



INCONTRO PER LA CONDIVISIONE DI ESPERIENZE DI E-LEARNING - "FARE E-LEARNING"

20/10/2008 AULA MAGNA – PALAZZO DEL RETTORATO (VIA VERDI, 8 – PIANO DEL LOGGIATO)
20 OTTOBRE 2008

9.15 – 9.45 Apertura lavori, introduzione alla giornata

9.45 – 10.45 Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

1. *Introduzione del Preside della Facoltà*
2. *Progetto "E-learning e didattica interattiva a distanza"*

Responsabili:

M. Baldoni, C. Baroglio, B. Demo, S. Rabellino (CdS Informatica)

S. Coriasco, M. Marchisio (CdS Matematica)

Relatori: un matematico e un informatico tra i responsabili del progetto

E' un progetto di Facoltà trasversale che vede coinvolti i Corsi di Studio di Matematica e Informatica ed e' realizzato grazie al supporto finanziario della Compagnia di San Paolo.

Il progetto si sviluppa su più livelli integrati fra loro: 1) supporto online all'apprendimento; 2) didattica interattiva con sistemi di calcolo simbolico; 3) lezioni, esercitazioni ed attività tutoriali a distanza; rispondendo in questo modo alla crescente richiesta di servizi di E-learning.

Prevede l'integrazione nella piattaforma Moodle della suite Maplesoft, composta da Maple (sistema di calcolo simbolico e numerico, disponibile per tutte le piattaforme più diffuse), MapleNet (server software per la distribuzione di contenuti matematici sul web) e MapleTA (server software per lo svolgimento di test online). In particolare, sono stati realizzati i moduli "maplews" per i worksheets Maple (con cui è possibile la creazione di lezioni a contenuto matematico, proiettabili in aula) e "maplets" per le maplets (applets realizzabili con il linguaggio interno di Maple).

3. *Progetto "Tutorato interattivo a distanza"*

Responsabili:

F. Bianchi, D. Marocchi (C.C.S. di Fisica)

M. Baldoni, C. Baroglio (C.C.S. di Informatica)

S. Coriasco, M. Marchisio (C.C.S. di Matematica)

S. Rabellino (Servizi I.C.T. – Dipartimento di Informatica)

Relatori: un matematico e un informatico tra i responsabili del progetto

E' un progetto trasversale di Facoltà che vede coinvolti i Corsi di Studio di Fisica, Matematica e Informatica. Intende sostenere l'attività di studio di studenti impossibilitati per vari motivi (lavoro, malattia, disabilità, maternità, ...), ad accedere alle normali lezioni e agli usuali servizi di tutorato.

Il progetto prevede:

- tutorato interattivo a distanza con sessioni individuali e di gruppo, che agevoli i contatti fra docenti e studenti durante il percorso di studio;
- creazione e pubblicazione sulla piattaforma Moodle di Facoltà dei contenuti multimediali ottenuti dalla registrazione delle lezioni trasmesse in tempo reale, per poterle rendere fruibili a posteriori, secondo il modello di accesso "on-demand".



4. *Il Progetto DIFIMA in rete*

O. Robutti (responsabile progetto) – Dipartimento di Matematica
comitato organizzatore: G. Rinaudo – Dipartimento di Fisica
T. Armano – Dipartimento di Matematica
A. Drivet, A. Sargenti, C. Testa – SIS Piemonte
Relatrice: O. Robutti

È un progetto rivolto alla formazione permanente degli insegnanti di ogni livello scolastico, tramite modalità e-learning. Le azioni del progetto sono: momenti di formazione dei docenti in presenza e a distanza, servizi volti alla collaborazione e alla condivisione di materiali tra docenti, creazione di comunità di lavoro, di apprendimento e di scambio professionale tramite l'utilizzo di una tecnologia open source come Moodle.

Gli insegnanti si possono iscrivere gratuitamente alla piattaforma e in essa trovare materiali didattico-disciplinari e possibilità di collaborazioni e confronto.

5. *Supporto on-line ai corsi mediante Moodle: il punto dopo 4 anni.*

Commissione E-Learning – Corso di Studi in Informatica
Servizi ICT – Dipartimento di Informatica
Relatore: Un membro della Commissione E-Learning del CCS di Informatica

Il Corso di Studi in Informatica utilizza Moodle come supporto ai corsi da oltre 4 anni. Dopo un primo anno di sperimentazione rivolto prevalentemente ai corsi del primo anno, il corso di studi in informatica ha adottato ufficialmente questo strumento per il supporto della didattica. In collaborazione con il Dipartimento di Informatica, la gestione tecnica delle piattaforme Moodle è stata affidata ai Servizi ICT del dipartimento stesso, ed è stata offerta la possibilità di ospitare analoghe installazioni per tutti i corsi di studi della Facoltà di Scienze MM. FF. NN. La nostra esperienza è stata inoltre arricchita dalla collaborazione con la Facoltà di Scienze Politiche, che ci ha consentito di sperimentare l'hosting di un vero corso di laurea interamente on-line. Oltre che utenti di Moodle, il CS di Informatica e il Dipartimento di Informatica hanno patrocinato la realizzazione di nuove soluzioni integrate con Moodle, come un HelpDesk contestuale, l'integrazione con il sistema di autenticazione di Ateneo, l'utilizzo di TAG e una versione CD-live di Moodle. Attualmente ospitiamo oltre 7000 utenti e 340 corsi.

6. *Il supporto ai docenti nell'uso di Moodle e nella creazione dei contenuti.*

Responsabili:
D. Marocchi (CCS di Fisica)
B. Demo (CCS di Informatica)
Servizi ICT – Dipartimento di Informatica
Relatori: P. Lorenzin, B. Demo, S. Rabellino (CdS Informatica)

È un progetto volto ad aiutare i docenti della facoltà che vogliono iniziare a creare contenuti e che sovente si trovano in difficoltà nel ricordare come operare all'interno di Moodle. Il progetto si propone di creare una collezione di contenuti multimediali che guidano l'utente nell'esecuzione delle operazioni più frequenti, così come nelle operazioni più complesse, le più difficili da ricordare.



Un'attenzione particolare è anche volta allo sviluppo di modelli di creazione di contenuti, laddove le esigenze didattiche si scontrano con la scelta degli strumenti più adatti per la loro concretizzazione.

Collateralmente si sviluppano anche i temi del rispetto delle regole di accessibilità, come substrato comune alla creazione di contenuti facilmente fruibili.

10.45 – 11.00 Facoltà di Scienze Politiche

"L'esperienza dell'attivazione del Corso di laurea in Scienze dell'Amministrazione (on line), presso la Facoltà di Scienze politiche"

Relatrice: L. Delogu, Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'amministrazione (on line)

In particolare si farà cenno a:

- le misure organizzative (personale docente e amministrativo; supporti
- informatici; costi)
- le modalità didattiche e la loro regolazione (svolgimento attraverso
- l'accantonamento della lezione frontale e uso pressochè esclusivo della
- rete; i materiali dedicati; gli altri strumenti di supporto, la
- valutazione)
- i caratteri dell'utenza
- i possibili sviluppi

11.00 – 11.15 Pausa

11.15 – 11.30 Dipartimento di Informatica

Comunità di Pratica per la diffusione dell'uso di piccoli robot programmabili come ambienti di apprendimento nella scuola dell'obbligo

Responsabili:

G. B. Demo (CCS di Informatica)

G. Marcianó, ex –IRRE Piemonte, D.S. Istituto Istruzione Superiore Tecnica e Professionale Lancia, Borgosesia

S. Siega, Primo Circolo Didattico Baveno, responsabile didattica Rete PIONEER,

V. Termini, Primo Circolo Didattico Beinasco, capofila Rete PIONEER

Relatore: G. B. Demo

PIONEER (PiedmOnt School Net Educational Robotics) è una rete di scuole dell'obbligo sparse sul territorio regionale unite per progettare e svolgere attività interdisciplinari basate sulla programmazione di piccoli robot. Tali attività mirano a essere ambienti di apprendimento dove sono coinvolte molte competenze diverse. La Comunità di Pratica sorta nell'autunno 2006 ha trovato in Moodle supporto essenziale per organizzare l'assistenza che i vari elementi della rete forniscono l'uno agli altri relativamente alle competenze di ciascuno.

Un uso di Moodle trasformato da piattaforma di pubblicazione degli strumenti software sviluppati tra Università e scuole a vero e proprio ambiente di lavoro cooperativo per un gruppo distribuito geograficamente sul territorio, tra le scuole primarie piemontesi e l'università.



11.30 – 12.10 Dipartimento di Matematica

1. *Introduzione*

2. *I corsi di matematica con una piattaforma*

Docenti coinvolti: F. Arzarello, F. Ferrara, F. Galluzzi e O. Robutti

Relatore: uno tra i docenti coinvolti

Nell'esperienza di corsi del primo anno (Introduzione al Pensiero Matematico) la piattaforma Moodle è stata usata non solo per appunti, esercizi e questioni organizzative, ma anche per utilizzare il test a risposta multipla come strumento per la verifica formativa e come parte dell'esame.

In un corso della LS inoltre (Didattica della Matematica) la docente ha provato a creare una comunità di pratica che lavorasse in modo interattivo in presenza e a distanza. Il forum e il wiki sono stati gli strumenti utilizzati per condividere e costruire le conoscenze relative al corso. Risultati sorprendenti e partecipazione alta degli studenti.

Infine il corso di Curve Algebriche (terzo anno della LT) si è svolto completamente in aula informatizzata con l'utilizzo di Maple 11 e MapleNet tramite Moodle. L'utilizzo del pacchetto specifico "alcurves" ha consentito di verificare molte delle nozioni teoriche e dei teoremi dimostrati.

3. *Progetto Precorsi e Prelaboratorio di Maple*

Responsabili: S. Console, S. Coriasco, M. Marchisio, O. Robutti

Relatori: due tra i responsabili.

Il progetto Precorsi di Matematica, nato lo scorso anno e volto al recupero di studenti "deboli" individuati dal TARM, quest'anno si è arricchito di un Prelaboratorio di Maple indirizzato alla valorizzazione dell'eccellenza. Entrambi usano la piattaforma Moodle della Facoltà: il primo si avvale di software open-source (Geogebra), il secondo ha come scopo l'introduzione all'utilizzo del sistema di calcolo simbolico Maple in tutte le sue potenzialità.

Gestito in modalità blended, il precorso utilizza Moodle per: materiali teorici e di esercitazione, applet interattivi, test per il monitoraggio e valutazione formativa, forum.

Il Prelaboratorio si è servito per lo svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni sia in classe che da casa della piattaforma Moodle integrata con MapleNet e MapleTA.

12.10 – 12.30 Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali – CdS in Fisica

1. *Moodle per il CdS in Fisica*

Relatori: M. Greco, D. Marocchi

Nell'anno accademico 2007-08 si è tentato un primo approccio all'utilizzo di una piattaforma Moodle come supporto all'attività didattica del corso di laurea in Fisica. Sono stati inseriti nella piattaforma contenuti per alcuni corsi di diversa tipologia e sono state sperimentate alcune modalità di interazione studente-docente. Si prevede, nel corso del prossimo anno, di ampliare l'utilizzo della piattaforma rendendolo uno strumento utile anche per il supporto agli studenti lavoratori.



2. *Il Master in Didattica delle Scienze in rete*

Relatrice: G. Rinaudo

Il Master in Didattica delle Scienze per Insegnanti di Scuola Primaria è seguito da 12 docenti in servizio e mira alla preparazione di attività di ricerca e di sperimentazione in classe dell'innovazione didattica in campo scientifico-matematico. Il Master è parte di un progetto nazionale finanziato dal MIUR, a cui partecipano oltre all'Università di Torino, anche le Università di Genova, Milano Bicocca, Modena, Napoli, Palermo, Roma 2 e Udine.

La piattaforma moodle è stata utilizzata, oltre che per il servizio dei 22 corsi in cui si articola il Master, anche per la raccolta della documentazione per scambi e confronti a livello nazionale con gli altri Master.

12.30 – 13.00 Progetto TARM

Valutazione online con test a risposta multipla: esperienze e problemi (Guido Magnano, progetto TARM)

Relatore: G. Magnano

I test a risposta multipla sono uno degli strumenti più usati per la valutazione su computer. In tutte le situazioni di uso dei test a risposta multipla ci si deve confrontare con problemi tipici di questo tipo:

- (1) come valutare a posteriori il buon funzionamento di un test e la difficoltà delle singole domande;
- (2) come assegnare i punteggi (penalizzare o no le risposte sbagliate? "pesare" diversamente le domande in funzione della loro difficoltà?);
- (3) come confrontare fra loro i risultati di soggetti che hanno risposto a questionari diversi sullo stesso argomento (in particolare, coorti di studenti di anni successivi).

Saranno presentate alcune indicazioni, sia a livello teorico-metodologico che pratico, emerse nell'esperienza condotta per la valutazione degli studenti in ingresso all'Università da parte del progetto TARM, dal 2000 a oggi.

13.00 – 14.00 Pausa

14.00 - 14.20 Dipartimento di Biologia Animale e dell'Uomo

Corso abilitante per insegnanti di Scienze (SISS - ex legge 143) - Sicurezza nei laboratori. Organizzazione della formazione su: Sicurezza nei Laboratori (25 ore) mediante "Google Blog" e "Google Groups"

Relatore: B. Dore

Tipologia del corso:

anno 2006/2007 - 51 iscritti laureati ed insegnanti, provenienti da tutto il Piemonte.

Dato l'obbligo di frequenza, con controllo obbligatorio, la difficoltà di organizzazione per problemi di gestione aule e gli spostamenti fisici dei partecipanti, si è prospettata la possibilità di svolgere parte delle lezioni evitando la presenza fisica degli allievi in aula.



Gli allievi sono tutti insegnanti in attività (non di ruolo), quasi tutti con accesso a servizio a banda larga (perlomeno presso gli Istituti dove prestano servizio) e sono tutti dotati di indirizzo di posta elettronica, ma non essendo regolarmente immatricolati in un corso di Laurea non possono accedere ai normali servizi (e-mail, Campusnet, ecc.)

Si è sfruttata quindi la sperimentazione di attività e-learning usando i servizi messi gratuitamente a disposizione da gestori di motori di ricerca (groups, blog, e-mail) per realizzare la fornitura di materiale didattico (presentazioni, filmati e pdf) e la somministrazione dei relativi test.

L'esperienza di didattica integrata fra lezioni in aula e didattica attraverso internet è risultata estremamente positiva ed apprezzata in particolare dagli allievi (lavoratori-studenti) "fuori sede".

14.20 – 15.00 Facoltà di Medicina e Chirurgia

"Esperienza di e-learning nella Facoltà di Medicina"

Relatori: M.Bosco, M.Cannizzo, R.Sacchi

Dopo un breve excursus sull'evoluzione dell'e-learning nella facoltà, si riporta l'esperienza relativa al percorso straordinario del CdL in Tecniche Audioprotesiche attivato con modalità e-learning. La significatività di questa esperienza sta nel particolare target degli studenti (professionisti avviati) e nell'utilizzo degli strumenti di collaborazione messi a disposizione dalla piattaforma utilizzata.

Si riporta quindi una descrizione pratica dei mezzi impiegati, la risposta degli studenti rispetto a questo nuovo aspetto organizzativo della lezione e le criticità riscontrate sia dalla parte docente che discente.

15.00 – 15.40 Facoltà di Scienze della Formazione

Aul@Magna: e-learning nella Facoltà di Scienze della Formazione

Relatori: L. Arese, B. Bruschi, A. Perissinotto

L'e-learning è stato introdotto presso la Facoltà di Scienze della Formazione a partire dal 2003. In questi anni sono state sviluppate diverse sperimentazioni ed esperienze che hanno permesso l'individuazione di una serie di aspetti particolarmente critici che costituiranno l'oggetto di questa esposizione. Essi possono essere sinteticamente indicati come segue:

- Modalità di organizzazione dei materiali;
- Finalità dell'e-learning;
- Studenti e docenti di fronte all'e-learning

15.40 – 16.00 Pausa

16.00 – 16.40 CISI, Centro interstrutture di servizi informatici e telematici per le Facoltà umanistiche

Progettazione e gestione delle attività di e-learning per il Master universitario internazionale of Laws in "International organizations, international criminal law and crime prevention" per conto dell'UNICRI (ONU)

Relatrice: C. Spadaro



Il contributo illustra l'esperienza del CISI di progettazione, realizzazione e gestione dell'ambiente didattico di e-learning del Master universitario in "Organizzazioni internazionali, diritto internazionale penale e prevenzione del crimine", organizzato congiuntamente dall'Istituto Internazionale delle Nazioni Unite per la Ricerca sul Crimine e la Giustizia (UNICRI) e dalla Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Torino. Vengono in particolare presentati gli obiettivi e le caratteristiche del corso, il modello formativo e gli strumenti impiegati, gli elementi strategici e le criticità e vengono proposte alcune riflessioni conclusive.

16.40 – 17.20 Sis - scuola interateneo formazione insegnanti scuole secondarie

Relatori: G. Magnano, G. Rinaudo, O. Robutti (coordinatori SIS)
G. Trincherò e A. Sargenti (coordinatori corsi speciali)
e i docenti SIS dell'indirizzo FIM

Abbiamo utilizzato per i corsi speciali abilitanti tre tipi di metodologia di lavoro: in presenza, a distanza e blended. La piattaforma Moodle, amministrata da Tiziana Armano, ha consentito di gestire la complessità nei corsi abilitanti (a livello organizzativo e didattico, dati i numeri alti di studenti) e di sperimentare nuovi percorsi o metodologie nei corsi e laboratori normali. In un laboratorio per esempio abbiamo sperimentato l'utilizzo di forum di discussione che hanno creato gruppi di lavoro a distanza, i quali si confrontavano successivamente nelle lezioni in presenza.

17.20 – 17.30 Chiusura lavori