

1. Η επικοινωνία άλλοτε και σήμερα



Πώς επικοινωνούσαν οι άνθρωποι άλλοτε, δηλαδή τα παλιά χρόνια;
Πώς επικοινωνούμε σήμερα;

Συζητάμε

βραχογραφία



τηλεόραση



αγγελιαφόρος

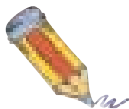


τηλέφωνο

φωτιά



Ηλεκτρονικός υπολογιστής



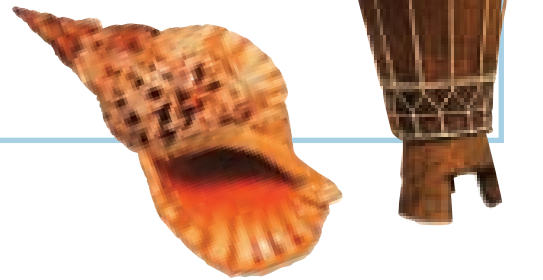
Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα που ταιριάζει.

Η επικοινωνία άλλοτε και σήμερα



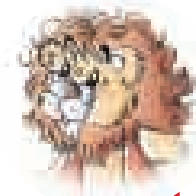
Συζητάμε

Πώς αλλιώς επικοινωνούμε;



Παίζουμε

Διαλέγω έναν τρόπο επικοινωνίας για να πω στο φίλο μου ή στη φίλη μου το όνειρό μου.



Τα πολύ παλιά χρόνια οι άνθρωποι επικοινωνούσαν με τη φωτιά, με τους αγγελιαφόρους και με άλλα μέσα.

Σήμερα επικοινωνούμε με

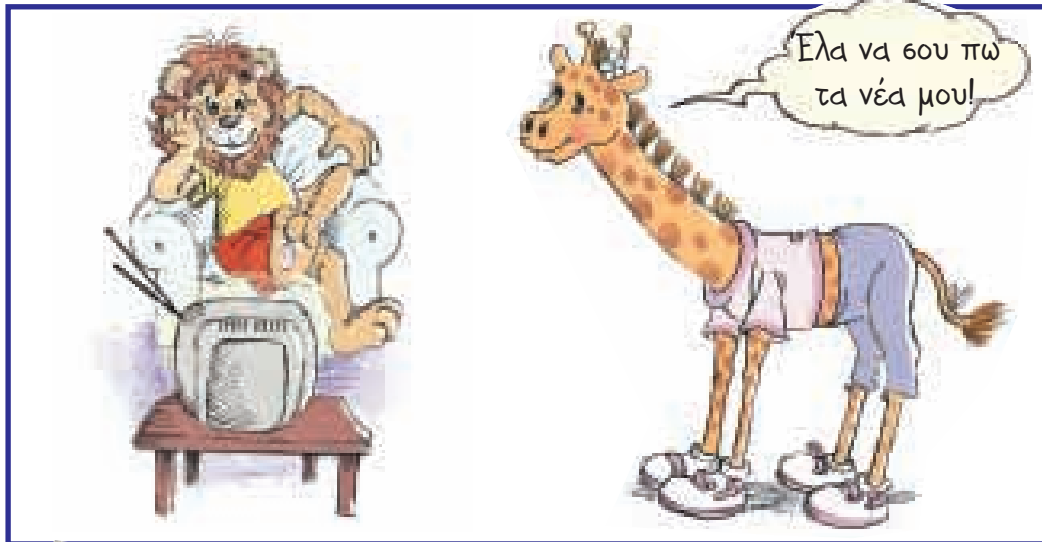
.....

.....

.....

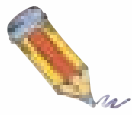


2. Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ενημέρωσης



Πόσες ώρες τη μέρα βλέπεις τηλεόραση;
Ποια είναι η αγαπημένη σου εκπομπή; Γιατί;

Λέμε τη γνώμη μας



Σωστό ή λάθος;

Βάζω **X**

στις εικόνες
που δείχνουν
το σωστό.



Συζητάμε

Συζητάμε με τους γονείς μας ποιες εκπομπές είναι κατάλληλες για μας.



Τρέξτε να προλάβετε!
Μεγάλη προσφορά!
Μην τη χάσετε!



Συζητάμε

Τι είναι οι διαφημίσεις;
Είναι χρήσιμες οι διαφημίσεις;

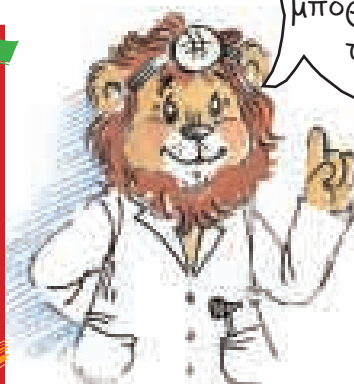


Παίζουμε

Γινόμαστε δύο ομάδες.
Βρίσκουμε κάτι που θέλουμε να διαφημίσουμε.
Η μία ομάδα ετοιμάζει και παρουσιάζει μία διαφήμιση.
Η άλλη ομάδα ετοιμάζει και παρουσιάζει την αντίθετη διαφήμιση.



Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και Ενημέρωσης μεταδίδουν ειδήσεις και άλλες εκπομπές. Μας ενημερώνουν και μας ψυχαγωγούν. Συζητάμε με τους γονείς μας όσα βλέπουμε, συμφωνούμε μαζί τους και ακολουθούμε εβδομαδιαίο πρόγραμμα τηλεθέασης.



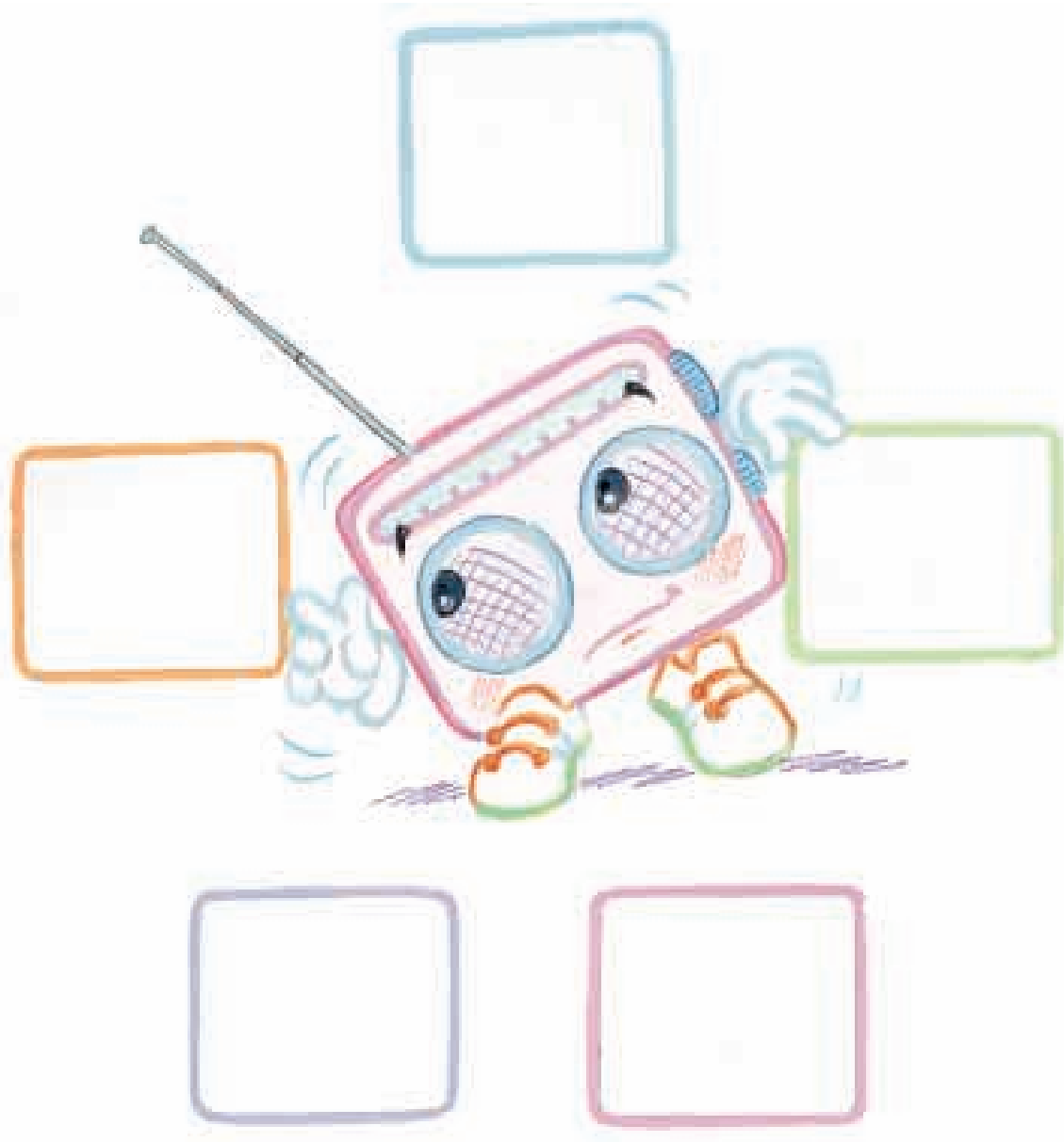
ΠΡΟΣΟΧΗ!
Η τηλεόραση
μπορεί να βλάψει
τα μάτια...



3 - 4 - 5



Συζητάμε και ζωγραφίζουμε



Να γράψεις λέξεις και να κολλήσεις εικόνες με τα μέσα που επικοινωνούμε σήμερα.

Πώς φαντάζεσαι ότι θα επικοινωνούν οι άνθρωποι μετά από 30 χρόνια;

Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα

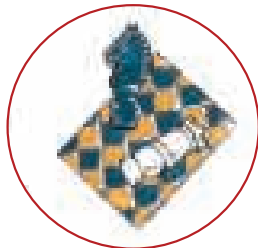
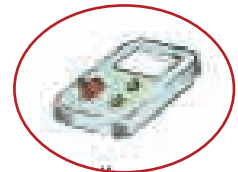
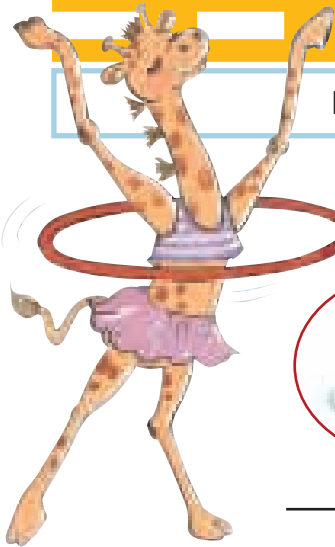


Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα



Σ. Σαββίδης,
Γύρω γύρω όλοι

Πώς λέγεται κάθε παιχνίδι; Να το γράψεις κάτω από κάθε εικόνα.



Ποια παιχνίδια έπαιζαν τα παιδιά άλλοτε, δηλαδή τα παλιά χρόνια;
Ποια παιχνίδια παίζουμε σήμερα;

Συζητάμε

Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα



Συμπληρώνουμε τον πίνακα με παιχνίδια...

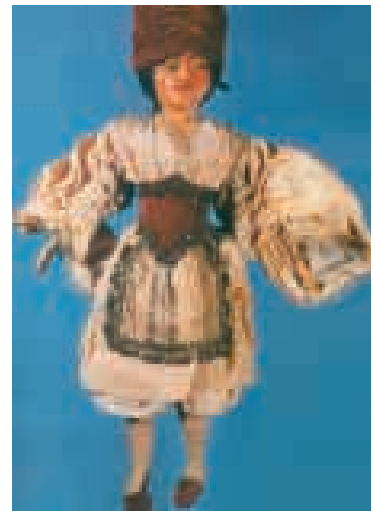
τα παλιά χρόνια

σήμερα



Συζητάμε

Ποια σημερινά παιχνίδια σου θυμίζουν
οι εικόνες;
Πώς άλλαξαν τα παιχνίδια;



Αυτά είναι
μερικά από
τα παλιά
παιχνίδια!





Περιγράψω το αγαπημένο μου παιχνίδι. Γιατί μου αρέσει πιο πολύ από τα άλλα;

Λέμε τη γνώμη μας

Παίζουμε:

Ο χορός των παιχνιδιών.

Κάθε παιδί γίνεται το αγαπημένο του παιχνίδι.

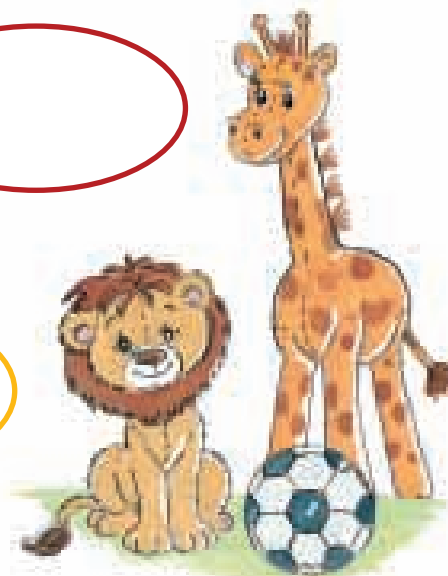
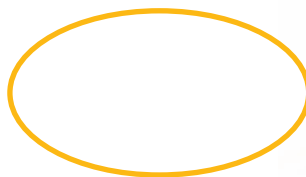
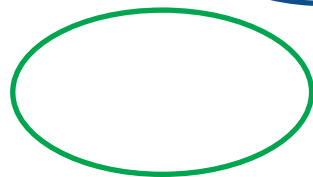
Η μουσική αρχίζει. 

Όλοι μαζί παίζουμε το χορό των παιχνιδιών...



Οι άνθρωποι από παλιά έπαιζαν παιχνίδια, ατομικά και ομαδικά.

Συζητάμε και ζωγραφίζουμε



Να γράψεις παιχνίδια που παίζεις με τους φίλους και τις φίλες σου ... και παιχνίδια που παίζεις μόνος σου ή μόνη σου.

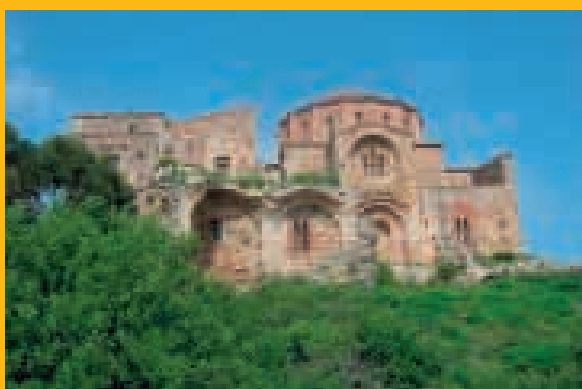
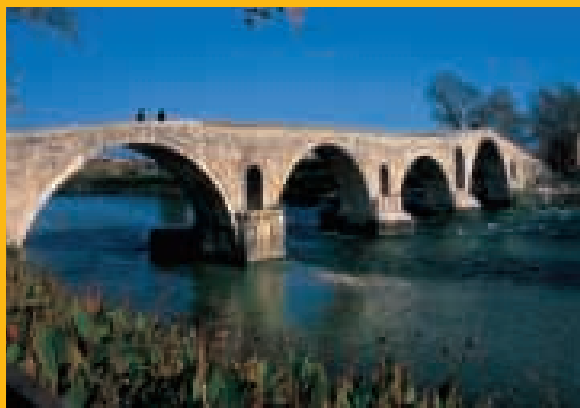


1 - 2 - 3

Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου;



1. Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου;



2. 25η Μαρτίου: διπλή γιορτή



1. Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου;

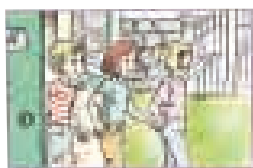


Σημειώνω με ένα X σε όσα υπάρχουν και στον τόπο μου.



Συζητάμε

Πώς μπορώ να ανακαλύψω περισσότερα πράγματα για τον τόπο μου;

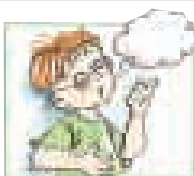
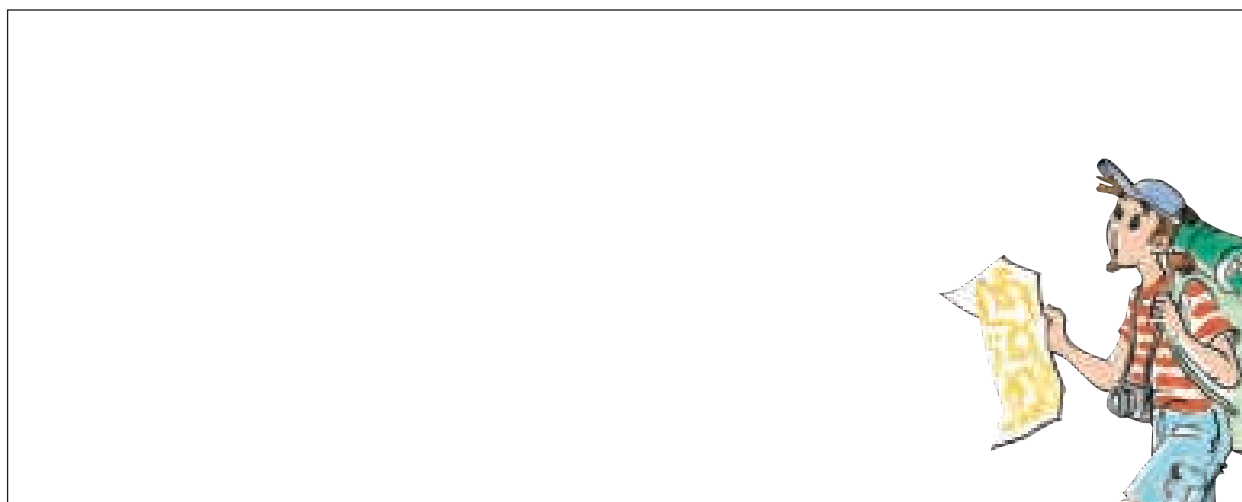


Ερευνούμε έξω από την τάξη

Κάνουμε έναν περίπατο στην περιοχή που ζούμε.

Ανακαλύπτουμε σημάδια από την ιστορία του τόπου μας.

Κολλάμε μια φωτογραφία, ζωγραφίζουμε ή γράφουμε για κάτι που μας έκανε εντύπωση.



Λέμε τη γνώμη μας

Αν ερχόταν στον τόπο σου κάποιος τουρίστας, ποιο μέρος θα του έλεγες να επισκεφθεί οπωσδήποτε;

Στο τόπο που ζούμε, δηλαδή στ
υπάρχουν

.....

Όλα αυτά μας βοηθούν να γνωρίσουμε την ιστορία του τόπου μας.



Τραγουδάμε τον «Καλαματιανό»

Σαν πας στην Καλαμάτα και 'ρθεις με το καλό,
φέρε μου ένα μαντίλι να δέσω στο λαιμό....

Δημοτικό τραγούδι

2. 25η Μαρτίου: διπλή γιορτή



Ελευθερία ή θάνατος!

Χαίρε, Μαρία!



Θ. Βρυζάκης,
Πολεμικό Συμβούλιο



Δ. Θεοτοκόπουλος,
Ευαγγελισμός

Αρματολοί και κλέφτες,
νησιώτες, στεριανοί
μαζί τον όρκο έδωσαν
κι ένωσαν τη φωνή.

Γ. Βρεττός

Άγια η μέρα,
δειό το φως της
άγια μητέρα
θεός ο γιος της.

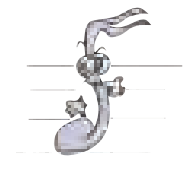
Γ. Βρεττός



Συζητάμε

Τι γιορτάζουμε την 25η Μαρτίου;
Πώς ετοιμαζόμαστε για τη γιορτή στο σπίτι και στο σχολείο;

Όλη δόξα όλη χάρη
άγια μέρα ξημερώνει...

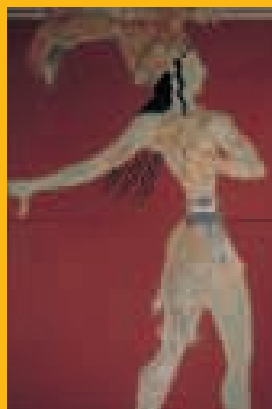


Τι είναι ο πολιτισμός;



1. Ο πολιτισμός του τόπου μας

2. Μια επίσκεψη στο μουσείο



3. Τι συμβαίνει στην περιοχή μας;

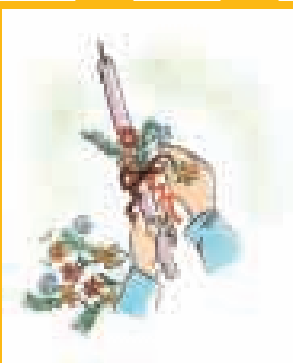
4. Κάθε τόπος τα έθιμά του και ο χρόνος τα δικά του...



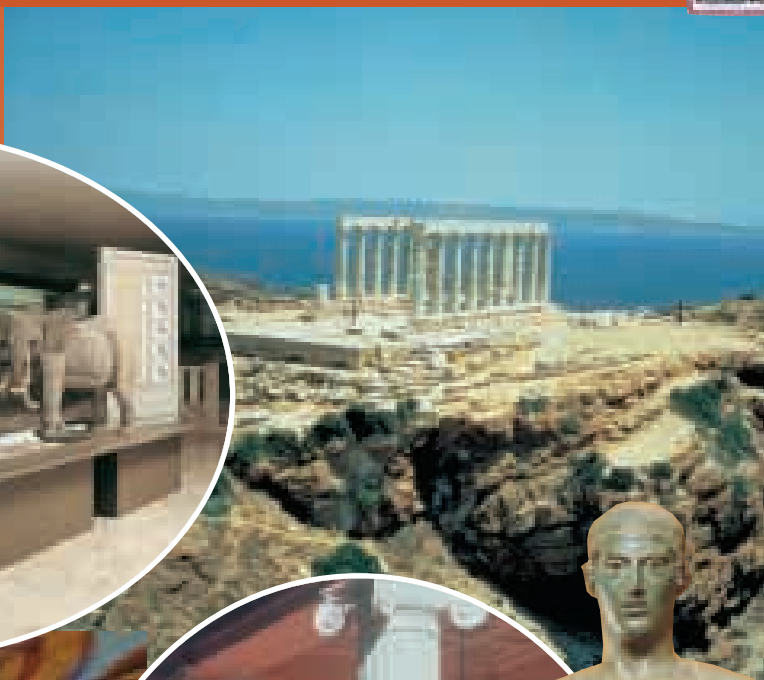
5. Το βιβλίο των παροιμιών

6. Απόκριες

7. Πάσχα



1. Ο πολιτισμός του τόπου μας

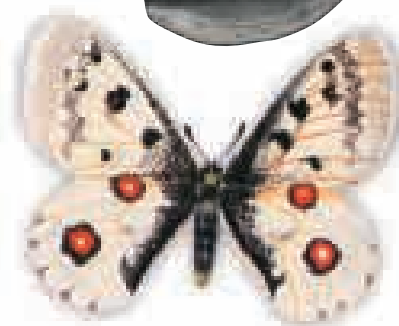
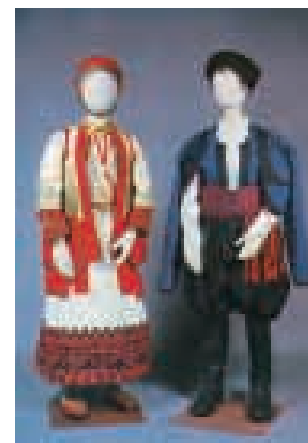
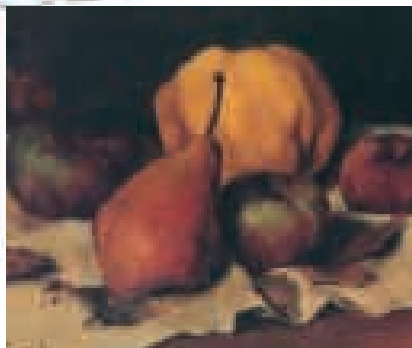


Συζητάμε

Υπάρχουν στην περιοχή σου χώροι με αντικείμενα σαν κι αυτούς που δείχνουν οι εικόνες;
Τι γνωρίζεις για αυτούς;
Τους έχεις επισκεφτεί;
Τι θυμάσαι από την επίσκεψή σου;



Τι μπορούμε να δούμε σε ένα μουσείο ή σε μια πινακοθήκη;



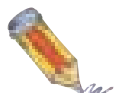
Αρχαιολογικό Μουσείο

Πινακοθήκη

Μουσείο Λαογραφίας

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

Θεατρικό Μουσείο



Ενώνουμε κάθε επιγραφή με την εικόνα που ταιριάζει.



Συζητάμε

Συζητάμε για κάθε χώρο και για τα αντικείμενα που βρίσκουμε σε αυτόν. Τι άλλο μπορούμε να συναντήσουμε στα μουσεία και στους άλλους χώρους;



Στον τόπο μας υπάρχουν πολλά και διαφορετικά μουσεία, Πινακοθήκες, αρχαιολογικοί χώροι και θέατρα. Εκεί μπορούμε να δούμε

.....

2. Μια επίσκεψη στο μουσείο



Παιδιά, υπάρχει κάποιο μουσείο κοντά στο σχολείο σας;

Άκουσα καλά; Μουσείο! Στο σχολείο κοντά; Ετοιμαζόμαστε πρώτα καλά και... φύγαμε, παιδιά!



Ψάχνουμε βιβλία και φυλλάδια για το μουσείο που πρόκειται να επισκεφτούμε.



Το άλογο και ο «τζόκει» του Αρτεμισίου



Συζητάμε

Πώς φανταζόμαστε το μουσείο;
Τι μπορούμε να κάνουμε εκεί;
Τι δεν μπορούμε να κάνουμε εκεί;
Φτιάχνουμε μια δική μας ιστορία:

Μια μέρα στο μουσείο

Μες στο μουσείο
πήγα μια μέρα
κι εγώ...

Λιλιπούπολη

Το μουσείο είναι ένας ευχάριστος χώρος όπου μπορούμε να μάθουμε κάτι καινούριο και να κάνουμε όμορφα πράγματα.



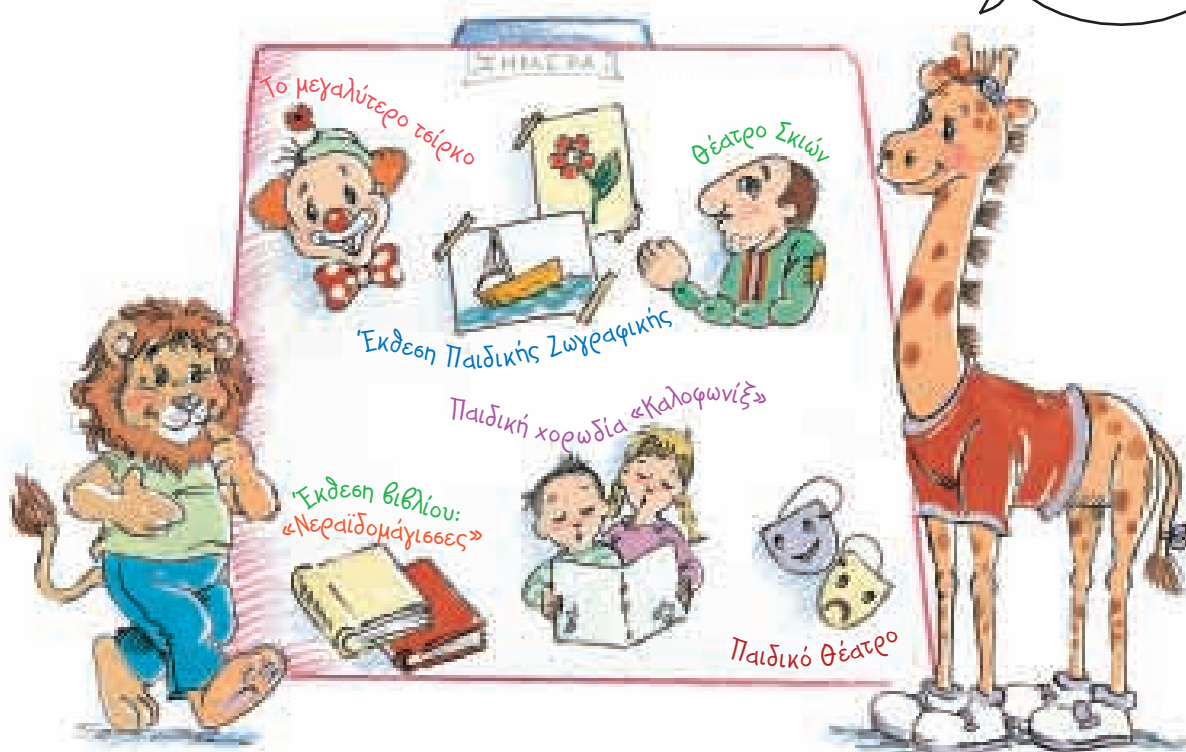
1

3. Τι συμβαίνει στην περιοχή μας;



Τα νέα του Λαλεο-Καμηλότοπου

Πού θα πάμε σήμερα;



Διαλέγω την εκδήλωση που προτιμώ.
Δικαιολογώ την απάντησή μου.

Λέμε τη γνώμη μας

Αν ήσουν η δήμαρχος ή ο δήμαρχος και ήθελες να ετοιμάσεις μια όμορφη εκδήλωση για τα παιδιά, ποια θα ήταν αυτή;
Πώς θα την οργάνωνες με τους συνεργάτες σου;



Στον τόπο μας γίνονται διάφορες εκδηλώσεις με θέατρο, κινηματογράφο και μουσική.



4. Κάθε τόπος τα έδιμά του και ο χρόνος τα δικά του...



«Χαρούμενη χρυσή Πρωτοχρονιά!»



«Όμορφη, τρελή αποκριά,
μασκαράδες, γλέντι και χαρά!»

«Πάσχα, Πάσχα, Πασχαλιά,
με τα κόκκινα τα αυγά»



«Απρίλης με τα λούλουδα
και Μάης με τα ρόδα»

«Θεριστή, καλέ μου μήνα
νά 'ουν δυο φορές το χρόνο»

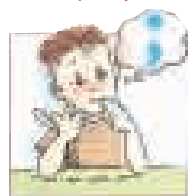


«Αμπέλι μου πλατύφυλλο και καλοκλαδεμένο
δώσε σταφύλια κόκκινα να μπω να σε τρυγήσω»



Συζητάμε

Θυμάσαι κάποιο έθιμο που έζησες
εσύ;
Διηγείσου το στην ομάδα σου.



Ρωτάμε

Ρώτησε τον παππού και τη γιαγιά
να σου διηγηθούν ένα έθιμο από
την εποχή που εκείνοι ήταν μικρά
παιδιά.

Παροιμίες και τραγούδια,
ροζ λουλούδια, μοβ λουλούδια.
Κλειδωνας, πρωτομαγιά,
τρύγος, θερισμός, αποκριά.
Παραμύθια και διηγήσεις,
έθιμα πολλά θα ζήσεις...



2



«Το τραγούδι με τον τρύγο
Το Δεκέμβρη παραμύδι»



Γράφουμε και ζωγραφίζουμε παροιμίες.

Ζωγραφίζουμε

Συγκεντρώνουμε όλες τις παροιμίες με τις ζωγραφιές και φτιάχνουμε το βιβλίο των παροιμιών. Παίζουμε ή τραγουδάμε μια παροιμία.



Γράφω μια παροιμία του τόπου μου.

.....

.....

.....

.....

.....





Ο Φλεβάρης έχει βάλει τη σφραγίδα Καρναβάλι.
Κι ύστερα φωνάζει: Εμπρός, τώρα γλέντι και χορός.



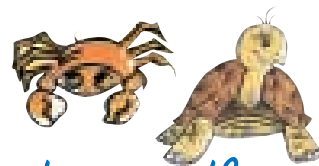
Συζητάμε

Ποια εποχή γιορτάζουμε τις Απόκριες;
Πώς γιορτάζουμε τις Απόκριες στον τόπο μας;
Ποια έθιμα έχουμε;



Κόβουμε/κολλάμε

Σχεδιάζουμε μάσκες και φτιάχνουμε μουσικά όργανα με απλά υλικά. Μεταμφιεζόμαστε και τραγουδάμε.



«Παντρεύουνε τον κάβουρα
και του δίνουν τη χελώνα
ντραγκα ντρούγκα τα όργανα».



Μπούλες, Νάουσα



Συζητάμε

Πώς γιορτάζουν τις Απόκριες σε διάφορα μέρη της Ελλάδας και σε άλλα μέρη της γης;





Πάσχα, Πάσχα, Πασχαλιά,
με κουλούρια, με κεριά,
και με κόκκινα αυγά.



Συζητάμε

Ποια εποχή γιορτάζουμε το Πάσχα;
Τι γιορτάζουμε το Πάσχα;
Ποιες ετοιμασίες κάνουμε για τη γιορτή
του Πάσχα;
Τι θυμάσαι από το Πάσχα που πέρασε;

Τα έθιμα του Πάσχα



Κόβουμε/κολλάμε

Στολίζουμε τις λαμπάδες
με λουλούδια του αγρού...



Στην Πελοπόννησο,
το Πάσχα, έχουν ένα έθιμο,
τα αερόστατα της Λαμπρής.
Το βράδυ της Ανάστασης
κατασκευάζουν αερόστατα
και τα αφήνουν να ανεβούν
ψηλά στον ουρανό.

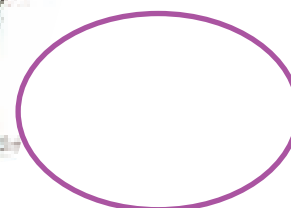
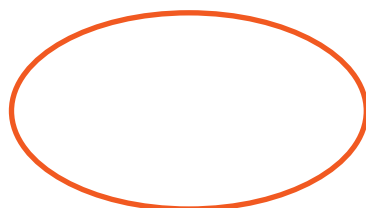
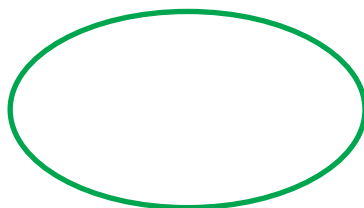
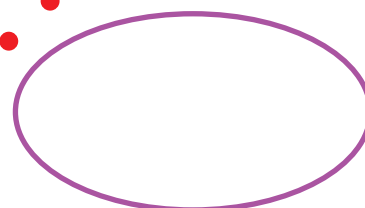
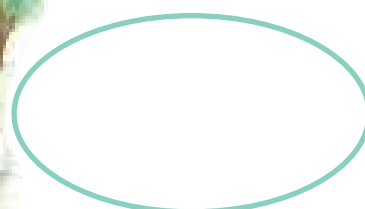
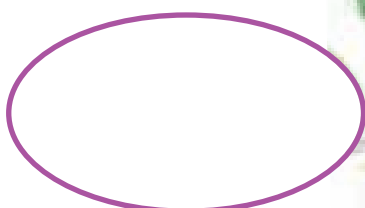
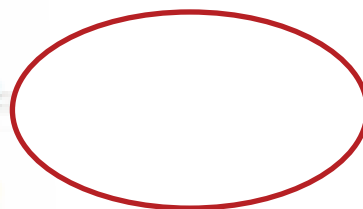
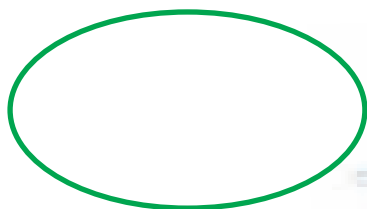


Ρωτάμε

Ποια άλλα έθιμα γνωρίζεις για το Πάσχα;
Ρωτάμε τη γιαγιά και τον παππού ή τους μεγαλύτερους
στην οικογένειά μας πώς συνήθιζαν να περνούν το Πάσχα όταν ήταν
παιδιά.



Συζητάμε και ζωγραφίζουμε

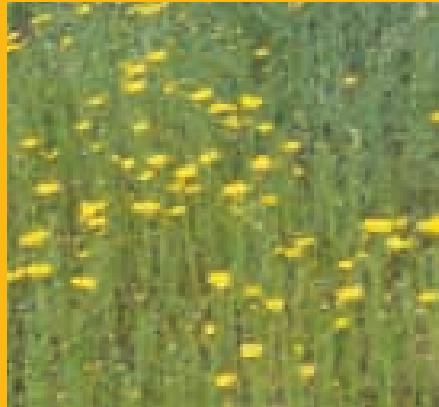
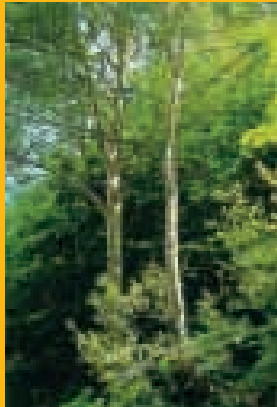


Να ζωγραφίσεις και να γράψεις λίγα λόγια για ένα μουσείο ή για ένα μνημείο του τόπου σου.

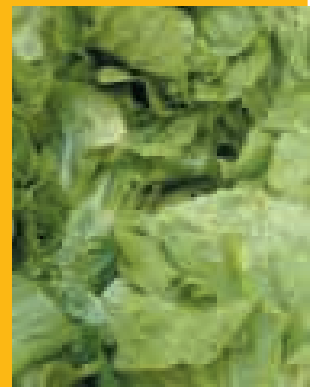
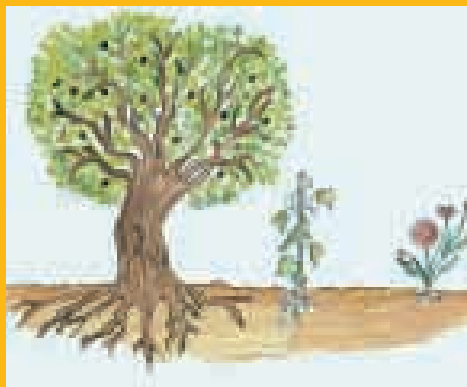
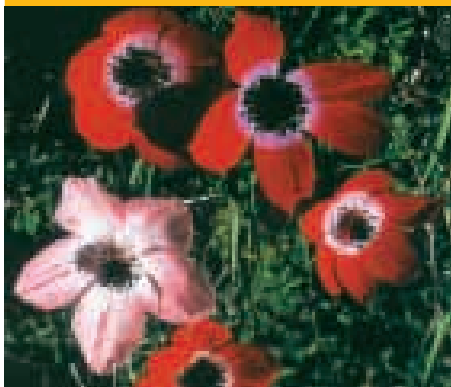
Γνωρίζω τα φυτά του τόπου μου



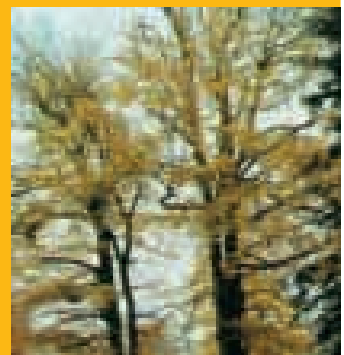
1. Ποια φυτά ζουν στον τόπο μου;



2. Ποια είναι τα μέρη των φυτών;



3. Οι εποχές και τα φυτά



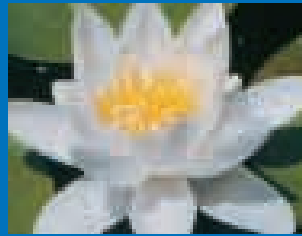
1. Ποια φυτά ζουν στον τόπο μου;



Ποια φυτά αναγνωρίζεις στις εικόνες;

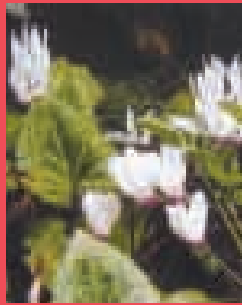


γεράνια

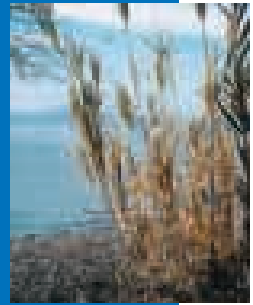


έλατα

παπαρούνες



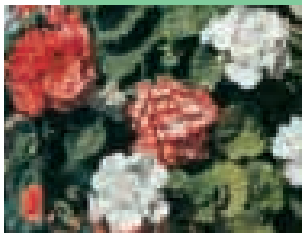
κυκλάμινα



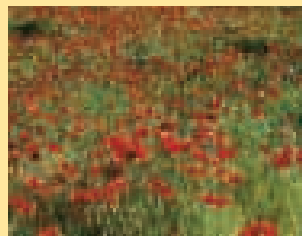
ανεμώνες



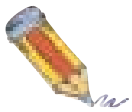
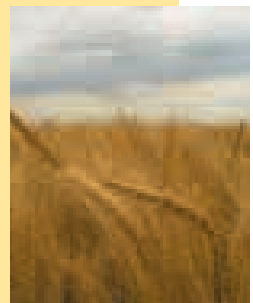
νούφαρο



στάχια



καλαμιές



Να ενώσεις με μια γραμμή κάθε φυτό με την καρτέλα που γράφει το όνομά του.



Συζητάμε

Πού συναντάμε ένα φυτό;
Ποια φυτά ζουν στη δική σου περιοχή;



Ονόματα που... «μυρίζουν»:
Μυρσίνη, Μαργαρίτα, Βάγια, Βιολέτα...
Γνωρίζεις άλλα τέτοια ονόματα;

Ποια φυτά ζουν στον τόπο μου;



Κόβουμε τις εικόνες με τα φυτά από τη σελίδα 155 του βιβλίου μας και σχηματίζουμε ομάδες.
Πού συναντάμε το κάθε φυτό;

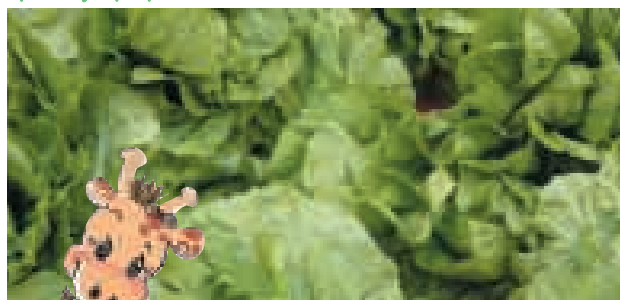
Κόβουμε/κολλάμε

στο λιβάδι	στον κήπο	στο δάσος	στο νερό



Ποιες άλλες ομάδες μπορούμε να σχηματίσουμε;

Λέμε τη γνώμη μας



Στον τόπο μου ζουν πολλά και διαφορετικά φυτά.

Μερικά από αυτά είναι

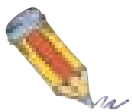
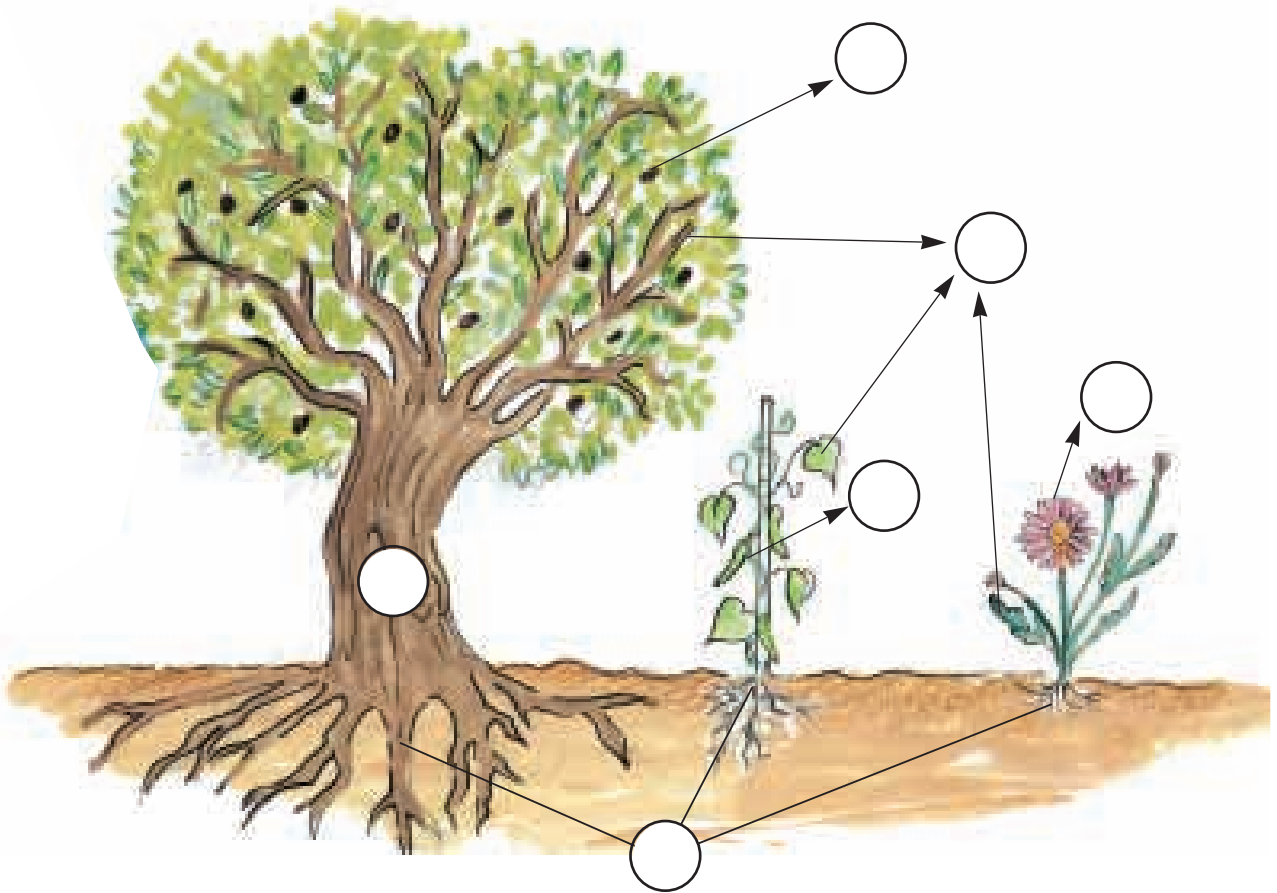
.....

.....



1-2

2. Ποια είναι τα μέρη των φυτών;



Να βάλεις σε κάθε κύκλο τον αριθμό που ταιριάζει.

1 ρίζα — **2** φύλλα — **3** κορμός — **4** βλαστός — **5** άνθη — **6** καρπός



Συζητάμε

Ποια είναι τα μέρη των φυτών;
Σε τι μοιάζουν;
Σε τι διαφέρουν;

Και τώρα, εγώ τι τρώω;
Καρπό ή ρίζα;



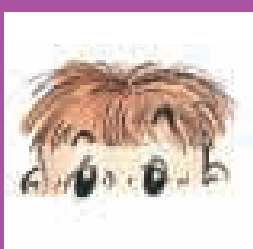
Ποια είναι τα μέρη των φυτών;



Κάνουμε στην τάξη μια συλλογή από φύλλα...



Συζητάμε για το χρώμα των φύλλων.



Τοποθετούμε



σε



. Αρχίζουμε από το

φύλλο με το πιο ανοιχτό πράσινο.... Τι σχήμα έχει κάθε φύλλο;



Πώς είναι το κάθε φύλλο από τη μία πλευρά και πώς από την άλλη;



Πώς μυρίζει το κάθε φύλλο;



Παίζουμε

Κινούμαστε όπως ένα φύλλο σε δυνατό άνεμο ή στο απαλό αεράκι.

Τι άλλες συλλογές μπορείτε να κάνετε;

Χρυσοπράσινο
φύλλο...

Οδ. Ελύτης



Όλα τα φυτά έχουν ρίζα, βλαστό, φύλλα και άνθη. Πολλά φυτά έχουν και καρπό.



3

3. Οι εποχές και τα φυτά



Ποιες ανάγκες έχει κάθε φυτό;



Πώς φροντίζουμε τα φυτά;

Συζητάμε



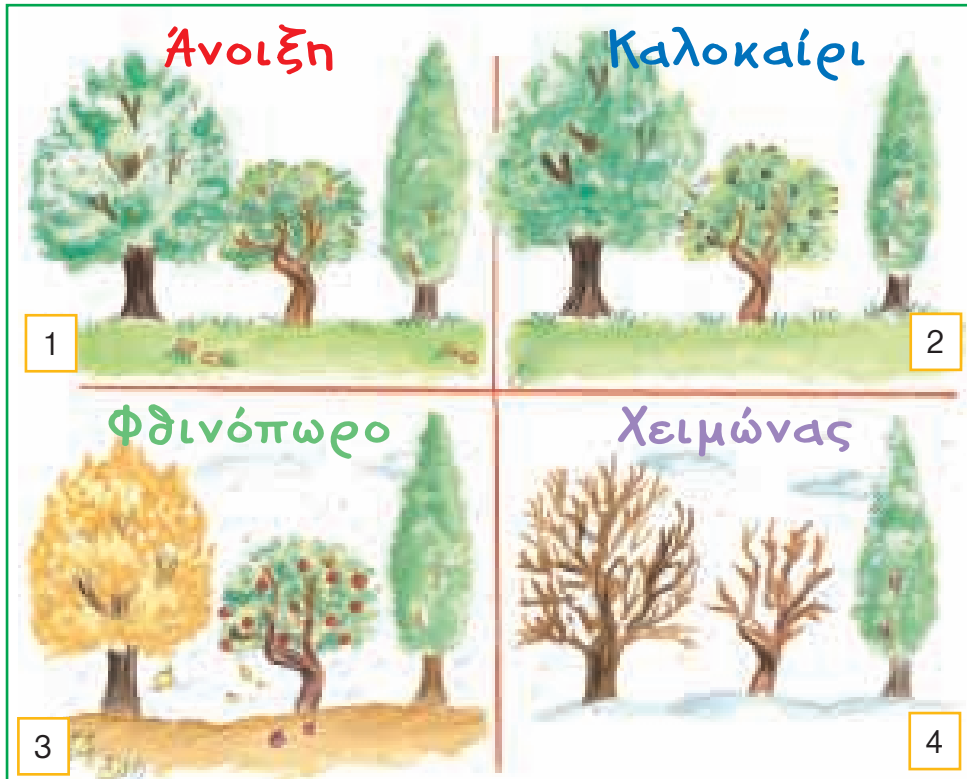
Πώς καλύπτουν τις ανάγκες τους τα φυτά στα λιβάδια και στα δάση;



«Η Περπερούνα»

Το έθιμο της Περπερούνας υπάρχει σε πολλά μέρη της Ελλάδας. Τα παιδιά διαλέγουν ένα κορίτσι και το στολίζουν με πρασινάδες και λουλούδια. Όλα μαζί γυρίζουν από σπίτι σε σπίτι και τραγουδούν, παρακαλώντας τη βροχή να έρθει:

Περπερούνα περπατεί, το θεό παρακαλεί,
για να βρέξει μια βροχή, μια βροχή μια οίγανή,
να γεννούν τα στάρια μας και τα καλαμπόκια μας...



Συζητάμε

Τι αλλάζει στα φυτά κάθε εποχή;

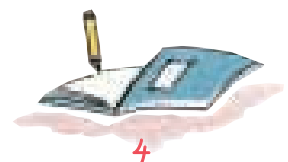
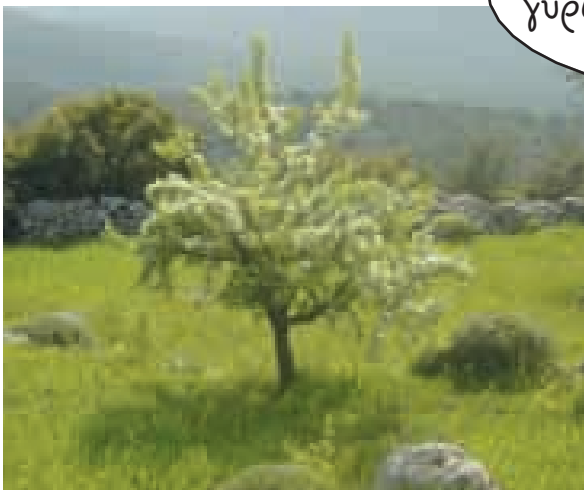
Παρατηρούμε τις αλλαγές των φυτών και μιλάμε για αυτές.



Ποια φυτά υπάρχουν γύρω σου αυτή την εποχή;



Κάθε φυτό είναι προσαρμοσμένο στον τόπο που ζει. Άλλα φυτά ρίχνουν τα φύλλα τους, άλλα ανθίζουν και άλλα βγάζουν καρπούς.



Τα ζώα του τόπου μου



1. Ποια ζώα ζουν στον τόπο μου;



2. Ποια είναι τα μέρη ενός ζώου;

3. Οι οικογένειες των ζώων



4. Τα ζώα και το περιβάλλον

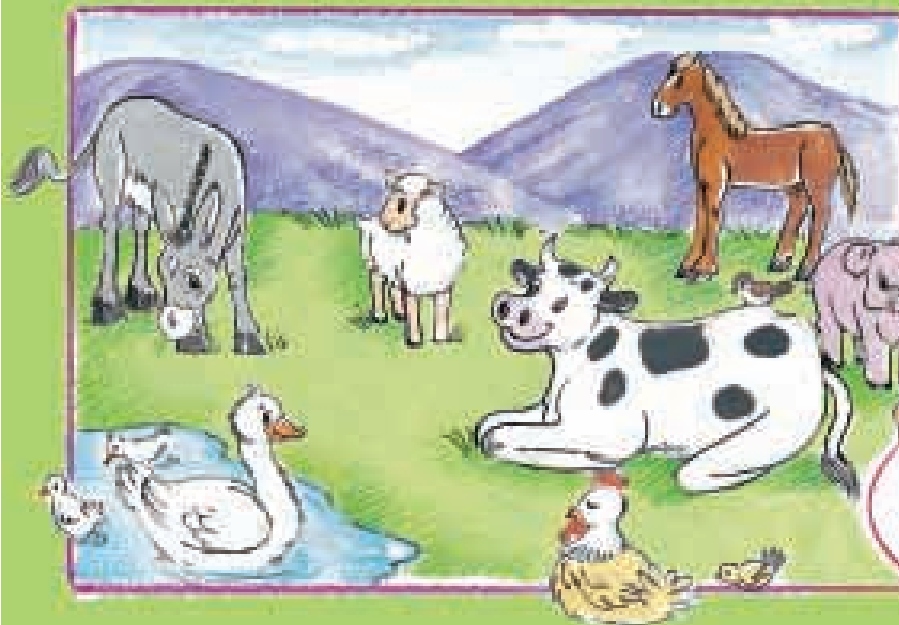
5. Πώς φροντίζουμε τα φυτά και τα ζώα;



1. Ποια ζώα ζουν στον τόπο μου;



Μες στο πάρκο αν περπατήσεις, ζώα πολλά θα συναντήσεις: γάτες εκύλους, περιστερία, μέλισσες και πεταλούδες, χελωνίτσες, παχκαλίτσες με μαυροκόκκινες βουλίτσες...



Και στο λιβάδι, παιδιά, ποια ζώα θα συναντήσουμε;



Ποια ζώα ζουν στον τόπο μου;



Εμάς, τα ψάρια,
πού θα μας
συναντήσεις;

Εμείς πού ζούμε;



Ποια ζώα ζουν στην περιοχή σου;
Ποια άλλα ζώα γνωρίζουμε;

Συζητάμε



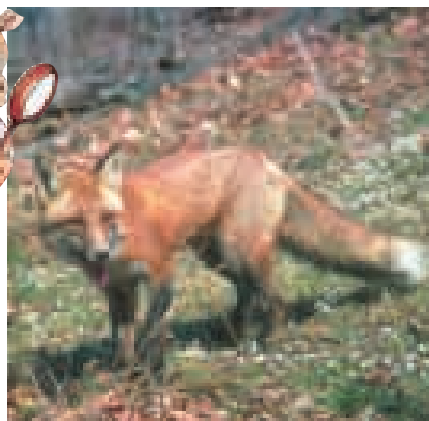
Στον τόπο μου ζουν πολλά και διαφορετικά ζώα.
Μερικά από αυτά είναι

.....
.....



1 - 2

2. Ποια είναι τα μέρη ενός ζώου;



Κόκκινο το  της

η  της φουντωτή

το  της μικρό

η  μακριά

τα  της μυτερά




τα τέσσερα  της κοντά.



Συζητάμε

Ποια είναι τα μέρη του ζώου που βλέπουμε στην εικόνα;



Όνομα ζώου:	
Μέρη ζώου	Περιγραφή
	
	
	



«Το καρναβάλι των ζώων»

Κάθε παιδί κινείται όπως το αγαπημένο του ζώο. Η μουσική αρχίζει. Όλοι μαζί παίζουμε το καρναβάλι των ζώων.

Παίζουμε

Το σώμα των ζώων αποτελείται από διαφορετικά μέρη. Αυτά είναι

.....

.....



3 - 4 - 5 - 6

3. Οι οικογένειες των ζώων

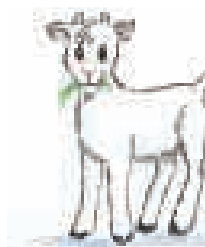


Φτιάχνουμε ομάδες και σχηματίζουμε οικογένειες ζώων.



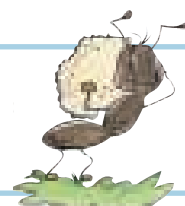
Από τη σελίδα 155 του βιβλίου μας κόβουμε τις εικόνες με τα ζώα.
Κάνουμε ομάδες με ζώα. Κολλάμε τις εικόνες στον πίνακα.

Κόβουμε/κολλάμε





Πώς σκεφτήκαμε για να κάνουμε τις ομάδες;
Ποιες άλλες ομάδες μπορούμε να σχηματίσουμε;



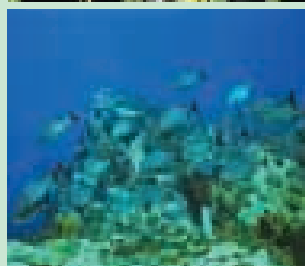
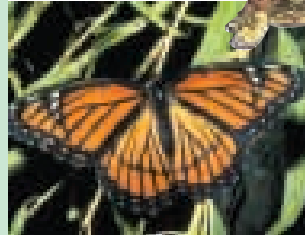
Λέμε τη γνώμη μας

Οι οικογένειες των ζώων

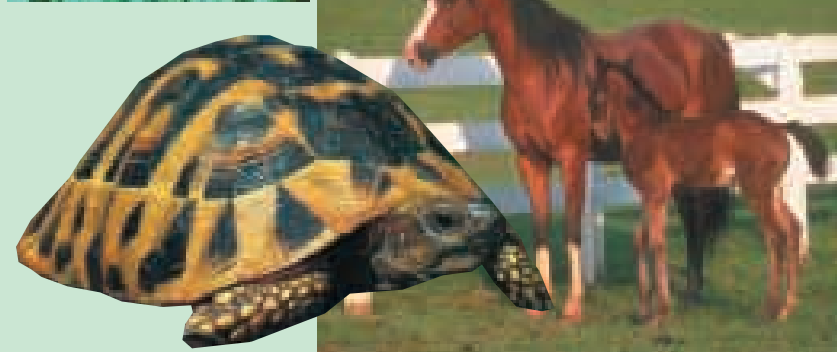


Συζητάμε

Χωριζόμαστε σε 5 ομάδες.
Κάθε ομάδα διαλέγει ένα ζώο από τον πίνακα
της διπλανής σελίδας και συζητάει για αυτό.



Όνομα
Χαρακτηριστικά
Πού ζει;
Πώς κινείται;
Τι γεννάει;



Συζητάμε

Σε τι μοιάζουν και σε τι διαφέρουν τα ζώα;
Βρίσκουμε κι άλλα ζώα που ανήκουν στις ίδιες οικογένειες.
Συζητάμε με ποιον τρόπο σκεφτόμαστε και βρίσκουμε σε ποια
οικογένεια ανήκει κάθε ζώο.



Εγώ, βε ποια οικογένεια ανήκω;

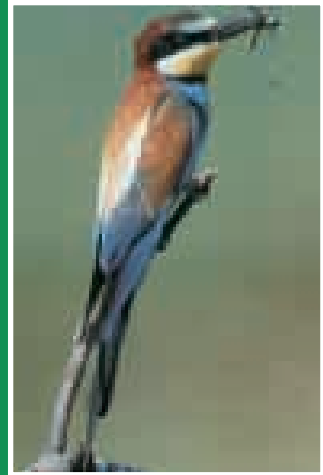
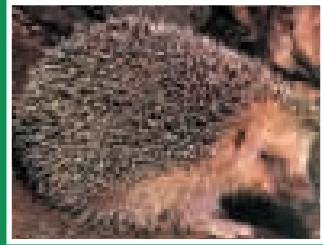
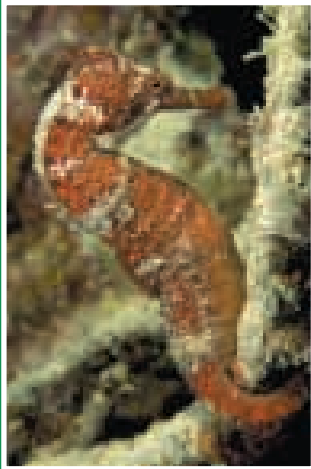


Τα ζώα μπορούμε να τα χωρίσουμε σε διαφορετικές οικογένειες
ανάλογα με τα χαρακτηριστικά τους. Οι οικογένειες αυτές είναι
τα θηλαστικά, τα πουλιά, τα ερπετά, τα ψάρια, και τα έντομα.



7 - 8

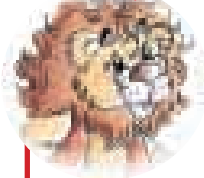
4. Τα ζώα και το περιβάλλον



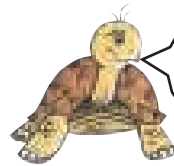
Παρατηρούμε τις εικόνες.

Πώς τα ζώα βρίσκουν την τροφή τους; Πώς προφυλάσσονται από τους εχθρούς τους; Πώς είναι προσαρμοσμένα στο περιβάλλον που ζουν;

Συζητάμε



Τα ζώα είναι προσαρμοσμένα στο περιβάλλον που ζουν και προστατεύονται από τους εχθρούς τους με διάφορους τρόπους.



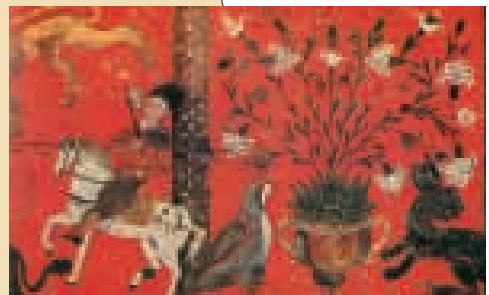
Εγώ έχω το καβούκι μου.



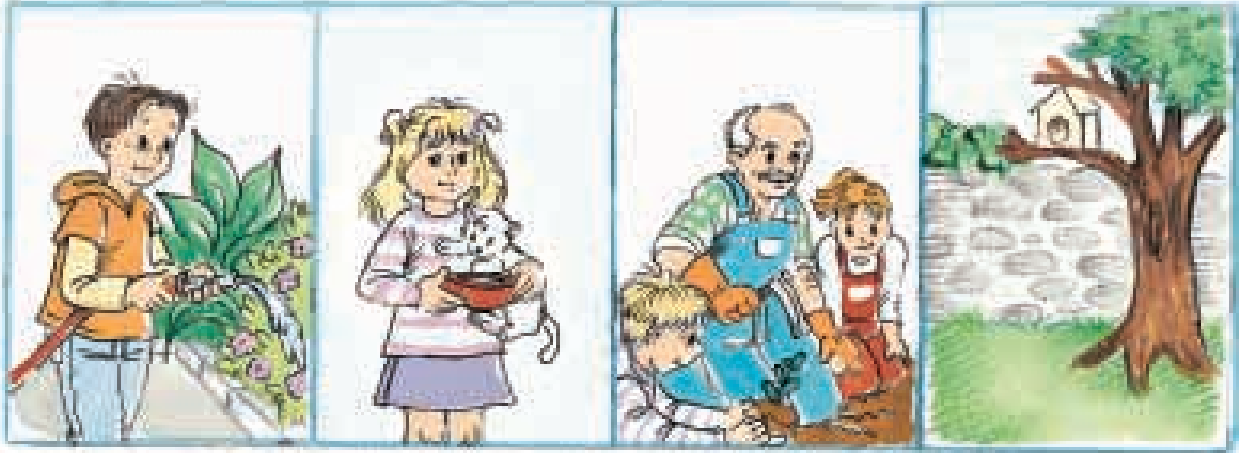
Εγώ, όταν κάνει κρύο εδώ, πηγαίνω σε κάποια άλλη χώρα που κάνει ζέστη.

Να ήξερα, περδικούλα μου, το βράδυ πού κοιμάσαι;
Βρέχει ο Θεός, δε βρέχεσαι;
Χιονίζει, δεν παγώνεις;
Κρεβάτι έχω τα έλατα και μόσκο το χορτάρι.
Έχω την πούλια συντροφιά, τ' αστρί και το φεγγάρι.

Δημοτικό τραγούδι

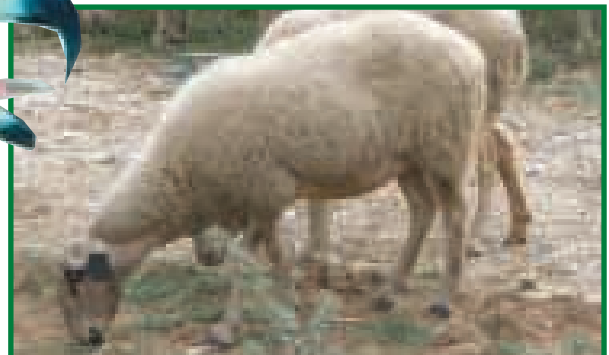
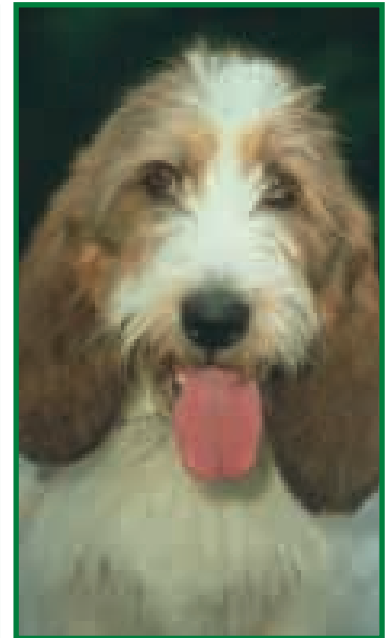
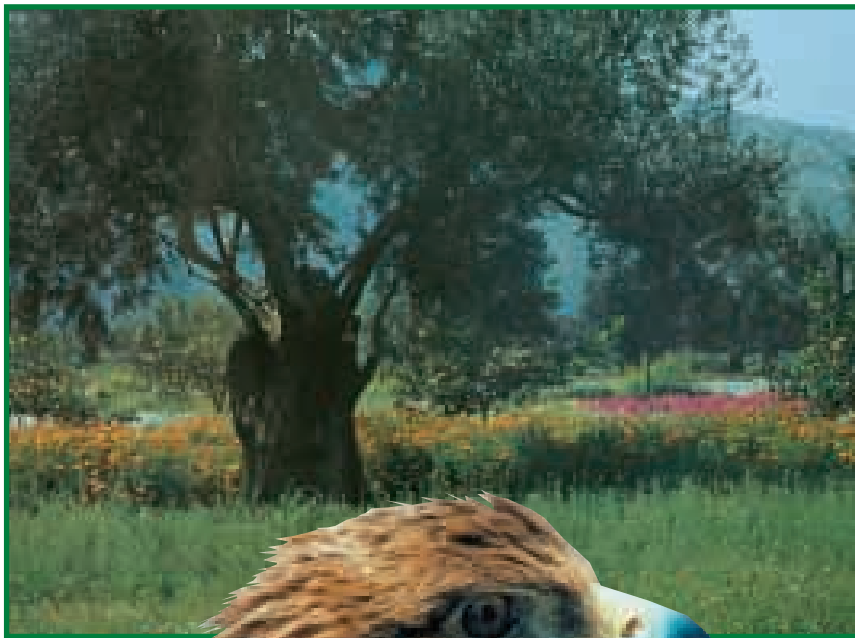


5. Πώς φροντίζουμε τα φυτά και τα ζώα;

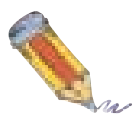


Συζητάμε

Ποιες ανάγκες έχουν τα φυτά; Ποιες ανάγκες έχουν και τα ζώα;
Έχουν όλα τα φυτά και τα ζώα τις ίδιες ανάγκες;
Πώς μπορούμε να φροντίσουμε τα φυτά και τα ζώα;



Πώς φροντίζουμε τα φυτά και τα ζώα;



Σημειώνουμε με **X**
τις εικόνες που
δείχνουν φροντίδα.
Δικαιολογούμε την
απάντησή μας.



Συζητάμε

Πώς αλλιώς μπορούμε να φροντίσουμε τα φυτά και τα ζώα;

Στο **Ελληνικό Κέντρο
Περίθαλψης Άγριων
Ζώων** οι άνθρωποι
εργάζονται εθελοντικά:
Φροντίζουν τα τραυματισμένα
ζώα κι έπειτα τα αφήνουν να
ζήσουν ελεύθερα στο φυσικό
τους περιβάλλον.



ΕΚΠΑΖ



Η ιστορία του Δημήτρη



MOM

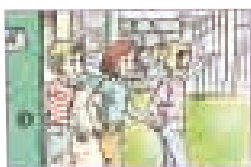
Ο Δημήτρης ήταν μόλις τριών εβδομάδων όταν βρέθηκε στην Κάραπαθο.
Φιλοξενήθηκε για πέντε μήνες στο κέντρο περίθαλψης στην Αλόνησο.
Εκεί οι άνθρωποι του έδωσαν τις κατάλληλες φροντίδες.

Τώρα ο Δημήτρης κολυμπάει και πάλι ελεύθερος και υγιής στην ανοιχτή θάλασσα.



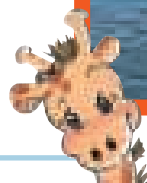
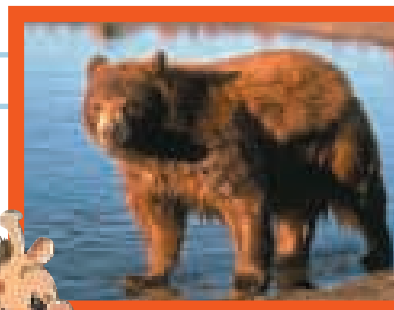
Συζητάμε

Κάνουμε ομάδες και συνεχίζουμε την ιστορία του Δημήτρη.
Τι θα είχε συμβεί στη μικρή φώκια, αν οι άνθρωποι
δεν τη φρόντιζαν με το σωστό τρόπο;



Ερευνούμε έξω από την τάξη

Υπάρχουν στην περιοχή μας ζώα
ή φυτά που κινδυνεύουν; Γιατί;
Τι μπορούμε να κάνουμε
για αυτά;



Τα ζώα, όπως και τα φυτά, χρειάζονται τη φροντίδα,
την προσοχή και την προστασία μας. Φροντίζουμε τα ζώα
και τα φυτά, όταν



9 - 10



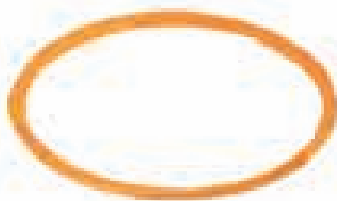
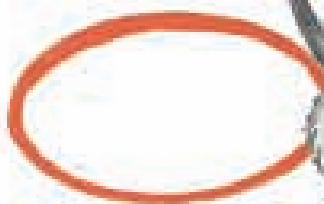
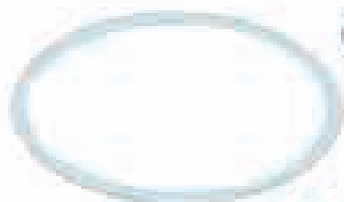
Συζητάμε και ζωγραφίζουμε
ζώα και φυτά του τόπου μας



Χελώνα
καρέτα-καρέτα



Τουλίπα



Δελφίνι

Μπορούμε να κολλήσουμε και εικόνες με ζώα και φυτά του τόπου μας που κινδυνεύουν.

Αντικείμενα από το περιβάλλον μου



1. Από τι είναι φτιαγμένα τα αντικείμενα στην τάξη μου;



2. Πόσα είδη υλικών υπάρχουν γύρω μου;






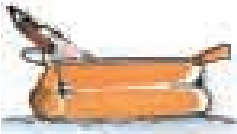







1. Από τι είναι φτιαγμένα τα αντικείμενα στην τάξη μου;



Αδειάζουμε όλα τα αντικείμενα της  πάνω στο  .

Συμπληρώνουμε τον πίνακα:

		 Είναι φτιαγμένο από χαρτί .
		 Είναι φτιαγμένα από.....
		 Είναι φτιαγμένη από.....
		 Είναι φτιαγμένο από.....
		 Είναι φτιαγμένο από..... Έχει μέσα



Συζητάμε

Από τι είναι φτιαγμένες οι  μας;

Από τι είναι φτιαγμένα τα αντικείμενα στην τάξη μου;



Συζητάμε

Ποια αντικείμενα από **ξύλο** βρίσκω στην τάξη μου;
Ποια αντικείμενα από **μέταλλο** βρίσκω στην τάξη μου;

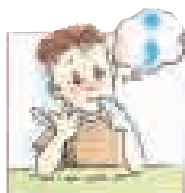
Ποια αντικείμενα από **ύφασμα** βρίσκω στην τάξη μου;



Τα τζάμια, από τι είναι φτιαγμένα;



Στην τάξη μας υπάρχουν πολλά αντικείμενα. Άλλα είναι φτιαγμένα από χαρτί, άλλα από ξύλο, άλλα από γυαλί, άλλα από μέταλλο και άλλα από πλαστικό. Παντού γύρω μας υπάρχουν παρόμοια υλικά.



Ρωτάμε


Ρωτάμε τον παππού ποια αντικείμενα είχε η δική του τάξη όταν πήγαινε στην Πρώτη Δημοτικού. Από τι υλικά ήταν φτιαγμένα;

Δεν τον βλέπουμε και όμως υπάρχει.
Τι είναι;




2. Πόσα είδη υλικών υπάρχουν γύρω μου;



Το  έχει πάντα το ίδιο σχήμα;

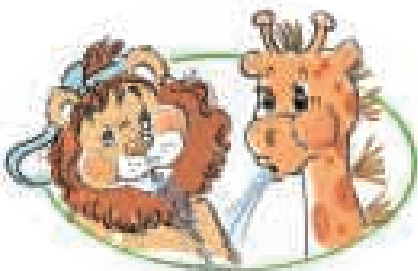
Πιάνει πάντα τον ίδιο χώρο;

Το  παίρνει πάντα το ίδιο σχήμα;
Πιάνει πάντα τον ίδιο χώρο;



Ο  έχει σχήμα;

Πιάνει πάντα τον ίδιο χώρο;



Τα υλικά γύρω μας μπορεί να είναι στερεά, υγρά, αέρια.



1-2



Συζητάμε και ζωγραφίζουμε

Τη γιορτή για να γιορτάσεις
παιχνίδια θα αγοράσεις
και καλούδια θα ετοιμάσεις.

Τι χρειαζόμαστε για να κάνουμε μια γιορτή
στο σχολείο;

Τι θα αγοράσουμε;

Τι θα φτιάξουμε;

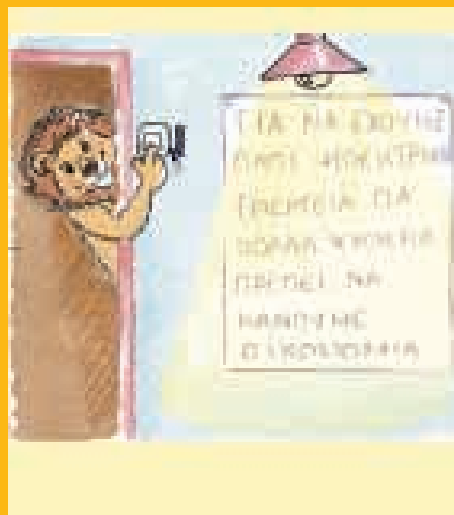




1. Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας



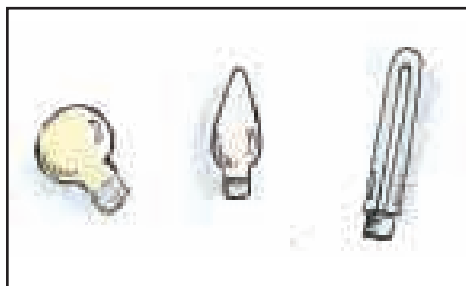
2. Κάνουμε οικονομία στην ηλεκτρική ενέργεια



1. Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας



Παιδιά, ένας εφευρέτης, ο Θωμάς Έντιον, έφτιαξε την πρώτη λάμπα. Από τότε μέχρι σήμερα έχουν κατασκευαστεί πολλές και διαφορετικές λάμπες.

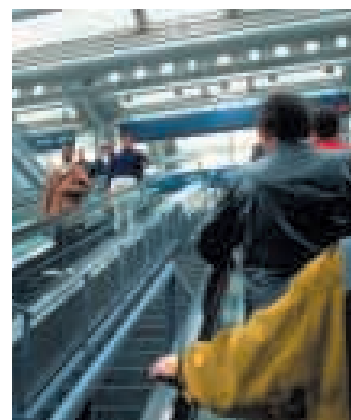


Ζωγραφίζω τη δικιά μου λάμπα.



Συζητάμε

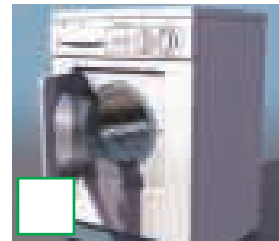
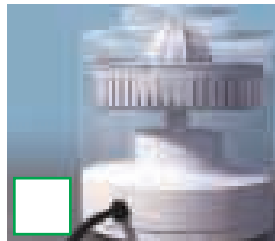
Πώς είναι οι λάμπες που φωτίζουν το δρόμο, το σχολείο, το θέατρο, το πλοίο;



Πώς διάβαζαν τα παιδιά όταν δεν υπήρχαν ηλεκτρικές λάμπες;

Λέμε τη γνώμη μας

Ποιες ηλεκτρικές συσκευές έχει η κουζίνα του σπιτιού μας; (Βάλε X στα κουτάκια)



Ποιες άλλες ηλεκτρικές συσκευές έχουμε στο σπίτι μας;



Συζητάμε

Υπήρχαν ηλεκτρικές συσκευές στην κουζίνα της προγιαγιάς μας; Πώς άλλαξε η ζωή των ανθρώπων με την ηλεκτρική ενέργεια;



Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας



Λέμε τη γνώμη μας

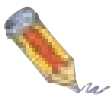
Τι νομίζουμε ότι χρειάζεται για να ανάψει μια λάμπα;
Ενώνουμε με γραμμές.



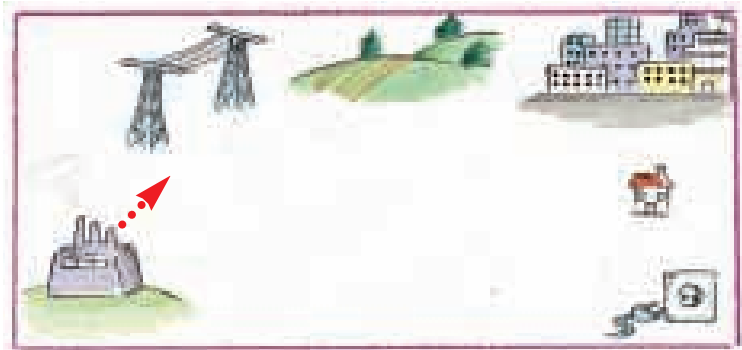
Ρωτάμε

Καλούμε έναν ηλεκτρολόγο στο σχολείο.
Ετοιμάζουμε τις ερωτήσεις που θα του κάνουμε.
Τι πρέπει να κάνει σε ένα καινούριο σπίτι για να ανάβουν
οι λάμπες;

Τι νομίζουμε ότι υπάρχει πίσω από την πρίζα;



Δείχνουμε πώς
μεταφέρεται η
ηλεκτρική ενέργεια από
το εργοστάσιο μέχρι το
σπίτι μας.



Η ηλεκτρική ενέργεια παράγεται σε ειδικά εργοστάσια. Από εκεί μεταφέρεται με καλώδια μέχρι τα σπίτια μας. Από τις πρίζες μεταφέρεται με καλώδια στις λάμπες και στις άλλες ηλεκτρικές συσκευές. Η ηλεκτρική ενέργεια είναι πολύτιμη για τη ζωή μας.



Παίζουμε

- Ένα χειμωνιάτικο βράδυ χωρίς ηλεκτρική ενέργεια.
- Ένα καλοκαιρινό μεσημέρι χωρίς ηλεκτρική ενέργεια.



2. Κάνουμε οικονομία στην ηλεκτρική ενέργεια



Όταν φεύγω από το δωμάτιο
εβήνω το φως.



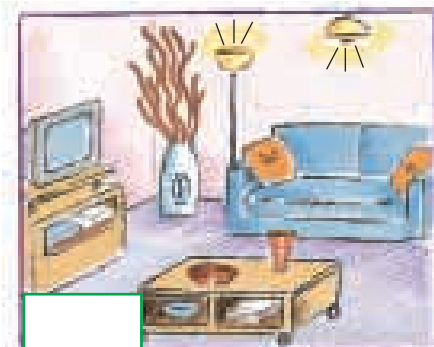
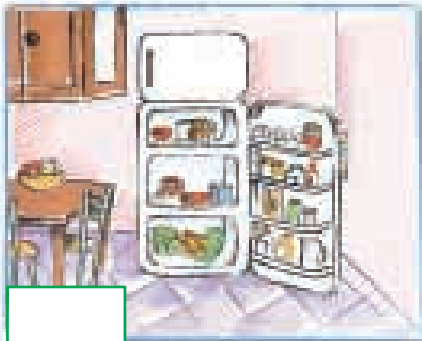
Συζητάμε

Πόσα χρήματα περίπου πληρώνει κάθε μήνα μια οικογένεια για την ηλεκτρική ενέργεια που καταναλώνει; Ρωτάμε και τους γονείς μας για αυτό.

Γιατί χρειάζεται να κάνουμε οικονομία στην ηλεκτρική ενέργεια;



Γράφουμε ΝΑΙ όπου κάνουμε οικονομία στην ενέργεια.





Κατασκευάζουμε

Πώς μπορούμε, εμείς τα παιδιά, να κάνουμε οικονομία στην ηλεκτρική ενέργεια; Για να το δείξουμε, φτιάχνουμε όλοι μαζί μια αφίσα και την κολλάμε στην τάξη μας.



Ρωτάμε

Ποιες λάμπες μάς βοηθούν να κάνουμε οικονομία στην ενέργεια; Οργανώνουμε μια επίσκεψη σε ένα κατάστημα που πουλάει λάμπες και ρωτάμε για αυτές.



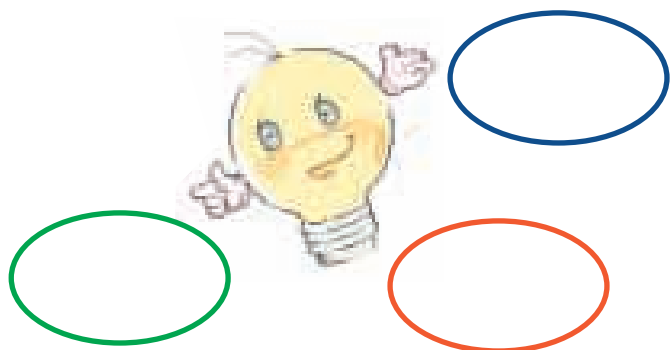
Λέμε τη γνώμη μας

Στο εργοστάσιο «Λάμπω» ένα βράδυ συναντήθηκαν... η λάμπα ενός αυτοκινήτου, η λάμπα μιας πλατείας, ο προβολέας ενός θεάτρου, η λάμπα ενός ψυγείου και η λάμπα ενός πλοίου.

Όλες τους έλεγαν ότι είναι σπουδαίες. Γιατί άραγε;

Συζητάμε και ζωγραφίζουμε

Να γράψεις λέξεις που ταιριάζουν με την ηλεκτρική ενέργεια.





«Μια φορά και ένα καιρό ήταν μια τόση δα μικρή νότα, η **λα** .

Ήταν περίεργη και ήθελε να γνωρίσει τον κόσμο . Έτσι, μια μέρα έφυγε

μακριά. Συνάντησε στην αρχή το . Η νότα **λα** τρόμαξε και έβγαλε μια φωνή



. Ο Λαλέων έβγαλε ένα βρυχηθμό . Μετά η νότα σκαρφάλωσε

ψηλά στο λαιμό της . Έφτασε στο  και άκουγε  τους ήχους

που έφερνε ο αέρας από μακριά . Όμως, από τον ήχο του 

τρόμαξε και έπεσε κάτω . Παρασύρθηκε από τα νερά της  και έπεσε

στη . Κάτω από το νερό άκουσε τον ήχο της βάρκας .

Τινάχτηκε έξω  και κρύφτηκε στην κουφάλα ενός . Από εκεί

άκουσε τον ήχο του  και το θόρυβο που έκανε ένα .

Και το ταξίδι της νότας **λα**  συνεχίστηκε στον κόσμο των ήχων!



Ηχο-παιχνίδια στην τάξη μας

Παίζουμε



Κλείνουμε τα μάτια και ακούμε ήχους μέσα και έξω από την τάξη μας.



Μιλάμε στο διπλανό μας και ακούμε ο ένας τη φωνή του άλλου. Ο ένας μιμείται τη φωνή του άλλου.



Χτυπάμε με ρυθμό τα χέρια, τα γόνατα, τα μπράτσα μας. Οι άλλοι μας μιμούνται.



Ψιθυρίζουμε κάτι ο ένας στο αυτί του άλλου.



Κάνουμε τα αντικείμενα της τάξης να βγάλουν ήχο.



Βάζουμε ποτήρια στον τοίχο και ακούμε ήχους.

Κάνουμε μια ηχο-ορχήστρα

Ακούμε με προσοχή τους ήχους της τάξης μας που έχουμε καταγράψει.

- Ποιους ήχους αναγνωρίζουμε;
- Ποιοι ήχοι ήταν δυνατοί και ποιοι όχι;
- Ποιοι ήχοι ήταν ψηλοί και ποιοι όχι;



Συζητάμε

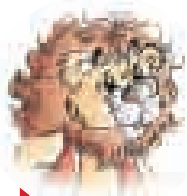
Προσπαθούμε να τραγουδήσουμε όπως ο κύριος και η κυρία στη φωτογραφία. Σε τι μπορεί να διαφέρουν οι φωνές μας από τις δικές τους;



Λυρική Σκηνή



Δοκιμάζουμε να παίξουμε μουσικά όργανα όπως τα παιδιά στις εικόνες.



Αν ακούσουμε με προσοχή, θα παρατηρήσουμε ότι παντού γύρω μας παράγονται ήχοι. Άλλοι ήχοι είναι δυνατοί και άλλοι σιγανοί. Άλλοι ήχοι είναι ψηλοί και άλλοι όχι.

Συζητάμε και ζωγραφίζουμε



- Αν οι ήχοι γύρω μας είχαν χρώμα, τι χρώμα θα είχαν;
- Αν οι ήχοι γύρω μας είχαν σχήμα, τι σχήμα θα είχαν;
- Αν οι ήχοι γύρω μας είχαν μυρωδιά, πώς θα μύριζαν;

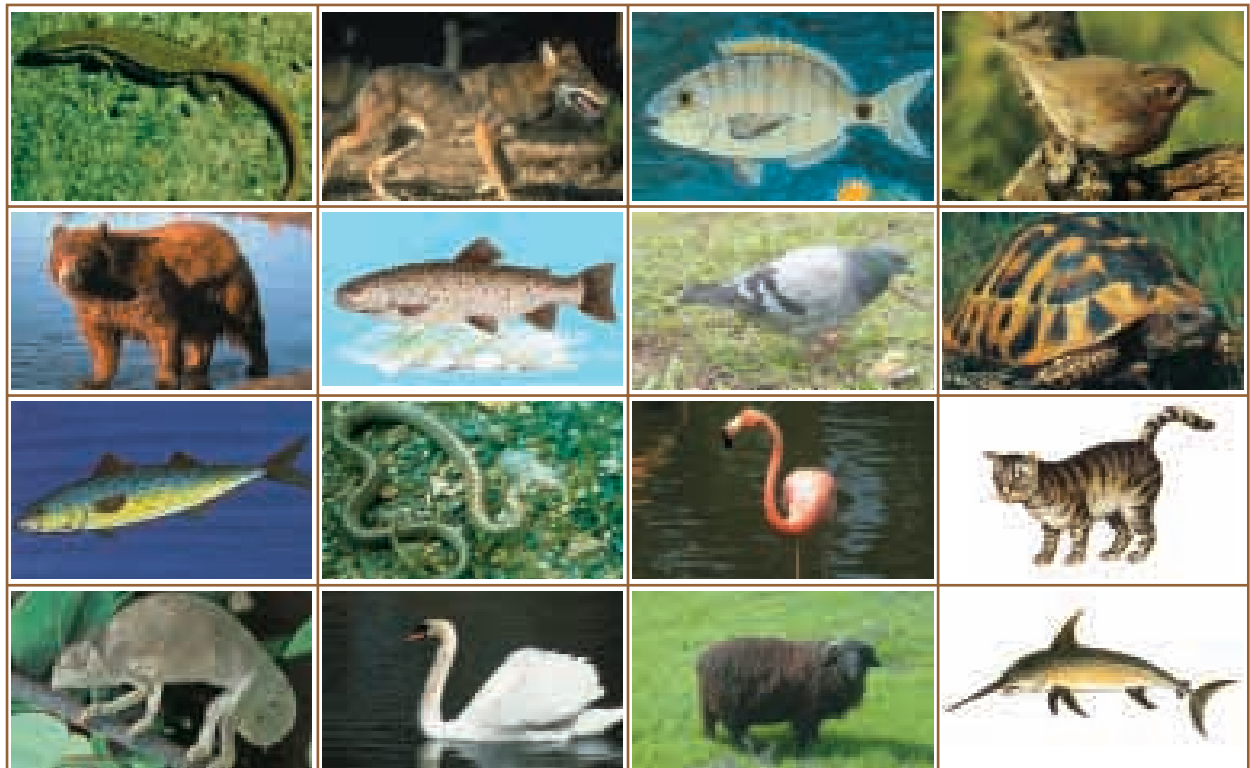


Γ. Ιακωβίδης,
Παιδική συναυλία (λεπτομέρεια)



1 - 2 - 3 - 4

Πίνακας



Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης δώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.