



9.



Συζητάμε

Μοιράζουμε τα μηνύματα που φτιάξαμε στα παιδιά του σχολείου. Τους εξηγούμε γιατί τα φτιάξαμε.



10. Εδελοντές  
για τη γειτονιά μας



Φροντίζουμε ένα δέντρο.

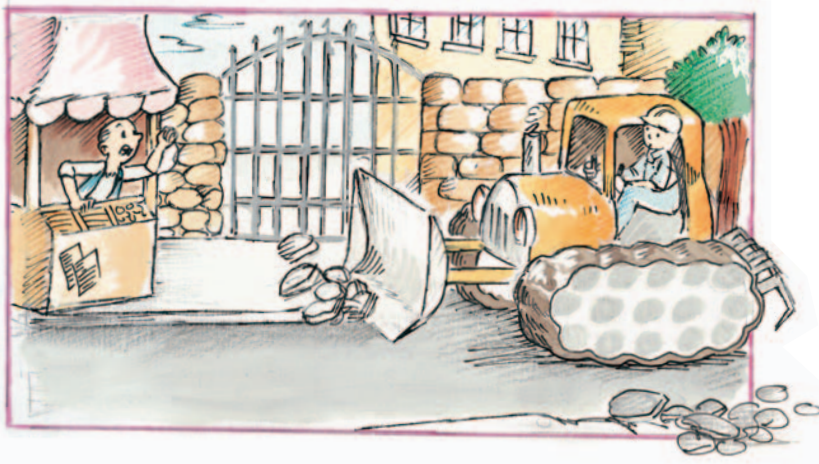
11.



Παίζουμε

Ο δρόμος μπροστά από το σχολείο θα γίνει πεζόδρομος. Το περίπτερο γκρεμίζεται. Ο κυρ Θανάσης, ο περιπτεράς, φωνάζει. Παίρνουμε ρόλους από ανθρώπους της γειτονιάς και λέμε τη γνώμη μας:

**Να γκρεμιστεί το περίπτερο ή όχι;**

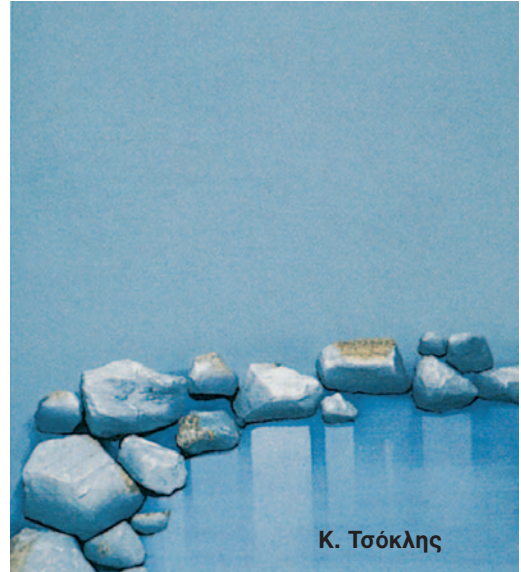




1. Φαντάσου ότι είσαι μέσα στην εικόνα.  
Τι ακούς; Τι αγγίζεις; Τι μυρίζεις; Τι νιώθεις;



2. Συγκεντρώνουμε εικόνες ζωγραφικής με θέμα τη θάλασσα.  
Φτιάχνουμε το λεύκωμα της τάξης με φωτογραφίες από νησιά και τόπους με θάλασσα.



Στα πολύ παλιά χρόνια... ο θεός Δίας μάλωσε με τον Ποσειδώνα, το θεό της θάλασσας. Ο Ποσειδώνας, θυμωμένος, χτύπησε με την τρίαινά του τη γη, έκοψε μεγάλα κομμάτια και τα πέταξε στη θάλασσα. Έτσι σχηματίστηκαν τα νησιά.

3. Ποιους άλλους μύθους ή ιστορίες γνωρίζεις για τη θάλασσα;



## 4. Το καρνάκι με τις λέξεις της θάλασσας

Φτιάχνουμε μια αφίσα με . Σε κάθε  γράφουμε μια

λέξη για τη . Διαλέγουμε , διαβάζουμε τις λέξεις και

φτιάχνουμε μια ιστορία με αυτές.





5.



Συζητάμε

Ποιες είναι οι δραστηριότητες των ανθρώπων που ζουν κοντά σε ποτάμια και λίμνες;  
Ποιες είναι οι δραστηριότητες των ανθρώπων που ζουν κοντά σε κάμπους;



6.




Ζωγραφίζουμε

Ζωγραφίζω τη διαδρομή που κάνει ένα ποτάμι από το βουνό μέχρι τη θάλασσα.





7.  Ενώνω κάθε εικόνα με την καρτέλα που ταιριάζει.



βουνό

θάλασσα

λίμνη

ποτάμι



8.



Μαζεύουμε φωτογραφίες και εικόνες από περιοδικά και εφημερίδες. Φτιάχνουμε ένα ομαδικό κολάζ με μια περιοχή κοντά στο βουνό ή μια περιοχή κοντά στη θάλασσα.

Κόβουμε/κολλάμε

9. Φτιάχνω το λεύκωμα της τάξης μου με εικόνες από τον τόπο που ζω.



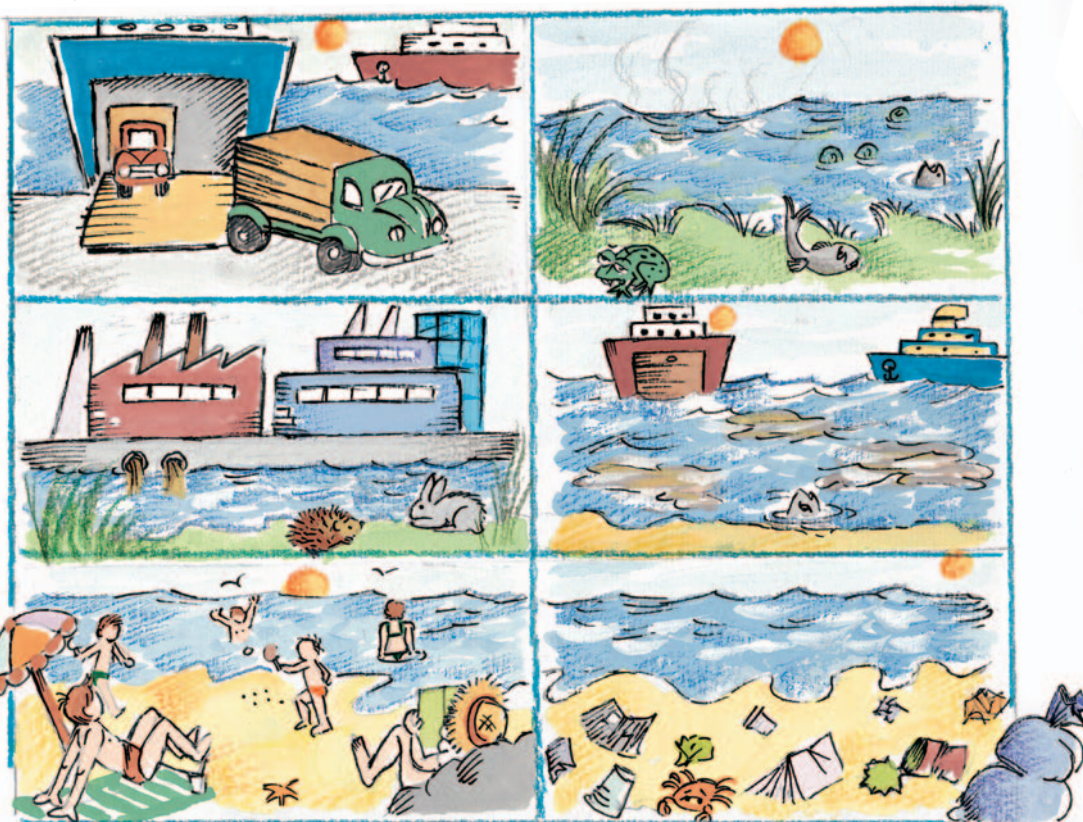


10.



Συζητάμε τι μπορούν να προκαλέσουν στον τόπο μας μερικές δραστηριότητες των ανθρώπων.

Συζητάμε



11.



Παίζουμε

Στο νησί της Άννας, δίπλα στην παραλία του χωριού πρόκειται να κατασκευαστεί ένας μεγάλος δρόμος. Εκεί κάθε χρόνο έρχονται από πολύ μακριά και γεννούν τα αυγά τους οι θαλάσσιες χελώνες καρέτα-καρέτα. Μερικοί κάτοικοι του




νησιού θέλουν να γίνει ο δρόμος. Κάποιοι άλλοι δε συμφωνούν. Παίρνουμε ρόλους, συζητάμε και προτείνουμε λύσεις.





## Εικόνες του τόπου μου

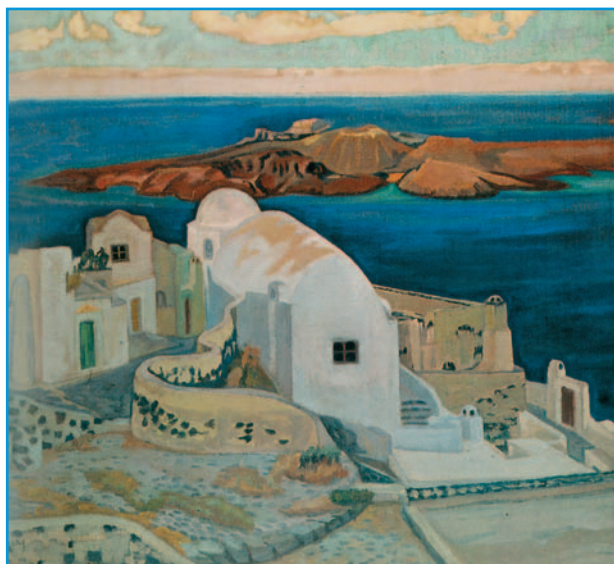
12.  Δίνω σε κάθε εικόνα έναν τίτλο.



Θεόφιλος



Σ. Παπαλουκάς



Κ. Μαλέας



Σ. Παπαλουκάς

13.




Ζωγραφίζουμε

Παίρνουμε πινέλα και μπογιές και ζωγραφίζουμε εικόνες από τον τόπο μας.

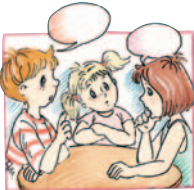
# Οι ανάγκες του ανθρώπου



1.  Τι είναι αναγκαίο στον άνθρωπο για να ζήσει;  
Διαλέγω και χρωματίζω τις εικόνες.



2.

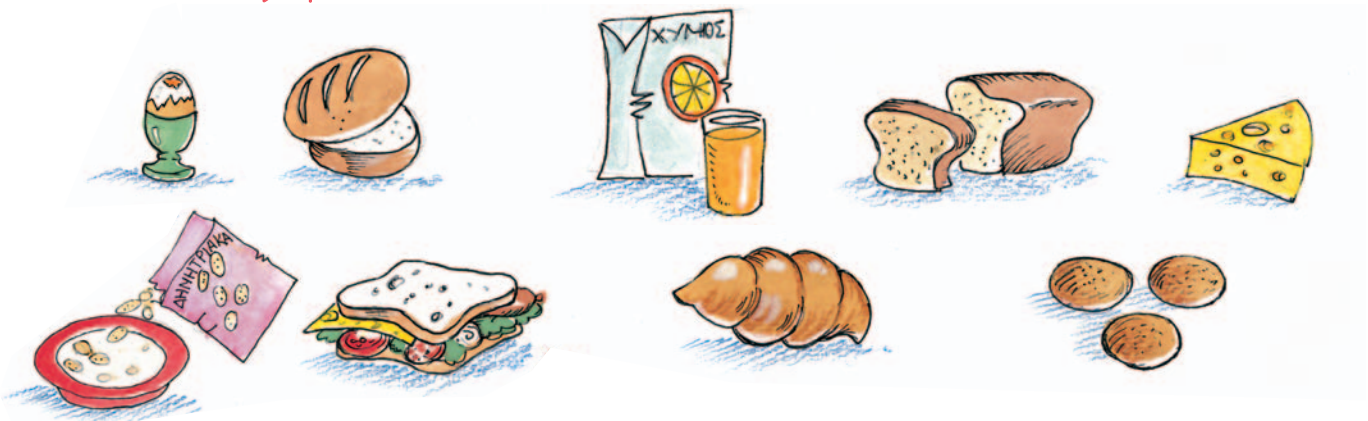


Συζητάμε

Ποιες τροφές μάς χαρίζουν υγεία;



Ποια τρόφιμα θα διαλέξουμε για να φτιάξουμε ένα υγιεινό πρωινό;



Φέρνουμε το πρωινό μαζί μας για να το φάμε όλοι μαζί στην τάξη.

3.



Ρωτάμε

**Η διατροφή μας αλλάζει;**

Ζητάμε από τον παππού και τη γιαγιά ή από κάποιον μεγάλο να μας περιγράψει ένα φαγητό που έτρωγε όταν ήταν παιδί και δεν το τρώμε σήμερα.





4.



Συζητάμε

Κάποιες οργανώσεις βοηθούν τα παιδιά σε διάφορα μέρη του κόσμου να ζήσουν καλύτερα. Πώς;



Γιατροί χωρίς Σύνορα

Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχαν αυτές οι οργανώσεις βοήθειας των παιδιών του κόσμου;

5.



Ρωτάμε

Καλούμε στην τάξη μας κάποια μέλη από τη **Unicef** και τους **Γιατρούς χωρίς Σύνορα** να μας μιλήσουν. Τι ερωτήσεις θα θέλαμε να τους κάνουμε;



**Πρόσκληση**

Σας προσκαλούμε

.....  
.....  
.....

6. Συγκεντρώνουμε εικόνες από εφημερίδες και περιοδικά με θέμα παιδιά από όλο τον κόσμο που χρειάζονται βοήθεια.



**Αν όλα τα παιδιά της γης πιάναν γερά τα χέρια...**

Το γαϊτανάκι, Ζ. Σαρή

