

**Μελέτη Περιβάλλοντος  
Α΄ Δημοτικού**

**Τετράδιο Εργασιών**

<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ</b>	<b>Αικατερίνη Πλακίτση</b> , <i>Λέκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</i> <b>Άλκηστις Κοντογιάννη</b> , <i>Επίκουρος Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i> <b>Ειρήνη Σπυράτου</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i> <b>Βάια Μανώλη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i>
<b>ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ</b>	<b>Ιωάννης Σαλθαράς</b> , <i>Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών</i> <b>Ουρανία Κυριαζή</b> , <i>Σχολική Σύμβουλος</i> <b>Ζωή Βιτσάκη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i>
<b>ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ</b>	<b>Παναγιώτα Φούρκα-Ταταράκη</b> , <i>Σκισσογράφος - Εικονογράφος</i>
<b>ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ</b>	<b>Χριστίνα Σπυροπούλου</b> , <i>Φιλολόγος</i>
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ</b>	<b>Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση</b> , <i>Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
<b>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ</b>	<b>Ειρήνη Κανακουσάκη</b> , <i>Εκπαιδευτικός</i>
<b>ΕΞΩΦΥΛΛΟ</b>	<b>Μιχάλης Μακρουλάκης</b> , <i>Εικαστικός Καλλιτέχνης</i>
<b>ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>	<b>ACCESS Γραφικές Τέχνες Α.Ε.</b>

Στη συγγραφή του πρώτου μέρους έλαβαν μέρος και οι εκπαιδευτικοί:  
**Ευαγγελία Μπάλλα** (κατά το 1/3) και **Ιωάννης Σταράκης** (κατά το 1/5)

<b>Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:</b> «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»	
Πράξη με τίτλο:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ <b>Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος</b> Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ <i>Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
	«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο»
	Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου <b>Γεώργιος Τύπας</b> <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
	Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου <b>Γεώργιος Οικονόμου</b> <i>Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου</i>
<b>Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.</b>	

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Αικατερίνη Πλακίτση Άλκηστis Κοντογιάννη Ειρήνη Σπυράτου Βάια Μανώλη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ:  ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΠΑΤΑΚΗ

# Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού

## Τετράδιο Εργασιών

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ

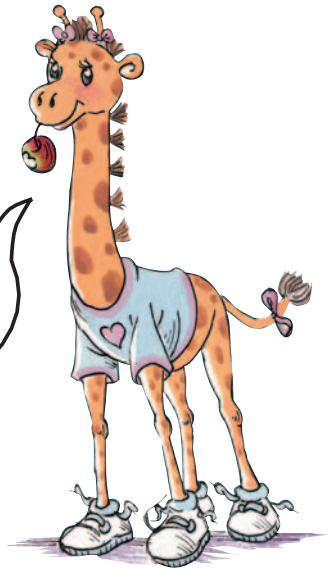
## Προέλευση φωτογραφιών

\* Η επιλογή των εικόνων έγινε με ευθύνη των μελών της συγγραφικής ομάδας. Όσες εικόνες δεν αναφέρονται παρακάτω προέρχονται από το προσωπικό αρχείο των μελών της, η οποία και ευχαριστεί θερμά όσους συνεισέφεραν στη συλλογή του υλικού. Η αρίθμηση των εικόνων γίνεται από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω.

**Αρχεία του κράτους - Κόρινθος**, [σελ. 10: (1)], **Λεξικό Ελλήνων Καλλιτεχνών**, Μέλισσα, [σελ. 11: (1), (2)], **Περιοδικό ΓΕΩ**, Εκδόσεις Λαμπράκη, [σελ. 20: (1)], **Εικαστικός Κύκλος**, [σελ. 24: (1)], **Ελληνική Μυθολογία**, Εκδοτική Αθηνών, [σελ. 24: (2), σελ. 44: (1)], **Γνωρίζοντας τους Υγρότοπους**, ΥΠΕΧΩΔΕ [σελ. 25: (1), (3)], **Αρχείο Κ. Κυράνη**, [σελ. 25: (2), σελ. 26: (4), (5)], **Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού (ΕΟΤ)**, [σελ. 26: (1), (2), (3), (6)], **«Θηλαστικά και Ερπετά της Ελλάδας»**, Ελεύθερος Τύπος, [σελ. 27: (1)], **Υπουργείο Υγείας - Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων**, Έντυπο «Πώς να φροντίζω τα δόντια μου», [σελ. 33: (1)], **Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρεία (ΕΟΕ)**, [σελ. 48: (1)].



Γεια σας παιδιά.  
Το όνομά μου είναι  
Λέων Λαλέων.



Κι εγώ  
είμαι η Μηλώ  
Καμηλώ. Το δικό  
σου όνομα;

Όνομα:

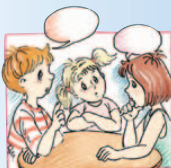
Έλα να γνωρίσουμε:  
τον κόσμο σου, τον κόσμο μας  
και λίγο παραπέρα.  
Μαζί θα ταξιδέψουμε  
στη γη και στον αέρα...



## Πώς εργαζόμαστε:



Λέμε τη γνώμη μας



Συζητάμε



Ρωτάμε



Παίζουμε



Ζωγραφίζουμε



Κόβουμε και κολλάμε  
Κατασκευάζουμε



Ερευνούμε έξω από την τάξη



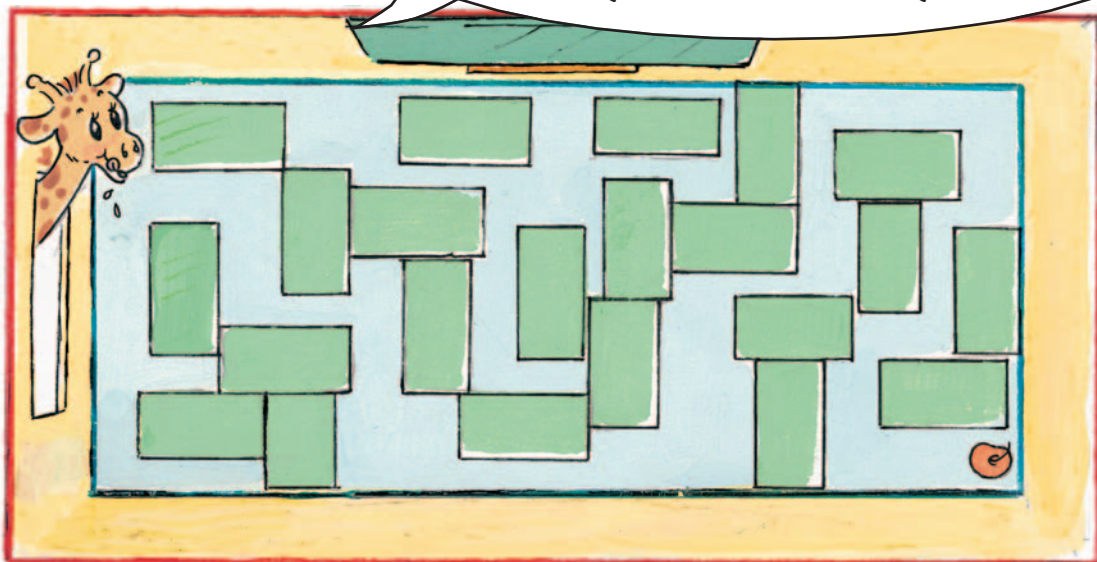
Εργαζόμαστε στο τετράδιο εργασιών





Είμαι η Καμηλώ. Ψάχνω το μήλο μου να βρω... Δείξε μου το δρόμο.

1.



2.



Ερευνούμε έξω από την τάξη



Κάνουμε επίσκεψη στη διπλανή τάξη.

Τι βλέπουμε εκεί;

✓					




3. Πόσα κορίτσια έχει η τάξη μου;  
Πόσα αγόρια έχει η τάξη μου;  
Χρωματίζω τα κουτάκια στον πίνακα και τα μετρώ.



4.



Ποιον κανόνα της τάξης ξεχνούν τα παιδιά;

Συζητάμε



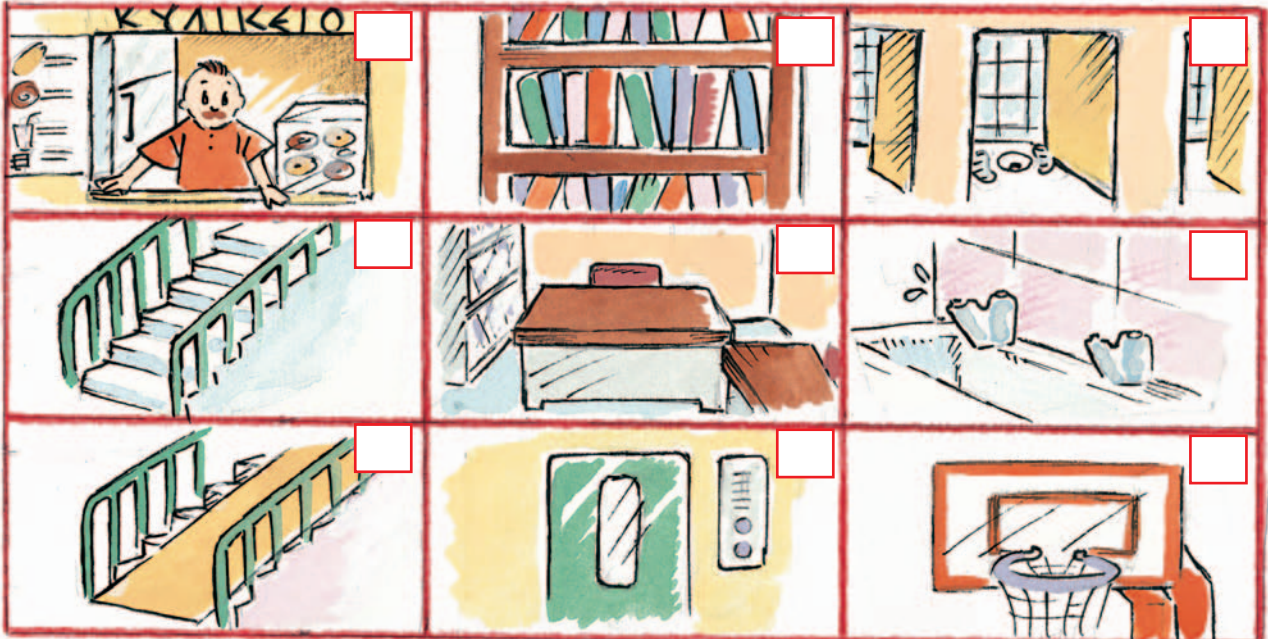




1.



Βάζω X σε όσα υπάρχουν στο σχολείο μου.



2.



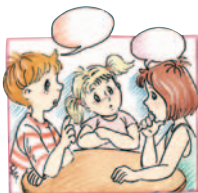
Τι προσέχουμε όταν κατεβαίνουμε τις σκάλες;

Συζητάμε





3.



Συζητάμε

Συζητάμε με τις άλλες τάξεις του σχολείου:  
Πώς αγοράζουμε πράγματα από το κυλικείο;

Στεκόμαστε στη σειρά; .....  
Τι αγοράζουμε; .....  
Πλένουμε τα χέρια μας; .....  
Πού θα καθίσουμε να φάμε; .....



4.



Ρωτάμε

Ρωτάμε  
τον παππού  
και τη γιαγιά  
για τις γιορτές  
που ετοιμάζε  
το δικό τους  
σχολείο.



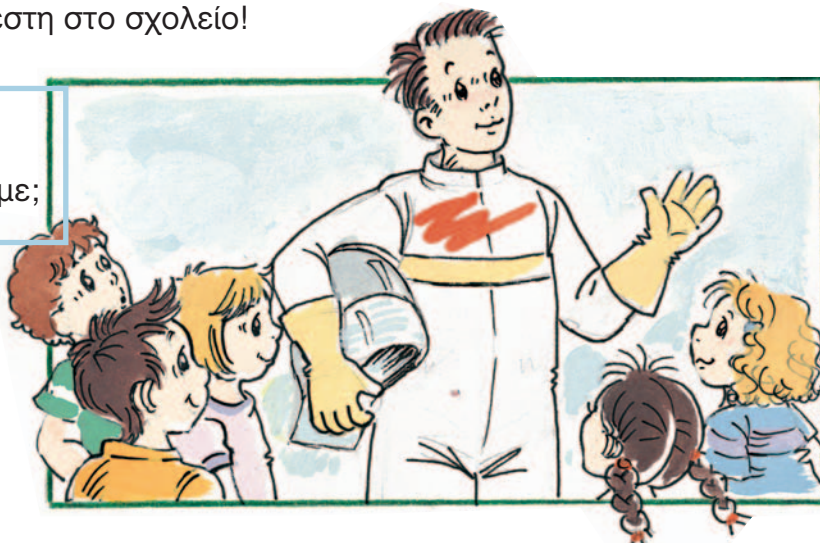
5. Προσκαλούμε έναν πυροσβέστη στο σχολείο!



Ρωτάμε

Τι θα θέλαμε  
να τον ρωτήσουμε;

Ποιον άλλο θα θέλαμε  
να προσκαλέσουμε στην τάξη  
μας;







## 1. Η οικογένεια στην τέχνη



Λέμε τη γνώμη μας

Τι μπορεί να λένε άραγε οι άνθρωποι στους πίνακες ζωγραφικής;



Γ. Σικελιώτης  
Μάνα με παιδιά



Σ. Βασιλείου  
Η οικογένεια



Συζητάμε

2. Ρωτάω ένα συμμαθητή και μία συμμαθήτριά μου:  
«Πόσα άτομα έχει η οικογένειά σου»;  
Χρωματίζω το αντίστοιχο κουτάκι στον πίνακα.

2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
περισσότεροι από 6																			



## 3. Φτιάχνουμε δακτυλόκουκλες.



Κατασκευάζουμε

Πηγαίνω στη σελίδα 53 του τετραδίου.

Κόβω 8 λουρίδες. 

Φτιάχνω με αυτές 8 δακτυλίδια. 

Κόβω τις κούκλες και τις χρωματίζω.

Κολλάω τα 8 δακτυλίδια πίσω από τις κούκλες και τα φοράω στα δάχτυλά μου.

Παίζω κουκλοθέατρο με θέμα:

Χαρούμενη οικογένεια και Λυπημένη οικογένεια.



## 4. Ετοιμάζουμε μια γιορτή για τον παππού και τη γιαγιά;

Πρόκληση για



και



Ελάτε στη γιορτή  
που ετοιμάσαμε για εμάς.

Σας



πολύ!

Λέμε τις ιδέες μας και οργανώνουμε τη γιορτή.



## 5. Μια συλλογή για την οικογένεια

Φέρνω στο σχολείο ένα αντικείμενο της οικογένειάς μου.  
Μιλώ για αυτό.  
Σκεφτόμαστε πώς θα φτιάξουμε όλοι μαζί μια συλλογή με  
θέμα την οικογένεια.



## 6. Το λεξικό της οικογένειας



Ο παππούς Βασίλης μεγάλωσε πολύ...  
Στα γενέθλιά του κάλεσε τις οικογένειες  
των παιδιών του και των εγγονιών του.  
Πώς λέγονται οι συγγενείς;  
Πώς αιδώνονται ο ένας για τον άλλο;

Διαλέγουμε λέξεις για την οικογένεια.

Τις γράφουμε με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας μας.

μαμά, μπαμπάς...



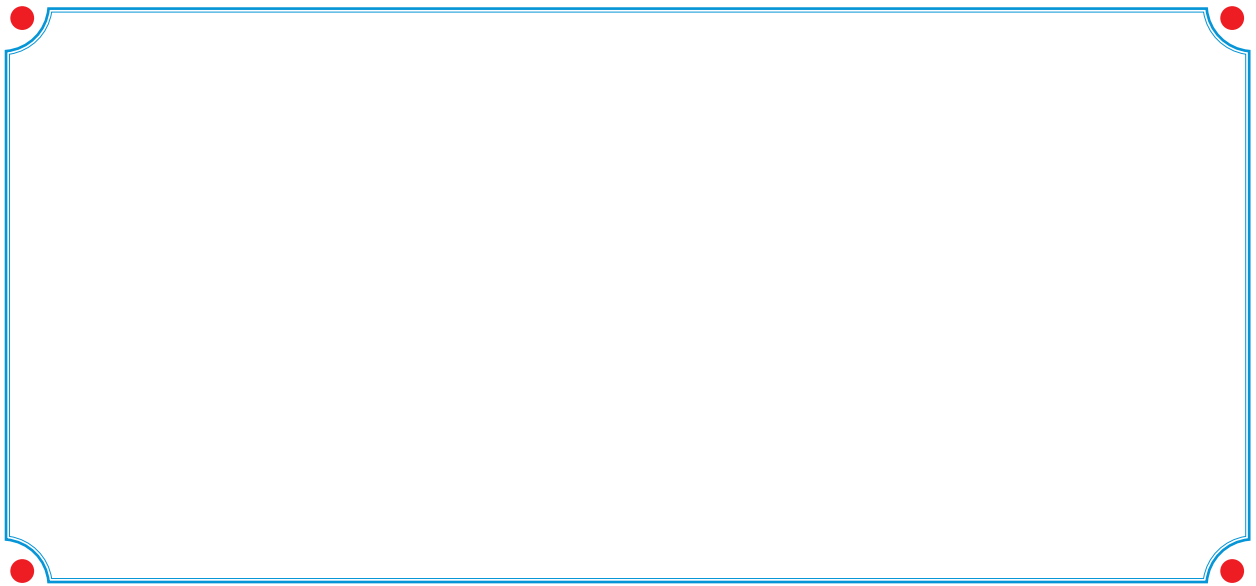


1.



Ζωγραφίζουμε

Ζωγραφίζω πώς φαντάζομαι την οικογένειά μου όταν θα έχω τελειώσει το Δημοτικό Σχολείο.



2.

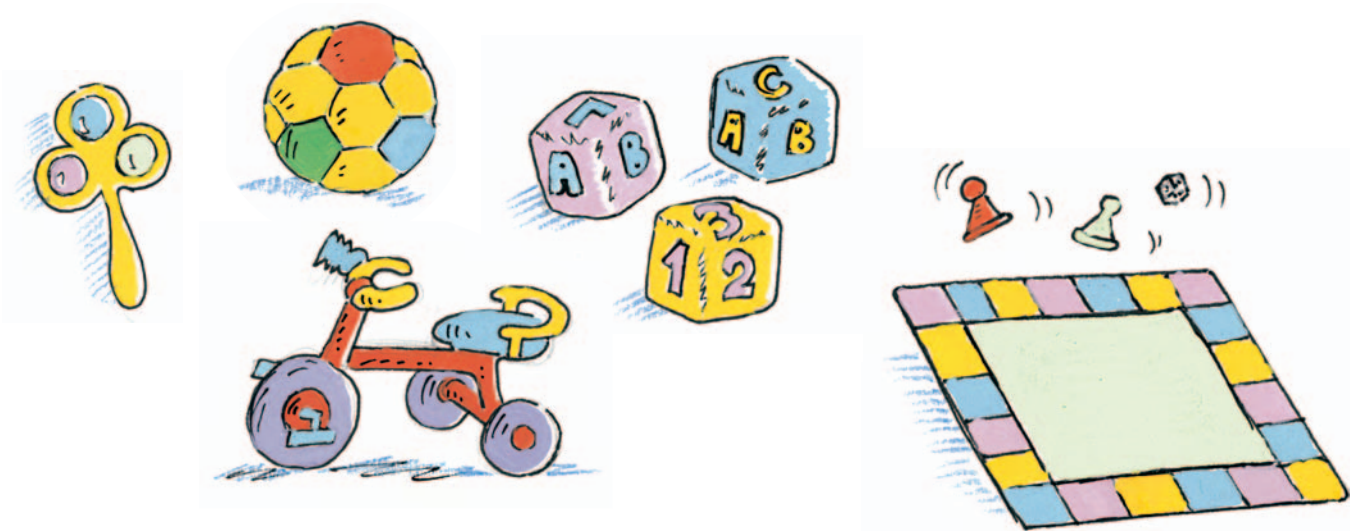


Τα παιχνίδια μου μιλούν για μένα.

Βάζω σε κύκλο:

1. με **κόκκινο** χρώμα τα παιχνίδια μου όταν ήμουν μωρό.

2. με **μπλε** χρώμα τα παιχνίδια μου όταν ήμουν πέντε ετών.





3. Πόσες φορές θα γυρίσουμε την κλεψύδρα μέχρι να γράψουμε την ορθογραφία μας;


.....



4. Πόσες φορές θα γυρίσουμε την κλεψύδρα μέχρι να πάμε από τη μια άκρη της αίθουσας στην άλλη;

.....



5.  Τι κάνουμε στην τάξη κάθε μέρα μέχρι να χτυπήσει το πρώτο .....



Συζητάμε



Σημειώνω με ένα X.

