

# 4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

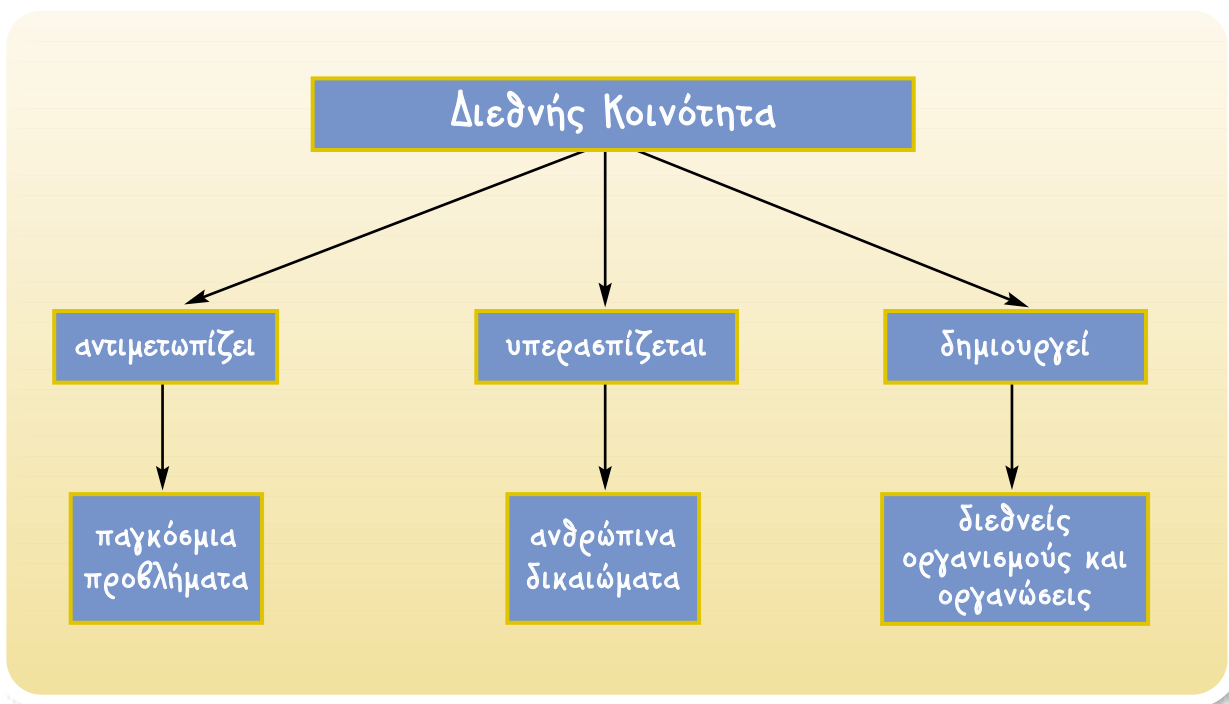
## Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα



Συζητώντας θα  
μάθουμε για τα  
παρακάτω θέματα:

- α. Τα παγκόσμια προβλήματα
- β. Τους διεθνείς οργανισμούς και οργανώσεις
- γ. Τα ανθρωπιάνα δικαιώματα

## Ενότητα Α΄ Διεθνείς Οργανισμοί και Οργανώσεις



# Παγκόσμια προβλήματα



Υπάρχουν προβλήματα που αφορούν όλους τους ανθρώπους της γης!



Δυστυχώς Ειρήνη! Θέλεις να συζητήσουμε γι' αυτά;



❖ Παρατηρούμε τις παρακάτω φωτογραφίες και συζητάμε για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν συνάνθρωποί μας σε όλον τον πλανήτη:



φωτ. 1.1 Έλλειψη πόσιμου νερού



φωτ. 1.2 Πρόσφυγες-Προσφυγιά



φωτ. 1.3 Έλλειψη ιατρικής περίθαλψης



φωτ. 1.4 Πείνα



φωτ. 1.5 Πόλεμος



φωτ. 1.6, 7, 8 Καταστροφή περιβάλλοντος



Τα τελευταία χρόνια ανησυχούμε όλο και περισσότερο για προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα. Ορισμένα από αυτά είναι:

- α. Οι **πόλεμοι** και οι **συγκρούσεις** μεταξύ των κρατών.
- β. Η **ρύπανση του περιβάλλοντος** που εξαπλώνεται σε όλο τον πλανήτη.
- γ. Οι **κλιματικές αλλαγές** και η επιτάχυνση του ρυθμού με τον οποίο λιώνουν οι πάγοι στους πόλους.
- δ. Η **φτώχεια**, η **έλλειψη τροφής, νερού, στέγης, εργασίας**.
- ε. Οι **επιδημικές ασθένειες** που αφανίζουν πολλούς ανθρώπους.
- στ. Ο **ρατσισμός** που οδηγεί σε συγκρούσεις.
- ζ. Τα **ναρκωτικά** που σκοτώνουν καθημερινά πολλούς, κυρίως νέους ανθρώπους.



Ποιες ενέργειες του ανθρώπου νομίζεις ότι δημιουργούν τα παγκόσμια προβλήματα;

- «Εσύ ο ίδιος τι κάνεις για ν' αλλάξει ο κόσμος μας προς το καλύτερο;»

Αντ. Σαμαράκης

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Τα τελευταία χρόνια οι άνθρωποι ανησυχούν όλο και περισσότερο για τα προβλήματα που δημιουργούνται από την έλλειψη νερού στον πλανήτη.

Χωριζόμαστε σε ομάδες. Τα μέλη κάθε ομάδας παριστάνουν άτομα που προέρχονται από μια ήπειρο: την Αφρική, την Ασία, την Αμερική και την Ευρώπη. Κάθε ομάδα επιλέγει μια χώρα που αντιμετωπίζει πρόβλημα έλλειψης νερού.

Αναζητώντας πληροφορίες και από τη Γεωγραφία κάθε ομάδα περιγράφει την κατάσταση που επικρατεί στον τόπο που εκπροσωπεί και απαντά στα παρακάτω ερωτήματα.

- ❖ Ποιες είναι οι επιπτώσεις στη ζωή των κατοίκων ή στο φυσικό περιβάλλον από το πρόβλημα αυτό και πώς μπορεί η χώρα να το επιλύσει;

### ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ...

**Η ανθρωπότητα** αντιμετωπίζει σημαντικά **προβλήματα** που μας αφορούν όλους, όπως **πολέμους, ρύπανση, φτώχεια, αρρώστιες**. Είμαστε υποχρεωμένοι να συμβάλουμε στη **λύση τους** για να σώσουμε τον πλανήτη μας.



# Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών



Όπως φαίνεται, τα διεθνή προβλήματα απαιτούν διεθνή αντιμετώπιση.

Τι' αυτό Ειρήνη υπάρχουν οι Διεθνείς Οργανισμοί!!



Κάθε κράτος οφείλει να παρέχει στους πολίτες του **ασφάλεια** και **προστασία**. Σε διεθνές επίπεδο, προκειμένου τα κράτη να διασφαλίσουν τη διαρκή αλληλοβοήθεια και συνεργασία μεταξύ τους, έχουν θεσπίσει **Διεθνείς Οργανισμούς**. Κύριο έργο των οργανισμών αυτών είναι να διαφυλάξουν τη διεθνή **ειρήνη** και **ασφάλεια**, να βοηθήσουν την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη των φτωχών κρατών και να προστατεύσουν τα δικαιώματα των ανθρώπων.



Παιδιά, γνωρίζω ένα σπουδαίο Διεθνή Οργανισμό!



❖ Διαβάζουμε και συζητάμε για τους παρακάτω Οργανισμούς.

## ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ



Ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.) είναι ένας διεθνής οργανισμός που ιδρύθηκε το 1945, μετά το Β΄ παγκόσμιο πόλεμο, με σκοπό την επικράτηση της ειρήνης και της ασφάλειας σε όλα τα κράτη. Αρχικά είχε 51 μέλη. Από το 2005 μέλη του είναι 191 κράτη.

Πηγή: <http://www.un.org>



## ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ

### Άρθρο 1

Οι σκοποί των Ηνωμένων Εθνών είναι:

1. Να διατηρούν τη διεθνή ειρήνη και ασφάλεια [...]
2. Να αναπτύσσουν ανάμεσα στα έθνη φιλικές σχέσεις που θα βασίζονται στο σεβασμό της αρχής των ίσων δικαιωμάτων και της αυτοδιάθεσης των λαών και να παίρνουν άλλα μέτρα κατάλληλα για την ενίσχυση της παγκόσμιας ειρήνης.
3. Να επιτυγχάνουν διεθνή συνεργασία για την επίλυση διεθνών προβλημάτων οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και ανθρωπιστικής φύσης, και για την ανάπτυξη και ενθάρρυνση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών για όλους, χωρίς διάκριση φυλής, φύλου, γλώσσας ή θρησκείας. [...]

Πηγή: [http://www.ysun-greece.org/files/2007\\_pics/UN\\_charter\\_greek.pdf](http://www.ysun-greece.org/files/2007_pics/UN_charter_greek.pdf)



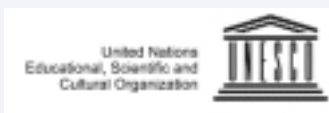
φωτ. 2.1



Στον Οργανισμό Ηνωμένων  
Εθνών ανήκει  
και η UNESCO  
και η UNICEF



φωτ. 2.2



Η UNESCO είναι η Διεθνής Οργάνωση Επιστημών και Πολιτισμού του ΟΗΕ. Φροντίζει μέσω της συνεργασίας των κρατών σε θέματα παιδείας, επιστήμης και πολιτισμού, να συμβάλει στη διατήρηση της ειρήνης και της ασφάλειας στον κόσμο και να προασπίσει το σεβασμό στο δίκαιο και τα ανθρώπινα δικαιώματα χωρίς διακρίσεις ως προς τη φυλή, τη γλώσσα, το θρήσκευμα ή το φύλο. Στην UNESCO, που έχει την έδρα της στο Παρίσι, συμμετέχουν 192 κράτη. Πρόεδρος της 34ης Γενικής Διάσκεψης της UNESCO, κατόπιν ομόφωνης πρότασης του 58μελούς Εκτελεστικού Συμβουλίου, για τη διετία 2007-2009, εξελέγη ο Μόνιμος Αντιπρόσωπος της Ελλάδος στην UNESCO Πρέσβης Γ. Ν. Αναστασόπουλος.

Πηγή: <http://www.unesco.org>



Η UNICEF είναι μια διεθνής οργάνωση που ιδρύθηκε στις 11 Δεκεμβρίου 1946 για να βοηθήσει τα παιδιά της Ευρώπης, της Μέσης Ανατολής και της Κίνας μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Σήμερα αγωνίζεται να βοηθήσει όλα τα παιδιά του κόσμου που στερούνται τα βασικά δικαιώματα για τροφή, ασφάλεια, κατοικία, υγεία και εκπαίδευση!

Ο Αντώνης Σαμαράκης ήταν ο πρώτος Έλληνας Πρεσβευτής Καλής Θέλησης της UNICEF!

Πηγή: <http://www.unicef.gr>









Εκτός από τους Διεθνείς Οργανισμούς, στους οποίους συμμετέχουν κράτη-μέλη υπάρχουν και **Διεθνείς Οργανώσεις**, στις οποίες **δεν συμμετέχουν οι κυβερνήσεις, αλλά ομάδες πολιτών**. Ευαισθητοποιημένοι πολίτες προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, για να βοηθήσουν συνανθρώπους τους που έχουν ανάγκη ανεξάρτητα από τις κυβερνήσεις των κρατών!



Έχω φέρει κάποια στοιχεία για τέτοιες οργανώσεις.



❖ Διαβάζουμε και συζητάμε όλοι μαζί τα στοιχεία που έφερε η Ειρήνη:

**act:aid**

Η Action Aid είναι μια διεθνής οργάνωση που αγωνίζεται για έναν καλύτερο κόσμο, έναν κόσμο χωρίς φτώχεια! Χάρη στη δράση της Action Aid, εκατομμύρια παιδιά και ενήλικες έχουν αρχίσει να αλλάζουν τη ζωή τους αποκτώντας νερό, τροφή, ασφάλεια, εκπαίδευση και υγεία!



Πηγή: <http://www.actionaid.gr>



Οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα είναι μια ανεξάρτητη οργάνωση που αποτελείται κυρίως από γιατρούς και παρέχει ιατρική βοήθεια οπουδήποτε υπάρχει ανάγκη χωρίς καμία φυλετική, θρησκευτική, πολιτική ή άλλη διάκριση.



Πηγή: <http://www.msf.gr>



Η WWF είναι μια διεθνής περιβαλλοντική οργάνωση που αγωνίζεται για την προστασία της φύσης σε περισσότερες από 100 χώρες!

Πηγή: <http://www.wwf.gr>



Ο Ερυθρός Σταυρός (Διεθνές Κίνημα Ερυθρού Σταυρού και Ερυθράς Ημισελήνου) με έδρα τη Γενεύη, ιδρύθηκε το 1864 με πρωτοβουλία του Ερρίκου Ντυνάν. Σκοπός της οργάνωσης αυτής είναι η υγειονομική και κοινωνική περίθαλψη των λαών. Μεγάλη είναι η συμβολή της και στην προστασία των φυλακισμένων και εξορισμένων για πολιτικούς λόγους. Επίσης προσφέρει βοήθεια σε λαούς μετά από θεομηνίες που τους έπληξαν. Εκτός από τη διεθνή οργάνωση της Γενεύης, ιδρύθηκαν και λειτουργούν σε πολλά κράτη και τοπικές οργανώσεις, όπως ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός (1887).

Πηγή: <http://www.redcross.gr>



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Η **Greenpeace** είναι μια διεθνής, μη κυβερνητική οργάνωση, με έδρα το Άμστερνταμ της Ολλανδίας. Ιδρύθηκε το 1971, έχει γραφεία σε 27 χώρες και 5.000.000 υποστηρικτές σε 158 χώρες. Σκοπός της είναι η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

- ♦ Μαθαίνω περισσότερα για την Greenpeace στην ιστοσελίδα [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org).



Παιδιά, θα σας ενδιέφερε όταν μεγαλώσετε να στηρίξετε το έργο μιας τέτοιας οργάνωσης;

Ποια οργάνωση θα επιλέγατε και για ποιους λόγους;



- ♦ Γράφω για την οργάνωση που επέλεξα:

.....

.....

.....

## ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ...

Όλο και περισσότερα **κράτη** γίνονται μέλη **Διεθνών Οργανισμών** και όλο και περισσότεροι άνθρωποι συμμετέχουν σε **Διεθνείς Οργανώσεις** με στόχο να διαφυλάξουν την παγκόσμια **ειρήνη** και **ασφάλεια**, την **υγεία** και τα **ανθρώπινα δικαιώματα**. Εργάζονται όλοι μαζί ειρηνικά για να βελτιώσουν τις συνθήκες ζωής στον πλανήτη μας και να προστατεύσουν τους λαούς της γης.

## Ανακεφαλαίωση

Η ζωή διεκατομμυρίων ανθρώπων του πλανήτη μας καθώς και το περιβάλλον στο οποίο ζούμε απειλούνται από σοβαρά **παγκόσμια προβλήματα**, όπως πολέμους, αρρώστιες, φτώχεια, ρύπανση κ. ά. Για την αντιμετώπιση των παγκόσμιων προβλημάτων, απαιτείται η διαρκής συνεργασία των κρατών.

Τα κράτη μέλη των **Διεθνών Οργανισμών** έχουν κοινούς σκοπούς και μόνιμη συνεργασία σε θέματα κοινωνικά, πολιτικά, ανθρωπιστικά και μορφωτικά. Έτσι, προσπαθούν να διασφαλίσουν την ειρήνη, να βοηθήσουν τους φτωχούς και αδύναμους λαούς και να λάβουν μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος. Παράλληλα, ευαισθητοποιημένοι πολίτες συμμετέχουν σε **Διεθνείς Οργανώσεις** που αγωνίζονται προσφέροντας βοήθεια σε όσους έχουν ανάγκη (σε παιδιά, σε φτωχούς, σε άστεγους, σε δύματα πολέμου κ.ά.).

# Ενότητα Β'

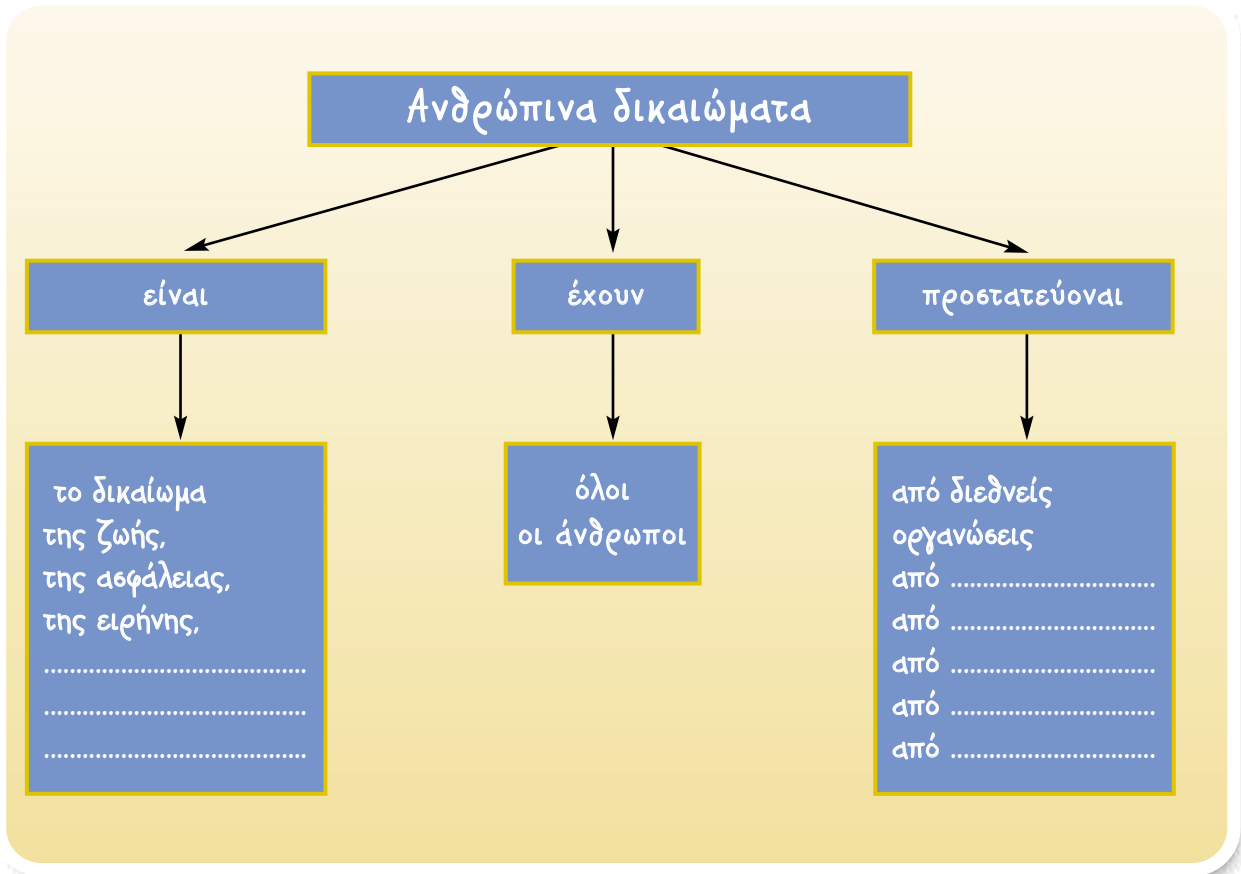
## Τα ανθρώπινα δικαιώματα



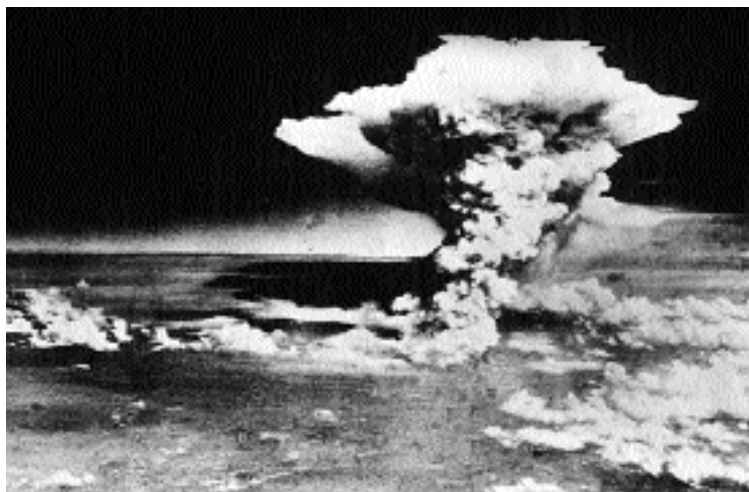
Όλοι οι άνθρωποι έχουν δικαιώματα!



Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι όλοι είμαστε ίσοι.



# Η Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου



φωτ. 1.1



Κάθε πυρηνική έκρηξη συνοδεύεται από ψύχος, σκοτάδι, ραδιενέργεια, πυροτοξίνες και υπέρυθρες ακτίνες που θέτουν σε κίνδυνο την ύπαρξη ολόκληρης της ανθρωπότητας.

«Στις 6 Αυγούστου 1945 η πρώτη ατομική βόμβα σκορπίζει το θάνατο στη Χιροσίμα. Με την έκρηξη αφανίζονται 70.000 άνθρωποι, που γίνονται 140.000 ως το τέλος του 1945 και 200.000 μέχρι σήμερα. Το πείραμα επαναλαμβάνεται στις 9 Αυγούστου 1945 στο Ναγκασάκι. Το αποτέλεσμα είναι άλλοι 70.000 νεκροί και μέχρι σήμερα 100.000. Ο συνολικός αριθμός των θυμάτων των δύο ατομικών βομβών είναι 300.000 άνθρωποι.»

Πηγή: <http://www.focusmag.gr>



❖ Συζητάμε για την αξία της ζωής.



Μετά από δύο παγκόσμιους πολέμους τα κράτη αποφάσισαν να προστατέψουν τα δικαιώματα του ανθρώπου, όπως το δικαίωμα **της ζωής, της αξιοπρέπειας, της ασφάλειας, της ελευθερίας, της μόρφωσης, της ίσης προστασίας από το νόμο.** Στις 10 Δεκεμβρίου του 1948 η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησε την **Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου**, με την οποία τα κράτη αναγνώρισαν τα ατομικά, πολιτιστικά, οικονομικά, πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα του ανθρώπου. Παράλληλα, διακήρυξαν ότι τα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελούν διεθνή ευθύνη και όχι μόνο εσωτερική υπόθεση των κρατών.

Από το 1948 και εξής η Οικουμενική Διακήρυξη δεσμεύει όλα τα κράτη. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται ότι τα δικαιώματα του ανθρώπου γίνονται σεβαστά από όλα τα κράτη και ισχύουν για όλους τους πολίτες, ανεξάρτητα από το φύλο, τη γλώσσα, την καταγωγή ή τη θρησκεία τους.



Και τι συμβαίνει  
όταν κάποιος δεν  
τηρούν αυτή  
τη συμφωνία;

Τότε η Διεθνής Αμνηστία  
αναλαμβάνει να προστατεύει  
ανθρώπους και κοινότητες  
σε όλο τον κόσμο και εφαρ-  
μόζεται το Διεθνές Ανθρω-  
πιστικό Δίκαιο!



Η Διεθνής Αμνηστία είναι μια μη κυβερνητική οργάνωση που υποστηρίζει τα ανθρώπινα δικαιώματα. Τα μέλη της παρά τη διαφορετική τους προέλευση και τις πεποιθήσεις, υπηρετούν έναν κοινό στόχο: όλοι οι άνθρωποι να ζουν με αξιοπρέπεια, ελεύθεροι και πραγματικά ασφαλείς.

Η Διεθνής Αμνηστία συμβάλλει στην προστασία των ανθρώπων ολόκληρου του κόσμου αποκαλύπτοντας τις παραβιάσεις των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και προσπαθώντας να τις εξαλείψει.



Ανοίγω την ιστοσελίδα <http://www.amnesty.org.gr>, διαβάζω περισσότερα για το έργο της Διεθνούς Αμνηστίας και μαθαίνω για τις δράσεις των σχολείων.



φωτ. 1.2



Το κερί συμβολίζει το μήνυμα  
που στέλνουν τα μέλη  
της Διεθνούς Αμνηστίας  
σε όλους έχουν ανάγκη  
σε ολόκληρο τον κόσμο.



Η 10η Δεκεμβρίου έχει οριστεί ως η Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.



#### ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ

«Είμαστε αρκετοί και είμαστε εδώ για να σας βοηθήσουμε. Ζητούμε να είστε ασφαλείς και να είμαστε όλοι ασφαλείς από την καταπίεση. Ζητούμε σεβασμό της αξιοπρέπειάς σας και σεβασμό της αξιοπρέπειας όλων μας. Και δεν θα σταματήσουμε έως ότου όλοι να μπορούμε να ζούμε σε έναν κόσμο με δικαιοσύνη και αξιοπρέπεια».

Πηγή: <http://www.amnesty.org.gr>





❖ Σχολιάζουμε τα παρακάτω μηνύματα:

#### Εκστρατεία - Ιράν: κράτηση γυναικών σε απομόνωση

Περισσότερες από 30 γυναίκες κρατούνται σε συνθήκες απομόνωσης χωρίς να τους έχουν απαγγελθεί κατηγορίες στη φυλακή Έβιν στην Τεχεράνη. Η Διεθνής Αμνηστία θεωρεί ότι είναι κρατούμενες συνείδησης που κρατούνται μόνο και μόνο επειδή πήραν μέρος σε μια ειρηνική διαμαρτυρία. Κάντε κάτι τώρα! Στείλε με e-mail επιστολή στον Πρόεδρο του Ιράν ζητώντας την άμεση και άνευ όρων απελευθέρωση των γυναικών.

<http://www.amnesty.org.gr/campaigns/actforwomen/actnow/iran.htm>



#### Εκστρατεία

#### Παιδιά –στρατιώτες στη Λαϊκή Δημοκρατία του Κονγκό

Σύμφωνα με το διεθνές δίκαιο η στρατολόγηση και χρησιμοποίηση παιδιών κάτω των 15 ετών θεωρείται έγκλημα πολέμου. Τον Ιανουάριο του 2000, οι κυβερνήσεις του κόσμου συμφώνησαν να απαγορεύσουν τη συμμετοχή παιδιών σε ένοπλες συγκρούσεις.

Κι όμως, σύμφωνα με στοιχεία του Ο.Η.Ε., το 2006 υπολογίζεται ότι περισσότερα από 250.000 παιδιά συμμετείχαν ενεργά σε ένοπλες συγκρούσεις, σε κυβερνητικές ένοπλες δυνάμεις, τάγματα πολιτοφυλακής ή άλλες ένοπλες αντιπολιτευόμενες ομάδες.

Κάντε κάτι τώρα! Στείλε με e-mail επιστολή - έκκληση προς τον Πρόεδρο της Λαϊκής Δημοκρατίας του Κονγκό!

<http://www.amnesty.org.gr/campaigns/childsoldiers/index.htm>

- ❖ Σημειώνω μερικές από τις ημέρες παγκόσμιων αφιερωμάτων και αναζητώ και άλλες στην ιστοσελίδα της Διεθνούς Αμνηστίας.:

ΗΜΕΡΕΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΑ
8 Μαρτίου	Παγκόσμια Ημέρα της Γυναίκας
2 Απριλίου	Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου
25 Μαΐου	Παγκόσμια Ημέρα αλληλεγγύης στους λαούς, που αγωνίζονται για Ελευθερία, Ανεξαρτησία και Ανθρώπινα Δικαιώματα
4 Ιουνίου	Διεθνής Ημέρα των Δικαιωμάτων του Παιδιού



❖ Συζητάμε και γράφουμε μηνύματα σε κάρτες για να τα στείλουμε στη Διεθνή Αμνηστία, δηλώνοντας τη συμμετοχή και την υποστήριξή μας στην προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



φωτ. 1.3 Μερική προστασία από τη ραδιενέργεια



φωτ. 1.4 Μετά από έκρηξη πυρηνικού αντιδραστήρα σε εργοστάσιο

Παρατηρούμε τις εικόνες, διαβάζουμε και σχολιάζουμε:

Στις 26 Απριλίου 1986 στο Τσερνομπίλ ένα πυρηνικό δυστύχημα απελευθέρωσε ραδιενέργεια 40 φορές μεγαλύτερη από αυτή των Χιροσίμα και Ναγκασάκι. Ραδιενεργό νέφος δημιουργήθηκε πάνω από την Ουκρανία, τη Λευκορωσία, τη Ρωσία και άλλες περιοχές της Ευρώπης εκθέτοντας στη ραδιενέργεια περίπου 8,5 εκατομμύρια ανθρώπους. Μετά την έκρηξη και την πυρκαγιά που ακολούθησε πολλοί άνθρωποι πέθαναν και αρκετοί αρρωσταίνουν μέχρι σήμερα από λευχαιμία και καρκίνο.

- ❖ Συζητάμε για το συγκεκριμένο γεγονός.
- ✓ Ποια δικαιώματα των ανθρώπων παραβιάστηκαν;
- ✓ Ποια προβλήματα αντιμετώπισαν και αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι εκεί;
- ✓ Ποιες οργανώσεις θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους ανθρώπους αυτής της περιοχής;

## ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ...

*Η Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων έχει ως στόχο να κατοχυρώσει ανθρώπινα δικαιώματα όπως το δικαίωμα της ζωής, της αξιοπρέπειας, της ασφάλειας, της ελευθερίας, της μόρφωσης σε παγκόσμιο επίπεδο. Η Διεθνής Αμνηστία είναι μια μη κυβερνητική οργάνωση που συμβάλλει στην προστασία ανθρώπων ολόκληρου του κόσμου. Τα μέλη και οι υποστηρικτές της αγωνίζονται όχι μόνο για την πρόληψη αλλά και την αποκάλυψη της παραβίασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και διαμαρτύρονται δημόσια για να σταματήσουν οι παραβιάσεις. Το Διεθνές Ανθρωπιστικό Δίκαιο προστατεύει τους αμάχους, τους ασθενείς, τους αιχμαλώτους πολέμου και γενικά όλους, όσοι δεν λαμβάνουν μέρος σε πολεμικές συγκρούσεις και απαγορεύει τη χρήση χημικών ή βιολογικών όπλων.*

# Τα δικαιώματα του παιδιού



φωτ. 2.1 Τα δικαιώματα των παιδιών



- ❖ Με τη βοήθεια του δασκάλου ή της δασκάλας μας συζητάμε για τα δικαιώματα του παιδιού.



Και εμείς τα παιδιά έχουμε δικαιώματα!

Ναι, και πρέπει να τα εέβονται και να τα προστατεύουν όλοι.



Όπως οι μεγάλοι, έτσι και τα παιδιά έχουν δικαιώματα που προστατεύονται από τη **Σύμβαση για τα Δικαιώματα του παιδιού** (Unicef). Η Σύμβαση περιλαμβάνει 54 άρθρα, τέθηκε σε ισχύ από το έτος 1990 και την έχουν υπογράψει σχεδόν όλες οι χώρες του κόσμου. Τα κυριότερα δικαιώματα των παιδιών είναι:

- Το δικαίωμα για **ζωή**, δηλαδή για στέγη, φαγητό και γιατρό αν αρρωστήσουν.
- Το δικαίωμα να είναι **ασφαλή**, δηλαδή να μην τα κακοποιούν, να μην τα αμελούν, να μην τα εκμεταλλεύονται.
- Το δικαίωμα για **εκπαίδευση και παιχνίδι**.
- Το δικαίωμα να **σκέφτονται** και να **εκφράζουν ελεύθερα τη γνώμη τους**.



- ❖ Παρατηρούμε τις εικόνες, συζητάμε και συμπληρώνουμε στη λεξάντα τα δικαιώματα των παιδιών που παραβιάζονται:



- ❖ Στα σκίτσα παρουσιάζονται κάποια από τα δικαιώματα των παιδιών που παραβιάζονται στη σημερινή εποχή. Γνωρίζετε κάποια άλλα δικαιώματα που παραβιάζονται;



### Μαθαίνουμε για τους υπερασπιστές των παιδιών:

Ο Συνήγορος του Πολίτη είναι μια Ανεξάρτητη Αρχή, λειτουργεί δηλαδή με βάση κανόνες που ορίζει η ίδια η Αρχή και ελέγχεται μόνο από τη Βουλή των Ελλήνων. Δημιουργήθηκε το 1997 για να προστατεύει τα δικαιώματα όλων των πολιτών. Κάθε πολίτης, ανεξάρτητα από την εθνικότητά του, μπορεί να απευθυνθεί στο Συνήγορο αν αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα με δημόσια υπηρεσία στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Οι υπηρεσίες του είναι δωρεάν.

Ένα από τα τμήματα του Συνηγόρου του Πολίτη είναι ο **Κύκλος Δικαιωμάτων του Παιδιού**. Αποστολή του είναι να υπερασπίζεται τα δικαιώματα των ανηλίκων, δηλαδή όλων των αγοριών και των κοριτσιών έως 18 ετών.



Συμβουλευόμαστε την ιστοσελίδα:

<http://www.synigoros.gr/0-18/gr/children/news.html> και μαθαίνουμε περισσότερα για τη δράση του Συνηγόρου του παιδιού στα σχολεία.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Παραθέτουμε ένα από τα τελευταία σημειώματα του Αντώνη Σαμαράκη που δημοσιεύθηκε στο περιοδικό της UNICEF και παραμένει επίκαιρο:

### Ποτέ πια πόλεμος!

"Τις τελευταίες νύχτες  
δεν βλέπω όνειρα,  
φοβάμαι πια να ονειρεύομαι"

είπε το οχτάχρονο παιδί  
από το Κόσσοβο.

Το παιδί ξαναζούσε στα όνειρά του  
τον εφιάλτη του πολέμου.



❖ Συζητάμε ποια δικαιώματα του παιδιού παραβιάζονται, όταν γίνεται πόλεμος.

1. Το δικαίωμα να ζήσει.
2. Το δικαίωμα να έχει φαγητό.
3. Το δικαίωμα να πηγαίνει στο σχολείο.
4. ....
5. ....
6. ....

2. Σύμφωνα με στοιχεία της Διεθνούς Αμνηστίας αγόρια και κορίτσια στρατολογούνται είτε δια της βίας είτε με τη θέλησή τους σε ένοπλες ομάδες στο ανατολικό Κονγκό, όπου ο εμφύλιος πόλεμος μαινεται ακόμα. Σε φτωχές περιοχές που ρημάζονται από τον πόλεμο τα παιδιά, που έτσι και αλλιώς δεν πηγαίνουν στο σχολείο, κατατάσσονται προκειμένου να εξασφαλίσουν ένα πιάτο φαγητό. Σε άλλες περιπτώσεις τα αρπάζουν και τα υποχρεώνουν να καταταγούν. Αρκετά από αυτά καταλήγουν να πολεμούν, ενώ άλλα χρησιμοποιούνται ως κατάσκοποι, αγγελιοφόροι, μεταφορείς ή φρουροί.

- ✓ Ποιες σκέψεις κάνετε σχετικά με αυτό το θέμα;
- ✓ Εμείς τι μπορούμε να κάνουμε για να αλλάξει ο κόσμος μας;

### ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ...

*Όλα σχεδόν τα κράτη έχουν χρέος να φροντίζουν να εξασφαλίζουν στα παιδιά την αναγκαία προστασία και ασφάλεια και να παρέχουν τις κατάλληλες συνθήκες για την ανάπτυξή τους. Για το λόγο αυτό λαμβάνουν μέτρα που προστατεύουν τα δικαιώματα των παιδιών.*

### Ανακεφαλαίωση

Με την Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου τα δικαιώματα του ατόμου για ζωή, ασφάλεια και ειρήνη γίνονται οικουμενικά.

Δυστυχώς όμως, αν και τα περισσότερα κράτη αναγνωρίζουν τα δικαιώματα του ατόμου, σημειώνονται καθημερινά χιλιάδες παραβιάσεις.

Διεθνείς Οργανώσεις, όπως η Διεθνής Αμνηστία, η Unicef, αγωνίζονται καθημερινά για να ζουν όλοι οι άνθρωποι με αξιοπρέπεια, ελεύθεροι και πραγματικά ασφαλείς και για να προστατεύσουν τα δικαιώματα των παιδιών που παραβιάζονται σε μερικές χώρες ακόμη και σήμερα.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').



*Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.*