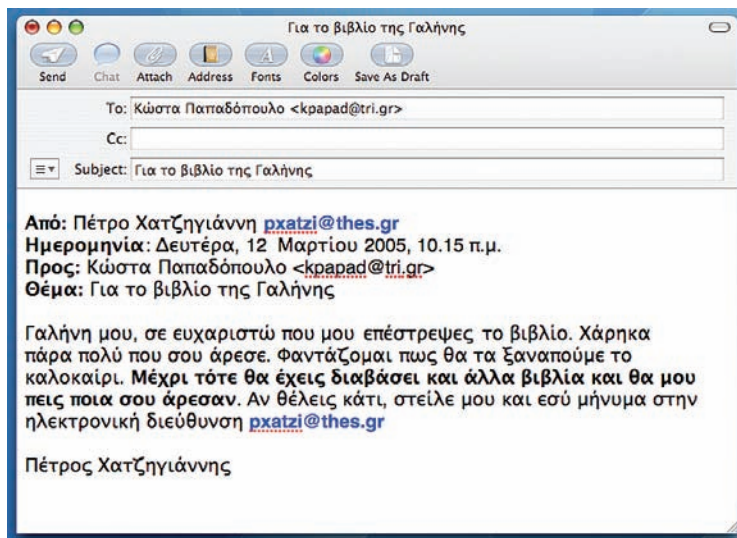


5

Να τι απάντησε ο κύριος Πέτρος στη Γαλήνη:



- ☀️ Τι έστειλε ο κύριος Πέτρος; Από πού το κατάλαβες;
- ☀️ Σε ποιον έστειλε αυτό το μήνυμα; Από πού το κατάλαβες;
- ☀️ Πότε το έστειλε;
- ☀️ Ποιες διαφορές υπάρχουν ανάμεσα σε αυτό το μήνυμα και στα γράμματα που στέλνουμε με το ταχυδρομείο;



Πήγαινε στην **άσκηση 3** στη σελίδα 23 του **Τετραδίου Εργασιών**. Μπορείς να βοηθήσεις τη Χαρά να γράψει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα;




Μάθε να γράφεις **σωστά** τη φράση με τα έντονα γράμματα από το ηλεκτρονικό μήνυμα του κυρίου Πέτρου.



6

Κοίταξε τις λέξεις με τα **έντονα γράμματα** στην επιστολή που έστειλε η Γαλήνη στον κύριο Πέτρο.



-  Τι παρατηρείς;
-  Πώς απευθύνει το λόγο η Γαλήνη στον κύριο Πέτρο, στον ενικό ή στον πληθυντικό αριθμό; Γιατί;
-  Μπορείς να σκεφτείς και άλλες περιπτώσεις στις οποίες μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον στον πληθυντικό αριθμό;



Άνοιξε το πρώτο τεύχος **του βιβλίου σου** στην ενότητα 2 και θα θυμηθείς τότε μιλούμε ή γράφουμε σε κάποιον στον πληθυντικό αριθμό.

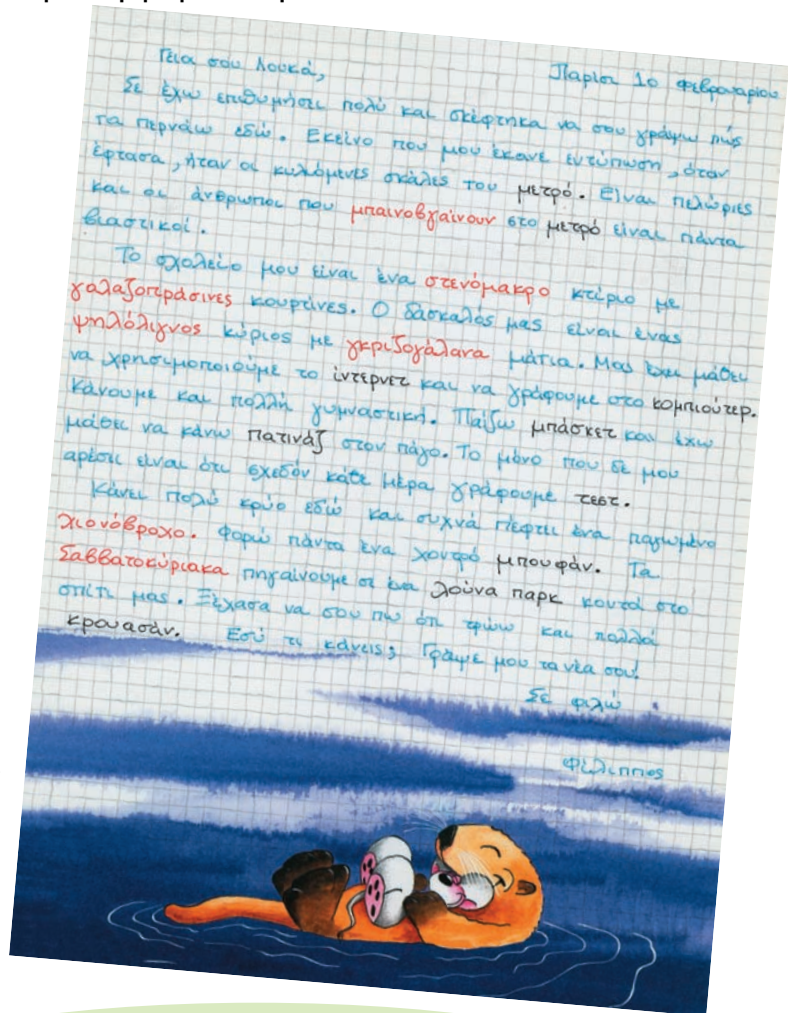


Πήγαινε στη σελίδα 24 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την **άσκηση 4**.



7

Ο Λουκάς έλαβε το παρακάτω γράμμα από το Φίλιππο, το φίλο του που ζει φέτος για πρώτη φορά στη Γαλλία.



Πρόσεξε τις λέξεις με τα **μαύρα** γράμματα και **βάλε σε κύκλο** το τελευταίο γράμμα τους. Τι παρατηρείς; Πώς θα πεις αυτές τις λέξεις στον πληθυντικό αριθμό;

Αυτές οι λέξεις συνήθως δεν κλίνονται. Τις έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες.



Μερικές όμως από αυτές έχουν συνώνυμες λέξεις που κλίνονται: το **ίντερνετ** το λέμε και **διαδίκτυο**, το **μπάσκετ** το λέμε και **καλαθοσφαίριση**, το **κομπιούτερ** το λέμε και **ηλ.....** **υπ.....**

Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις: μπουφάν, πατινάζ, λούνα παρκ, κρουασάν.





8

Πρόσεξε τώρα στην προηγούμενη επιστολή τις λέξεις με τα **κόκκινα** γράμματα.

Μπορείς να πεις τι σημαίνει καθεμιά;

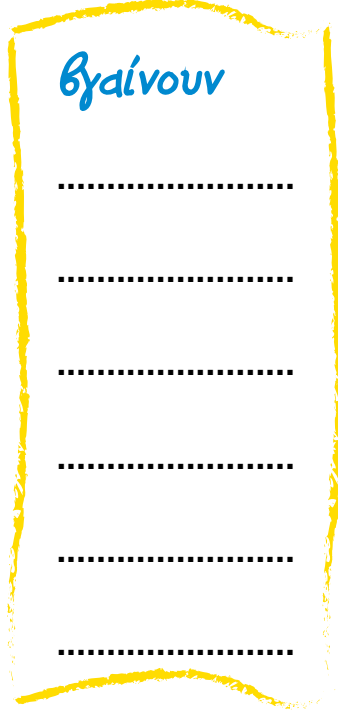
Μπορείς να τις χωρίσεις σε δύο κομμάτια όπως στο παράδειγμα;

μπαι ν ο β γαίνου ν
στε ν ο μ ακρο ς
γαλα ζ ο π ράσι ν ε ς
ψη λ ο λ ι γ νο ς
γκρι ζ ο γ άλα ν α
χι ν ο β ρο χ ο
Σα β βα τ ο κ ύρια κ α

=



+



Οι λέξεις που σχηματίζονται από δύο άλλες λέγονται **σύνθετες**.

Παρατήρησες το **ο** που μπαίνει ανάμεσα στις δύο λέξεις;

Σε τι νομίζεις ότι χρησιμεύει;



Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις: μπειν**ο**β**γαίνου**ν**, ψη**λ**ο**λ**ι**γ**νο**ς**, Σα**β**βα**τ**ο**κ**ύρια**κ**α.**



Στο **Τετράδιο Εργασιών**, στις **ασκήσεις 5 και 6** στη σελίδα 25 θα βρεις πολλές σύνθετες λέξεις και λέξεις που δανειζόμαστε από άλλες γλώσσες.



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Να μιλάς για τα συναισθήματά σου.
- ✓ Ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα, για να εκφράζεις αυτά που αισθάνεσαι.
- ✓ Να βρίσκεις τα αντίθετα συναισθήματα.
- ✓ Να κλίνεις το ρήμα νιώθω και άλλα ρήματα όπως αυτό.
- ✓ Να σχηματίζεις φράσεις με επίθετα που δηλώνουν «πιο πολύ».
- ✓ Να κλίνεις τα θηλυκά ουσιαστικά σε -ου.



Παρατήρησε τις εικόνες και πες.

- ☀ Τι νομίζεις πως νιώθουν τα παιδιά στις παραπάνω εικόνες;
- ☀ Πώς το κατάλαβες;
- ☀ Πώς νομίζεις ότι νιώθει ο Αλέξανδρος ο ποντικός;
- ☀ Από πού το κατάλαβες;
- ☀ Μπορείς να περιγράψεις την έκφραση όλων;



1

Διάβασε το παρακάτω κείμενο.



Το παιδί με το ακορντεόν

Ευτυχώς για όλους, ο δάσκαλος δεν άργησε να έρθει. Η καρδιά του Σέργιου χτυπούσε δυνατά.

– Συγχαρητήρια, παιδί μου, κέρδισες την υποτροφία του ωδείου μας. Θα χαρώ να σ' έχω μαθητή! είπε ο δάσκαλος φανερά συγκινημένος.



Ο ενθουσιασμός των τριών παιδιών ήταν απερίγραπτος. Ο μπαμπάς και η μαμά του Σέργιου δάκρυσαν από χαρά. Όσο για το Σέργιο, ένιωθε σαν να πετάει στα σύννεφα!

Το παιδί με το ακορντεόν άρχισε να παίζει το τραγούδι τους, «Το τραγούδι της φιλίας», και μαζί του τραγουδούσαν οι φίλοι του, οι γονείς του, ο δάσκαλός του κι όλοι όσοι βρίσκονταν εκεί.

Ο Σέργιος με τη βοήθεια της Ελπίδας και του Άγγελου κέρδισε μια υποτροφία στη μουσική. Όμως το πιο σπουδαίο ήταν ότι όλοι μαζί κέρδισαν το βραβείο της φιλίας.



Μάρω Θεοδωράκη, «Το παιδί με το ακορντεόν», εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Μαρία Πεπονά

- ☀ Τι κέρδισε ο Σέργιος;
- ☀ Ποιοι τον βοήθησαν;
- ☀ Γιατί χτυπούσε δυνατά η καρδιά του Σέργιου;
- ☀ Γιατί ένιωσε ο Σέργιος σαν να πετά στα σύννεφα;
- ☀ Γιατί ενθουσιάστηκαν τα παιδιά;
- ☀ Οι γονείς του Σέργιου δάκρυσαν, επειδή λυπήθηκαν;
- ☀ Ποιο βραβείο κέρδισαν όλοι;



- 2 Διάβασε «Το τραγούδι του κλόουν».

Δεν έχεις πού να κοιμηθείς
δανείσου το παπούτσι μου.
Δεν έχεις πού να ζεσταθείς
δανείσου την καρδιά μου.



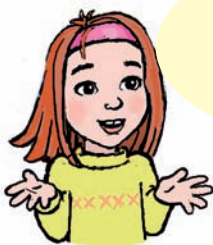
Δεν έχεις πού να πιεις νερό
ξεδίψασε στο δάκρυ μου.
Δεν έχεις πού να ονειρευτείς
δανείσου τα όνειρά μου.

Γιώργος Μαρίνος

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** την πρώτη στροφή
και μάθε να τη γράφεις **σωστά**.

- 3 Στην ενότητα 12 περιέγραψες τον εαυτό σου, την εμφάνισή σου. Ας μιλήσουμε τώρα για το πώς νιώθεις. Σίγουρα άλλοτε νιώθεις **χαρά**, άλλοτε **λύπη**, άλλοτε **φόβο**, άλλοτε **θυμό**.
Σκέψου δύο πράγματα που σε κάνουν να νιώθεις τα παραπάνω συναισθήματα και γράψε τα στο τετράδιό σου.

- 4 Ξαναδιάβασε το κείμενο **1** και βάλε σε κύκλο τις **λέξεις** και τις **εκφράσεις** που μας δείχνουν πώς νιώθει κάποιος.
Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** τρεις **λέξεις** ή **εκφράσεις** που δείχνουν **χαρά** και άλλες τρεις που δείχνουν **λύπη**.



Για να εκφράσουμε
αυτά που νιώθουμε,
έχουμε και ουσιαστικά
και ρήματα;

Ναι, έχουμε ουσιαστικά
και ρήματα, όπως επίσης πολλά
επίθετα και πολλές εκφράσεις.



Πήγαινε στη σελίδα 27 του **Τετραδίου Εργασιών** και θα βρεις στην **άσκηση 1** πολλά ρήματα, επίθετα και ουσιαστικά για τα συναισθήματα.



5

Διάβασε μια ιστορία για ένα δέντρο που ήθελε να ταξιδέψει...

Ένα δέντρο ταξιδεύει

Η δροσοσταλίδα που κρεμάστηκε σε μια βελόνα του μικρού πεύκου, για να κοιμηθεί, άκουσε το δεντράκι να κλαίει.

- Τι έχεις δεντράκι; το ρώτησε τρυφερά.
- Είδα απόψε στο όνειρό μου πως ταξίδευα. Ξύπνησα και βλέπω πως δεν έχω κάνει ούτε ένα βήμα από τη θέση μου, έκλαψε πιο δυνατά το δεντράκι.
- Τι έχει, αδελφούλα μου, το δεντράκι; ρώτησε μια δεύτερη δροσοσταλίδα, που κρεμόταν λίγο πιο πέρα.
- Το δεντράκι θέλει να ταξιδέψει, εξήγησε η πρώτη.
- Μακρινό ταξίδι;
- Δεν ξέρω, θα το ρωτήσω.
- Έσκυψε η δροσοσταλίδα στο δακρυσμένο δεντράκι.
- Θέλεις να πας μακριά;
- Ναι, πολύ μακριά. Θέλω να πάω στην άκρη της γης!
- Πού είναι η άκρη της γης, φίλε;
- Να, μακριά στο αντικρινό βουνό.



Γαλάτεια Σουρέλη, «Ο αγέρας παίζει φλογέρα», εκδ. Πατάκη

- ☀ Γιατί είναι λυπημένο το μικρό πεύκο;
- ☀ Πού θέλει να φτάσει το δεντράκι;

**Μπορείς να φανταστείς τη συνέχεια της ιστορίας;
Γράψε τη **στο τετράδιό σου**.**

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση του κειμένου.

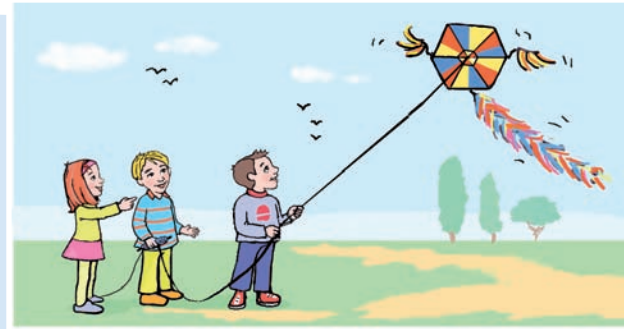


6

Ο Λουκάς, ο Αρμπέν και η Χαρά πετούν στα σύννεφα από τη χαρά τους, γιατί είναι Καθαρά Δευτέρα και θα πετάξουν χαρταετό. Είναι βέβαιο και λυπημένοι, γιατί η Γαλήνη είναι άρρωστη και δε θα έρθει μαζί τους.

Μαζί είναι καλύτερα

Ο Λουκάς, ο Αρμπέν και η Χαρά πηγαίνουν στην εξοχή, για να πετάξουν χαρταετούς. Καθένας προσπαθεί να στείλει το δικό του πιο ψηλά από τους άλλους.



Τεντώνονται, τρέχουν, λαχανιάζουν, αμολούν την καλούμπα, μα δεν τα καταφέρνουν. Οι χαρταετοί τους χορεύουν σαν μπαλαρίνες. Όμως αντί να πάνε προς τα πάνω, κάνουν τρελές τούμπες και προσγειώνονται στο έδαφος. Κοντεύουν να σχιστούν. Αν συνεχίσουν έτσι, σε λίγο δε θα μπορούν να ξαναπετάξουν. Τα παιδιά **νιώθουν** απογοήτευση.

– Παιδιά, ας προσπαθήσουμε όλοι μαζί με ένα χαρταετό! προτείνει η Χαρά.

Η ιδέα τους αρέσει. Διαλέγουν τον αετό του Αρμπέν, που έχει τα λιγότερα τραύματα. Του δένουν την ουρά του αετού της Χαράς, γιατί είναι πιο μακριά από τις άλλες, και βάζουν την καλούμπα του Λουκά, που δεν έχει κόμπους.

Ο Λουκάς κρατά ψηλά με τα δυο του χέρια το χαρταετό κόντρα στον άνεμο και **νιώθει** υπερήφανος, ο Αρμπέν κρατά την ουρά, για να μην μπλεχτεί, και η Χαρά ξετυλίγει συνεχώς την καλούμπα. Όλα γίνονται





με προσοχή και με τάξη. Τα τρία παιδιά συνεργάζονται και ο χαρταετός τους αρχίζει ν' ανεβαίνει... ν' ανεβαίνει... να πετά σαν αληθινό πουλί στον αέρα! Όλο και πιο πολύ κερδίζει ύψος, θαρρείς και πάει να συναντήσει τα σύννεφα. Τα παιδιά τον καμαρώνουν με ενθουσιασμό και υπερηφάνεια.

Γράφουν σ' ένα χαρτάκι τα τέσσερα ονόματα μαζί και στέλνουν με την καλούμπα «τηλεγράφημα» νίκης στον ουρανό. Ο ήλιος τούς χαμογελά, ζεσταίνοντας με τις ακτίνες του τη φιλία τους.



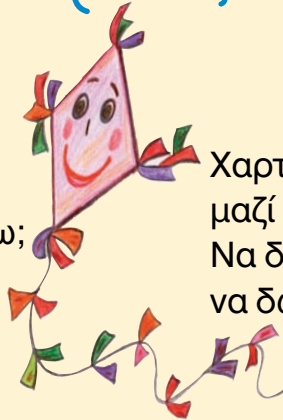
- ☀️ Τι κατάφεραν οι τρεις φίλοι; Πώς;
- ☀️ Γιατί άραγε έγραψαν τέσσερα ονόματα, αφού ήταν τρεις;

7

Διάβασε το ποίημα που έμαθε η Γαλήνη από τη γιαγιά της.

Ο χαρταετός

Ψηλά πετά και μου γελά
κι εκεί στα σύννεφα γελά.
Γερά το σπάγκο του κρατώ.
Αχ! πώς ν' ακούσει ό,τι του πω;



Χαρταετέ, θέλω κι εγώ
μαζί μ' εσένα ν' ανεβώ.
Να δω κορφές, καμπαναριά,
να δω τ' αρνάκια στην πλαγιά.

Βασίλης Χαρωνίτης

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** την πρώτη στροφή και μάθε να τη γράφεις **σωστά**.