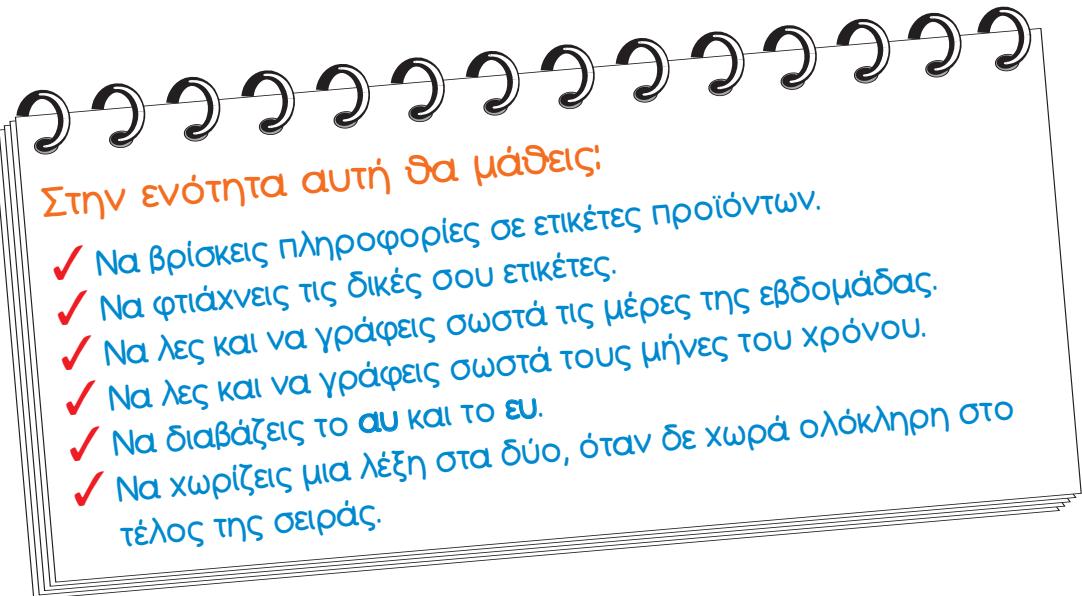


# Πάμε για ψώνια;



Τι κοιτάζει με προσοχή ο κύριος στην εικόνα;



1

Ο Λουκάς, η Χαρά, ο Αρμπέν και η Γαλήνη βρίσκονται στο σουπερμάρκετ, για να αγοράσουν ό,τι θα χρειαστούν για το ταξίδι στη Χωχαρούπα.



– Ποιος έχει τη λίστα με τα ψώνια; Τι χρειαζόμαστε;



– Εγώ την έχω! Θέλουμε ψωμί για τοστ, νερό, χυμούς, μπαταρίες, χαρτομάντιλα, κονσέρβες και ένα ανοιχτήρι για κονσέρβες.



– Να πάρουμε και σοκολάτες!



– Οι σοκολάτες θα λιώσουν στο ταξίδι.



– Έχει δίκιο ο Αρμπέν. Να! Δες τι είναι γραμμένο πάνω σε αυτή τη σοκολάτα: «Να διατηρείται σε μέρος δροσερό».



– Τι θα λέγατε αν αντί για σοκολάτες παίρναμε μπισκότα με δημητριακά όπως αυτά; Στο κουτί γράφει ότι περιέχουν σιτάρι, ρύζι, καλαμπόκι, βρόμη, φιστίκια, αμύγδαλα, και αντί για ζάχαρη έχουν μέλι. Είναι πιο υγιεινά και δε λιώνουν.



– Εντάξει! Πριν βάλεις τα μπισκότα στο καλαθάκι, δες την ημερομηνία λήξης.



– Τι είναι η ημερομηνία λήξης;



– Μια ημερομηνία που μας δείχνει μέχρι πότε μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κάτι. Να, δες! Εδώ γράφει: «Ανάλωση πριν από 25-11-2007».



Το σουπερμάρκετ  
το λέμε και υπεραγορά.



## 5. Πάμε για ψώνια;



- ☀ Τι θέλουν να αγοράσουν οι τέσσερις φίλοι από το σουπερμάρκετ;
- ☀ Καταλαβαίνεις τι σημαίνει «Ανάλωση πριν από 25-11-2007», που είναι γραμμένο πάνω στο κουτί με τα μπισκότα;
- ☀ Θυμάσαι τι άλλο είναι γραμμένο στις ετικέτες, στα κουτιά ή στα μπουκάλια από διάφορα προϊόντα;

2



Φέρε από το σπίτι σου συσκευασίες από προϊόντα που μπορούμε να φάμε ή να πιούμε. Συνεννοήσου με τους συμμαθητές σου, ώστε να μη φέρετε τις ίδιες. Κάντε έναν κατάλογο με τις συσκευασίες που φέρατε στην τάξη.

- ☀ Διαβάστε στην τάξη τι είναι γραμμένο στις ετικέτες, στα κουτιά ή στα μπουκάλια που φέρατε.
- ☀ Συζητήστε τι σημαίνουν οι λέξεις που δεν καταλαβαίνετε.
- ☀ Τι πληροφορίες βρίσκετε σε κάθε συσκευασία;



Οι ερωτήσεις αυτές μπορούν να σας βοηθήσουν.



Τώρα είστε έτοιμοι να κάνετε την **άσκηση 1** στη σελίδα 25 του Τετραδίου Εργασιών.

- ✓ Πώς λέγεται το προϊόν;
- ✓ Τι περιέχει;
- ✓ Πόσο βαρύ είναι;
- ✓ Πότε φτιάχτηκε;
- ✓ Ποιος το έφτιαξε;
- ✓ Πού φτιάχτηκε;
- ✓ Μέχρι πότε μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε;





3

Μέσα στο σουπερμάρκετ τα παιδιά βρήκαν διάφορα προϊόντα που τα ήξεραν από τις διαφημίσεις. Η Χαρά άρχισε να σιγοψιθυρίζει ένα ποίημα που της έμαθε η μαμά της.



## Η διαφήμιση

Καλέ τι μας λες εκεί!  
Δεν είμ' άδειο εγώ σακί,  
να μου βάζουν στο κεφάλι  
ό, τι κι όσα θέλουν άλλοι.

Τι θα φάω, τι θα πιω,  
με τι ρούχα θα ντυθώ,  
ποιο παιχνίδι θ' αποχήσω  
και ποια τσίχλα θα μασήσω.

Όλη μέρα ολόγυρά μου,  
διαφήμιση κυρά μου,  
προσπαθείς με κάθε τρόπο  
στην καρδιά μου να βρεις τόπο.

Κι όλο πιότερο γλυκαίνεις  
κι όλο πιο πολύ ομορφαίνεις,  
αλλά... μην πανηγυρίζεις,  
γιατί δε με ξεμυαλίζεις.

*Μαρία Γουμενοπούλου*

**Μάθε να γράφεις σωστά  
την τρίτη στροφή.**



Διαλέξτε μια διαφήμιση από ένα περιοδικό και συζητήστε στην τάξη πώς περιγράφεται το προϊόν που διαφημίζεται.

- ☀️ Πού βλέπουμε συνήθως διαφημίσεις;
- ☀️ Αγοράζεις πάντα αυτό που δείχνουν οι διαφημίσεις; Γιατί;
- ☀️ Τι πληροφορίες μάς δίνουν οι διαφημίσεις; Είναι πάντα αληθινές;
- ☀️ Λένε πάντα την τιμή του προϊόντος που διαφημίζεται; Γιατί;

## 5. Πάμε για ψώνια;



4

Μετά τα ψώνια στο σουπερμάρκετ τα παιδιά γύρισαν στα σπίτια τους.



– Βάγια, στο γιαούρτι γράφει: «Ημερομηνία λήξης: 5-10-2009». Μπορώ να το φάω;



– Τι ημερομηνία έχουμε σήμερα;



– 4 Οκτωβρίου του 2009. Γιατί ρωτάς;



– Μπορείς να φας το γιαούρτι σου μέχρι αύριο, που θα είναι 5 Οκτωβρίου του 2009.



– Από πού το κατάλαβες;



– Είναι απλό! Ο πρώτος αριθμός της ημερομηνίας λήξης σου δείχνει τη μέρα, ο δεύτερος αριθμός δείχνει το μήνα και ο τρίτος δείχνει το έτος.



– Είναι πολύ δύσκολο να βρίσκω το μήνα! Μπορείς να με βοηθήσεις;



– Πρέπει να μάθεις τους μήνες με τη σειρά αρχίζοντας από τον Ιανουάριο. Πρόσεχε όμως! Πολλές φορές στις συσκευασίες οι μήνες γράφονται με αριθμούς: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12.





Δηλαδή, ο Απρίλιος είναι ο τέταρτος μήνας;

Ακριβώς!



Αν θέλεις να μάθεις καλά τους μήνες, άνοιξε το **Τετράδιο Εργασιών** στις σελίδες 26, 27 και 28 και κάνε τις **ασκήσεις 2, 3, 4 και 5**.

**Μάθε να λες και να γράφεις **σωστά** τους μήνες του χρόνου.**

5

Διάβασε τώρα ένα σύντομο παραμύθι με πρωταγωνιστές τους δώδεκα μήνες.

## Η κυρα-Καλή και οι δώδεκα μήνες

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν σ' ένα χωριό δυο κυρούλες. Τη μια την έλεγαν Καλή, γιατί ήταν ευγενική και καλόψυχη και είχε για όλους καλά λόγια. Την άλλη την έλεγαν Κακή, γιατί δεν έλεγε ποτέ τον καλό το λόγο.

Μια μέρα η Καλή πήγε στο βουνό να μαζέψει ξύλα. Παρουσιάζονται τότε μπροστά της δώδεκα παλικάρια. Ήταν οι δώδεκα μήνες του χρόνου.

- Γεια σου, γιαγιά, της λένε.
- Γεια σας και σε σας, απαντά η κυρα-Καλή.
- Δε μας λες, γιαγιά, τι γνώμη έχεις για τους δώδεκα μήνες του χρόνου; Ποιον αγαπάς περισσότερο;



## 5. Πάμε για ψώνια;



– Τι πράγματα είναι αυτά που με ρωτάτε, παιδιά μου; Όλοι έχουν τη χάρη τους! Ο Γενάρης με τα χιόνια, ο Φλεβάρης με το καρναβάλι, ο Μάρτης που ξαναγεννιέται η φύση, ο Απρίλης με το Πάσχα, ο Μάης με τις παπαρούνες, ο Ιούνης κι ο Ιούλης με τα μπάνια στη θάλασσα, ο Αύγουστος με το θέρο, ο Σεπτέμβρης με τον τρύγο, ο Οκτώβρης με τα κάστανα και τα όμορφα χρυσάνθεμα, ο Νοέμβρης με τις ευεργετικές βροχές του κι ο Δεκέμβρης με τα Χριστούγεννα. Τους αγαπώ όλους ίσα.

Οι μήνες ευχαριστήθηκαν πολύ από τα λόγια της και της έδωσαν ένα τσουβαλάκι. Όταν πήγε η γριούλα στο σπίτι της, το άνοιξε και ήταν γεμάτο φλουριά.

Λαϊκό παραμύθι



Μπορείς να διηγηθείς το παραμύθι με δικά σου λόγια;

Φτιάξτε όλοι μαζί ένα παρόμοιο παραμύθι με πρωταγωνίστρια την κυρα-Κακή, που δεν ευχαρίστησε τους δώδεκα μήνες με την απάντησή της. Έπειτα εικονογραφήστε το παραμύθι σας.

Μάθε να γράφεις **σωστά**  
την υπογραμμισμένη φράση του παραμυθιού.



6

Διάβασε.

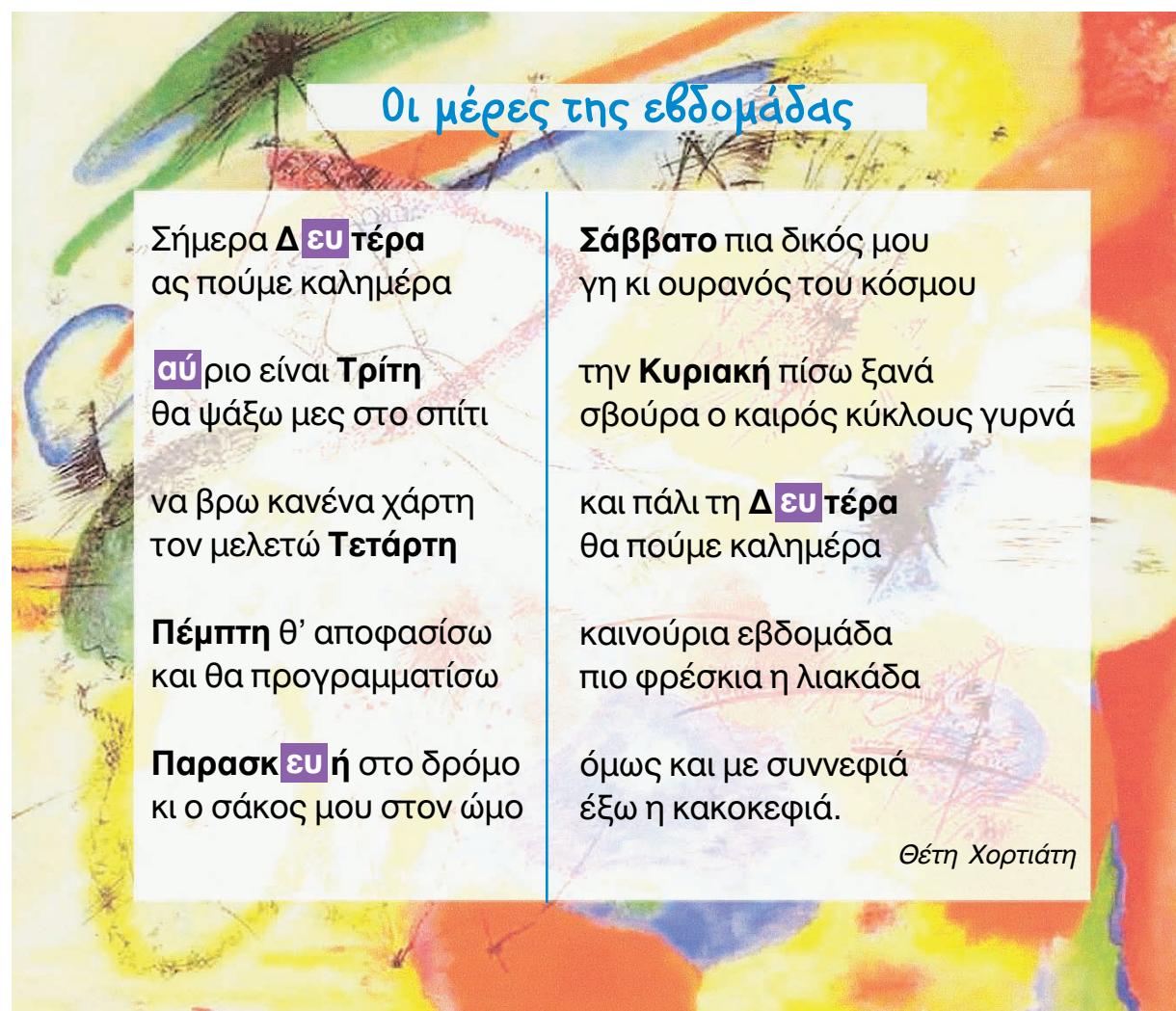


Ακόμη δεν κατάφερα να μάθω καλά τους μήνες με τη σειρά! Ξέρω όμως απέξω ένα ποίημα που λέει τις μέρες της εβδομάδας με τη σειρά!

Εμείς ποια μέρα θα ξεκινήσουμε το ταξίδι μας για τη Χωχαρούπα;



### Οι μέρες της εβδομάδας



Σήμερα Δευτέρα  
ας πούμε καλημέρα

**αύριο είναι Τρίτη**  
θα ψάξω μες στο σπίτι

να βρω κανένα χάρτη  
τον μελετώ Τετάρτη

**Πέμπτη** θ' αποφασίσω  
και θα προγραμματίσω

**Παρασκευή** στο δρόμο  
κι ο σάκος μου στον ώμο

Σάββατο πια δικός μου  
γη κι ουρανός του κόσμου

την **Κυριακή** πίσω ξανά  
σβούρα ο καιρός κύκλους γυρνά

και πάλι τη Δευτέρα  
θα πούμε καλημέρα

καινούρια εβδομάδα  
πιο φρέσκια η λιακάδα

όμως και με συννεφιά  
έξω η κακοκεφιά.

Θέτη Χορτιάτη

**Αντίγραψε στο τετράδιό σου** τις μέρες της εβδομάδας  
με τη σειρά και μάθε να τις γράφεις **σωστά**.

Έπειτα προσπάθησε να μάθεις το ποίημα **απέξω** όπως η Χαρά!  
Είναι πολύ εύκολο!

## 5. Πάμε για ψώνια;



7

Για να μάθεις το ποίημα, διάβασέ το δυνατά!

Το **ευ** ακούγεται το ίδιο στη λέξη **Δευτέρα** και στη λέξη **Παρασκευή**;

Πώς ακούγεται το **αυ** στη λέξη **αύριο**;

Ξέρεις κάποια λέξη όπου το **αυ** ακούγεται **αφ**;



Προσοχή!

Το **ευ** ακούγεται άλλοτε **εφ** και άλλοτε **εβ**.

Το **αυ** άλλοτε ακούγεται **αφ** και άλλοτε **αβ**.

Βάλε τις παρακάτω λέξεις στα τέσσερα σακουλάκια  
ανάλογα με το αν ακούς **αφ** ή **αβ** και **εφ** ή **εβ**.

Έπειτα μάθε να τις γράφεις **σωστά**.

αυλή

ευχή

αυτοκράτορας

ευτυχία

αυλός

ευχαριστώ

αυτοκόλλητο

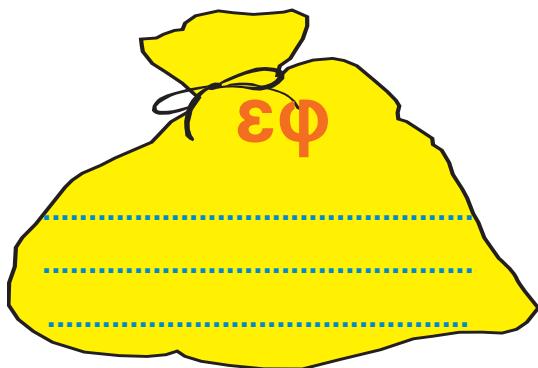
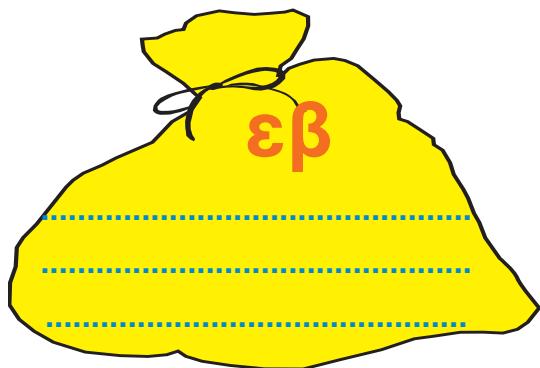
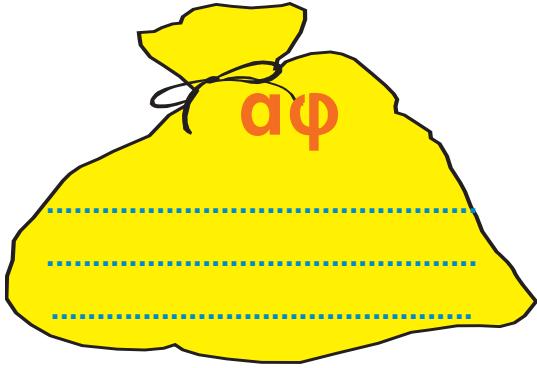
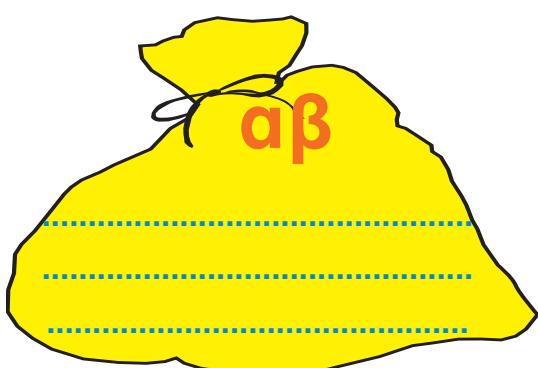
ευλογία

αυτοκίνητο

Ευρώπη

Αύγουστος

ευγενικός





Αυτές οι λέξεις χώρεσαν μέσα στο σακουλάκι. Όμως άλλες λέξεις δε χωρούν, στο τέλος της σειράς όταν βρεθούν!



8

Διάβασε τις παροιμίες για τους μήνες τις οποίες έγραψε η γιαγιά της Χαράς, όταν την άκουσε να λέει τους μήνες απέξω. Καταλαβαίνεις τι σημαίνουν;

**Αντίγραψε τις παροιμίες στο τετράδιό σου και μάθε να γράφεις σωστά τις δύο πρώτες.**

Παρατήρησε τη γραμμούλα που χωρίζει τις λέξεις στα δύο, όταν δε χωρούν ολόκληρες στο τέλος της σειράς.

Του Γενάρη το φεγγάρι λάμπει σαν μαργαριτάρι.

Ο Φλεβάρης κι αν φλεβίσει καλοκαίρι θα μυρίσει.

Μάρτης είναι χάδια κάνει, πότε κλαίει πότε γελάει.

Όταν οι λέξεις δε χωρούν ολόκληρες στο τέλος της σειράς, χωρίζονται στις συλλαβές τους!

Από Μάρτη καλοκαίρι κι από Αύγουστο χειμώνα.

Αύγουστε, καλέ μου μήνα, να σουν δυο φορές το χρόνο.



Πήγαινε στη σελίδα 29 του **Τετραδίου Εργασιών**, στην **άσκηση 6**. Μπορείς να χωρίσεις σωστά τις λέξεις που δε χωρούν ολόκληρες στο τέλος της σειράς;

**Αύριο Ανδολόγιο**