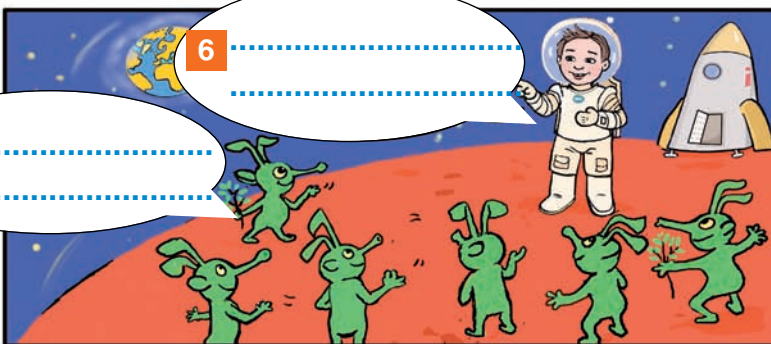
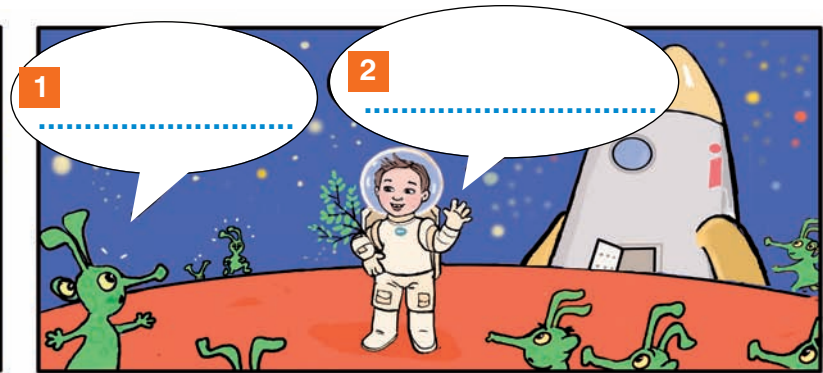
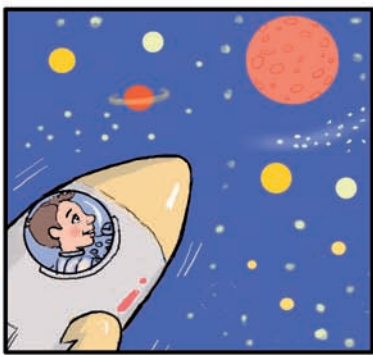




- 5** Δε θα ήταν ωραίο να φτιάξεις και εσύ το δικό σου κόμικς; Διάβασε το σύντομο κείμενο και γράψε στα μπαλονάκια ό,τι νομίζεις πως λένε οι ήρωες.



Μερικές φορές ονειρεύομαι πως ταξιδεύω στο διάστημα. Φτάνω σε έναν πλανήτη μακρινό και συναντώ τους εξωγήινους. **1** Είναι πολύ φιλικοί και με χαιρετούν. **2** Τους χαιρετώ και εγώ. **3** Με ρωτούν πώς έφτασα εκεί και **4** τους απαντώ πως ταξίδεψα με το διαστημόπλοίο μου. **5** Μου ζητούν να μείνω μαζί τους για λίγο. **6** Εγώ δέχομαι, όμως τους λέω πως πρέπει να ειδοποιήσω τους γονείς μου. Ξαφνικά ξυπνώ και βρίσκομαι πάλι στο κρεβάτι μου.





6 Ο Λουκάς διάβασε ένα ποίημα για αστροναύτες και πρόσεξε ότι πολλές φορές δύο γράμματα μαζί ακούγονται σαν ένα, όταν τα διαβάζουμε. Κάποια τα έβαλε σε κύκλο. **Μπορείς να βάλεις εσύ σε κύκλο τα υπόλοιπα;**

Ο αστροναύτης

Θα γίνω αστροναύτης
σε πύραυλο θα μπω
ταξίδι στο φεγγάρι
θα κάνω αληθινό.

Και στο φεγγάρι πάνω
θα δεις να περπατώ
τριγύρω απ' τους κρατήρες
θα τρέχω να κρυφτώ.

Μπορεί κι εκεί να βρω παιδιά
μπορεί κι αυτό να γίνει
και όλοι να χορέψουμε
κει πάνω στη Σελήνη.

Γιώργος Σακελλαρίδης



**Μάθε να γράφεις σωστά
την τρίτη στροφή.**

Ελπίζω να έβαλες σε κύκλο όλα
τα **αι, ει, οι** και **ου**. Ξέρεις πώς τα
λέμε αυτά; **Δίψηφα φωνήεντα**.
Δίψηφο φωνήεν είναι και το **υι**.



Μην ξεχνάς! Στα δίψηφα φωνήεντα
ο τόνος μπαίνει στο δεύτερο φωνήεν,
όπως στη λέξη **κουλούρι**.

Υπάρχουν όμως και τα **μπ, ντ, γκ ή γγ, τσ** και **τζ**,
που διαβάζονται και αυτά σαν ένας ήχος, αν και έχουν δύο γράμματα.
Μπορείς να θυμηθείς πώς τα λέμε;

Τα λέμε **δ**.....

6.....



7

Διάβασε φωναχτά το ποίημα.

Το σαλιγκάρι

Το μικρό το σαλιγκάρι
κάθισε κοντά στο τζάκι
με μπουφάν με ένα τσεπάκι.
Κοίταζε και το φεγγάρι
κι όπως έπαιζε το ντέφι
το 'πιασε μεγάλο κέφι!



Μάθε να γράφεις σωστά
τους τρεις πρώτους στίχους.



Φαντάζομαι πως κατάλαβες ότι το σαλιγκάρι πήγε στη γιορτή των ζώων. Αν θέλεις να δεις τι γίνεται εκεί, πήγαινε στις σελίδες 15 και 16 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε τις ασκήσεις **1**, **2** και **3**.

8

Ο Αρμπέν χάνει το δόντι του



Οι τέσσερις φίλοι είναι μαζεμένοι και συζητούν. Ξαφνικά...

– Αρμπέν, τι έπαθες; Πού είναι το μπροστινό σου δόντι;



– Καλά, τώρα το βλέπεις, Γαλήνη; Το δόντι μου βγήκε χτες, καθώς έτρωγα κάστανα!



– Και τι το έκανες;



– Το πήρε η γιαγιά μου, το πέταξε σε μια τaráτσα και είπε: «Πάρτε το παλιό και φέρτε ένα καινούριο». Μου είπε πως έτσι κάνουν στην Αλβανία. Εσύ τι έκανες, όταν βγήκε το δόντι σου;



– Η μαμά μου το πέταξε στα κεραμίδια του διπλανού σπιτιού και είπε: «Πάρε ποντικό το δόντι μου και φέρε το σιδερένιο, να ροκανίζω σίδερα, να τρώω παξιμάδια».

Χρωμάτισε στον παραπάνω διάλογο όσα σύμφωνα βρεις στο τέλος των λέξεων.



Τελικά σύμφωνα στην ελληνική γλώσσα είναι τα **ν** και **ς**. Όμως, συναντούμε και άλλα τελικά σύμφωνα σε μερικές λέξεις που έχουμε πάρει από άλλες γλώσσες, όπως είναι οι λέξεις: φερμουάρ, παζλ, τζιπ. Μπορείς να σκεφτείς άλλες τέτοιες λέξεις;





Αν χρειάζεσαι βοήθεια, δες την **άσκηση 4** στη σελίδα 16 του **Τετραδίου Εργασιών**. Μετά, στην **άσκηση 5** της σελίδας 17, βοήθησε τον Αρμπέν να βρει κάτι που έχασε.



Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** όλες λέξεις από το διάλογο της Γαλήνης με τον Αρμπέν δεν έχουν τόνο.

Τι παρατηρείς; Πόσες συλλαβές έχουν οι λέξεις αυτές;



9

Παρατήρησε τα **πως**, τα **που** και τα **η**. Πότε παίρνουν τόνο;

Πώς βγήκε το δόντι του Αρμπέν;

Μας είπε **πως** βγήκε, καθώς έτρωγε κάστανα.

Πού πέταξε το δόντι του Αρμπέν η γιαγιά του;

Το πέταξε στην τaráτσα **που** είναι απέναντι από το σπίτι του.

Η γιαγιά **ή η** μαμά πέταξε το δόντι της Γαλήνης στα κεραμίδια;



Το **πώς** και το **πού** παίρνουν τόνο, όταν ρωτούμε.

Τόνοι έρχονται και πάνε και πολλά παιδιά ξεχνάνε πως μια λέξη χωρίς τόνο κλαίει με μεγάλο νόνο!



Για να μην κλαίνε οι λέξεις, πήγαινε στη σελίδα 17 του **Τετραδίου Εργασιών** και κάνε την **άσκηση 6**.



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Γιατί ένας κατάλογος είναι χρήσιμος.
- ✓ Να φτιάχνεις καταλόγους.
- ✓ Να βάζεις τις λέξεις στη σειρά με βάση το πρώτο τους γράμμα.
- ✓ Να ξεχωρίζεις μεταξύ τους ήχους που μοιάζουν.

Η Χαρά, η Γαλήνη, ο Λουκάς και ο Αρμπέν αποφασίζουν να ακολουθήσουν τους ήρωες του κόμικς, την Άννα, τη Νου και το Ραφαέλ, στο ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα.





1

Οι ήρωες του κόμικς, η Άννα, η Νου και ο Ραφαέλ, άφησαν στους φίλους μας μικρές λίστες, για να τους βοηθήσουν να ετοιμαστούν για το ταξίδι.

Μερικές φορές τον **κατάλογο** τον λέμε και **λίστα**.



Λίστα 1

Καλτσες
Αθλητικά
Πουλόβερ
Αδιάβροχο
Γάντια
Κασκόλ

Λίστα 2

Φακίς
Ανοιχτήρι
Υπνόσακος
Κουτάλι
Σπίρτα
Μαχαίρι
Σκουπί

Λίστα 3

Νερό
Ψωμί
Κονσέρβες
Λάδι

Λίστα 4

Μολύβια
Τετράδια
Γέμα
Παιχνίδια
Χάρακας
Νερομπογιές
Ξύστρα

Μάθε να γράφεις σωστά τις λέξεις της τέταρτης λίστας.

2

Σκέψου και απάντησε.

- ☀ Ποιες από αυτές τις λίστες έφτιαξαν οι ήρωες του κόμικς;
- ☀ Πώς το κατάλαβες;
- ☀ Μπορείς να μαντέψεις τι λένε οι μισοσβησμένες λέξεις;
- ☀ Εσύ έχεις φτιάξει ποτέ λίστα;
- ☀ Για ποιο λόγο;



3

Διάβασε φωναχτά.

Ο φτεροπόδαρος

Λέει στο Γιάννη η μαμά του,
μέρα που είναι στα καλά του:
– Τρέχα, Γιάννη, στον μπακάλη,
φέρε αλεύρι, σιμιγδάλι,
φέρε αυγά, καφέ, κανέλα,
ζάχαρη, σησάμι... τρέλα,
να σου φτιάξω κουλουράκια,
που να γλείφεις τα χεράκια!



– Έφυγα! λέει ο Γιάννης!
Πού τον βλέπεις, πού τον φτάνεις!
– Κυρ-μπακάλη, θέλω αλάτι!
Όχι! Στάσου... θέλω ρύζι!
Ποπό Θεέ μου, το μυαλό μου
τι έπαθε κι όλο γυρίζει!
Άσε, κυρ-μπακάλη, άσε!
Βάσανο είναι να θυμάσαι!




Σαν τρελούτσικο πουλάρι
τρέχει ο Γιάννης πίσω πάλι.
– Μάνα, μ' έστειλε ο μπακάλης,
σε μια λίστα να τα βάλεις...
Δεν πουλάει πια σε κανένα,
αν δεν τα έχει όλα γραμμένα!
Χαμογέλασε η μαμά του,
μα έκαμε το θέλημά του!
Κι ο Γιαννάκης τρέχει πάλι
πηδηχτός για τον μπακάλη!

Πάει, μα... πάλι πίσω γυρίζει,
άνεμος, λες, που σφυρίζει!
Σίφουνας, στο σπίτι μπαίνει...
– Αχ, μανούλα μου καημένη,
ξέχασα λεφτά να πιάσω,
έννοια σου όμως, θα προφτάσω!

«Όποιος μυαλό δεν έχει
έχει πόδια, για να τρέχει!»



Αντρέας Κωνσταντινίδης, «Η γιαγιά μου λέει και λέει... Ιστορίες με μέλι»,
εκδ. Πάργα, εικονογράφηση Ευτυχία Βλάχου-Μπάτση

-  Μπορείς να διηγηθείς την ιστορία του ποιήματος με δικά σου λόγια;
-  Γιατί δε θυμόταν ο Γιάννης τι έπρεπε να αγοράσει;
-  Τι σημαίνουν οι δύο τελευταίοι στίχοι;

Μάθε να γράφεις σωστά τους δύο τελευταίους στίχους.

Μάθε να λες **απέξω** τους στίχους με τα έντονα γράμματα.



4

Ελάτε τώρα να ετοιμάσουμε τα πράγματα που θέλουμε για το ταξίδι. Δεν έχουμε στο σπίτι μας όλα όσα χρειαζόμαστε. Κάποια πρέπει να τα αγοράσουμε!



Τότε, πρώτα να δούμε τι έχουμε στο σπίτι μας και μετά να αποφασίσουμε τι πρέπει να ψωνίσουμε.



Οι τέσσερις φίλοι ψάχνουν στο σπίτι τους, για να δουν τι έχουν.



Μπορείς να τους βοηθήσεις να γράψουν τα ψώνια που πρέπει να κάνουν; Πήγαινε στη σελίδα 19 στο **Τετράδιο Εργασιών**, στην **άσκηση 1**.

5

Η Χαρά διαλέγει τα ρούχα που θα πάρει μαζί της στο ταξίδι και φτιάχνει τον **κατάλογο 1**.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ 1



αδιάβροχο
φούβτα
γάντια
παντελόνι
κάλτσες
εώρουχα
μπουφάν
σκουφάκι
ζακέτα
νυχτικιά





Όμως στη Βάγια αρέσει να είναι όλα τακτοποιημένα! Γι' αυτό άλλαξε τον κατάλογο της Χαράς και έγραψε τον **κατάλογο 2**.

α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω


ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ 1

αδιάβροχο
φούβτα
γάντια
παντελόνι
κάλτσες
εώρουχα
μπουφάν
σκουφάκι
ζακέτα
νυχτικιά

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ 2

αδιάβροχο
γάντια
εώρουχα
ζακέτα
κάλτσες
μπουφάν
νυχτικιά
παντελόνι
σκουφάκι
φούβτα



 Τι νομίζεις πως άλλαξε στον κατάλογο που έφτιαξε η Βάγια;

Μάθε να γράφεις **σωστά** τις λέξεις του δεύτερου καταλόγου.



Για να φτιάχνεις και εσύ καταλόγους και να τακτοποιείς τις λέξεις όπως η Βάγια, πήγαινε στις **ασκήσεις 2** και **3** στις σελίδες 20 και 21 του **Τετραδίου Εργασιών**.



6

Εγώ μπορώ να τακτοποιώ τις λέξεις όπως η Βάγια! Όμως με μπερδεύουν οι λέξεις με πολλά σύμφωνα μαζί!



Διάβασε τις λέξεις **δυνατά και καθαρά**, ώστε να σε ακούσει ο Λουκάς.

Έπειτα μάθε να τις γράφεις **σωστά**.

η **ασπίδα** και η **αψίδα**
η **σπάθα** και η **ψάθα**
το **ψαθί** και το **σπαθί**
το **σπίτι** και το **ταψί**

η **σκηνή** και η **ξινή**
ο **σκύλος** και το **ξύλο**
το **σκίσιμο** και το **ξύσιμο**
το **ξυράφι** και το **σκάκι**



Το **ξ** και το **ψ** σαν δύο σύμφωνα τα ακούω.
Το ένα ακούγεται σαν **κσ**.
Το άλλο ακούγεται σαν **πσ**.
Πρέπει όμως να μάθω με ένα γράμμα να τα γράφω.

Το **σ τ** είναι το ανάποδο του **τ σ**.

Το **σ κ** είναι το ανάποδο του ~~**κ σ**~~ **ξ**.

Το **σ π** είναι το ανάποδο του ~~**π σ**~~ **ψ**.



Περισσότερες λέξεις με **σπ**, **ψ**, **σκ**, **ξ**, **στ**, **τσ** σε περιμένουν στο **Τετράδιο Εργασιών**, στις **ασκήσεις 4** και **5**, στις σελίδες 22 και 23. Μετά κάνε την **άσκηση 6** στη σελίδα 24.