



Άσκηση 6



Συμπλήρωσε με επίθετα τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.
Πρόσεξε! Τα επίθετα αυτά πρέπει να τελειώνουν σε -ιμος, -ινος ή -ικος.

- Τα **ξύλο** **ξύλινα** παιχνίδια μου αρέσουν πιο πολύ από τα πλαστικά.
- Η γιαγιά μου μου δίνει πάντα **χρήση** συμβουλές.
- Το **μαλλί** πουλόβερ μου είναι πολύ ζεστό.
- Χτες πήγα σε μια **παιδί** θεατρική παράσταση.
- Ο **πέτρα** φράχτης της αυλής μας είναι ψηλός.
- Ο Γιάννης είναι **αδελφός** μου φίλος.
- Το γάλα είναι πολύ **ωφέλεια** για τον οργανισμό μας.

Άσκηση 7



Για κάθε επίθετο της πρώτης στήλης βρες ένα ουσιαστικό όπως στο παράδειγμα.

αγροτικός	➡	αγρότης
βραδινός	➡
εχθρικός	➡
πήλινος	➡
παιδικός	➡
χάρτινος	➡



Να σου μάθω κάτι;
 Η λέξη **βράδου** γράφεται με ύψιλον,
 αλλά οι λέξεις **βράδια**, **βραδιά** και
βραδινός γράφονται με γιώτα!





Άσκηση 8

Ένωσε καθεμιά από τις παρακάτω εκφράσεις με αυτό που νομίζεις ότι σημαίνει.

Τα φορτώνω στον κόκορα.	<ul style="list-style-type: none">• Τεμπελιάζω.• Φορτώνω τον κόκορα με κάτι, για να το κουβαλήσει.
Το παίζω στα δάχτυλά μου.	<ul style="list-style-type: none">• Παίζω στα δάχτυλά μου το κομπολόι.• Ξέρω κάτι πολύ καλά.
Ψάχνω ψύλλους στ' άχυρα.	<ul style="list-style-type: none">• Ψάχνω κάτι που είναι δύσκολο να το βρω.• Ψάχνω κάτι μέσα στα άχυρα.
Δε χαλάω τη ζαχαρένια μου.	<ul style="list-style-type: none">• Δε στενοχωριέμαι πολύ.• Δε χαλάω το γλυκό μου.
Ανακατεύομαι στα πόδια του.	<ul style="list-style-type: none">• Μπερδεύομαι στα πόδια του την ώρα που περπατά.• Ανακατεύομαι στις δουλειές του.

Γράψε τώρα ένα μικρό κείμενο χρησιμοποιώντας τις εκφράσεις:

Ψάχνω ψύλλους στ' άχυρα.

Ανακατεύομαι στα πόδια του.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας
και σημείωσε τι έμαθες.

Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα ποια κείμενα μας κάνουν να γελούμε.		
Έμαθα να φτιάχνω κείμενα που μας κάνουν να γελούμε.		
Έμαθα να διαβάζω πίνακες περιεχομένων.		
Έμαθα να φτιάχνω πίνακες περιεχομένων.		
Έμαθα τα επίθετα που τελειώνουν σε -ινος , -ικος και -ιμος .		
Έμαθα να παίζω με τις λέξεις.		



Άσκηση 1



Η Χαρά έψαξε σε μια εγκυκλοπαίδεια και κράτησε σημειώσεις σε χαρτάκια. Όμως τα χαρτάκια ανακατεύτηκαν. Μπορείς να τη βοηθήσεις να τα βάλει στη σειρά; Έπειτα βρες ποια λέξη έψαξε η Χαρά στην εγκυκλοπαίδεια.



Πάνω στα μολυβένια γράμματα ο Γουτεμβέργιος έβαζε μελάνη και πίεζε πάνω τους, με μια πρέσα, ένα φύλλο χαρτί.



Το κείμενο και οι εικόνες γίνονται φιλμ. Ένα φιλμ, αν η εικόνα είναι μονόχρωμη, τέσσερα φιλμ, αν είναι πολύχρωμη (κόκκινο, κίτρινο, μπλε και μαύρο).

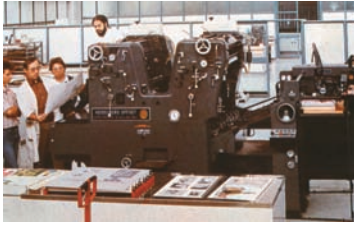


Το 15ο αιώνα ένας Γερμανός, ο Γουτεμβέργιος, έφτιαξε μικρά μολυβένια γράμματα, σαν μικρές σφραγίδες. Τα έβαλε το ένα πλάι στ' άλλο, για να σχηματίζουν λέξεις.



Στην εποχή μας τα γράμματα δεν είναι πια μικρές σφραγίδες, που τις βάζει ο τυπογράφος πλάι πλάι. Τώρα γράφουμε στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το κείμενο βγαίνει φωτογραφία. Αυτή είναι η φωτοστοιχειοθεσία.





Τα φιλμ τυπώνονται όχι πάνω σε χαρτί, αλλά πάνω σε πλάκες από τσίγκο. Αυτές οι πλάκες μπαίνουν στην τυπογραφική μηχανή, τις μηχανές ΟΦΣΕΤ, που τυπώνουν σήμερα τα βιβλία, τις εφημερίδες και όλα τα έντυπα.



Διονύσης Βαλάσης, «Μια περιπέτεια χωρίς τέλος – Η ιστορία της γραφής και του βιβλίου», εκδ. Κέδρος

Η Χαρά έψαξε τη λέξη:

Άσκηση 2

Σβήσε τις λέξεις που πήγαν κάτω από λάθος ομπρέλα.
Έπειτα βρες και γράψε δύο ακόμη λέξεις σε κάθε ομπρέλα.



Παιχνίδια

Ομαδικά της γειτονιάς

- Γύρω γύρω όλοι
- Κουτσό
- Σχοινάκι
- Σκάκι

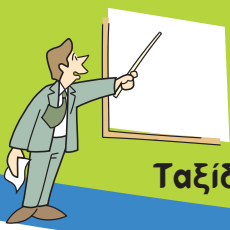
.....
.....

Επιτραπέζια

- Φιδάκι
- Μήλα
- Γκρινιάρης

.....
.....





Άσκηση 3

Γράψε τα τρόφιμα κάτω από την ομπρέλα τους. Πρόσεξε όμως, γιατί μπορεί μια τροφή να ταιριάζει να μπει κάτω από δύο ομπρέλες.

αμύγδαλα – μπακλαβάς – γιαούρτι – ρυζόγαλο
φουντούκια – τυρί – πάστα – γάλα
γαλακτομπούρεκο – καρύδια – βούτυρο – σοκολάτα



Γλυκά

Τρόφιμα
Γαλακτοκομικά

Ξηροί καρποί

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



Άσκηση 4

Τώρα βρες και γράψε το όνομα της ομπρέλας.



τρένο
αεροπλάνο
αυτοκίνητο
λεωφορείο
πλοίο



τραπέζι
καναπές
κρεβάτι
σκαμνί
βιβλιοθήκη



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να χρησιμοποιώ την εγκυκλοπαίδεια.		
Έμαθα να διαβάζω κείμενα που μας δίνουν πληροφορίες.		
Έμαθα να φτιάχνω ομάδες λέξεων.		

Γεια σου! Σε ευχαριστούμε για την παρέα σου! Μαζί μάθαμε πολλά όμορφα και χρήσιμα πράγματα! Καλές διακοπές!

Και όχι μόνο αυτό! Μάθαμε και να λέμε τι μάθαμε!





Και μην ξεχνάς ότι η καλύτερη
συντροφιά στις διακοπές
είναι ένα βιβλίο.



Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.