



Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα, για να εκφράζω τα συναισθήματα.		
Έμαθα να βρίσκω τα αντίθετα συναισθήματα.		
Έμαθα να κλίνω το ρήμα <b>νιώθω</b> και άλλα ρήματα όπως αυτό.		
Έμαθα να φτιάχνω φράσεις με επίθετα που δηλώνουν «πιο πολύ».		
Έμαθα να κλίνω τα θηλυκά ουσιαστικά σε <b>-ου</b> .		



# Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Μην ξεχνάς την ημερομηνία που πρέπει να δώσεις αίμα, σώζεις κάποιον που κινδυνεύει.



Έχεις κάνει εξέταση για το στίγμα της μεσογειακής αναιμίας;

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ

**ΔΕΛΤΙΟ  
ΕΘΕΛΟΝΤΗ ΑΙΜΟΔΟΤΗ**

- ΕΠΩΝΥΜΟ ..... Καρρά
- ΟΝΟΜΑ ..... Ελένη
- ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ ..... Βασιλείος
- ΧΡΟΝΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ ..... 1965
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ..... Κυψέλη
- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ..... Εκπαιδευτικός
- ΑΡΙΘΜ. ΜΗΤΡΩΟΥ ..... 1523

ΟΜΑΔΑ RHESUS

A +



ΕΝΑΣ ΠΛΗΡΗΣ ΤΑΞΙΔΙΟΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

## ΔΥΤΙΚΗ-ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ



Αρχαιολογικοί χώροι

Χάρτες



Μουσεία

Ξενοδοχεία

Αξιοθέατα

Ιστορία Αρχιτεκτονική



Κρασιά

Φύση





## Άσκηση 1

Ο Λουκάς χρειάστηκε να συμπληρώσει το παρακάτω κουπόνι, για να γίνει συνδρομητής στο περιοδικό «Συνεργασία».  
Συμπλήρωσε το κουπόνι με τα δικά σου στοιχεία.

### Κουπόνι συνδρομής για το περιοδικό ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακαλώ να με γράψετε συνδρομητή στο περιοδικό ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ  
(Λ. ΚΗΦΙΣΙΑΣ 16 – Τ.Κ. 115 26 ΑΘΗΝΑ).

Η συνδρομή μου να ξεκινήσει από το μήνα .....

Για 6 μήνες: 5 €

Θα πληρώσω στον  
εισπράκτορά σας

Για 12 μήνες: 10 €

Ταχυδρομική επιταγή

Επώνυμο: ..... Όνομα: .....




Διεύθυνση: .....

Τ.Κ.: ..... Πόλη: .....

## Άσκηση 2

Παρατήρησε τη φωτογραφία και γράψε τις απαντήσεις **στο τετράδιό σου**.



-  Σε ποιο μέρος του κόσμου νομίζεις ότι τραβήχτηκε η φωτογραφία;  
Πώς το κατάλαβες;
-  Τι έχει το κοριτσάκι μπροστά του;
-  Τι νομίζεις ότι κάνει;





### Άσκηση 3



Ένωσε το κάθε εξώφυλλο με την παρουσίαση του βιβλίου και με το απόσπασμα από το βιβλίο αυτό.

1.



2.



3.

α.

**Τρελαντώνης**  
της Πηνελόπης Δέλτα  
250 σελίδες  
Εκδόσεις Εστία, 1978

β.

**Ελάτε να παίξουμε μέσα στο χρόνο**  
της Λήδας Κροντηρά  
123 σελίδες  
Εικονογραφημένο, σκληρό εξώφυλλο  
Εκδόσεις Φυτράκη, 2002

γ.

**Η νύχτα της μπανανόφλουδας**  
του Ευγένιου Τριβιζά  
Ζωγραφιές: Ράνια Βαρβάκη  
67 σελίδες  
Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2000

Α.

Όσο παλιός είναι ο κόσμος, άλλο τόσο παλιό είναι και το παιχνίδι. Παιδιά από άλλες χώρες και εποχές έπαιζαν μερικά από τα παιχνίδια που παίζεις και εσύ τώρα.

Β.

Η Άννα γυρνώντας από το σπίτι στο σχολείο τρώει μπανάνα και πετά στη μέση του δρόμου μια μπανανόφλουδα. Τι μπορεί να συμβεί, αν κάποιος την πατήσει; Η Άννα αγωνιά, καθώς σκέφτεται τις συνέπειες αυτής της πράξης.

Γ.

Ολόκληρο πλούτο είχαν αυτές οι τσέπες του Αντώνη. Καρφιά, βόλους, βότσαλα, σπάγκους, και πάνω απ' όλα, το τρίγωνο γυαλί, που είχε πέσει από τον πολυέλαιο της εκκλησίας και που έκανε τόσα ωραία χρώματα σαν το έβαζες στον ήλιο.

- Ποιο βιβλίο εκδόθηκε το 2000;
- Ποιο βιβλίο έχει τις περισσότερες σελίδες;
- Ποιο βιβλίο μιλά για παιχνίδια;

- .....
- .....
- .....



## Άσκηση 4

Συμπλήρωσε τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τα ουσιαστικά που είναι μέσα σε παρένθεση.



Οι κορυφές των ..... (βουνό)  
είναι χιονισμένες.

Την άνοιξη αρχίζουν να λιώνουν τα  
..... (χιόνι).

Το ανθρώπινο χέρι έχει πέντε ..... (δάχτυλο).

Χτες έγιναν τα εγκαίνια του νέου ..... (θέατρο)  
της πόλης μας.

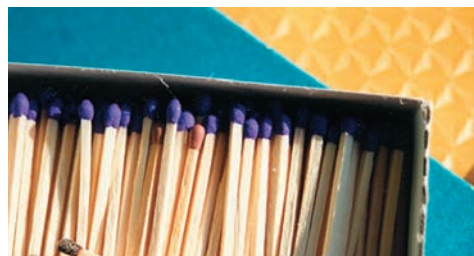
Μου αρέσει η μυρωδιά του ζεστού ..... (ψωμί).

Καθίσαμε στη σκιά του ..... (πεύκο).



## Άσκηση 5

Ξαναγράψε τα ζευγάρια των λέξεων στον πληθυντικό αριθμό όπως στο παράδειγμα.



Τα κουτιά των σπέρτων

.....  
.....  
.....  
.....

το κουτί – το σπίρτο

το φύλλο – το βιβλίο

το συρτάρι – το γραφείο

το δρομολόγιο – το πλοίο

το τετράδιο – το παιδί





### Άσκηση 6

Γράψε στη σωστή στήλη τις παρακάτω λέξεις βάζοντας πριν από τα ρήματα το **εγώ** και πριν από τα ουσιαστικά το **το**.

βάζω   βάζο   κιλό   κυλώ   μήλο   μιλώ   γέλιο   γελώ   φύλλο   φιλώ

-ω

εγώ **βάζω**



-ο

το **βάζο**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Θυμήσου! Τα ρήματα λήγουν σε **-ω** (ωμέγα), ενώ τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-ο** γράφονται με όμικρον.



### Άσκηση 7

Φτιάξε επιρρήματα από τα επίθετα, για να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις. Μην ξεχάσεις την τελεία στο τέλος της κάθε πρότασης.

- ❖ Το αεράκι κουνούσε τα φύλλα (**απαλός**) **απαλά**.
- ❖ Τα παιδιά άκουγαν (**ήσυχος**) .....
- ❖ Περάσαμε (**εκπληκτικός**) .....
- ❖ Έφυγε πολύ (**βιαστικός**) .....
- ❖ Κοιτά (**προσεκτικός**) .....
- ❖ Στην εκδρομή περάσαμε (**ωραίος**) .....



## Άσκηση 8

Φτιάξε ρήματα από τις παρακάτω λέξεις όπως στο παράδειγμα.

σκούπα: **εκουπίζω**

φτυάρι: .....

πράσινο: .....

ψιχάλα: .....

κίτρινο: .....

σκόνη: .....

όμορφος: **ομορφαίνω**

ζεστός: .....

υγρός: .....

κοντός: .....

φαρδύς: .....

ξερός: .....

Θυμήσου! Τα ρήματα σε **-ίζω** γράφονται με γιώτα, εκτός από τα **πήζω**, **κελαρύζω**, **δακρύζω**, **αθροίζω**, **δανείζω**.



## Άσκηση 9

Χώρισε τα παρακάτω ρήματα σε δύο ομάδες:

μυρίζω    μαθαίνω    σκίζω    πηγαίνω    γαβγίζω    βαδίζω  
χορταίνω    ζεσταίνω    στολίζω    κοιμίζω    αρρωσταίνω    παθαίνω

**-ίζω:** .....

**-αίνω:** .....



Θυμήσου! Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-αίνω** γράφονται με **αι**, εκτός από τα **μένω**, **δένω** και **πλένω**.





Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά 	Αρκετά καλά 
Έμαθα τι μπορώ να διαβάζω σε μια εφημερίδα.		
Έμαθα να βρίσκω πληροφορίες σε μια εφημερίδα.		
Έμαθα να παρουσιάζω ένα βιβλίο.		
Έμαθα να φτιάχνω επιρρήματα σε <b>-α</b> από επίθετα.		
Έμαθα να κλίνω τα ουδέτερα ουσιαστικά σε <b>-ο</b> και σε <b>-ι</b> .		
Έμαθα να ξεχωρίζω το <b>-ω</b> του ρήματος από το <b>-ο</b> του ουδέτερου ουσιαστικού.		





## Άσκηση 1

Συμπλήρωσε την παρακάτω ιστορία με τις λέξεις που λείπουν.



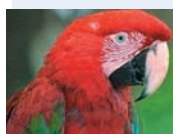
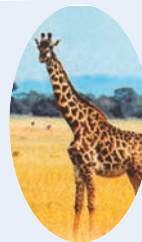
Για να σε βοηθήσω, σου δίνω μερικές λέξεις: **πρόβλημα, βήμα, νόημα, χρώμα**. Προσοχή όμως! Κάποιες από αυτές πρέπει να τις αλλάξεις, για να τις βάλεις στις προτάσεις.

Μια μέρα τα ζώα αποφάσισαν να εκλέξουν έναν αρχηγό.

«Προτείνω να κάνουμε αρχηγό το πιο ψηλό ζώο!» είπε η καμηλοπάρδαλη.

«Και γιατί όχι το πιο βαρύ;» είπε ο ελέφαντας.

«Ο αρχηγός πρέπει να έχει φτερά διάφορων .....



.....» είπε ο παπαγάλος. Η σοφή κουκουβάγια δε συμφωνούσε.

«Το ..... των φτερών δε δείχνει αν κάποιος μπορεί να γίνει αρχηγός. Το μυαλό είναι αυτό που έχει σημασία».

Την ώρα που τα συζητούσαν αυτά, ένας κυνηγός ερχόταν με γρήγορα ..... προς το μέρος τους.

Όλα τα ζώα ξέχασαν με μιάς τα ..... αυτά και έτρεξαν να κρυφτούν. Δε βγήκαν από τις κρυψώνες τους, παρά μόνο όταν το καγκουρό τούς έκανε

.....





## Άσκηση 2

Η Χαρά διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και υπογράμμισε τις λέξεις που δεν καταλάβαινε. Μπορείς για κάθε υπογραμμισμένη λέξη να διαλέξεις μία **συνώνυμη** λέξη από το σακί, για να βοηθήσεις τη Χαρά να καταλάβει αυτές τις προτάσεις;



Ήταν σφάλμα ..... μου να μην έρθω στην ώρα μου.

Το κτήμα ήταν γεμάτο με λιθάρια .....

Καθόταν στην πολυθρόνα του και αγνάντευε .....

το πέλαγος.

Σε κάθε αράδα ..... θα γράψετε μία πρόταση.

Η πολυκατοικία μας είναι τεράστια .....



## Άσκηση 3



Η αδελφή της Γαλήνης, που πηγαίνει στην πρώτη τάξη, έγραψε το παρακάτω κείμενο. Έκανε όμως μερικά λάθη. Μπορείς να βοηθήσεις τη Γαλήνη να τα διορθώσει; Βρες τα επτά λάθη, υπογράμμισέ τα και γράψε από κάτω τις λέξεις σωστά.

Το επίτη της γιαγιάς μου στο χωριό έχει μια μεγάλη αυλή.  
Το εκυλή της είναι πολύ μεγάλο. Όταν φτάνω, μου γλείφει το χέρι.  
Η γιαγιά μου ζυμώνει ωραίο ψωμή. Την καλύτερη φίλι μου στο χωριό τη λένε Κατερίνα. Έχει και μια μικρή αδελφή.  
Το δικό της επίτη είναι δίπλα στο εχολείο.

.....  
.....  
.....  
.....