



Άσκηση 3

Φαντάζομαι ότι πριν τα έγγραφες όπως σου έρχονταν στο μυαλό. Αυτό όμως δε θα αρέσει στη Βάγια, που θέλει τα πάντα να είναι τακτοποιημένα και μάλιστα με αλφαβητική σειρά.

Ξαναγράψε τις προηγούμενες λίστες βάζοντας τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

Για να βοηθηθείς, δεξ την αλφαβήτα.



α β γ δ ε ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω



Οι καλύτεροί μου φίλοι

Handwriting practice area for 'Οι καλύτεροί μου φίλοι' with five horizontal dotted lines.

Τα αγαπημένα μου παιχνίδια



Handwriting practice area for 'Τα αγαπημένα μου παιχνίδια' with five horizontal dotted lines.



Τα αγαπημένα μου φαγητά

Handwriting practice area for 'Τα αγαπημένα μου φαγητά' with five horizontal dotted lines.



Άσκηση 4



Δες τις παρακάτω εικόνες και διάβασε τις λέξεις φωναχτά. Ένωσε τα **σκ**, **σπ** και **στ** με τα ανάποδά τους.



Αντίγραψε τις λέξεις στο τετράδιό σου και μάθε να τις γράφεις σωστά.



σταφύλι



σπίτι



ταψί



καρότσι



σκίουρος



ψηφιδωτό



ασπίδα



ποτιστήρι



τόξο



τσουρέκι



ξιφίας



κασκόλ

Εικόνες από τα εκπαιδευτικά παιχνίδια «Πινακωτή 1» και «Πινακωτή 2» των Λ. Μπεζέ, Μ. Σφυρόερα και Ζ. Γαβριηλίδου, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Μάρω Αλεξάνδρου



Άσκηση 5

Διάβασε πώς γνωρίστηκε το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά με το ποντικάκι που δεν έλεγε καθαρά το σ. Πώς θα μιλούσε το ποντικάκι, αν έλεγε καθαρά το σ;



Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά

Ένα πρωινό, ο Κατσαρομάλλης πήρε το μονοπάτι που έβγαζε στο δάσος. Ψιχάλιζε, μα ούτε που τον ένοιαζε. Ξαφνικά, ακούει μια φωνή:

– Γεια θου, Κατθαρομάλλη! Πθιτ! Πθιτ! Πθιτ! Εδώ!

Θτη ρίζα του δέντρου!

Κοίταζε από εδώ το σκαντζοχοιράκι, κοίταζε από κει, μέχρι που είδε ένα ποντικάκι ξαπλωμένο στη ρίζα του δέντρου με τα χέρια σταυρωμένα πίσω από το κεφάλι.

– Πώς ξέρεις το όνομά μου; το ρώτησε.

– Δεν το κθέρω...

– Τότε;

– Ε... θκέφτηκα να θε φωνάζω έθθθ, επειδή έχειθ κατθαρά μαλλιά. Και να θου πω την αλήθεια, πρώτη μου φορά βλέπω θκαντζοχοιράκι με κατθαρά μαλλιά!

– Ε... έχω κατσαρά μαλλιά; τρώμαξε το σκαντζοχοιράκι.

– Ναι, κι είναι πολύ ωραία! Αν δεν το πιθτεύειθ, έλα θτη λιμουύλα να τα δειθ!



Μαρία Βελετά-Βασιλειάδου, «Το σκαντζοχοιράκι με τα κατσαρά μαλλιά»,
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, εικονογράφηση Ναταλία Καπατσούλια





Άσκηση 6

Παρατήρησε τις λέξεις. Τι περίεργο βλέπεις; Μπορείς να τις γράψεις σωστά;

αυτοκίνητω

καλυνίχτα

ονιρεύομαι

κάτσανο

καλοιμέρα

πσάρι

βουνώ

κσινό

σκήλος

τσάση

Blank lined notebook page for writing.

Blank lined notebook page for writing.



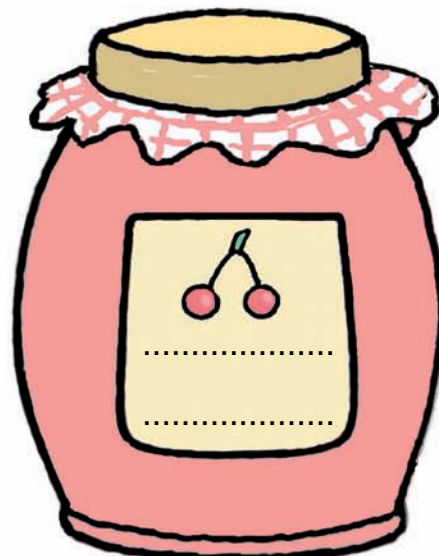
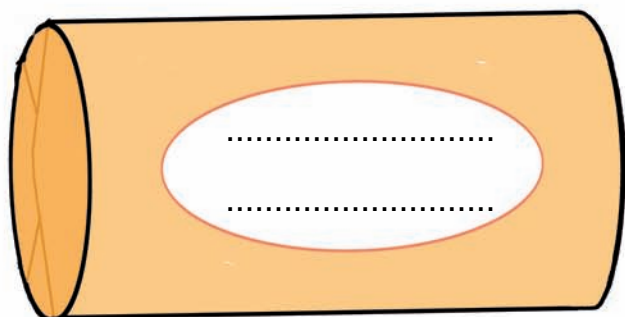
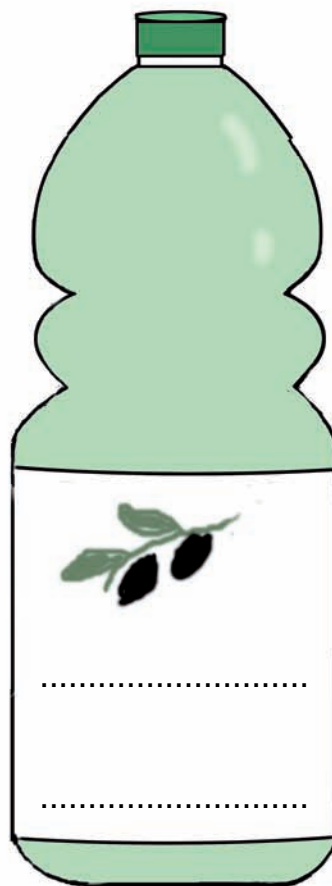
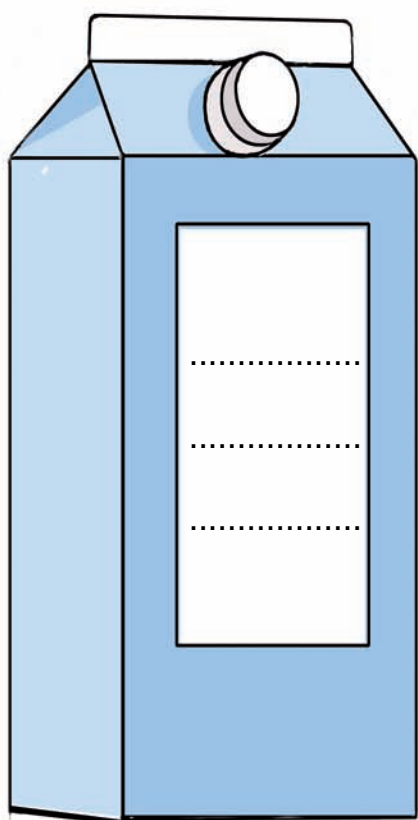
Διάβασε αυτά που γράφει ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.

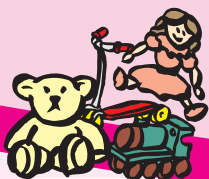
Έμαθα...	Πολύ καλά	Αρκετά καλά
Έμαθα γιατί φτιάχνουμε λίστες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να φτιάχνω λίστες.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να βάζω τις λέξεις στη σειρά με βάση το πρώτο τους γράμμα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έμαθα να ξεχωρίζω μεταξύ τους ήχους που μοιάζουν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Άσκηση 1

Ώρα να φτιάξουμε ετικέτες προϊόντων! Γράψε πάνω στις συσκευασίες ό,τι νομίζεις πως χρειάζεται. Για να βοηθηθείς, ξαναδιάβασε τις ερωτήσεις στη σελίδα 43 του βιβλίου σου.





Άσκηση 2

Η Γαλήνη ακούει το αγαπημένο της τραγούδι από τον ψηφιακό δίσκο με τίτλο «Εδώ Λιλιπούπολη». Έχει όμως φασαρία και δεν ακούει καλά. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτό που λείπει;



Δώδεκα μήνες αθλητές



Δώδεκα μήνες αθλητές
στο γήπεδο του χρόνου,
δώδεκα μήνες αθλητές
κάνουν αγώνα δρόμου.

Ο **Γενάρης** με μποτίνια
κι ο **Φλεβάρης** με παλτό
και ο
με σορτσάκι ριγωτό.

Ο **Απρίλης** με κασκέτο
και με άσπρες ελβιέλες
και ο
και ο

μ' άσπρες ξώπλατες φανέλες.



Δώδεκα μήνες στη γραμμή
τινάζουνε τα πόδια
κι όλοι πηδάνε με ορμή
του δρόμου τα εμπόδια.

Ο **Ιούλιος** ο χίτης
με μπλου τζιν και χαϊμαλιά
και ο με ψάθα
και γυαλιά.

Ο **Σεπτέμβρης** κι ο
με αδιάβροχα σακάκια
κι ο **Νοέμβρης**
κι ο

με πουλόβερ και σκουφάκια.

Από τον ψηφιακό δίσκο «Εδώ Λιλιπούπολη»,
μουσική Ν. Κυπουργός, Δ. Μαραγκόπουλος, Λ. Πλάτωνος, στίχοι Μ. Κριεζή

Τι ωραίο τραγούδι! Γιατί δεν το τραγουδάτε όλοι μαζί στην τάξη;

5. Πάμε για ψώνια;



Όλους τους μήνες,
εκτός από τον Αύγουστο,
τους λέμε με δύο τρόπους!

Ιανουάριος - Γενάρης
Φεβρουάριος - Φλεβάρης
Μάρτιος - Μάρτης
Απρίλιος - Απρίλης
Μάιος - Μάης
Ιούνιος - Ιούνης

Ιούλιος - Ιούλης
Αύγουστος
Σεπτέμβριος - Σεπτέμβρης
Οκτώβριος - Οκτώβρης
Νοέμβριος - Νοέμβρης
Δεκέμβριος - Δεκέμβρης

Άσκηση 3

Γράψε τους μήνες που έχουν:

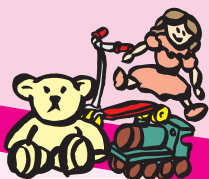
30 μέρες	31 μέρες	28 ή 29 μέρες
.....
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Ιανουάριος
Φεβρουάριος
Μάρτιος
Απρίλιος
Μάιος
Ιούνιος
Ιούλιος

31 Αύγουστος
30 Σεπτέμβριος
31 Οκτώβριος
30 Νοέμβριος
31 Δεκέμβριος

Για να το βρεις, κάνε το
χέρι σου γροθιά και πες
τους μήνες με τη σειρά.





Άσκηση 4

Όσο και να προσπαθεί, η Χαρά δυσκολεύεται να μάθει τη σειρά του κάθε μήνα! Μπορείς να τη βοηθήσεις; **Γράψε δίπλα σε κάθε μήνα τον αριθμό του.**

Σεπτέμβριος	9
Μάρτιος	
Μάιος	
Δεκέμβριος	

Ιούλιος	
Αύγουστος	
Ιανουάριος	
Φεβρουάριος	2

Νοέμβριος	
Ιούνιος	
Απρίλιος	
Οκτώβριος	



Άσκηση 5

Διάβασε μαζί με τη Χαρά τις παρακάτω ημερομηνίες λήξης και αντίγραψε τις με πεζά γράμματα, αλλάζοντας το υπογραμμισμένο μέρος όπως στο παράδειγμα. Μην ξεχνάς να βάζεις κεφαλαίο γράμμα και τελεία όπου πρέπει.

ΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 09 10 07

Ανάγωση κατά προτίμηση πριν από τις 9 Οκτωβρίου του 2007.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ 25 07 09

ΝΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΘΕΙ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 29 12 08

ΑΝΑΛΩΣΗ ΠΡΙΝ ΑΠΟ 05 03 15



Νομίζω πως μάθαμε
πια να διαβάζουμε
τις ημερομηνίες λήξης!

Άσκηση 6

Διάβασε την παρακάτω ετικέτα. Αυτός που την έγραψε χώρισε σωστά τις λέξεις σε συλλαβές; Χρωμάτισε τα λάθη πάνω στην ετικέτα και γράψε από κάτω πώς θα χώριζες εσύ τις λέξεις.



ΚΟΜΠΟΣΤΑ ΡΟΔΑΚΙΝΟ ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ

Το ροδάκινο είναι ιδανικό για φρουτοσαλάτες αλλά και τούρτες. Μπορεί να συνοδέψει τα γλυκά που έχουν σαντιγί. Σερβίρεται δροσερό. Διατηρείται στο ψυγείο.

**ΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ
ΠΡΙΝ ΑΠΟ 31-12-2012**



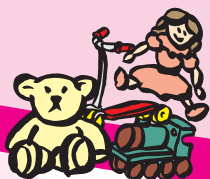
εί - ναι

.....

.....

.....

.....



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να βρίσκω πληροφορίες σε ετικέτες προϊόντων.		
Έμαθα να φτιάχνω τις δικές μου ετικέτες.		
Έμαθα να λέω και να γράφω σωστά τις μέρες της εβδομάδας.		
Έμαθα να λέω και να γράφω σωστά τους μήνες του χρόνου.		
Έμαθα να γράφω τους μήνες με τους αριθμούς τους.		
Έμαθα να διαβάζω το αι και το ευ .		
Έμαθα να χωρίζω μια λέξη στα δύο, όταν δε χωρά ολόκληρη στο τέλος της σειράς.		