



Τι λένε ο κόκορας και η κότα; Συμπλήρωσε το **οι**, βάλε τόνο και διάβασε.



Τι κάνει το κουτάβι;



Βάφει τον τ___χο.



Τα άλλα ζώα τι κάνουν;



Ο μεγάλος βάτραχος κοιμάται.

Οι μικροί βάτραχοι κάνουν βουτιές.



Ο καφετής ποντικός κάνει ποδήλατο.

Οι άσπροι ποντικοί κάνουν γυμναστική.



Ο πράσινος παπαγάλος διαβάζει.

Οι κίτρινοι παπαγάλοι τραγουδούν.



Μπλε όνειρα



- Ειρήνη: Ο σκύλος σας ακούμπησε στον πίνακα που ζωγραφίζω. Έγινε πολύχρωμος.
- Ορφέας: Τεράστιος πίνακας! Μοιάζει σαν βυθός. Να ένας ιππόκαμπος και ένας κόκκινος αστερίας.
- Μαρίνα: Βλέπω και μπουρμπουλήθρες στον πίνακα!
- Σαμπέρ: Μπορεί να είναι ουρανός με αστέρια, με παράξενα πουλιά και μπαλόνια.
- Ειρήνη: Κάθε άνθρωπος βλέπει στον ίδιο πίνακα διαφορετικά πράγματα. Ο τίτλος του πίνακα είναι «Μπλε όνειρα».



Τι άλλο είδαν τα παιδιά στο εργαστήριο της Ειρήνης;
Συμπλήρωσε τα **Μπ μπ** και διάβασε.

Πολλά ___ουκαλάκια με χρώματα.

Διάφορα σωληνάρια με ___ογιές.

Ένα μικρό ___αούλο με μεγάλα πινέλα.

___λοκ ζωγραφικής.



Παρατηρήστε τους πίνακες. Τι βλέπετε; Συζητήστε στην τάξη.



Γιαν Βερμέερ,
Ο καλλιτέχνης στο ατελιέ του



Νίκος Χατζηκυριάκος-Γκίκας,
Το εργαστήριο του Καλλιτέχνη



Με πινέλα και φαντασία



Άρης: Κύριε, χθες είδαμε ένα εργαστήριο ζωγραφικής.

Πέτρος: Της αδελφής μου είναι.

Ιωάννα: Να κάνουμε και εμείς μια μεγάλη ζωγραφιά;

Δάσκαλος: Εντάξει. Θα ζωγραφίσουμε τη μάντρα του σχολείου. Μπορούμε να καλέσουμε και τους γονείς σας να μας βοηθήσουν.

Άρης: Ναι, ναι! Να βάλουμε χρώμα παντού.

Πέτρος: Εγώ θα φέρω χοντρά πινέλα.

Άρης: Κι εγώ τη φαντασία μου!



Τι ζωγράρισαν τα παιδιά στη μάντρα;
Συμπλήρωσε τα **ντ** και διάβασε.

Ψηλά δέ__ρα και κο__ούς θάμνους.

Ένα λιο__άρι με μεγάλα δό__ια.

Μια καμηλοπάρδαλη με μικρά κέρατα.

Ένα χο__ρό ελέφα__α και ένα λεπτό
φίδι.



Παρατηρήστε τους πίνακες. Τι βλέπετε; Συζητήστε στην τάξη.



Ανρί Ρουσώ,
Μαϊμούδες σε παρθένο δάσος



Το γαλάζιο πουλί,
τοιχογραφία από την Κνωσό



Οι δυο φίλοι



Ο σκύλος λέει της γάτας:
«Τα νύχια σου ετοιμάζεις,
φυσάς και καμπουριάζεις.
Μα τι έχεις και θυμώνεις;
Ως τότε οι τσακωμοί;».
Κι εκείνη: «Μη ζυγώνεις,
σε σκίζω στη στιγμή!».

«Για στάσου» λέει ο σκύλος
«δε θέλεις να είμαι φίλος;
Μιλώ στα σοβαρά»
και κούναε την ουρά.
«Τρωγόμαστε βδομάδες,
παίρνεις και δίνεις ξύλο.
Ας πάψουν οι καβγάδες
και δέξου με για φίλο.
Δε σκέφτηκες κομμάτι,
πως απ' την γκρίνια αυτή
θα μείνω μ' ένα μάτι
θα μείνεις μ' ένα αυτί;»

.....
Λόγο τιμής εδώσαν.
Ήταν εχθροί, φιλιώσαν,
ξεχάσαν τι έχει γίνει.
Συντρόφεψαν. Ειρήνη.
.....

Ζαχαρίας Παπαντωνίου

Παπαντωνίου, Ζ. *Τα χελιδόνια, ποιήματα για παιδιά.*
1920. Βιβλιοθήκη Εκπαιδευτικού Ομίλου



ΤΟ ΧΑΜΕΝΟ ΚΛΕΙΔΙ



σελ. 20-21

Το το



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος

σελ. 22-23

Γκ γκ γγ

Μην αγγίζετε!
Έχει ακάθια!



σελ. 24-25

Τζ τζ

Κοντά στο τζάκι



σελ. 26-27

Ευ ευ

Η ευχή



σελ. 28-29

Αυ αυ

Ο θείος Παύλος



σελ. 30

Το το

Τζ τζ

Αυ αυ

Γκ γκ γγ

Ευ ευ

Για τ' αγγελάκια του ουρανού



Ο παπουτσωμένος χιονόδρακος



Τα παιδιά παίζουν χιονοπόλεμο. Κάνουν τσουλήθρα στο χιόνι.

Μαζί με τους γονείς τους έφτιαξαν έναν αστείο χιονάνθρωπο. Του έβαλαν μια κατσαρόλα για καπέλο και μια οδοντόβουρτσα για πίπα. Του φόρεσαν ένα τσουβάλι και δυο παλιά παπούτσια.

Έφεραν και μια τσάντα με χρωματιστά πανιά. Όλοι μαζί έφτιαξαν με τα πανιά μια ουρά για το χιονάνθρωπο.

– Μοιάζει με δράκο, είπε η μαμά του Σαμπέρ.

– Ναι, είναι ένας παπουτσωμένος χιονόδρακος, είπε γελώντας η Μαρίνα.



Τι άλλο έβαλε η παρέα στο χιονάνθρωπο;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **τσ** και διάβασε.

ξύστρα

πετσέτα

γάντια

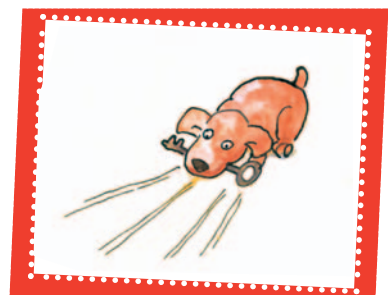
τσάντα

ποτιστήρι

κάλτσες



Τι κάνουν τα ζώα;
Παρατηρήστε καλά τις εικόνες και συζητήστε στην τάξη.



Μην αγγίζετε! Έχει αγκάθια!



Ύστερα τα παιδιά έφτιαξαν πιγκουίνους από χιόνι. Ξαφνικά ο Μολύβιος πήδηξε στην αγκαλιά της Ιωάννας. Ήταν γεμάτος αγκάθια και λάσπες. Έσφιγγε στα δόντια του ένα μεγάλο κλειδί.

Άρης: Μολύβιε, πού το βρήκες το κλειδί;

Ιωάννα: Μην τον αγγίζεις, Άρη. Να τον καθαρίσουμε πρώτα από τα αγκάθια και τις λάσπες. Φέρε ένα σφουγγάρι.

Σαμπέρ: Μα τι μπορεί να ανοίγει με ένα τόσο μεγάλο κλειδί;

Ορφέας: Στο κλειδί είναι δεμένος ένας σπάγκος με μια ταμπελίτσα.



Συμπλήρωσε τα **γκ** που λείπουν και διάβασε τι συζητούν τα παιδιά.



Μήπως το κλειδί ανοίγει την παρά___α
στο οικόπεδο;



Μήπως τη μεγάλη κα___ελόπορτα;



Μήπως το μπαούλο του παππού;



Μήπως την πόρτα του ___αράζ;



Συμπλήρωσε τα **γγ** και διάβασε τι έγραψε ο Ορφέας.

A___ελία

Ο σκύλος μας βρήκε στο οικόπεδο,
στην οδό Ά___ελου Σικελιανού 5,
ένα παλιό κλειδί.

Το κλειδί κρέμεται από ένα σπάγκο.
Όποιος το έχασε να τηλεφωνήσει
στο 6919500601.



Κοντά στο τζάκι



Κάνει πολύ κρύο απόψε. Τα τζάμια έχουν θολώσει.
Τα παιδιά κάθονται κοντά στο τζάκι. Πίνουν τσάι του βουνού σε μεγάλα φλιτζάνια. Συζητούν για το κλειδί.
– Τι γράφει η ταμπέλα; ρώτησε ο Ορφέας.
– Δε φαίνεται. Έχει μόνο μια μουτζούρα, απάντησε ο Σαμπέρ.
– Τότε ας φυλάξουμε το κλειδί στο συρτάρι κι ας κολλήσουμε παντού την αγγελία μας, πρότεινε η Ιωάννα.
– Θα σας πω ένα παραμύθι για ένα μαγικό κλειδί, είπε η Μαρίνα.



Ποιο γλωσσοδέτη είπε ο παπαγάλος στα ζώα;
Συμπλήρωσε τα τζ και διάβασε.

Ο ___ίτζιρας, ο μί___ιρας,
ο ___ιτζιμιτζιχό___ιρας,
Ανέβηκε στην τζι___ιριά, τη μι___ιριά,
την τζι___ιμιτζιχο___ιριά
και έκοψε τα ___ίτζιρα, τα μί___ιρα,
τα ___ι___ιμιτζιχό___ιρα.
Μα έσπασε η τζι___ιριά, η μι___ιριά,
η τζι___ιμι___ιχοτζιριά
και έπεσαν τα ___ί___ιρα, τα μί___ιρα,
τα ___ι___ιμι___ιχότζιρα.

Ρούλα Παπανικολάου

Παπανικολάου, Ρ. 2003. Ο τζιτζιρας, ο μίτζιρας
και άλλοι γλωσσοδέτες. Θεσσαλονίκη: Μικρός Πρίγκηπας



Παρατηρήστε καλά τις εικόνες. Διηγηθείτε μια ιστορία με αυτές.

1



2

