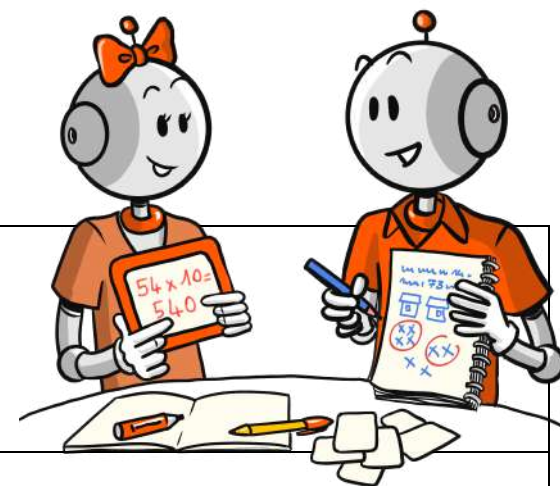




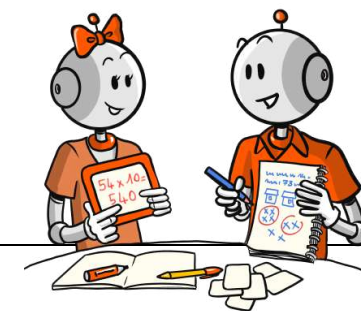
# PROGRESSION CALCUL MENTAL CP



PERIODE 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 5 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 9 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 19 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Les petites additions et soustractions à l'oral en utilisant des situations problèmes.</li></ul>
PERIODE 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 29 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Les petites additions et soustractions à l'oral en utilisant des situations problèmes.</li><li>- Ajouter des petites quantités. <u>Exemple</u> <math>4+2</math>; <math>3+2</math></li><li>- Mémoriser le répertoire additif de 1 à 10</li><li>- Le complément à 10 <u>Exemple</u> <math>5+?=10</math></li></ul>
PERIODE 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 39 (ajouter ou retirer des quantités)</li><li>- Les petites additions à l'oral en utilisant des situations problèmes.</li><li>- Ajouter des petites quantités, enlever des petites quantités. <u>Exemple</u> <math>10+4</math>; <math>7+2</math>; <math>9-2</math>; <math>7-3</math></li><li>- Mémoriser le répertoire additif de 1 à 9</li></ul>
PERIODE 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 79 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Les petites additions et les soustractions à l'oral en utilisant des situations problèmes.</li><li>- Ajouter des quantités dont la somme est supérieur à 10 (Additions à retenue) <u>Exemple</u>: <math>9+4</math>; <math>7+6</math></li><li>- Ajouter des dizaines entières. <u>Exemple</u>: <math>10+10+10</math>; <math>10+10</math></li><li>- Ajouter des unités à des dizaines entières. <u>Exemple</u>: <math>60+5</math></li><li>- Les doubles</li><li>- S'appuyer sur les doubles <u>Exemple</u> <math>6+7</math> c'est <math>6+6+1</math></li></ul>
PERIODE 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Décomposer et recomposer les nombres de 0 à 99 (ajouter ou retirer des petites quantités)</li><li>- Ajouter des unités à un nombre à deux chiffres: <u>Exemple</u>: <math>60+5</math> puis <math>64+5</math></li><li>- Calculer des sommes d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre avec franchissement de la dizaine. <u>Exemple</u>: <math>46+5</math></li><li>- Soustraire des dizaines entières à un nombre à deux chiffres: <u>Exemple</u> <math>60-10</math>, puis <math>65-10</math></li><li>- Soustraire des unités à un nombre à deux chiffres. <u>Exemple</u>: <math>58-5</math></li><li>- Les moitiés: retrouver les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20</li></ul>



# PROGRESSION CALCUL MENTAL CP



PERIODE  
1

## 51 DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 5 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )

-Montrer des constellations de 1 à 5, ou des doigts.

-Montrer des constellations ou des doigts de 0 à 4 en demandant d'ajouter ce qu'il manque pour faire 5 ou 4 ou 3 ou 2 ou 1:

-Dire le nombre à l'oral, poser dans son panier le nombre de jetons demandés ou manquants, dessiner la quantité sous forme de ronds, écrire le nombre.

-Dictée de nombres de 0 à 5

-Ajouter des petites quantités.

Exemple: Montrer ses doigts ou montrer 2 objets (2 doigts) dans la main gauche et 1 objet (1 doigt) dans la main droite: Combien d'objets? 2 et 1, ça fait 3

## 52 DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 5 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )

-Montrer des constellations de 1 à 5 ou des doigts.

-Montrer des collections 0 à 4 en demandant d'ajouter ce qu'il manque pour faire 5 ou 4 ou 3 ou 2 ou 1:

-Dire le nombre à l'oral, poser dans son panier le nombre de jetons demandés ou manquants, dessiner la quantité sous forme de ronds, écrire le nombre.

-Dictée de nombres de 0 à 5 / jeu avec la frise numérique. Un nombre est caché, lequel? / donner le nombre avant ou après 4, avant ou après 2, Etc...

-Ajouter des petites quantités.

Utiliser 2 boîtes:

- Trouver le nombre d'objets: mettre 2 jetons dans une boîte et 3 dans l'autre. Combien de jetons en tout? 2 et 3, ça fait 5.

-Trouver ce qu'on doit ajouter dans l'autre boîte pour faire 5 (ou 4 ou 3 ou 2 ou 1)

Exemple: Mettre 3 jetons dans une boîte et 0 dans l'autre boîte. Combien d'objets doit-on ajouter pour faire 5

-Mettre une étiquette nombre (3) dans une boîte et une étiquette nombre (1) dans l'autre. Combien cela fait? 3 et 1, ça fait 4

## 53 DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 9 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )

Montrer des constellations de 1 à 9 ou des doigts

-Montrer des collections 0 à 9 en demandant d'ajouter ce qu'il manque pour faire un nombre entre 9 et 1.

-Dire le nombre à l'oral, poser dans son panier le nombre de jetons demandés ou manquants, dessiner la quantité sous forme de ronds, écrire le nombre.

-Dictée de nombres de 0 à 9 / jeu avec la frise numérique. Un nombre est caché, lequel? / donner le nombre avant ou après 4, avant ou après 2, Etc...

-Ajouter des petites quantités.

Utiliser 2 boîtes:

-Trouver le nombre d'objets: mettre 8 jetons dans une boîte et 1 dans l'autre. Combien de jetons en tout? 8 et 1, ça fait 9.

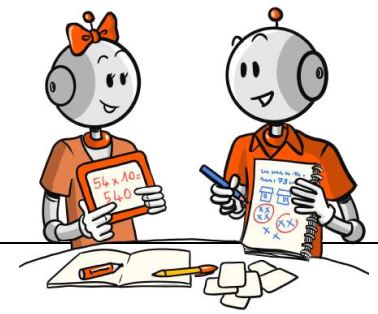
-Trouver ce qu'on doit ajouter dans l'autre boîte pour faire un nombre entre 6 et 9.

Exemple: Mettre 5 jetons dans une boîte et 3 dans l'autre boîte. Combien d'objets doit-on ajouter pour faire 9

-Mettre une étiquette nombre (6) dans une boîte et une étiquette nombre (2) dans l'autre. Combien cela fait? 6 et 2, ça fait 8



# PROGRESSION CALCUL MENTAL CP



PERIODE 1	S4	<b>DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 9 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )</b> Idem S3 : dictée , jeu avec la frise numérique , avant et après , jeu des boites Petits problèmes journaliers -Tirobot a 4 bonbons verts et 5 bonbons rouges . Il les met dans sa poche . Combien de bonbons a -t-il en tout -Robotine a 3 crayons bleus et 4 crayons rouges . Elle les range dans sa trousse . Combien a -t-elle de crayons dans sa trousse.
	S5	<b>DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 9 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )</b> Idem S4 : dictée , jeu avec la frise numérique , avant et après , jeu des boites Petits problèmes journaliers -Tirobot a 6 feutres et 2 bouchons . Combien de bouchons lui manque-t-il pour que chaque feutre ait un bouchon ? -Robotine a 5 chats et 2 colliers . Combien de colliers lui manque-t-il pour que chaque chat possède un collier ?
	S6	<b>DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 9 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )</b> Idem S5 : dictée , jeu avec la frise numérique , avant et après , jeu des boites Petits problèmes journaliers -Tirobot a 8 assiettes et il en casse 2 . Combien d'assiettes lui reste-t-il ? -Robotine range . Elle a 5 bols jaunes et 4 bols bleus . Combien a -t-elle de bols ?
	S7	<b>DECOMPOSER ET RECOMPOSER LES NOMBRES DE 0 À 19 (AJOUTER OU RETIRER DES PETITES QUANTITÉS )</b> Montrer des constellations de 1 à 19 ou des doigts : faire venir d'autres élèves au tableau pour montrer 16 : c'est 10 doigts et encore 6 . Jeu avec la file numérique : Quel est ce nombre ? Le nombre qui vient avant ou après ...etc ... Mettre en évidence les regroupements par 10 d'un côté et les unités de l'autre. Petits problèmes journaliers -Tirobot a 7 cartes et il en donne 3 . Combien de cartes lui reste-t-il ? -Robotine a des 5 cartes rouges et des 5 cartes vertes . Combien a -t-elle de cartes ?