

EVALUATION GEOMETRIE CM

NOM	Prénom	<i>Le segment Tracer un rectangle Tracer un triangle rectangle Tracer une droite perpendiculaire</i>	NOTE :
Date : / /			

- 1 – Trace le segment [AB] [.....2pts]
Trace le segment [CD] [.....2pts]
Trace la droite (CE) [.....4pts]

A
x

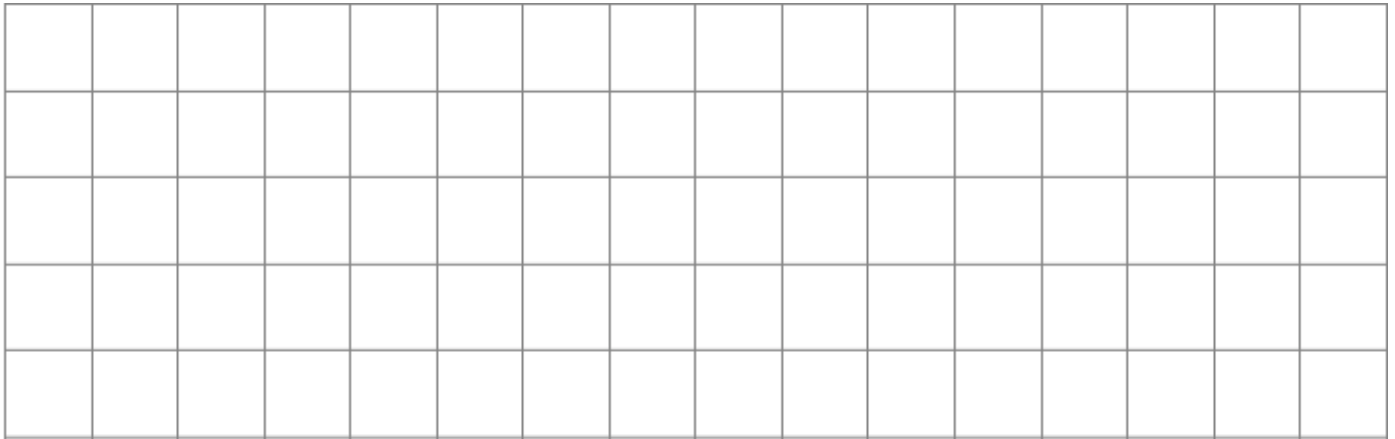
D
x

C
x

B
x

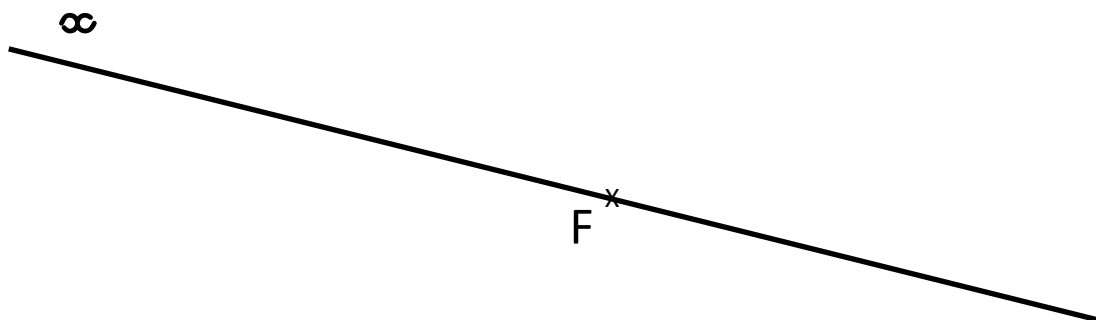
E
x

- 2 – Trace un rectangle 3 carreaux de large sur 5 carreaux de long. [...../4pts]
Trace un triangle rectangle dont 1 côté mesure 4 carreaux. [...../4pts]



- 3 – Trace une droite perpendiculaire à la droite x passant par le point F.

[...../4pts]



EVALUATION MESURE CM

NOM	Prénom	<i>Les mesures de longueur Le périmètre du rectangle La monnaie Les durées</i>	NOTE :
.....			
Date : / /			

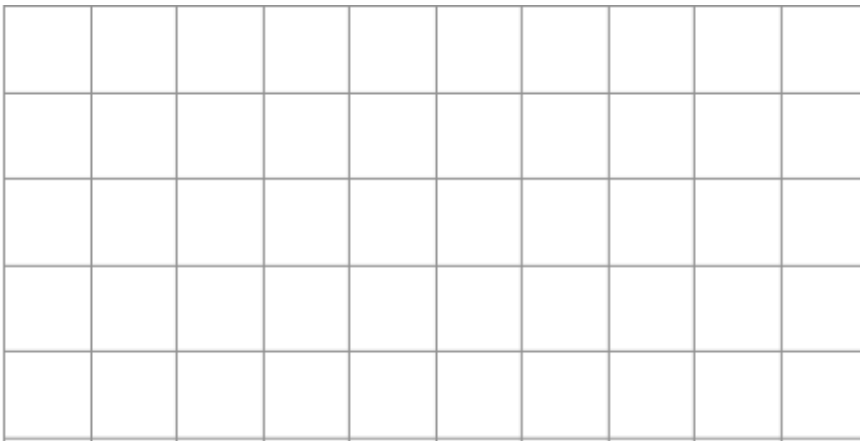
1 – Quelle est la longueur du segment [AB] ? [.....4pts]

Trace un segment [CD] de 6,5 cm [.....4pts]



C
x

2 – Trace un rectangle dont le périmètre mesure 16 carreaux. [...../4pts]



3 – Quelle somme as-tu si tu possèdes tous ces billets ? [...../4pts]

.....



3 – A l'école, le matin, la classe commence à 8h30 et se termine à 11h45.

Combien de temps restes-tu à l'école le matin ? [...../4pts]

.....

EVALUATION NUMERATION CM

NOM

Prénom

NOTE :

Lire et écrire les grands nombres
Ranger les nombres entiers
Identifier des fractions simples

Date : / /

1 - Ecris en lettres les nombres suivants:

[...../5pts]

1 520 :
8 100 000 :
4 060 500 :
2 003 040 :
30 010 002 :



2 - Ecris en chiffres les nombres suivants :

[...../5pts]

cinq cent mille :
trois millions quatre cent mille :
deux millions trente mille :
trente millions deux mille :
un million mille un :

3 - Dictée de nombres - Ecris les nombres dictés:

[...../5pts]

A :

B :

C :

D :

E :

4 - Range les nombres du plus petit au plus grand :

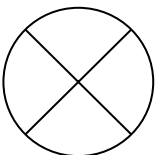
[...../2,5pts]

57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

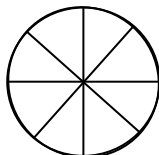
5 - Représente la fraction en coloriant:

[...../2,5pts]

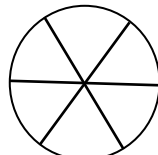
Colorie $\frac{1}{2}$ du disque



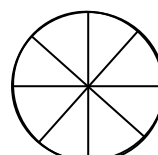
Colorie $\frac{5}{8}$ du disque



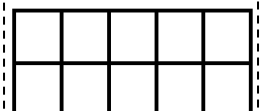
Colorie $\frac{3}{6}$ du disque



Colorie $\frac{1}{4}$ du disque



Colorie $\frac{8}{10}$ du disque



EVALUATION CONJUGAISON CM

NOM	Prénom	Conjuguer un verbe aux temps de l'indicatif identifier les temps de l'indicatif Identifier le groupe du verbe	NOTE :
.....			
Date : / /			

1 - Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant : (...../ 9)

	Verbe manger	Verbe finir	avoir
Au présent	Tu	Il	Vous
Au futur	Nous	Tu	Elles
A l'imparfait	Ils	Nous	Tu

	Verbe lancer	Verbe grandir	venir
Au présent	Je	Tu	Tu
Au futur	Nous	il	Je
Au passé composé	Elle	Nous	Tu

2 - Range ces verbes selon leur groupe : (..... / 4)

nourrir - partir – cuisiner – voir – dire - rougir – ramasser - choisir

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
.....
.....
.....

3 – Précise à quel temps est conjugué la phrase. (..... / 7)

- Aujourd'hui le soleil brille sur la France.
- Tu iras à la mer cet été.
- Le chat mange ses croquettes tous les soirs.
- Le soleil se couchait de plus en plus tard.
- L'empereur monte sur le trône en 1804.
- Aujourd'hui j'ai reçu un cadeau de ma grand mère.
- Je changerai de pneu dès que possible.

EVALUATION GRAMMAIRE CM

NOM	Prénom	Identifier le verbe Identifier la nature des mots Identifier les différents types de phrases Employer les pronoms personnels Employer la forme négative	NOTE :
.....		
Date :	/	/	

1 – Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe conjugué en vert et le sujet du verbe en rouge

Maman coupe les légumes pour la soupe. (..... / 2)

Luc et Rémy se promènent dans la prairie.

2 – Précise la nature des mots de cette phrase.

La puissante voiture rouge dérape dans ce virage dangereux.

- La :
- puissante :
- voiture :
- rouge :
- dérape :
- dans :
- ce :
- virage :
- dangereux :

3 – Précise de quelle type de phrase il s'agit (injonctive, déclarative ou interrogative).

Mon frère a perdu son bonnet de bain.
A quoi penses-tu ?
Sers-moi une limonade.

4 - Ecris ces phrases à forme négative.

Ma sœur est malade.
A midi, je mangerai de la pizza.
Utilise une raclette pour les vitres.

5 - Dans le texte suivant, entoure les adjectifs qualificatifs. (il y en a 6)

Martine écarta les ronces et escalada le vieux mur aux pierres croulantes. Deux femmes, immobiles et silencieuses, se cachaient près de l'arbre. Elles ne bougeaient pas, éclairées seulement par un rayon de lune. Il y avait, à leurs pieds, une cage. On aurait dit une effrayante apparition.

6 - Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix

- * Amir achète un paquet de bonbons son frère.
- * Nous avons été surpris la pluie.
- * Les côtes bretonnes ont souffert la tempête.
- * La lionne reste de ses petits.

7 - Remplace le sujet par un pronom personnel.

- * Le dompteur entre sur la piste.
- * Sophie et Martine applaudissent.
- * Les tigres passent à travers le cerceau.
- * Une lionne donne des coups de patte.
- * Le clown raconte des blagues.

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (... / 5pts)

un rhinocéros

longtemps

la fourrure

la monnaie

heureusement

EVALUATION ORTHOGRAPHE CM

NOM	Prénom	<i>Le pluriel des noms et adjectifs</i> <i>Le féminin des noms et adjectifs</i> <i>Orthographe lexicale</i> <i>Mémorisation des mots</i> <i>Orthographe grammaticale</i>	NOTE :
Date : / /			

1 – Mets ces groupes nominaux au pluriel.

(..... / 5pts)

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| * Ce petit chien | * Un rideau noir |
| * Le train rapide | * le bon gâteau |
| * Mon sac en cuir | * une souris grise |
| * Un long tunnel | * une plante verte |
| * Un petit bijou | * un vaisseau spatial |

2 – Mets ces noms au féminin.

(...../ 2,5pts)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| * un client | * un maître |
| * un neveu | * un vendeur |
| * le danseur | * mon oncle |
| * un chanteur | * un lion |
| * mon patron | * un directeur |

3 – Mets ces noms au masculin.

(..... / 2,5pts)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| * une sportive | * la louve |
| * l'héroïne | * la copine |
| * l'institutrice | * la jument |
| * la sœur | * une compagne |
| * la pharmacienne | * la navigatrice |

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (..... / 5pts)

- 1) 2) 3)
- 4) 5)

5 – Dictée.

(..... / 5pts)

.....

.....

.....

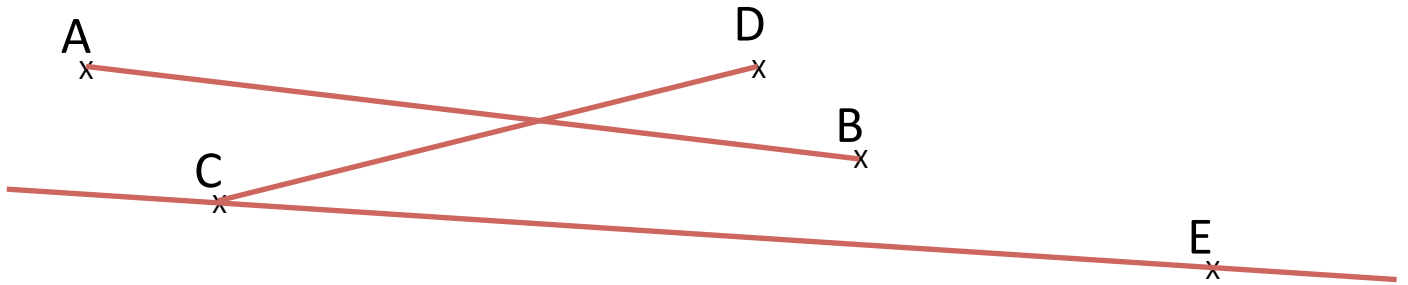
.....

.....

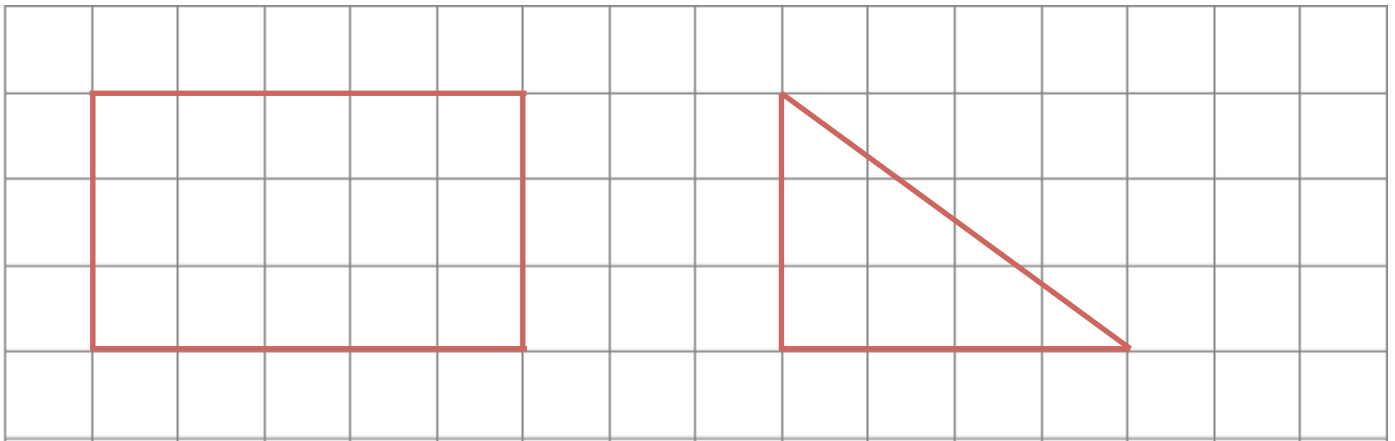
EVALUATION GEOMETRIE CM

NOM	Prénom	<i>Le segment Tracer un rectangle Tracer un triangle rectangle Tracer une droite perpendiculaire</i>	NOTE :
Date : / /			

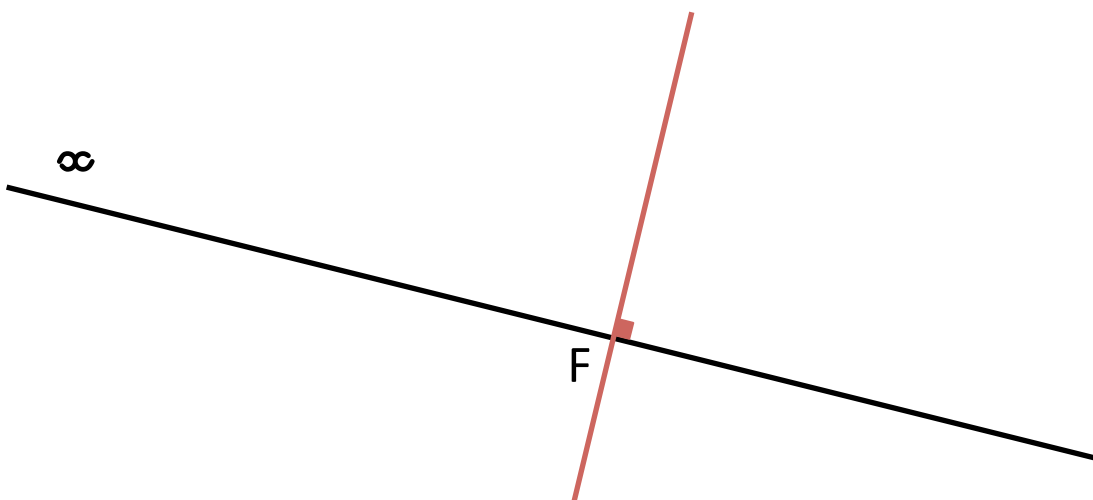
- 1 – Trace le segment [AB] [.....2pts]
Trace le segment [CD] [.....2pts]
Trace la droite (CE) [.....4pts]



- 2 – Trace un rectangle 3 carreaux de large sur 5 carreaux de long. [...../4pts]
Trace un triangle rectangle dont 1 côté mesure 4 carreaux. [...../4pts]



- 3 – Trace une droite perpendiculaire à la droite x passant par le point F. [...../4pts]



EVALUATION MESURE CM

NOM	Prénom	<i>Les mesures de longueur Le périmètre du rectangle La monnaie Les durées</i>	NOTE :
Date : / /			

- 1 – Quelle est la mesure du segment [AB] ? **13 cm** [.....4pts]
 Trace un segment [CD] de 6,5 cm [.....4pts]



- 2 – Trace un rectangle dont le périmètre mesure 16 carreaux. [...../4pts]



Il y a de nombreuses autres possibilités

- 3 – Quelle somme as-tu si tu possèdes tous ces billets ? [...../4pts]

Je possède 885 €



- 3 – A l'école, le matin, la classe commence à 8h30 et se termine à 11h45.

Combien de temps restes-tu à l'école le matin ? [...../4pts]

Je reste 3 h 15 à l'école.

EVALUATION CALCUL CM

NOM	Prénom	<i>Maîtriser les techniques opératoires de l'addition, la soustraction et la multiplication des nombres entiers et décimaux Connaître les tables de multiplications</i>	NOTE :
Date : / /			

1 - Pose et compte les additions et soustractions suivantes

[...../5pts]

$$\begin{array}{r}
 1\ 500 \\
 +\ 412 \\
 \hline
 1\ 912
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\ 678 \\
 +23\ 880 \\
 +\ 465 \\
 \hline
 34\ 023
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 678,50 \\
 +\ 725,4 \\
 \hline
 1403,9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2\ 842 \\
 -\ 321 \\
 \hline
 2\ 521
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3200 \\
 -\ 362 \\
 \hline
 2838
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 500,48 \\
 -\ 32,75 \\
 \hline
 467,73
 \end{array}$$

2 Note les résultats des tables de multiplication dictée par l'enseignant : [...../5pts]

3×5	4×6	4×8	5×7	6×7	4×4	6×6	8×9	9×10	12×10
= 15	= 24	= 32	= 35	= 42	= 16	= 36	= 72	= 90	= 120

3 - Pose et calcule les multiplications suivantes :

[...../5pts]

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \times 5 \\
 \hline
 375
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 425 \\
 \times 34 \\
 \hline
 1\ 700 \\
 +12\ 750 \\
 \hline
 14\ 450
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 304 \\
 \times 3,7 \\
 \hline
 5\ 304 \\
 \times 37 \\
 \hline
 37\ 128 \\
 +159\ 120 \\
 \hline
 196\ 248
 \end{array}$$

EVALUATION NUMERATION CM

NOM

Prénom

Lire et écrire les grands nombres
Ranger les nombres entiers
Identifier des fractions simples

NOTE :

Date : / /

1 - Ecris en lettres les nombres suivants:

[...../5pts]

1 520 :

8 100 000 :

4 060 500 :

2 003 040 :

30 010 002 :



2 - Ecris en chiffres les nombres suivants :

[...../5pts]

cinq cent mille : 500 000

trois millions quatre cent mille : 3 400 000

deux millions trente mille : 2 030 000

trente millions deux mille : 30 002 000

un million mille un : 1 001 001

3 - Dictée de nombres - Ecris les nombres dictés:

[...../5pts]

A: 1 476

B: 10 014

C: 230 512

D: 8 500 124

E: 2 000 120

4 - Range les nombres du plus petit au plus grand :

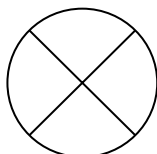
[...../2,5pts]

57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

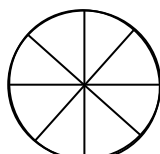
5 - Représente la fraction en coloriant:

[...../2,5pts]

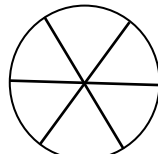
Colorie $\frac{1}{2}$ du disque



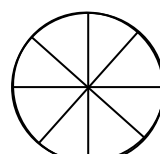
Colorie $\frac{5}{8}$ du disque



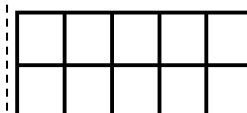
Colorie $\frac{3}{6}$ du disque



Colorie $\frac{1}{4}$ du disque



Colorie $\frac{8}{10}$ du disque



EVALUATION CONJUGAISON CM

NOM	Prénom	Conjuguer un verbe aux temps de l'indicatif identifier les temps de l'indicatif Identifier le groupe du verbe	NOTE :
Date : / /			

1 - Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant (9):

	Verbe manger	Verbe finir	avoir
Au présent	Tu <i>manges</i>	Il <i>finit</i>	Vous <i>avez</i>
Au futur	Nous <i>mangerons</i>	Tu <i>finiras</i>	Elles <i>auront</i>
A l'imparfait	Ils <i>mangeaient</i>	Nous <i>finissions</i>	Tu <i>avais</i>

	Verbe lancer	Verbe grandir	venir
Au présent	Je <i>lance</i>	Tu <i>grandis</i>	Tu <i>viens</i>
Au futur	Nous <i>lancerons</i>	il <i>grandira</i>	Je <i>mangerai</i>
Au passé composé	Elle <i>a lancé</i>	Nous <i>avons grandi</i>	Tu <i>a mangé</i>

2 - Range ces verbes selon leur groupe (3):

nourrir - partir - cuisiner - terminer - voir - dire - rougir - ramasser - choisir

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
<i>cuisiner</i>	<i>nourrir</i>	<i>partir</i>
<i>terminer</i>	<i>rougir</i>	<i>voir</i>
<i>ramasser</i>	<i>choisir</i>	<i>dire</i>

3 – Précise à quel temps est conjugué la phrase.

(.... / 4)

- | | |
|---|---------------|
| Aujourd'hui le soleil brille sur la France. | Présent |
| Tu iras à la mer cet été. | Futur simple |
| Le chat mange ses croquettes tous les soirs. | Présent |
| Le soleil se couchait de plus en plus tard. | Imparfait |
| Il changea d'avis à la dernière minute. | Passé simple |
| L'empereur monte sur le trône en 1804. | Présent |
| Aujourd'hui j'ai reçu un cadeau de ma grand mère. | Passé composé |
| Je changerai de pneu dès que possible. | Futur simple |

EVALUATION GRAMMAIRE CM

NOM	Prénom	Identifier le verbe Identifier la nature des mots Identifier les différents types de phrases Employer les pronoms personnels Employer la forme négative	NOTE :
Date : / /			

1 – Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe conjugué en vert et le sujet du verbe en rouge

Maman coupe les légumes pour la soupe. (.... / 2)

Luc et Rémy se promènent dans la prairie.

2 – Précise la nature des mots de cette phrase. (.... / 4,5)

La puissante voiture rouge dérape dans ce virage dangereux.

- La : déterminant
- puissante : adjectif qualificatif
- voiture : nom
- rouge : adjectif qualificatif
- dérape : verbe
- dans : préposition
- ce : déterminant
- virage : nom
- dangereux : adjectif qualificatif

3 – Précise de quelle type de phrase il s'agit. (.... / 3)

- Mon frère a perdu son bonnet de bain. Phrase affirmative
A quoi penses-tu ? Phrase interrogative
Sers-moi une limonade. Phrase injonctive (impérative)

4 - Ecris ces phrases à forme négative.. (.... / 3)

- Ma sœur est malade. Ma sœur n'est pas malade.
A midi, je mangerai de la pizza. A midi, je ne mangerai pas de la pizza.
Utilise une raclette pour les vitres. N'utilise pas une raclette pour les vitres.

5 - Dans le texte suivant, entoure les adjectifs qualificatifs. (il y en a 6) (.... / 3)

Martine écarta les ronces et escalada le vieux mur aux pierres croulantes. Deux femmes, immobiles et silencieuses, se cachaient près de l'arbre. Elles ne bougeaient pas, éclairées seulement par un rayon de lune. Il y avait, à leurs pieds, une cage. On aurait dit une effrayante apparition.

6 - Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix (..... / 2)

- * Amir achète un paquet de bonbons à son frère.
- * Nous avons été surpris par la pluie.
- * Les côtes bretonnes ont souffert de la tempête.
- * La lionne reste avec de ses petits.

7 - Remplace le sujet par un pronom personnel. (...../ 2,5)

- * Le dompteur Il entre sur la piste.
- * Sophie et Martine Elles applaudissent.
- * Les tigres Ils passent à travers le cerceau.
- * Une lionne Elle donne des coups de patte.
- * Le clown Il raconte des blagues.

EVALUATION ORTHOGRAPHE CM

NOM	Prénom		NOTE :
.....		Le pluriel des noms et adjectifs	
Date : / /			

1 – Mets ces groupes nominaux au pluriel.

(... / 5pts)

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|
| * Ce petit chien | Ces petits chiens | * Un rideau noir | des rideaux noirs |
| * Le train rapide | Les trains rapides | * le bon gâteau | les bons gâteaux |
| * Mon sac en cuir | mes sacs en cuir | * une souris grise | des souris grises |
| * Un long tunnel | de longs tunnels | * une plante verte | des plantes vertes |
| * Un petit bijou | de petits bijoux | * un vaisseau spatial | des vaisseaux spatiaux |

2 – Mets ces noms au féminin.

(... / 2,5pts)

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| * un client | une cliente | * un maître | une maîtresse |
| * un neveu | une tante | * un vendeur | une vendeuse |
| * le danseur | la danseuse | * mon oncle | ma tante |
| * un chanteur | une chanteuse | * un lion | une lionne |
| * mon patron | ma patronne | * un directeur | une directrice |

3 – Mets ces noms au masculin.

(... / 2,5pts)

- | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| * une sportive | un sportif | * la louve | le loup |
| * l'héroïne | le héros | * la copine | le copain |
| * l'institutrice | l'instituteur | * la jument | le cheval |
| * la sœur | le frère | * une compagne | un compagnon |
| * la pharmacienne | le pharmacien | * la navigatrice | le navigateur |

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (... / 5pts)

un rhinocéros longtemps la fourrure
la monnaie heureusement

5 – Dictée.

(... / 5pts)

Chaque matin, dans ma rue, passent des enfants. Ils portent des cartables lourds. Je les regarde qui entrent à l'école par la grande porte de bois. Dans les poches, ils ont des billes, un pain au chocolat, ou un secret...