



L'ADJECTIF

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.

un train rapide
une magnifique robe violette
un jardin fleuri
une large grille noire



une jolie nappe
un lapin blanc
un petit hamster brun
des grandes oreilles

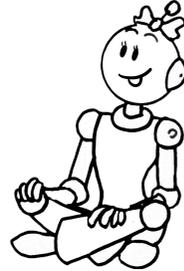
2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Emile a une gentille petite sœur.

La petite mouette a des ailes blanches.

Le cycliste gagnant portait un maillot orange.

Louise achète une belle jupe à pois verts et bleus.



3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.

Handwriting practice grid with a cartoon girl character on the left.



L'ADJECTIF

1 Dans chaque groupe du nom, entoure en bleu le nom et entoure le ou les adjectifs en rouge.

un train rapide
une magnifique robe violette
un jardin fleuri
une large grille noire

une jolie nappe
un lapin blanc
un petit hamster brun
des grandes oreilles

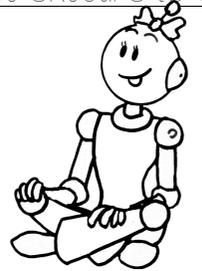
2 Dans chaque phrase, entoure en bleu les noms et entoure le ou les adjectifs en rouge.

Emile a une gentille petite sœur.

La petite mouette a des ailes blanches.

Le cycliste gagnant portait un maillot orange.

Louise achète une belle jupe à pois verts et bleus.



3 Recopie la phrase suivante en supprimant les adjectifs.

Dans sa cuisine minuscule, une vieille dame préparait du pain tendre.

Handwriting practice grid with a cartoon girl character on the left.



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

un train •

• préféré

un élève •

• rouge



un poisson •

• rapide

du pain •

• appliqué

mon livre •

• rassis

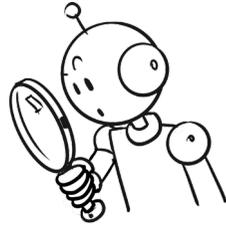
2 Souligne l'adjectif dans chaque phrase

Ma sœur a des cheveux blonds.

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



3 Complète avec l'adjectif qui convient :

chaud / rose / longue / épais

Je bois mon lait

Nous avons fait une promenade.

J'ai mis mon pull

Ma sœur a une robe



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

un train •

• préféré

un élève •

• rouge



un poisson •

• rapide

du pain •

• appliqué

mon livre •

• rassis

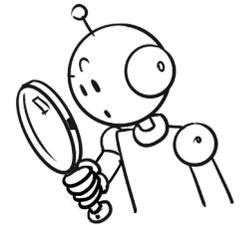
2 Souligne l'adjectif dans chaque phrase

Ma sœur a des cheveux blonds.

J'ai une jolie poupée.

Papa a une voiture neuve.

Le gros chat miaule.



3 Complète avec l'adjectif qui convient :

chaud / rose / longue / épais

Je bois mon lait

Nous avons fait une promenade.

J'ai mis mon pull

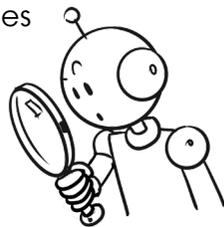
Ma sœur a une robe



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

- | | |
|--------------|---------------|
| Mon livre • | • rouge |
| Des tartes • | • succulentes |
| Une fille • | • ancien |
| Un livre • | • blonde |
| Le poisson • | • préféré |



2 Relie le nom pris de la liste 1 avec l'adjectif correspondant pris dans la liste 2.

Liste 1 :

Ma sœur

Le temps

La plage

Liste 2 :

immense

mauvais

grande

3 Souligne les noms et entoure les adjectifs.

les nuages blancs

une grande maison

un train rapide

le citron jaune

les casquettes rouges

un château hanté

une bonne fée

mon gentil chien

le moteur bruyant

la petite boîte

une table minuscule

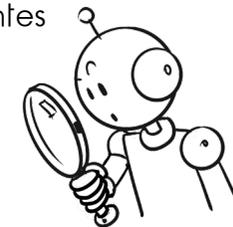
les lions voraces



L'ADJECTIF

1 Relie chaque nom à son adjectif.

- | | |
|--------------|---------------|
| Mon livre • | • rouge |
| Des tartes • | • succulentes |
| Une fille • | • ancien |
| Un livre • | • blonde |
| Le poisson • | • préféré |



2 Relie le nom pris de la liste 1 avec l'adjectif correspondant pris dans la liste 2.

Liste 1 :

Ma sœur

Le temps

La plage

Liste 2 :

immense

mauvais

grande

3 Souligne les noms et entoure les adjectifs.

les nuages blancs

une grande maison

un train rapide

le citron jaune

les casquettes rouges

un château hanté

une bonne fée

mon gentil chien

le moteur bruyant

la petite boîte

une table minuscule

les lions voraces



L'ADJECTIF



1 Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Un temps parfait

Le grand goûter

Trois petits cochons



Un gâteau moelleux

Sept mignons chevreaux

Le loup glacé

2 Dans chaque groupe phrase, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Loup pensait à son délicieux gâteau.

Loup doit montrer patte blanche.

Je te donnerai mon petit pot de beurre.

La petite poule rousse proposa de tricoter un pull.



3 Ecris la phrase sans les adjectifs qualificatifs.

La grande porte noire s'ouvrit et une vieille sorcière affreuse surgit.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



L'ADJECTIF



1 Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Un temps parfait

Le grand goûter

Trois petits cochons



Un gâteau moelleux

Sept mignons chevreaux

Le loup glacé

2 Dans chaque groupe phrase, souligne le nom et entoure l'adjectif.

Loup pensait à son délicieux gâteau.

Loup doit montrer patte blanche.

Je te donnerai mon petit pot de beurre.

La petite poule rousse proposa de tricoter un pull.



3 Ecris la phrase sans les adjectifs qualificatifs.

La grande porte noire s'ouvrit et une vieille sorcière affreuse surgit.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--