



Le sapin de monsieur Jacobi

Exercices
Lecture 2

1 Où le sapin de M. Jacobi lui fut-il apporté?

chez son voisin

chez lui

chez le coursier

2 Comment sont les branchages du sapin?

Il y en a peu.

Il y en a beaucoup.



3 Comment est la porte ?

Elle est

fermée

entrouverte

grande ouverte

4 Que doit faire le majordome ? Il doit

décorer le sapin.

couper le haut du sapin.

couper le pied du sapin.

5 Qui est Justin ?



Handwriting practice lines for the answer to question 5.

6 Pourquoi faut-il couper le sapin ?

Handwriting practice lines for the answer to question 6.

7 Réponds par vrai ou faux ?

M. Jacobi rapporte lui-même le sapin du magasin.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Une fois le sapin installé, M. Jacobi fait la grimace....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Le plumet est déposé sur un plateau doré.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

M. Jacobi sait à qui offrir le plumet du sapin.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Le sapin de monsieur Jacobi

Exercices
Lecture 3

1

On a remplacé certains mots par d'autres : trouve les et écris les bons mots en dessous (c'est toi le maître ou la maîtresse)

Aussitôt dit, aussitôt fait : en chantant un air joyeux, saisissant

son sécateur, miss Adèle réduisit le sapin de Noël...

Jeta le reste à la poubelle, vidée plus tard comme les corbeilles.

2

Qui sont les deux premières personnes qui récupèrent un morceau du sapin ?

Handwriting practice lines for question 2.

3

Pourquoi la femme de Tom décide-t-elle de couper le sapin, elle aussi ?

Handwriting practice lines for question 3.

4

Relie si le sens est le même.

Il l'emporta *tout feu, tout flamme*. ●

● Il l'emporta bien triste.

● Il l'emporta très content.

● Il l'emporta en brulant.

en deux temps et trois mouvements ●

● en comptant

● rapidement

● en chantant





Le sapin de monsieur Jacobi

Exercices
Lecture 5

1

Qui sont les deux personnes qui récupèrent un morceau du sapin dans cet épisode ?

Handwriting practice lines for question 1.

2

Qu'est ce qui est mieux qu'un pudding ?

Handwriting practice lines for question 2.



3

Relie si le sens est le même.

Il ouvrit sa besace. •

• Il ouvrit la porte.

• Il ouvrit son sac.

• Il ouvrit la bouche.



Il détala vers son repaire. •

• Il courut jusqu'à chez lui.

• Il fit du repérage.

• Il rentra à la maison.

Il glissa le rogaton dans sa besace. •

• Il mit le bout de sapin dans sa besace.

• Il glissa le pudding dans sa besace.

• Il glissa dans la neige avec sa besace.

4

Coche la phrase qui correspond au texte.

- Il se frotta le menton, vit le petit bout, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.
- Il prit le petit bout, se frotta le menton, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.
- Il ouvrit sa besace quand il vit le petit bout, y glissa le rogaton en se frottant le menton.
- Il vit le petit bout, se frotta le menton, ouvrit sa besace, y glissa le rogaton.



Le sapin de monsieur Jacobi

Exercices
Lecture 7

En utilisant tous les textes, dis qui a reçu un bout du sapin et dessine-le en faisant attention à sa taille.

M. Jacobi

Famille de
Guy Souris

