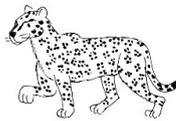




Entoure les dessins où tu entends le son [r] en bleu et le son [b] en rouge.



Coche la syllabe où tu entends le son [r] en bleu et le son [b] en rouge.



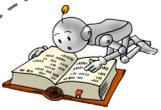
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



Relie le mot à son dessin



un tableau

un chapeau

un palmier

une baleine



Entoure les lettres qui font le son [r] en bleu et le son [b] en rouge.

parents

balle

père

pantalon

beau

ballon

**blanc**

papier

bébé

blond

patte

pied

pluie

chambre

écharpe

**bombre**

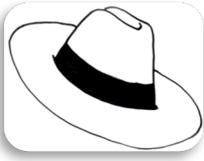
jupe

grippe

robe



Les sons [p] et [b]. Écris les mots sous chaque dessin.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Écris trois mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

bre

pier

be

nom

pa

jam

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Lecture : Dessine ce qui est écrit.

Sur la table, il a des pommes, des bananes.



Écris une phrase qui explique ce que tu vois.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |