

PRÉNOM :

Evaluations de la période 3

C E I



signature des parents :

PRÉNOM : _____

FRANCAIS



Extrait du *Loup sentimental* de Geoffroy de Pennart



Lucas quitte la forêt. Bientôt, il commence à avoir faim. Au détour d'un bosquet, il rencontre une chèvre accompagnée de ses cabris.

« Qui êtes-vous ? » s'enquiert-il poliment.

« Je suis la chèvre et voici mes sept petits chevreaux. »

« Hum, vous figurez en bonne place sur ma liste », constate Lucas. « Je vais donc vous manger ! »

« Dans ce cas », s'écrie la chèvre, « tu dois tous nous manger ! »

Sinon, ceux qui resteraient seraient inconsolables. »

« Je vois », dit Lucas, ému. « Mais à la réflexion, je n'ai pas assez faim. Au revoir, madame. »

Lucas poursuit son chemin.

« Je n'aurais peut-être pas dû laisser partir un si bon déjeuner », songe-t-il.

Soudain, il tombe nez à nez avec une petite fille toute de rouge vêtue.

« Qui es-tu ? »

« Je suis le Petit Chaperon rouge », répond la petite fille en tremblant.

« Hum, tu es sur ma liste. Je vais donc te manger. »

« Par pitié, monsieur le Loup, ne me mangez pas », supplie le Petit Chaperon rouge.

« Mèr'Grand serait trop triste ! Elle dit que je suis le soleil de sa vie ! »

Lucas est troublé.

« Ma grand-mère dit exactement la même chose. Disparais vite avant que je ne change d'avis ! »

Lucas reprend sa route, l'estomac dans les talons.

« Je suis vraiment trop sentimental » se dit-il. Mais il aperçoit bientôt trois porcelets roses, potelés et grassouillets. « Pourvu qu'ils soient sur ma liste ! »

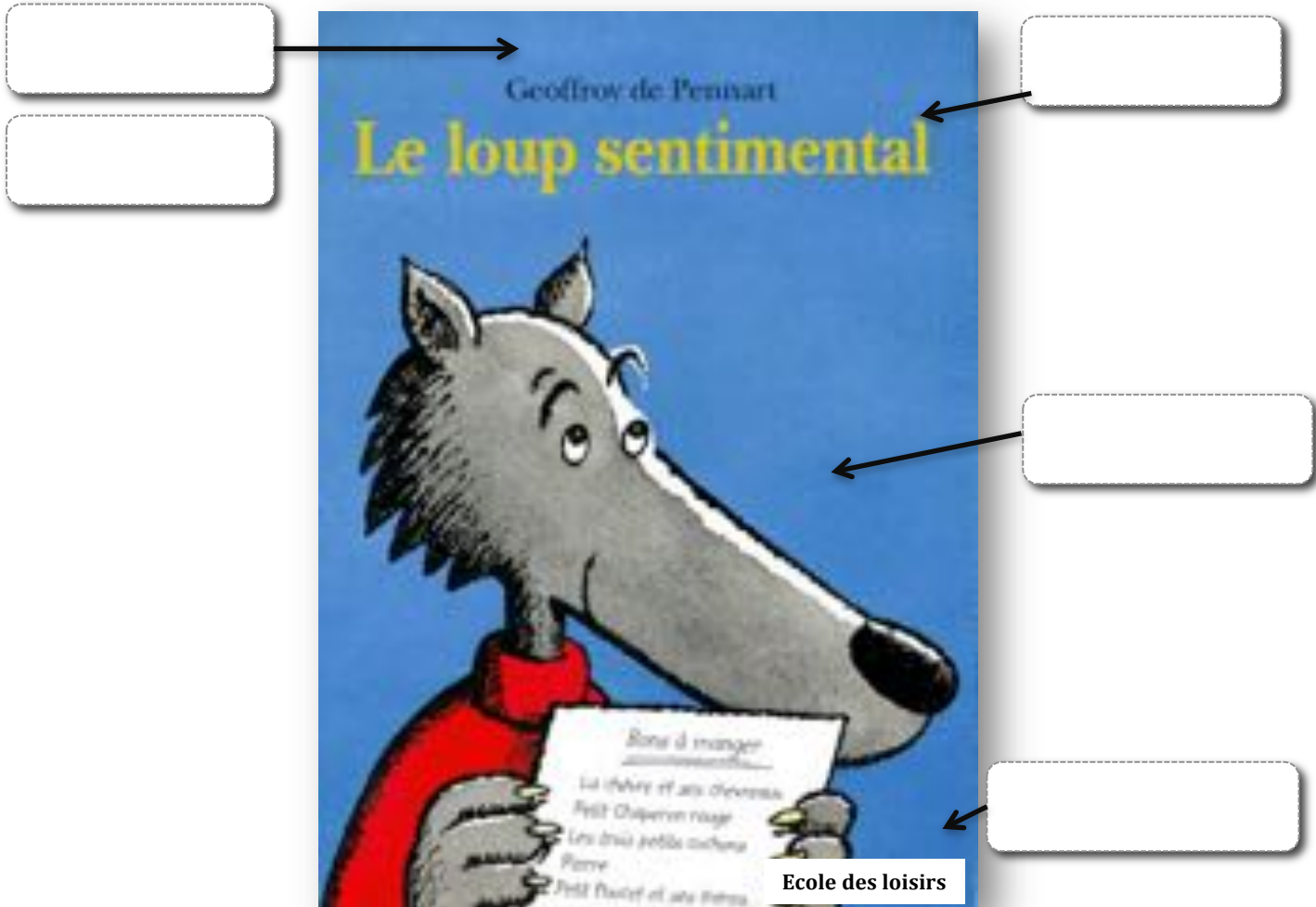


PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Lecture

FRANCAIS

1 Écris les mots suivants au bon endroit : titre-illustration-illustrateur-auteur-éditeur



2 Relie chaque mot à sa définition.

Le titre ●

L'auteur ●

L'illustrateur ●

L'éditeur ●

● C'est la personne qui fait les dessins, les illustrations du livre.

● C'est le nom de l'entreprise qui a fabriqué le livre.

● C'est le nom du livre, de l'histoire qu'on va lire.

● C'est la personne qui a écrit le livre.

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Lecture

FRANCAIS

Tu viens d'écouter le début de l'histoire lu par ta maîtresse. (Pages 7 à 11)
A toi de lire la suite et de répondre aux questions. (Pages 12 à 23)

3) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ? Entoure la bonne réponse.

Lucas

Boris

Igor

4) Quels sont les personnages rencontrés par le loup ? Entoure les bonnes réponses.

Les trois petits cochons

Monsieur Lapin

Cendrillon

Le petit chaperon rouge

Mère Grand

La famille chèvre

5) Pourquoi Lucas demande à chaque personnage qu'il rencontre « Qui es-tu ? »

6) Coche vrai ou faux.

Lucas mange la famille chèvre.

vrai

faux

Le petit chaperon rouge n'est pas sur la liste.

Lucas rencontre Monsieur Lapin .

Les trois petits cochons sont potelés et grassouillets.

7) Pourquoi Lucas ne mange pas la famille chèvre ?

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Lecture

FRANCAIS

8 Relie les paroles à leur personnage.

- | | | |
|----------------------|---|---|
| Lucas | • | • Dans ce cas , tu dois tous nous manger . |
| La chèvre | • | • Vous êtes sur ma liste, je vais donc vous manger. |
| Petit Chaperon Rouge | • | • Mèr'Grand serait trop triste ! |

9 Coche le résumé qui correspond au texte que tu viens de lire.

Lucas rencontre d'abord la famille chèvre. Il mange la maman et n'a plus faim pour manger les chevreaux. Il rencontre ensuite le Petit Chaperon Rouge. Il lui propose de faire une partie de cache-cache. Mais la fillette ne veut pas. Enfin il rencontre les trois petits cochons. Il souffle sur leur maison et termine dans une marmite.

Lucas rencontre d'abord la famille chèvre. Il n'a pas assez faim pour manger toute la famille alors il continue son chemin. Il rencontre alors le Petit Chaperon Rouge. Elle lui fait penser à sa cousine alors il la laisse partir. Enfin il rencontre les trois petits cochons. Il leur demande de chanter.

Lucas rencontre d'abord la famille chèvre. Il n'a pas assez faim pour manger toute la famille. Il poursuit donc son chemin. Il rencontre ensuite le Petit Chaperon Rouge. Elle lui fait penser à sa grand-mère et la laisse partir. Il rencontre les trois petits cochons.

10 Lis ces mots à ta maîtresse.

1- un bosquet

2- grassouillets

3- l'estomac

4- exactement

5- inconsolable

6- grogner

11 Lis un texte choisi par ta maîtresse.

PRÉNOM : _____

FRANCAIS

1 L'alphabet : range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

pluie- fatigue- suspendre : _____

préau - orange - géant : _____

café - bagage - piquête : _____

2 Les mots de la même famille : classe les mots selon leur famille.

Une devinette - un rapporteur - un devin - un penseur - pensif -
portable - devinable - une pensée - apporter

deviner

.....
.....
.....
.....
.....

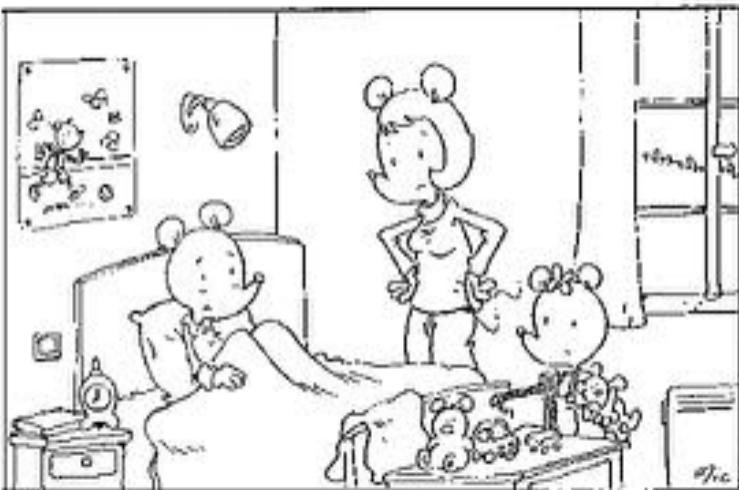
penser

.....
.....
.....
.....
.....

porter

.....
.....
.....
.....
.....

3 Production d'écrits : décris l'illustration par une phrase.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : les pronoms

FRANCAIS

1 Relie le groupe nominal à son pronom.

- Sofya •
- Les élèves •
- Les filles •
- Madame Broutchou •
- La galette de Monsieur Lapin •
- Les Trois petits cochons •

- o il
- o ils
- o elle
- o elles



2 Entoure les pronoms personnels dans ces phrases.

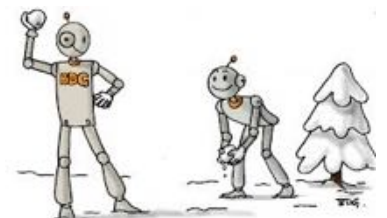
Tu joues bien.
Nous avons de la chance.
Hier, vous rangiez votre chambre.
Ce soir, ils regarderont un film.
J'oublie tout.

Que vous avez de grandes dents !
Il ne pense pas à toi.
Elles sont si gentilles.
Comment vas-tu ?
Je nage très vite.

3 Entoure les pronoms personnels dans ce texte.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent dans la neige. Ils se lancent des boules de neige ! Les filles s'amuseⁿt, elles font des glissades. Margaux demande à Clémence et Justine :

- Tu viens jouer ?
- Je veux bien, répond Clémence.
- J'arrive, dit Justine.
- Nous adorons la neige!



PRÉNOM : _____

Evaluations CE1 : présent des verbes en -er

FRANCAIS

1. Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●
Tu ●
Nous ●
Ils ●
Vous ●
Elle ●

● parles à tes parents.
● coupe du bois.
● chantent à la chorale.
● montez les escaliers.
● cache son nez.
● jouons chez toi.

2. Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



mangent des bonbons.
 lance des jouets.
 traçons des cercles.
 votez ce dimanche.
 bouges trop vite.

visitez Paris.
 roulent trop vite.
 protège la nature.
 semblent aller très bien .
 proposons un jeu.

3. J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.



Je visit. ma nouvelle classe.
Nous tomb. souvent.
Tu pos. des questions .
Il galop. ... sur la plage.
Vous regard ... un film.

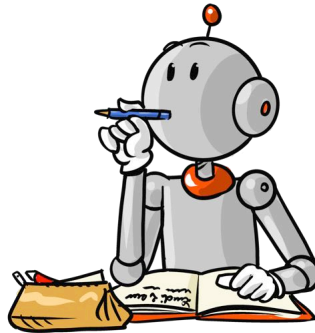
Ils roul. ... dans une belle voiture.
Elle vis. dans la cible.
Elles parl. trop fort.
Nous tap. ... avec un marteau.
Tu baiss. .. la tête.

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : orthographe

FRANCAIS

1. *Ecris les mots.*



2. *Ecris la dictée.*



PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : les nombres de 0 à 999

MATHS

1 Place les nombres dans les cases.

567
-----	-----	----

845
-----	-----	-----

	401	...
--	-----	-----

...	529	...
-----	-----	-----

621
-----	-----	-----

...	389	...
-----	-----	-----

695
-----	-----	-----

899
-----	-----	-----

2 Écris les nombres en chiffres.

Trois-cent-vingt:.....

Six-cent-quatre vingt-huit:.....

Cinq-cents :.....

Quatre-vingt-trois:.....

Sept-cent-soixante-neuf :.....

Huit-cent-neuf :

3 Écris les nombres en lettres.

603 :.....

450 :.....

45:

528 :.....

714:.....

205:



4 Dictée de nombres : écris un nombre par case.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Complète avec le signe < ou >

678 178

789 278

499 500

579 975

790 490

601 106

700 699

428 824

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : les nombres de 0 à 999

MATHS

1 Range les nombres du plus petit au plus grand.

398 - 889 - 689 - 389 - 99 - 401

2 Décompose ces nombres en centaines, dizaines et en unités.

602

470

3 centaines 2 dizaines 1 unité

805

4 unités, 5 centaines et 2 dizaines

3 Décompose les nombres comme l'exemple : $370 = 100 + 100 + 100 + 70$

410 = _____

160 = _____

350 = _____

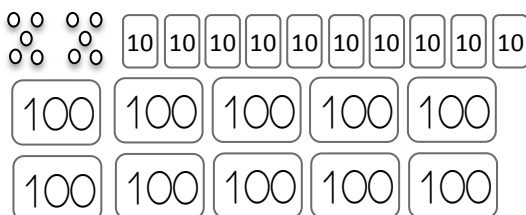
640 = _____

170 = _____

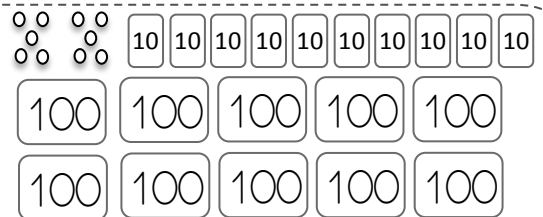
530 = _____

4 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

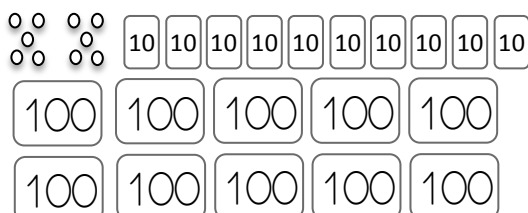
243



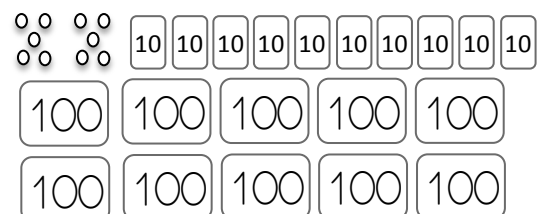
901



470



423



PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : calcul

MATHS



1. Le complément à 100.



$40 + \dots = 100$

$60 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$80 + \dots = 100$

$10 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$100 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

2. Effectuer des additions de centaines et de dizaines entières . Calcule .

$100 + 100 = \underline{\quad}$

$100 + 30 = \underline{\quad}$

$800 + 90 = \underline{\quad}$

$300 + 200 = \underline{\quad}$

$200 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 400 = \underline{\quad}$

$600 + 100 = \underline{\quad}$

$70 + 500 = \underline{\quad}$

$10 + 600 = \underline{\quad}$



3. Effectuer des additions de nombres de 0 à 999. Calcule .

$400 + 2 = \underline{\quad}$

$80 + 200 = \underline{\quad}$

$350 + 20 = \underline{\quad}$

$25 + 300 = \underline{\quad}$

$67 + 800 = \underline{\quad}$

$20 + 540 = \underline{\quad}$

$400 + 58 = \underline{\quad}$

$110 + 5 = \underline{\quad}$

$800 + 120 = \underline{\quad}$

4. Ajouter ou soustraire 1 .

$39 + 1 = \underline{\quad}$

$69 - 1 = \underline{\quad}$

$89 - 1 = \underline{\quad}$

$39 - 1 = \underline{\quad}$

$79 + 1 = \underline{\quad}$

$79 - 1 = \underline{\quad}$

$59 - 1 = \underline{\quad}$

$29 - 1 = \underline{\quad}$

$69 + 1 = \underline{\quad}$




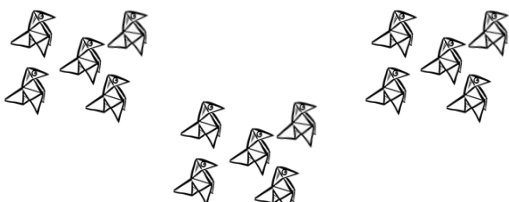
PRÉNOM : _____

MATHS



5. Vers la multiplication. Écris l'addition puis la multiplication correspondante à cette collection d'objets puis calcule.

 $\begin{array}{r} + \quad + \quad + \\ \hline \times \\ \hline = \end{array}$

 $\begin{array}{r} + \quad + \quad + \\ \hline \times \\ \hline = \end{array}$

6. Écris ces additions sous forme de multiplications et calcule



$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 + 3 = \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots = \dots$

7. Écris ces multiplications sous forme d'additions et calcule

$8 \times 5 = \underline{\hspace{10em}} = \dots$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{10em}} = \dots$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{10em}} = \dots$

$10 \times 2 = \underline{\hspace{10em}} = \dots$

PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : calcul mental

MATHS

1 Calcul mental : retrait de centaines entières : $350 - 100$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calcul mental : addition de centaines entières: $350 + 100$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calcul mental : multiplier par 2. La table du 2.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Calcul mental : complète chaque série de nombres

De 10 en 10	428								
De 5 en 5	225								
De 2 en 2	630								
De 100 en 100	241								
De 1 en 1	375								






PRÉNOM : _____

Évaluations CE1 : Problèmes

MATHS

1 Résous ces 4 problèmes. Attention : n'oublie pas la phrase réponse, le schéma, l'opération et fais bien attention à ton calcul.

   **Petits Problèmes** 1

Tirobot a 2 chats. Il donne 14 croquettes à chacun d'eux.

Combien de croquettes donne Tirobot en tout ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



   **Petits Problèmes** 2

Robotine met 27 croquettes dans la gamelle de son chat. Il en mange 12.

Combien de croquettes reste-il dans la gamelle ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

   **Petits Problèmes** 3

Petite Magi a mis 45 croquettes dans la gamelle de son chat avant de partir à l'école. Quand elle rentre, il reste 25 croquettes.

Combien de croquettes son chat a-t-il mangées ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



   **Petits Problèmes** 4

Maman distribue des bonbons à 3 enfants. Elle en donne 2 à chaque enfant.

Combien de bonbons a-t-elle distribués ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--