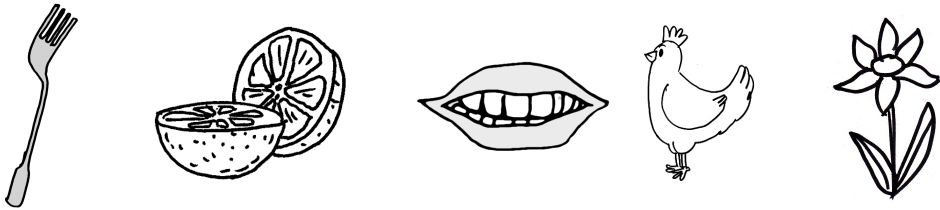


Entoure les dessins où tu entends le son [ou].

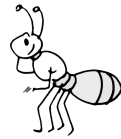
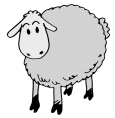


Le son [ou] Écris les mots sous chaque dessin.



Handwriting lines for writing words under the images.

Coche la syllabe où tu entends le son [ou].



Blank boxes for marking syllables under the sheep.

Blank boxes for marking syllables under the woman cooking.

Blank boxes for marking syllables under the kangaroo.

Blank boxes for marking syllables under the ant.

Blank boxes for marking syllables under the man with a hat.

Écris trois mots en remettant les syllabes dans l'ordre.



Blank boxes for writing words using the syllable cards.

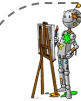
Relie le mot à son dessin



- la bouche
un journal
la soupe
soulever



Lecture : Dessine ce qui est écrit.



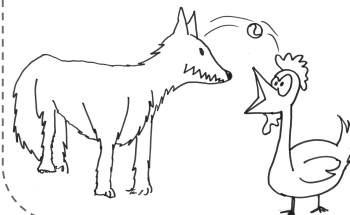
Une boule rouge

Entoure les lettres qui font le son [ou].



- jour ouvrir boule aujourd'hui beaucoup mouton
poule poupée four journal ou kangourou

Écris une phrase qui explique ce que tu vois.



Handwriting lines for writing a sentence.