

1

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Demain, nous irons au cinéma.

.....

b- Les enfants jouent pendant la récréation.

.....



2

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Le chat dort dans son panier.

.....

b- Dans sa chambre, Alex se cache sous son lit.

.....



3

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Les enfants sont sagement dans la cour.

.....

b- Toute l'année, je fais régulièrement du sport.

.....



4

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Depuis cinq ans, Tom habite à Marseille.

.....

b- La souris, chaque jour, protège ses petits.

.....



1

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Demain, nous irons au cinéma.

.....

b- Les enfants jouent pendant la récréation.

.....



2

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Le chat dort dans son panier.

.....

b- Dans sa chambre, Alex se cache sous son lit.

.....



3

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Les enfants sont sagement dans la cour.

.....

b- Toute l'année, je fais régulièrement du sport.

.....



4

Retrouve et recopie la phrase minimale.

a- Depuis cinq ans, Tom habite à Marseille.

.....

b- La souris, chaque jour, protège ses petits.

.....



1 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Mon frère habite en Italie.
- b- Je préfère ma veste noire.
- c- Tous les enfants de la classe sont présents.
- d- Le petit vélo de Tom est rouillé.



2 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Ce garçon a une trottinette électrique.
- b- Le chat qui miaule est celui de mon voisin.
- c- La souris a volé un morceau de fromage.
- d- Le lion et la lionne protègent leurs petits.



3 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Dans la montagne habitent toutes sortes d'animaux.
- b- Nous n'avons plus de pain.
- c- Axel a soif.
- d- Il fait nuit.



4 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Les élèves rendent leur dessin à la maîtresse.
- b- Tu crois ?
- c- Ce livre paraît intéressant.
- d- Mes amis font du ski.



1 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Mon frère habite en Italie.
- b- Je préfère ma veste noire.
- c- Tous les enfants de la classe sont présents.
- d- Le petit vélo de Tom est rouillé.



2 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Ce garçon a une trottinette électrique.
- b- Le chat qui miaule est celui de mon voisin.
- c- La souris a volé un morceau de fromage.
- d- Le lion et la lionne protègent leurs petits.



3 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Dans la montagne habitent toutes sortes d'animaux.
- b- Nous n'avons plus de pain.
- c- Axel a soif.
- d- Il fait nuit.



4 Sépare le groupe sujet (GS) et le groupe verbal (GV), mets une croix sous le verbe.

- a- Les élèves rendent leur dessin à la maîtresse.
- b- Tu crois ?
- c- Ce livre paraît intéressant.
- d- Mes amis font du ski.



1 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (chanter) Ma cousine ..... bien  
 b- (écouter) Les enfants ..... de la musique.  
 c- (jouer) Tom et Alex ..... ensemble.  
 d- (parler) Tu ..... trop fort.



2 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (aimer) Le frère de mes amis ..... le patinage.  
 b- (copier) Les élèves de la classe ..... un texte.  
 c- (fermer) Les chefs de rang ..... la porte.  
 d- (calculer) Toute la classe ..... sur l'ardoise.



1 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (chanter) Ma cousine ..... bien  
 b- (écouter) Les enfants ..... de la musique.  
 c- (jouer) Tom et Alex ..... ensemble.  
 d- (parler) Tu ..... trop fort.



2 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (aimer) Le frère de mes amis ..... le patinage.  
 b- (copier) Les élèves de la classe ..... un texte.  
 c- (fermer) Les chefs de rang ..... la porte.  
 d- (calculer) Toute la classe ..... sur l'ardoise.



1 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (chanter) Ma cousine ..... bien  
 b- (écouter) Les enfants ..... de la musique.  
 c- (jouer) Tom et Alex ..... ensemble.  
 d- (parler) Tu ..... trop fort.



2 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (aimer) Le frère de mes amis ..... le patinage.  
 b- (copier) Les élèves de la classe ..... un texte.  
 c- (fermer) Les chefs de rang ..... la porte.  
 d- (calculer) Toute la classe ..... sur l'ardoise.



1 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (chanter) Ma cousine ..... bien  
 b- (écouter) Les enfants ..... de la musique.  
 c- (jouer) Tom et Alex ..... ensemble.  
 d- (parler) Tu ..... trop fort.



2 *Accorde le verbe proposé avec son sujet.*

- a- (aimer) Le frère de mes amis ..... le patinage.  
 b- (copier) Les élèves de la classe ..... un texte.  
 c- (fermer) Les chefs de rang ..... la porte.  
 d- (calculer) Toute la classe ..... sur l'ardoise.



1 Dans chaque phrase, souligne le(s) complément(s) circonstanciels.

- a- Chaque matin, nous prenons une douche.
- b- Les enfants ont, tous les jours, des rituels.
- c- Nous faisons des problèmes après la cantine.
- d- Le lundi, nous écrivons souvent des dictées.



2 Dans chaque phrase, souligne le(s) complément(s) circonstanciels.

- a- Dans la cour, il y a des marelles sous le préau.
- b- Tom se cache sous les draps, dans sa chambre.
- c- Le petit oiseau construit un nid sur le toit de la maison.
- d- Je fais, dans des petits moules, des tartes aux pommes.



3 Dans chaque phrase, souligne le(s) complément(s) circonstanciels.

- a- Tom a retrouvé par hasard sa veste.
- b- Vous écoutez l'histoire sagement.
- c- Tranquillement, les élèves s'installent.
- d- Alex écoute les explications avec beaucoup d'attention.



4 Dans chaque phrase, souligne le(s) complément(s) circonstanciels.

- a- Le soir, dans sa chambre, Tom lit tranquillement.
- b- Chaque matin, je me douche rapidement.
- c- Sous un tapis de feuilles, au pied des chênes, poussent des champignons.



1 Écris si c'est un complément circonstanciel de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a- Tous les soirs, pendant l'hiver, le soleil se couche tôt.
- b- Tom a dessiné sagement dans sa chambre mercredi.



2 Écris si c'est un complément circonstanciel de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a- Vous nagez rapidement vers le bord de la plage.
- b- Vite, Tom copie la leçon sur le cahier avant la sonnerie.



3 Complète avec le complément circonstanciel demandé.

- a- Le chien trotte (CCM) .....
- b- Mon cousin mange (CCL) .....
- c- Il pleut (CCT) .....
- d- Je vais à la danse (CCL) .....



4 Complète avec le complément circonstanciel demandé.

- a- Il neige (CCM) .....
- b- Il neige (CCT) .....
- c- Il neige (CCL) .....
- d- Il neige (CCT) (CCL) .....

