

EVALUATION FRANÇAIS CM

Nom :
Date :

*D'après les évaluations
nationales 2009*

NOTE :

...../3

1 - Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

- A/** Une longue boîte de bois roux et luisant apparut.
B/ A l'intérieur, un violon dormait dans un lit de velours vert.
C/ Il ne te mordra pas.

Complète les phrases avec les mots qui conviennent ; choisis chaque mot dans les colonnes ci-dessous.

Colonne A
ont
on

Colonne B
est
ai
et

Colonne C
C'est
ces
ses

Colonne D
sont
son

Sa mère..... en train de préparer le repas, pendant que frères mettent la table. La lune..... les étoiles éclairent le paysage ;magnifique ! Mes parents allés au Maroc, ils nous rapporté des cadeaux.

...../2

2 - Dans le texte suivant, souligne deux noms et entoure deux articles.

« Nous avançons encore de quelques pas, le nez et la bouche enveloppés, pour n'être point suffoqués par le soufre et soudain, devant nos pieds, s'ouvre un prodigieux, un effroyable abîme qui mesure environ cinq kilomètres de circonférence. On distingue à peine, à travers les vapeurs suffocantes, l'autre bord de ce trou monstrueux, large de mille cinq cents mètres, et dont la muraille toute droite s'enfoncé vers le mystérieux et terrible pays du feu. »

...../4

Puis, complète le tableau en relevant dans le texte deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel et un pronom relatif.

Adjectifs qualificatifs	-	-
Pronom personnel	-	
Pronom relatif	-	

...../2

3 - Ce texte a été transformé au féminin ; complète-le avec les mots qui manquent.

a) Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe. Il est très amusant et il est

Depuis la rentrée, une élève est dans la classe.
Elle est très et elle est mon amie.

devenu mon ami.

Ce texte a été transformé au pluriel ; complète-le avec les mots qui manquent.

...../2

b) Depuis la rentrée, un nouvel élève est arrivé dans la classe. Il est très amusant et il est devenu mon ami.

Depuis la rentrée deux nouveaux sont dans la classe.
Ils sont très amusants et ils sont mes

