



Orthographe CM

FICHE 1

Homonymes

NOM : date :

CHOISIR ENTRE A, AS OU A

1) Compléter avec a, à ou as.

- Elle été élue représentante. Peux-tu le demander mes oncles ?
- Il n'..... pas aimé son déjeuner. Sophie mangea les trois gâteaux la fois.
- Il est trois mètres de moi. Il continuait escalader la falaise.
- Ma sœur la grippe. Le premier un cinq mètres d'avance sur le deuxième.
- On hésitait partir. Sébastien se mit crier de toutes ses forces.

2) Compléter avec a, à ou as.

- * L'arbitre n'..... pas sifflé le hors jeu.
- * Est-ce que tu fini ton dîner ?
- * Pourquoi la chienne-t-elle le museau si sale ?
- * Fais la lessive si tu le temps.
- * Il n'..... pas envie de participer cette compétition.
- * Il commencé neiger notre arrivée.
- * Je pense que tu compris la marche suivre.
- * Est-ce que tu pensé ranger ton sac l'abri de l'humidité ?

3) Compléter avec à ou au.

- Ce livre appartient maître. Il donne sa voiture père de Luc.
- Ce livre est ton frère. Il donne sa voiture Caroline.
- Le coureur s'est blessé la jambe. Il a prêté un livre Sophie.
- Le coureur s'est blessé bras. Il a prêté un livre voisin de Léonie.
- Cette machine fonctionne gaz. Il a mal cou depuis hier.
- Il a mal la tête depuis hier.

ET - EST - AI - ES

1) Compléter avec et, es, est, ai.

- * Mon bateau téléguidé cassé.
- * La porte de la maison fermée à clé.
- * Tu gourmand tu aimes les biscuits les gâteaux.
- * L'hiver vient avec ses nuits froides ses gelées.
- * Mets-toi là écris vite.
- * Ils étaient soixante onze.
- * Sa caravane tournée vers la mer.
- * Cet homme très écouté.
- * Il était parti depuis un mois demi.
- * Quand tu en forme, c'..... toi qui gagnes.
- * Dans dix jours, j'..... douze ans.
- * Maintenant qu'il servi, c'..... mon tour.
- * Si tu bien calme, je suis sûr que tu dormiras mieux plus longtemps.
- * Il la montra du doigt chuchota quelques mots.
- * C'..... l'heure de se lever de s'habiller.
- *-tu certain que ton livre ton cahier sont dans ton cartable ?



Orthographe CM

FICHE 2
Homonymes

NOM : date :

LA – LÀ – L'A – L'AS

1) On a oublié de mettre les accents sur certains des **la**. Il faut trouver

À quelques pas de **la**, tu trouveras une fontaine. Elle se situe entre **la** gare et **la** poste. De **la**, tu tourneras à gauche en direction de **la** mairie. À partir de ce moment-**la**, reste bien sur le trottoir et continue à longer **la** barrière qui borde le stade. Quand tu arriveras à l'entrée de **la** piscine, attends-moi **la**-bas, j'arriverai avec **la** voiture.

2) Compléter avec **là, la, l'a ou l'as**.

- * Il s'est rendu où il avait déjà passé des vacances.
- * ville où j'habite se trouve en Alsace.
- * Il faut ranger tes affaires où il faut.
- * En forêt, nous rencontrons, ça et des petits animaux.
- * Après avoir abattu l'arbre, le bûcheron scié pour en faire du bois de chauffage.
- * Les dégâts provoqués par tempête sont moins importants que prévus.
- * Où est mon vélo, maman ? Est-ce que tu rangé à la cave ?
- * Dans ces conditions-....., nous refusons de louer cette maison !
- * Ah ! Cette photo ! Chaque fois que je regarde, joie m'envahit.
- * Ce film, mon copain Jo vu au moins dix fois !

ON - ONT

1) Compléter avec **on ou ont**.

- * n'a plus d'hameçons !
- * Ils une vieille camionnette.
- * doit toujours tout lui expliquer.
- * Ces amandes un goût amer.
- * Les peintres bien nettoyé leurs pinceaux.
- * Si partait à vélo ?
- * A-t-..... pris le pain et les saucisses ?
- * Elles dû rouler très lentement à cause du verglas.
- * Les hirondelles annoncé le printemps.
- * a eu beaucoup de soleil jusqu'à présent.
- * Les randonneurs fait halte près de la source.
- * L'eau est précieuse, n'a pas le droit de la gaspiller.
- * pourrait ramasser des champignons.
- * L'ordinateur que l'..... utilise est très puissant.

2) Compléter avec **on ou ils**.

- * Dans quelques semaines, part en classe de mer.
- * Les enfants sont impatients et aimeraient que le jour arrive plus vite.
- * voyagera en bus et en train, le TGV.
- * auront chacun une lourde valise et il faudra les porter !
- * Heureusement, nous les adultes, les aidera.



Orthographe CM

FICHE 3
Homonymes

NOM : date :

CES - SES

1) Écrire ces groupes au pluriel.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ce livre → | cet avion → |
| cette amie → | sa fleur → |
| son crayon → | ce chien → |
| son image → | sa caisse → |
| cet homme → | son frère → |

2) Écrire ces groupes au singulier.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ses voitures → | cet avion → |
| ces chevaux → | ses jeux → |
| ces heures → | ces colis → |
| ses disques → | ces seaux → |
| ces couteaux → | ses roues → |

3) Remplacer les pointillés par ces ou ses.

- * vagues ont bien trois mètres de haut.
- * Il mit un doigt sur lèvres.
- * Elle rangea crayons dans son cartable.
- * As-tu vu troupeaux d'éléphants ?
- * Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne.
- * Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- * Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
- * Je voudrais un de bonbons.
- * orages de grêle ont détruit les récoltes.
- * immeubles sont destinés à la location.

MAIS ET SES HOMONYMES

1) Compléter avec mais, mai, mes, mets, met.

- * Où as-tu mis gants ? Je ne les trouve plus !
- * Tous les soirs, mon frère la table.
- * Nous adorons les bonbons nous n'en mangeons pas trop.
- * Nous partirons à New York le 28
- * Si tu ton short, tu auras moins chaud.
- * Pour Noël, Maman nous a préparé un délicieux.
- * Le candidat voudrait réussir il n'y arrive pas.
- * Les voisins sont mécontents quand je la radio trop fort !
- * La maison de cousins comporte une salle de jeux.



Orthographe CM

FICHE 4
Homonymes

NOM : date :

PEU - PEUX - PEUT

1) Compléter avec **peu - peut - peux**.

- * Cet ordinateur faire de nombreux calculs.
- * Il y a de chances que l'expédition réussisse.
- * Quand j'ai le temps, je faire du sport.
- * Le bateau s'est rempli à et a coulé.
- * Il y a de place pour ranger notre matériel.
- * Le lion rester deux jours sans manger.
- * Quand il est en forme, il courir à près 20 kilomètres.
- * L'archer a raté la cible de, je essayer de faire mieux que lui.
- * Si tu ne pas travailler plus, il y a de chances que tu ailles en sixième.

SON - SONT

1) Mettre au **singulier les mots soulignés** et récrire la phrase.

- * Martin ne trouve plus ses gants pour aller au ski.
- * Tristan a invité ses amis à son anniversaire.

2) Mettre au **pluriel les mots soulignés** et récrire la phrase.

- * La télévision est un appareil très courant.
- ...
- * Le cheval est toujours l'ami de

3) Remplacer les pointillés par **son** ou **sont**.

- * Ces tableaux célèbres.
- * La reine cassa beau miroir.
- * A-t-elle réussi permis de conduire ?
- * Il trouva logement bien triste.
- * Le canard enfouit bec dans la boue.
- * Ces pages ne pas illustrées.
- * Il cacha vieux pistolet dans sa ceinture.
- * Ces oiseaux gracieux.
- * Elles très flattées de ce compliment.
- * La lionne attend heure.



Orthographe CM

FICHE 5

Homonymes

NOM : date :

ON - ONT

1) Remplacer le mot souligné par **on** et récrire la phrase.

* Les menuisiers rabotent les planches.

On

* À minuit, les paysans entendent hurler les loups. À minuit,

2) Mettre au **pluriel** les **mots soulignés** et récrire la phrase.

* Le thermomètre a un réservoir de mercure.

.....

* Notre voisin a un beau

jardin.

3) Remplacer les pointillés par **on** ou **ont**.

* Les joueurs eu du mal à obtenir la victoire.

* a vu beaucoup d'oiseaux migrateurs passer dans la région.

* Pour Noël, peut écrire une lettre au Père Noël pour faire sa commande.

* Les sondes qui partent pour Mars un long chemin à faire.

* Maintenant, les ordinateurs une mémoire très importante.

* Ce soir, va tous au cinéma puis au restaurant.

* Les alpinistes -ils rassemblé tout leur matériel d'ascension ?

* L'année prochaine, devrait aller passer quelques jours en Espagne.

* Pourquoi les crocodiles-ils la peau si dure ?

* Les histoires des frères Grimm toujours beaucoup de succès.

OU - OÙ

1) Relier les groupes afin de former des phrases.

La maison •
Nous prendrons un taxi •
Les enfants partiront une •
Il est difficile de trouver un endroit •
Tu devras être rentré à l'heure •
Donnez-moi ce livre •

• ou deux semaines en classe de mer.
• où stationner dans cette rue.
• où j'habite est en bois.
• où le soleil se couche.
• ou celui-là, peu importe !
• ou un bus pour aller au cinéma.

2) Remplacer les pointillés par **ou** ou **où**.

* désirez-vous passer la soirée ? Au théâtre au cinéma ?

* J'ai acheté la maison je suis né.

* Tu dois faire un bouquet se marient les roses et les dahlias.

* Il est paresseux distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.

* Comment voulez-vous gagner à l'allure vous allez ?

* Le guichetier me demande : "Souhaitez-vous aller à Lyon à Marseille ?

* Dans la ville nous allons, nous pourrons visiter une église un musée.

* avez-vous acheté ce billet, au guichet dans une agence de voyage ?"

* allez-vous prendre le train, à la gare d'Austerlitz à la gare de Lyon ?

* Au cas il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine au stade.



Orthographe CM

FICHE 6
Homonymes

NOM : date :

C'EST - S'EST

1) Écrire, selon l'exemple, le verbe à la 3ème personne du singulier au passé

Exemple : Il *se réveille* ☞ Il *s'est réveille*

- * Il *s'habitu*e ☞ Il
- * Elle *se lave* ☞ Elle
- * Il *se trompe* ☞ Il
- * Il *s'amuse* ☞ Il
- * Elle *se défend* ☞ Elle

2) Compléter avec *c'est* ou *s'est*.

- * Je pense que son cousin.
- * Maman présentée pour le poste de secrétaire.
- * Ici, très calme.
- * bientôt la période des châtaignes.
- * On bien amusé pendant les vacances.
- * Le visiteur adressé au guide du musée.
- * Quand trop chaud, je me brûle.
- * Le pompier précipité pour éteindre le feu.
- * Ce poisson que j'aperçois, un merlan.
- * La voiture de course arrêtée au stand.

VERS ET SES HOMONYMES

1) Entourer la bonne réponse.

- * Le train partira (*vers* - *vert*) midi et demi.
- * Ce poème se compose de 20 (*vers* - *verts*).
- * Après son accident, il était (*ver* - *vert*) de peur.
- * Fais attention aux (*verres* - *vers*) de tes lunettes, ils sont fragiles !
- * Un sapin reste toujours (*vair* - *vert*).

2) Compléter avec *ver*, *vers*, *vert*, *verre* ou *vair*.

- * Avant de partir courir, je prendrais bien un d'eau.
- * Après avoir reçu la facture, Papa était de rage.
- * L'avion se dirige la piste d'envol.
- * Cette poésie de 24 est facile à apprendre.
- * Le pêcheur accroche un à son hameçon.
- * Bonjour, je voudrais un de limonade, s'il vous plaît !
- * Cendrillon avait perdu une pantoufle de
- * Le facteur vient tous les jours 10 heures.
- * Les végétaux fournissent l'oxygène à la Terre.
- * Le cadavre de cet animal est plein de



Orthographe CM

FICHE 7
Homonymes

NOM : date :

SA ou ÇA

1) Récrire chaque phrase en mettant l'expression soulignée au singulier.

- * John a invité ses cousines au restaurant.
-
- * Les pneus de ses voitures sont tous usés.
-
- * Philomène a perdu ses pièces de monnaie.
-
- * Le menuisier rabotera ses planches avant de les

2) Compléter avec sa ou ça.

- * Regarde ! On dirait un monstre !
- * L'acteur travaille mémoire en répétant ses textes.
- * Le dossier de chaise est bien rembourré.
- * Un surf avec un mât, s'appelle une planche à voile.
- * Fais voir ton livre sur les ordinateurs, m'intéresse.
- * Est-ce que vous a fait du bien cette semaine de vacances ?
- * Le début de journée fut difficile.
- * Le voyageur s'éloigna de route et il se perdit.
- * Bonjour ! Comment va ?
- * Écoutez, m'étonne que vous ne trouviez pas la solution !

COUR ET SES HOMONYMES

1) Compléter avec court, cours, cour, courre (attention aux accords).

- * En géographie, nous avons parlé des différents d'eau de France.
- * Si tu plus vite, tu ne rateras pas ton train.
- * Nous allons bientôt peindre le mur de la
- * Connaissez-vous cette chanson? « Il, il le furet! »
- * Je finis mon étude sur la chasse à
- * Donne-moi la lettre et je la poster.
- * Ton pantalon est trop, change-le !
- * Ma sœur prend des de danse à 9h.
- * Ensuite elle rejoint son amie sur le de tennis.
- * Puis, je la chercher à midi.



Orthographe CM

FICHE 8

Homonymes

NOM : date :

CE ou SE

1) Placer devant chaque mot **ce** si c'est un nom ou **se** si c'est un verbe.

..... pêcheur raser vélo
..... cheval laver dire	cahier
..... pencher	chien
..... train	saladier	camion	blessé
	regarder	voir	rayon

2) Relier les mots avec la bonne réponse.

métier •	• CE •	• lièvre
plaire •		• sommet
demander •		• logiciel
marché •	• SE •	• donner
téléphone •		• rendre soir
rasoir •		

3) Remplacer les pointillés par **ce** ou **se**.

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- * Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.
- * tiroir est fermé à clé.
- * Il y a une inscription sur mur.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.

QUAND ET SES HOMONYMES

1) Entourer la bonne réponse.

- * Nous sortirons (**quand** - **quant**) il fera beau.
- * Après sa randonnée, Simon est rentré au (**quand** - **camp**).
- * Cette piscine n'est ouverte (**qu'en** - **quand**) été.
- * Je me demande (**quand** - **camp**) il reviendra.
- * Fais tes devoirs ! (**Quand** - **Quant**) à jouer au foot, on verra après.

2) Compléter avec **QUAND** et ses homonymes (attention aux accords).

- * Si tu avances plus vite, tu arriveras il le faudra.
- * Nous ne voulons peindre le mur de la maison blanc et non en vert.
- * L'armée a établi son dans la forêt de Jivépat.
- * Je finis d'abord mes devoirs ; à la piscine, j'irai plus tard.
- * ma mère achète des chemises, elle ne les prend soie.
- * Notre est là, au vôtre, faites-le ailleurs !