

PROYECTO DE TRABAJO

De los indios



Cristina Fdez de Sevilla G^a Abadillo

2º A Grado de Educación Infantil

Colegio de prácticas Joaquín Tena Artigas

Años alumnado: 3 años

Tutora profesional Zahira Atalaya Guijarro

1. Situación desencadenante o ¿Qué está pasando?

El interés de los niños sobre este tema surgió porque en la asamblea inicial siempre una de las canciones que cantan todos los días, es la canción del indio shium. Los niños incluso proponen sentarse en la asamblea como los indios.

La maestra después de ver el interés que los niños mostraban en cantar siempre la canción y en sentarse como los indios. Decidió introducir un elemento motivador, este se colocó mientras que los niños estaban en el patio, se trataba de una flecha en la que mediante dibujos el gran jefe de la tribu de los indios decía:

El hombre con muchas plumas, les dice a los demás que unos se tienen que esconder en los matorrales y otros en las montañas, para llegar a la pradera y encender el fuego para celebrar una fiesta.



2. Asamblea inicial sobre el tema del proyecto de trabajo:

Aparece el mensaje en la flecha

¿Qué es?

Lola : un regalo

Alberto: de papá Noel

¿Qué hay dibujado?

Laura: bichos

Julio: indiossssssss

Guillermo: los indios shiun

Lola: si y el grande tiene muchas

¿Muchas qué?

Alma: muchas plumas

¿Y porque tiene tantas plumas?

Ángel: porque está la casa de los indios, yo tengo en mi casa juguetes de indios

Raúl: mira seño también hay una casa de castillos

¿Y esto qué es?

Lola: los matorrales para esconderse

¿Y esto que son?

Alma: montañas

Lola: el otro se va a esconder en las montañas

¿Y esto qué es?

Todos: la casa de los indios

¿Y esto?

Celia: parece fuego

Victoria: es fuego

Alberto: parece una chimenea

Guillermo: parece una montaña

Desciframos el mensaje

“El hombre con muchas plumas, les dice a los demás que unos se tienen que esconder en los matorrales y otros en las montañas, para llegar a la pradera y encender el fuego para celebrar una fiesta”.

¿Y cómo ha llegado esto a clase?

Ángel: cuando yo estaba jugando con mi primo en mi casa he visto un indio

Guillermo: ha venio y se ha escondió

Guillermo: se ha escondió en la tele detrás y después se ha ido

Lola: y nosotros estábamos en la casa

Ángel: donde lo ponemos

Lola: podemos poner el nombre de los indios pa q no se aleje y asi no se quema

Ángel: si en la casa

Lola: y otro en la candela pa que no se quememe

¿Por qué este tiene más plumas?

Guillermo: porque tiene más grande la cabeza

Laura: cuando viene el lobo se come a los indios

¿Y qué hacen ellos para defenderse?

Laura: porque van detrás de los indios hasta sus casas

Guillermo: los indios se asustan porque el lobo iba detrás y y y y y y y y y y y asustan al lobo con un palo

Lola: con una escopeta

Angel: los indios no tienen escopeta

Lola: entonces si el lobo se quema, los indios cogen un palo y una escopeta y un palo que los queman y se van pa su casa el lobo

Ángel: que los indios no tienen escopetaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

Lola: les tiran piedras quemás

Julio: los indios tienen un palo con el que los han matao

Ángel: los indios tienen unas cosas en los pies

Ángel: llevan en la cabeza un gorro de los indios

Lola: el gorro de los indios, coges un papel y lo pintas y le pones unos circulitos y le das la vuelta y ya está

Raúl: hacen fuego

¿Sabemos algún nombre de indios?

Lola: el indio tintín

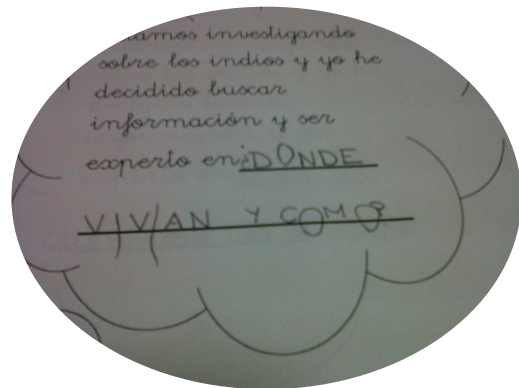
Todos: el indio shium

Ángel: los indios shium se sientan como los indios

Lola: los indios se van a sus casas se quitan los patines y ya no viene el lobo

Ángel: los indios no van en patines, van sentaos en caballos

3. Cartas a las para solicitar información



4. Análisis de las ideas del alumnado o lo que sabemos y lo que sabemos y lo que queremos saber:

Lo que sabemos	Lo que queremos aprender
Indios con muchas plumas	Porque unos llevan muchas y otros llevan solo una.
Indios con una sola pluma	
Vestimenta: - Llevaban unos pinchos en los pies - Tienen zapatos con pinchos - Calcetines - Gorro de los indios	Queremos saber como era su ropa y todos los complementos que usaban. Y también el nombre de todas las cosas.
Vivián en la casa de los indios	Como se llamaban sus casas
Se escondían en las montañas y en los matorrales	Donde vivián
Se desplazaban en caballo y en patines	Cuales eran los medios que usaban para desplazarse
El lobo era uno de los animales que convivía con ellos	Cuales eran los animales que convivían con ellos y que obtenían de cada uno
Se defendían con piedras y con palos	Queremos conocer todas las armas o utensilios que los indios usaban para defenderse

Hacían fuego	Para que utilizaban el fuego
	Que comían
	Como se llamaba la torre que ponían detrás del fuego

5. Realización de un guión de interrogantes:

- Miembros de las tribus
- Animales que convivían con ellos
- ¿Dónde vivían y como?
- ¿Cómo iban vestidos?
- ¿Cómo se desplazaban?
- ¿Cómo celebraban las fiestas?

6. Situaciones de Enseñanza-aprendizaje o ¿Qué vamos a hacer?

a) Documentación:

- En todo momento siempre que surgía una duda y sobre todo al principio del proyecto buscábamos en internet información con los niños/as para resolverla. También lo hemos utilizado para buscar muchas imágenes.
- Los niños preguntaban a sus papás y mamás.
- Hemos tenido en clase un libro de indios y los niños lo miraban siempre que querían.
- Una de las niñas trajo a clase la película de Peter Pan en la que salía una fiesta india.

b) Producción:

A lo largo de todo el proyecto de trabajo se han realizado un gran número de actividades, entre todas ellas yo destacaría:

- **Misiones que el gran jefe nos ha encomendado**





- **Elaboración de un totem**



- Hacemos nuestra propia comida



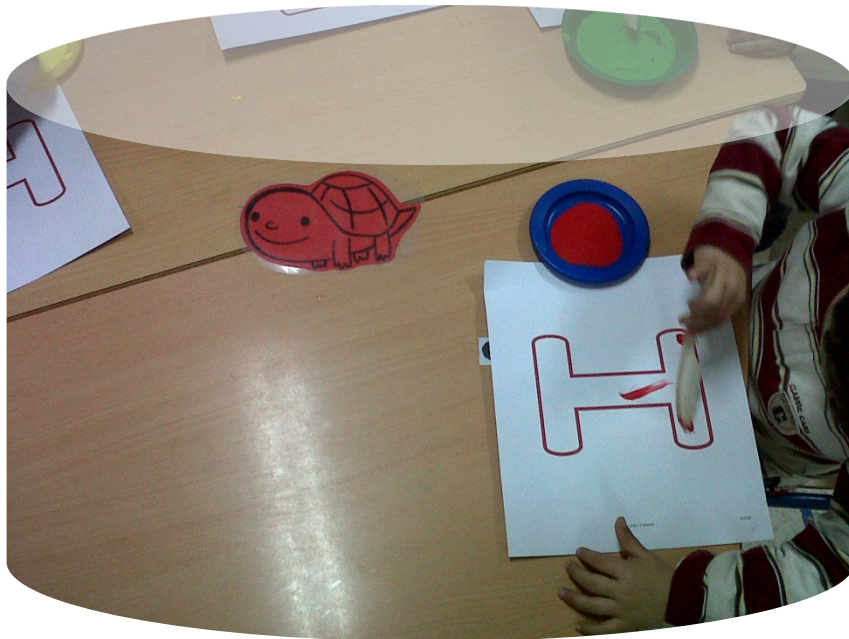
- **Nos visita un alfarero**



- **La mamás vienen a clase**



- **Pintamos con pluma**



- **Nuestra fiesta india**





7. Objetivos:

- Objetivos:
 - Descubrir y conocer la cultura de los indios, con el fin de respetar diferentes culturas.
 - Aprender diferentes formas de vida y conocer diferentes lugares del mundo.
 - Enriquecer sus posibilidades expresivas mediante la utilización de recursos y técnicas a su alcance.
- Objetivos generales:
 - Identificar cuáles son los animales que convivían con los indios.
 - Conocer que obtenían de cada animal.
 - Conocer a todos los miembros de una tribu y saber cuál es la función de cada uno de ellos.
 - Identificar cuál es su vestimenta.
 - Conocer como se desplazan por agua y por tierra.
 - Identificar donde vivían y como eran sus casas.
 - Conocer su forma de vivir y sus costumbres.
 - Identificar las diferentes armas o utensilios que utilizaban para defenderse.
 - Conocer que era lo que comían.
 - Entender la importancia que el fuego tenía en sus fiestas.
 - Identificar los instrumentos que tocaban.

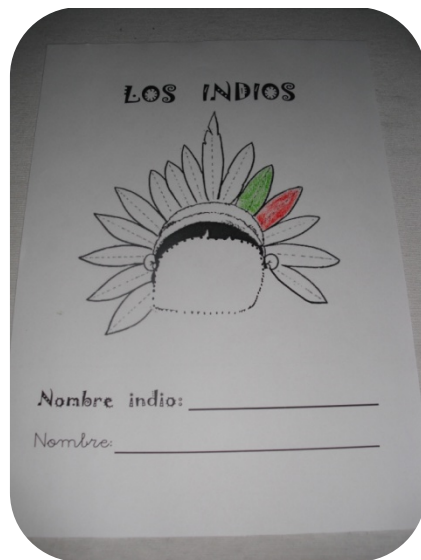
8. Contenidos o mapa de conceptos:



10. Dossier o cuaderno del alumno/a:

En él se han incluido los dibujos que los niños hicieron el día de la primera asamblea y todas las fichas que los niños han hecho a lo largo del proyecto.

La portada del dossier es la cara de un indio con un penacho, los niños la han picado para poner su foto y convertirse en un gran jefe indio.



11. ¿Qué hemos aprendido?:

Al final del proyecto de los indios hemos comprobado todo lo que hemos aprendido mediante un power point cada niño hizo una pregunta, nosotras le decíamos la pregunta y ellos debían de elegir la opción correcta.

Después sacamos el power point en papel para que todos/as lo hicieran entero.



¿Cuál es la casa de los indios?

