




## EPISTEMOLOGIAS E ENSINO DE HISTÓRIA

11 a 13 de setembro de 2016

Faculdade de Letras da Universidade do Porto

# Programa

	11 setembro	12 setembro	13 setembro
<b>M A N H Ã</b>	<p><b>Programa Cultural</b></p> <p>11h00 Visita ao World of Discoveries</p>  <p>12h30 Almoço</p>	<p>9h00 Sessão Abertura</p> <p>9h30 Conferência <b>Arthur Chapman</b></p> <p>11h00 Coffee break</p> <p>11h30 – 13h00 Conferência em diálogo <b>Isabel Barca e Sérgio Campos Matos</b></p> <p>13h00 Almoço</p>	<p>9h30-11h00 Comunicações Simultâneas</p> <p>11h00 Coffee break</p> <p>11h30 – 13h00 Comunicações Simultâneas</p> <p>13h00 Almoço</p>
<b>T A R D E</b>	<p>14h30 Sightseeing</p> <p>16h30 Visita às caves do vinho do Porto</p>	<p>14h30 -16h30 Comunicações Simultâneas</p> <p>16h30 Coffee break</p> <p>17h00 – 18h30 Comunicações Simultâneas</p>	<p>14h30 -16h30 Conferência em diálogo <b>Maria Auxiliadora Schmidt e Estêvão Martins</b></p> <p>16h30 Coffee break</p> <p>17h00 -18h00 Lançamento de livro</p> <p>18h00 -19h30 Conferência <b>Jörn Rüsen</b></p> <p>19h30 Sessão de Encerramento</p>

# FLUP - 12/09/2016

## 8h30 – Abertura do Secretariado e recepção aos participantes

FLUP – 3.º Andar – Sala 303

## 9h00 – Sessão de abertura

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

## 9h30 – Conferência de Abertura

### Arthur Chapman

*“Because... So... Therefore”: Building understandings of historical thinking through the explicit teaching of historical reasoning*

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

## 11h00 – Coffee Break

FLUP – 3.º Andar – Sala 305

## 11h30 – Conferência em Diálogo

### Isabel Barca e Sérgio Campos Matos

*Epistemologias e Ensino da História*

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

## 13h00 – Almoço Livre

# 14h30 – 16h30 – Comunicações Simultâneas

## EIXO - HUMANISMO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>301</b>	14h30	Marcelo Fronza	<i>As ideias de jovens estudantes sobre a conquista da América a partir do conflito entre europeus e indígenas nas histórias em quadrinhos de Altan e do livro didático de História de Julierme: interculturalidade e consciência histórica na busca por uma perspectiva humanista</i>
	14h50	Tatyana de Amaral Maia	<i>Memórias em disputa: educação histórica e o uso de fontes na aprendizagem histórica dos passados dolorosos</i>
	15h10	Lilian Alcantara Soares   David Parra Monserrat	<i>As representações sociais do negro num país multicultural: uma experiência educativa com alunos do ensino médio de Curitiba – Paraná – Brasil</i>
	15h30	Carlos Fuster García	<i>¿Se evalúa el pensamiento histórico de los alumnos de 2.º de Bachillerato? Análisis de la prueba de Historia de España de acceso a la Universidad</i>
	15h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Tatyana de Amaral Maia			

## EIXO - LEITURAS HISTÓRICAS EM CONTEXTO

<b>FLUP 3.º Andar</b>  <b>Sala 302</b>	14h30	Anabela Martins da Costa   Glória Solé	<i>A compreensão do tempo para o desenvolvimento do pensamento histórico: um estudo com alunos do 1º ciclo do ensino básico</i>
	14h50	Vítor José de Oliveira Fontes	<i>Os mitos e as lendas no Ensino da História: uma abordagem epistemológica, metodológica e educativa</i>
	15h10	Mónica Merêncio	<i>Os materiais na sala de aula na disciplina de História</i>
	15h30	Ana João Marques de Oliveira   Glória Solé	<i>A compreensão do tempo e o desenvolvimento da competência da temporalidade em História em articulação com a Matemática em alunos do 4.º ano</i>
	15h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Glória Solé			

## EIXO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP 3.º Andar</b>  <b>Sala 304</b>	14h30	Luciana Gerundo Hornes	<i>Formação docente: do currículo à práxis – um estudo de caso da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)</i>
	14h50	Gérson Wasen Fraga   Miguel Enrique Almeida Stédile	<i>Licenciatura em História e movimentos sociais: uma reflexão à luz da educação histórica</i>
	15h10	Elizabeth Cristina de Souza Tomazini   Marlene Cainelli	<i>Aprender a ser professor: experiência brasileira na formação de professores de História</i>
	15h30	Ana Claudia Urban	<i>Didática da História e formação de professores: uma contribuição para o debate na educação histórica</i>
	15h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Ana Claudia Urban			

<b>FLUP 3.º Andar</b>  <b>Sala 306</b>	14h30	Júlia Silveira Matos   Uirys Alves de Souza	<i>Entre teoria e prática: por uma reflexão sobre o quê e como os estudantes de graduação compreendem os processos revolucionários ocorridos na Inglaterra do século XVII</i>
	14h50	Marlene Cainelli	<i>Investigando as práticas de ensino de professores de História na educação básica (Brasil- 1998 – 2016)</i>
	15h10	Jorge Sáiz Serrano	<i>¿Es posible una educación histórica sobre la Historia e identidad nacional propias? Una investigación desde el ejemplo español</i>
	15h30	Sergio Antonio Scorsato   Carla Gomes da Silva	<i>Aprendizagem histórica: consciência histórica e a neurociência</i>
	15h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Marlene Cainelli			

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>308</b>	14h30	Gisela Lopes Nunes   Glória Solé	<i>Diálogos entre educação histórica e educação patrimonial e outras áreas do saber: o exemplo da exploração do património azulejar bracarense por alunos do 1.º ciclo do ensino básico</i>
	14h50	Ana Paula Squinelo	<i>Patrimônio e educação patrimonial sob o olhar de oficinas desenvolvidas no PIBID/UFMS/História: o caso dos municípios de Aquidauana e Anastácio (Brasil/MS)</i>
	15h10	Cristina Sueli dos Santos   Denilson Santos de Azevedo	<i>A educação patrimonial nos anos iniciais de uma escola pública: limites e possibilidades</i>
	15h30	Debate	
<b>Moderador:</b> Helena Pinto			

### 16h30 – Coffee break

FLUP – 3.º Andar – Sala 305

## 17h00 – 18h30 – Comunicações Simultâneas

### EIXO - HUMANISMO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>301</b>	17h00	Glória Solé   Eleni Apostolidou	<i>The economic crisis in Greece and Portugal through students' accounts of their History</i>
	17h20	Pedro Esteves Pateira da Costa	<i>Mapeamento conceptual</i>
	17h40	José Xavier Dias	<i>O legado da economia do açúcar numa perspectiva intercultural: um estudo com alunos do 2.º e 3.º ciclos</i>
	18h00	Everton Carlos Crema   Maria Auxiliadora Schmidt	<i>As diretrizes curriculares paranaenses da educação básica em História: perspectivas e limites</i>
	18h20	Debate	
<b>Moderador:</b> Helena Pinto			

### EIXO - LEITURAS HISTÓRICAS EM CONTEXTO

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>302</b>	17h00	Raimundo Agnelo Soares Pessoa	<i>Dilemas de uma disciplina escolar: a componente História existente na base nacional comum curricular do Brasil</i>
	17h20	Fernanda Clara Costa Ramos   Glória Solé	<i>O potencial didático da genealogia para a construção da identidade e desenvolvimento da compreensão histórica dos alunos do 1º ciclo do ensino básico</i>
	17h40	Teresa Moreira   Luís Grosso Correia	<i>A avaliação externa dos alunos de História A no ensino secundário</i>
	18h00	Debate	
<b>Moderador:</b> Cláudia Pinto Ribeiro			

## EIXO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>304</b>	17h00	Elisabete Zimmer Ferreira   Júlia Silveira Matos	<i>Aprendizagem histórica e representações sociais: narrativas de pacientes e profissionais do hospital universitário sobre a telenovela Gabriela</i>
	17h20	Anilton Diogo Santos   Marlene Cainelli	<i>O processo de construção e validação do instrumento piloto: breve análise sobre o fazer de um questionário na pesquisa em educação</i>
	17h40	Vaneska Mezete Pegoraro   Maria Auxiliadora Schmidt	<i>O significado didático dos arquivos digitais</i>
	18h00	Juan Carlos Colomer Rubio	<i>Didáctica de las ciencias sociales y tecnología educativa: metodología para la evaluación de materiales curriculares digitales</i>
	18h20	<b>Debate</b>	
<b>Moderador:</b> Luís Alberto Alves			

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>306</b>	17h00	Prisciele Maicá Silveira   Marlene Cainelli	<i>Narrativas de alunos do curso de licenciatura em História da Universidade Estadual de Londrina (2017): um olhar sobre a concepção de História</i>
	17h20	Juan Carlos Bel Martínez	<i>Educación histórica y uso de las imágenes en los manuales españoles de Historia de educación primaria: análisis de materiales didácticos de la LOGSE (1991-2006) y la LOMCE (2013-actualidad)</i>
	17h40	Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd	<i>Conflito de escravos e ex-escravos durante o período da escravidão africana no Brasil: o que diz (e o que não diz) a narrativa do manual didático de História</i>
	18h00	Lúcio Antônio Felipe   Júlia Silveira Matos	<i>Aprendizagem histórica, ensino de História temática da Reforma de Martinho Lutero nos livros didáticos</i>
	18h20	<b>Debate</b>	
<b>Moderador:</b> Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd			

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>308</b>	17h00	Geraldo Becker   Ana Claudia Urban	<i>O sentido histórico e o significado das fontes históricas na vida prática dos estudantes do ensino médio</i>
	17h20	Mônica Cristina Oliveira Costeira	<i>As concepções de História na formação da consciência histórica</i>
	17h40	Carlos Renato Carola	<i>América Latina, Hispano-América e Abya Yala no ensino de História da educação secundária espanhola: uma contribuição para um diálogo epistemológico intercultural</i>
	18h00	<b>Debate</b>	
<b>Moderador:</b> Olga Magalhães			

## 9h30 -11h00 - Comunicações Simultâneas

### EIXO - HUMANISMO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>301</b>	9h30	João Luis da Silva Bertolini   Maria Auxiliadora Schmidt	<i>Didática e aprendizagem de História: a ideia de Islã na cultura escolar</i>
	9h50	Oswaldo Rodrigues Junior	<i>Apropriações da teoria de Jörn Rüsen nos manuais de didática da História no Brasil (2001-2015)</i>
	10h10	David Parra-Monserrat   Rafael Valls Montés	<i>Memórias, representações e usos da educação histórica no ensino secundário espanhol</i>
	10h30	Debate	
<b>Moderador:</b> Marília Gago			

### EIXO - LEITURAS HISTÓRICAS EM CONTEXTO

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>302</b>	9h30	Érica Almeida   Glória Solé	<i>Património histórico de Braga como recurso didático: um estudo com alunos do 5.º ano de escolaridade</i>
	9h50	Anabela Fernandes Ferreira da Costa Gomes	<i>Cidade educadora e ensino da História</i>
	10h10	Thiago Augusto Divardim de Oliveira   Maria Auxiliadora Schmidt	<i>Para conhecer a educação histórica: um inventário da History Education</i>
	10h30	Tiago Manuel Pereira Cardoso   Glória Solé	<i>A banda desenhada histórica como recurso e fonte historiográfica para o ensino e aprendizagem da História: um estudo com alunos do 1.º ciclo do ensino básico</i>
	10h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Marcelo Fronza			

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>308</b>	9h30 – 11h00	Luís Grosso Correia   Andreia de Lima Vieira   Bruna Pinto Silva   Cristina Silva Morais   Dina Amorim Fernandes   Hugo Ferreira Campos   Inês Gomes Alves   João Ferreira da Silva   João Paulo Ferreira   Maria do Rosário Correia   Nelson de Castro Araújo   Sílvia Brochado Araújo   Tamara Bianca Monteiro   Tiago Mouta Bonifácio	<i>“Je suis une exception”: leituras epistemológicas e educativas de Les Héritiers em contexto de formação de professores de História</i>
<b>Moderador:</b> Luís Grosso Correia			

## EIXO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>304</b>	9h30	Carla Gomes da Silva   Maria Auxiliadora Schmidt	<i>Manuais didáticos e as sugestões de recursos midiáticos: museus virtuais e o seu uso em sala de aula pelos professores de História do ensino fundamental</i>
	9h50	Helena Isabel Almeida Vieira	<i>Flipped classroom: uma aula invertida em História</i>
	10h10	Virgínia da Silva Xavier   Júlia Silveira Matos	<i>Ensino de História e livros didáticos: diálogos entre os editais do PNLD 2012-2015, o manual do professor e experiências pedagógicas</i>
	10h30	Sara Marisa da Graça Dias do Carmo Trindade	<i>Ser historiador na sala de aula: desenvolvimento de competências ao nível conceitos estruturais para a construção do conhecimento histórico através de tarefas de recriação digital da História</i>
	10h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Helena Isabel Almeida Vieira			

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>306</b>	9h30	Maria da Conceição Silva   Diogo Domingos Pontes   Ricardo Lenard Alves	<i>Educação histórica em aula-oficina: a ditadura militar brasileira na consciência histórica de estudantes goianos</i>
	9h50	Luciana Maria Cardoso Pereira   Luís Alberto Alves	<i>“Asas ou Gaiolas?” da reflexão teórica à prática escolar no ensino da História e da Geografia</i>
	10h10	Ana Isabel Moreira   Xosé Armas Castro	<i>A História de Portugal pelas narrativas de alunos do 2.º ciclo</i>
	10h30	Giovana Maria Carvalho Martins   Rebecca Caroline Moraes da Silva   Marlene Cainelli	<i>Linguagens culturais contemporâneas em educação histórica: uma abordagem sobre a literatura e o cinema</i>
	10h50	Debate	
<b>Moderador:</b> Maria da Conceição Silva			

**11h00 – Coffee break**

FLUP – 3.º Andar – Sala 305

## 11h30 – 13h00 - Comunicações Simultâneas

## EIXO - HUMANISMO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>301</b>	11h30	Cristina Elena Taborda Ribas	<i>As mulheres e as crianças nos conflitos mundiais</i>
	11h50	Ana Isabel Sousa Dias	<i>Dorothea Lange na aula de História</i>
	12h10	Luís Grosso Correia	<i>Temas para uma educação histórica viva</i>
	12h30	Debate	
<b>Moderador:</b> Isabel Afonso			

## EIXO - LEITURAS HISTÓRICAS EM CONTEXTO

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>302</b>	11h30	Hugo Filipe da Costa Moreira	<i>O pensamento histórico evidenciado nas respostas dos alunos no exame nacional de História A da 1ª fase de 2014</i>
	11h50	Margarida Chaves   Marília Gago   Paula Marinho	<i>O jogo como estratégia no desenvolvimento do conceito de tempo em História</i>
	12h10	Darcylene Pereira Domingues   Júlia Silveira Matos	<i>Aprendizagem histórica e livros didáticos: o silêncio na representação da mulher no período do Renascimento</i>
	12h30	Debate	
	<b>Moderador:</b> Marília Gago		

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>308</b>	11h30	Ana Maria Marques   Fabiana Francisca Macena	<i>Leituras históricas no contexto brasileiro da obrigatoriedade do ensino de História da África e cultura afro-brasileira nos currículos escolares</i>
	11h50	Ronaldo Cardoso Alves	<i>Das relações entre consciência histórica e práxis de vida: um estudo sobre as concepções de trabalho escravo no universo escolar</i>
	12h10	Antonio Diogo Greff de Freitas   Ana Claudia Urban	<i>Consciência histórica no ciberespaço: análise de fontes históricas e as mudanças de cognição de pensamento em alunos de ensino médio</i>
	12h30	Debate	
	<b>Moderador:</b> Ronaldo Cardoso Alves		

## EIXO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA

<b>FLUP</b> <b>3.º Andar</b>  <b>Sala</b> <b>304</b>	11h30	Maria Caroline Aguiar da Silveira   Júlia Silveira Matos	<i>Aprendizagem histórica, ensino de História Moderna e os livros didáticos: a busca por novos diálogos e olhares sobre a Literatura Iluminista</i>
	11h50	Júlia Silveira Matos	<i>Aprendizagem histórica, ensino de História e formação docente: identidades fragmentadas</i>
	12h10	Adriana Kivanski de Senna	<i>Aprendizagem histórica e ensino de História nos anos iniciais: perspectivas infantis</i>
	12h30	Heloisa Pires Fazon   Marlene Cainelli	<i>Aprendizagem histórica: concepções de alunos do sexto ano do ensino fundamental</i>
	12h50	Debate	
	<b>Moderador:</b> Júlia Silveira Matos		



**13h00 – Almoço Livre**

**14h30 – Conferência em Diálogo**

**Maria Auxiliadora Schmidt e Estêvão Martins**

*Epistemologias e Ensino da História*

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

**16h30 – Coffee break**

FLUP – 3.º Andar – Sala 305

**17h00 – Lançamento de livro *Educação Histórica e Patrimonial: Conceções de Alunos e Professores sobre o Passado em Espaços do Presente*, de Helena Pinto.**

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

**18h00 – Conferência de Encerramento**

**Jörn Rüsen**

*Learning Principles – Philosophy of history in History Didactics*

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2

**19h30 - Sessão de Encerramento**

FLUP – 2.º Andar – Anfiteatro 2



Cofinanciado por:

