

# Dlaczego dziewczęta w Polsce nie wybierają informatyki?

W ramach naszego zobowiązania do zmniejszenia luk w dziedzinie informatyki w Europie, Google przy współpracy z agencją Canvas8, zajmującej się badaniem rynków, przeprowadził badanie, aby dowiedzieć się, co powstrzymuje dziewczęta w Europie przed wybieraniem kierunków informatycznych w trakcie ich edukacji.

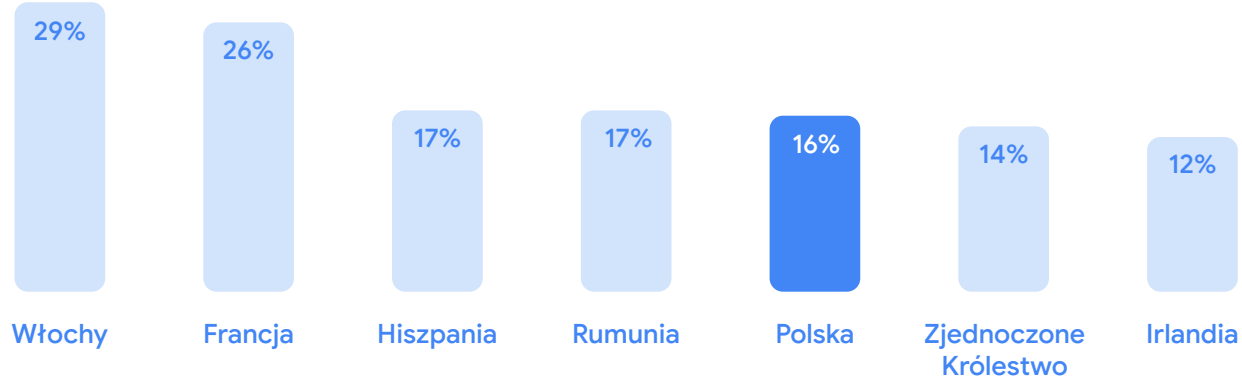
Zidentyfikowaliśmy sześć krytycznych barier, które mają bezpośredni lub pośredni wpływ na udział dziewcząt w informatyce komputerowej.

[Dowiedz się więcej o badaniu czytając poniższy raport.](#)

01



Informatyka jest często postrzegana jako oddzielny przedmiot – a nie umiejętność, którą można rozwijać.

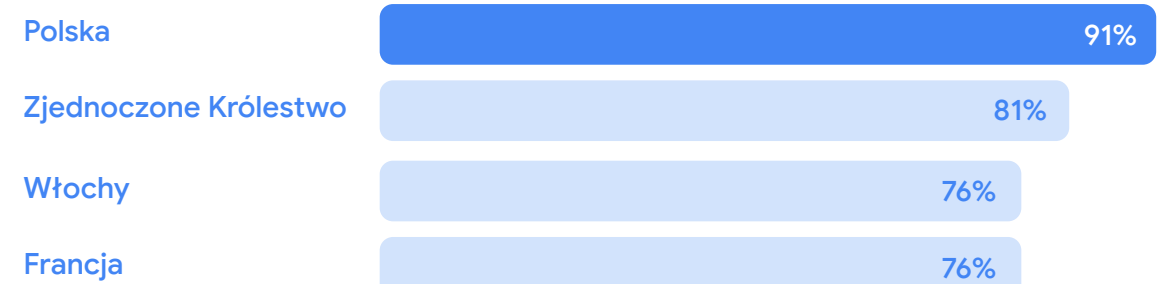


dziewcząt z Polski uważa, że rozumie informatykę.<sup>1</sup>

02



Nie ma wystarczającej ilości wzorów do naśladowania, z którymi dziewczęta mogłyby się utożsamić, przez co muszą one polegać na stereotypach z mediów, aby wykreować własny obraz świata informatyki.



dziewcząt w Polsce ma wrażenie, że informatyka to dziedzina zdominowana przez chłopców/mężczyzn.<sup>2</sup>

03



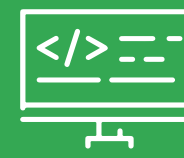
Brak wsparcia dla nauczycieli informatyki bezpośrednio wpływa na zaangażowanie uczniów w naukę informatyki.



34%

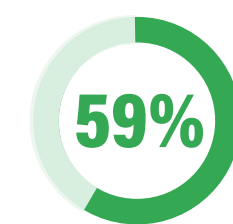
uczennic w Polsce uważa, że dostęp do większej ilości zasobów edukacyjnych zwiększyłby ich pewność siebie, jeżeli chodzi o zdolność do nauki.<sup>3</sup>

04

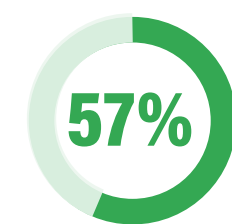


Istnieje duża rozbieżność pomiędzy tym, czego uczniowie uczą się w szkole, a tym, jak informatyka wygląda w ich codziennym życiu.

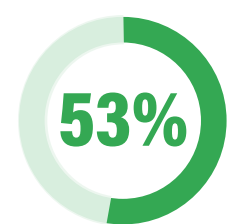
Jest duża inklinacja wśród dziewcząt w kierunku bardziej kreatywnych elementów informatyki, takich jak:<sup>4</sup>



Sztuczna Inteligencja



Grafika



Kodowanie

05



Rodzice są często zagubieni, jeśli chodzi o informatykę

Wielu rodziców nie rozumie informatyki oraz związanych z nią możliwości dla ich dzieci. Tylko

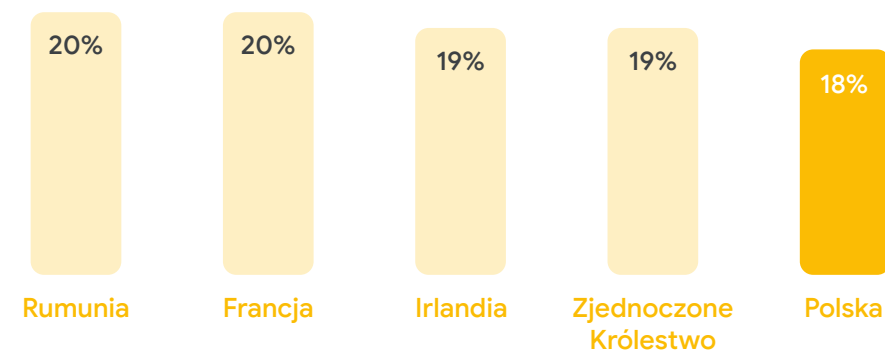
6%

dziewcząt z Polski stwierdza, że nauka informatyki byłaby postrzegana korzystnie w ich rodzinie.<sup>1</sup>

06



Koneksje równorzędne są ograniczone.



uczennic w Polsce uważa, że gdyby “więcej ich znajomych się tym zajmowało”, to czułyby się bardziej pewne, jeżeli chodzi o ich zdolność do nauki informatyki.<sup>3</sup>

## Odniesienia:

1. P34 – Które z poniższych odnosi się według Ciebie do informatyki? Wybierz proszę wszystkie, z którymi się zgadzasz. Grupa: Dziewczęta podzielone ze względu na rynek

2. P35 – Do jakiego stopnia uważasz, że następujące stwierdzenia są prawdziwe lub fałszywe - “Zawody związane z informatyką są zdominowane przez chłopców/mężczyzn”. Grupa: Dziewczęta podzielone ze względu na rynek

3. P29 – Co sprawiłoby, że poczułabyś się bardziej pewna, jeżeli chodzi o Twoją zdolność do nauki informatyki. Wybierz proszę wszystkie, z którymi się zgadzasz. Grupa: Dziewczęta podzielone ze względu na rynek

4. P30 – A co najbardziej ekscytuje Cię podczas studiowania tej dziedziny? Wybierz proszę wszystkie, z którymi się zgadzasz. Grupa: Dziewczęta zainteresowane informatyką podzielone ze względu na rynek