

Pourquoi les filles n'étudient-elles pas l'informatique en France?

Dans le cadre de l'engagement de Google à combler les écarts d'équité en matière d'informatique en Europe, nous avons mené une étude - en partenariat avec l'agence d'analyse culturelle Canvas8 pour déterminer ce qui empêche les filles de s'orienter vers l'informatique en Europe, tout au long de leur parcours scolaire.

Nous avons identifié six obstacles majeurs qui ont un impact direct ou indirect sur l'implication des filles dans l'informatique.

[Découvrez l'intégralité du rapport en cliquant ici.](#)

01



L'informatique est souvent perçue comme une matière isolée plutôt que comme une compétence à développer.

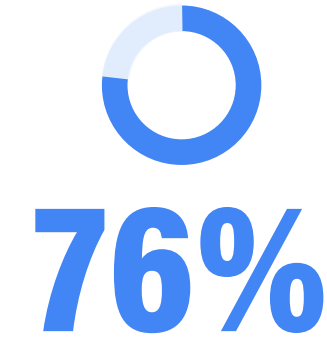


des filles en France intéressées par l'informatique souhaiteraient que cette discipline soit associée à une autre matière.¹

02



Il n'y a pas assez de modèles à suivre et les filles ont tendance à se fier aux stéréotypes véhiculés par les médias pour se faire une idée de l'informatique.



des filles en France ont le sentiment que l'informatique est un domaine dominé par les garçons/les hommes.²

03

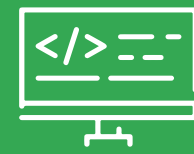


Le manque de soutien aux enseignants en informatique a un impact direct sur l'engagement des élèves.



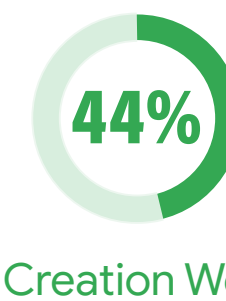
des élèves en France pensent que le fait d'avoir plus de ressources d'apprentissage disponibles augmenterait leur confiance dans leur capacité à apprendre l'informatique.³

04



Il y a un décalage entre ce que les élèves apprennent à l'école et ce à quoi l'informatique ressemble dans leur vie.

Les filles françaises souhaitent davantage d'éléments créatifs dans le cadre de leurs études d'informatique et sont particulièrement enthousiastes à l'idée d'étudier les domaines suivants:⁴



05



Les parents sont déconnectés de l'apprentissage de l'informatique.

De nombreux parents ne comprennent pas l'informatique et les opportunités qui en découlent pour leurs enfants. Seules

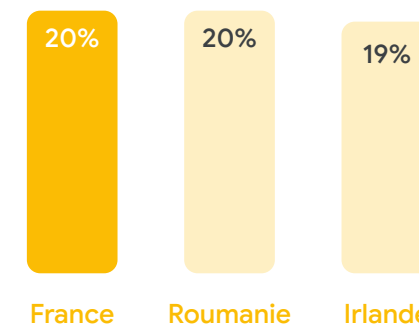


des filles en France déclarent qu'étudier l'informatique rendrait leur famille fière.⁵

06



Les réseaux de pairs sont limités.



des étudiants en France pensent que si "plus de mes amis le faisaient", ils auraient davantage confiance en leur capacité à apprendre l'informatique.³

Références:

1. Q33 - Pensez-vous étudier l'informatique dans l'enseignement supérieur? Base: Filles réparties par marché
2. Q35 - Dans quelle mesure pensez-vous que les affirmations suivantes sont vraies ou fausses - "Les emplois en informatique sont dominés par les garçons/les hommes". Base: Filles réparties par marché
3. Q29 - Qu'est-ce qui vous rendrait plus confiant(e) dans votre capacité à apprendre l'informatique? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent. Base: Tous ceux qui s'intéressent à l'informatique, répartis par marché
4. Q30 - Et qu'est-ce qui vous enthousiasme le plus dans ce domaine? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent. Base: Filles. Filles intéressées par l'informatique réparties par marché
5. Q34 - Parmi les éléments suivants, lesquels s'appliquent, selon vous, à l'informatique? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent. Base: Filles réparties par marché.