GRAPHISME ET ÉCRITURE GS PÉRIODE 3 PÉRIODE 2 PÉRIODE 4 PÉRIODE 5 PÉRIODE 1 Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Apprendre à tracer des graphismes isolés. +++ + + + 00 @ Je sais reproduire Je sais reproduire des # reproduire reproduire Je sals reproduire des lignes des Je sais reproduire des ponts. boucles. LE GESTE **GRAPHIQUE** - Les traits verticaux - Les traits horizontaux - Les ronds en commençant - Les ponts - Les lignes sinueuses - Les boucles ascendantes - Les quadrillages / croix à « 2h » et qui tournent dans - Les créneaux - Les traits rayonnants / le sens anti-horaire. - Les étrécies obliques - Les spirales - Les lignes brisées Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes. - Tracer des graphismes en respectant une organisation spa-- Tracer des graphismes à l'aide d'un nuancier graphique. tiale - Contourner - Tracer des graphismes en respectant une organisation spatiale - Combiner et inventer des graphismes - Respecter des alternances complexes Représenter et illustrer. Dessiner à partir d'un modèle. Ja réctits des grochismes consu-cars mas modurities Je sels desires en inventant LE DESSIN - Dessiner à l'aide d'un - Dessiner à partir d'une - Dessiner des personnages STRUCTURÉ - Enrichir son dessin avec un graphisme observation habillés - Dessins progressifs avec les araphisme - Dessiner à partir d'une - Dessiner à partir de formes - Représenter des animaux graphismes travaillés pendant - Dessins progressifs avec les observation - Dessins progressifs avec les - Illustrer une action cette période. graphismes travaillés pendant - Dessins progressifs avec les araphismes travaillés pendant - Dessins progressifs cette période. araphismes travaillés pendant cette période. personnages et animaux. cette période.

GRAPHISME ET ÉCRITURE GS PÉRIODE 2 PÉRIODE 3 PÉRIODE 4 PÉRIODE 1 PÉRIODE 1 - Colorier sans dépasser - Colorier sans laisser de blanc - Tenir ses ciseaux correctement Je sais tenir - Découper des formes de plus en plus complexes Je sals découper sur une ligne. sans laisse de blanc. des ciseaux correctement. COLORIAGES **DECOUPAGES** Coloriage du mois Coloriage du mois (illustrations Coloriage du mois Coloriage du mois Coloriage du mois (illustrations poésies) (illustrations poésies) (illustrations poésies) poésies) (illustrations poésies) Mandala du mois Découpage du mois - copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignement, de petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées - écrire en écriture cursive son prénom 0123 Anthony 0123 0123 TT. 0123 456 456 456 TT Je sals copier un mot en cursive. ZOE 456 789 789 789 Je sais copier un mo en cursive. Je sais écrire 789 0123 456 capitales TT 789 als copier une phra - Travail autour de la - Copier des mots en - Écrire les lettres et les mots - Écrire les lettres et les mots - Écrire les lettres et les mots SE latéralisation, la aestion de capitales d'imprimerie (les selon la progression du cahier selon la progression du cahier selon la progression du cahier prénoms de la classe, les MDI (progression individuelle l'espace graphique, la tenue MDI (progression individuelle MDI (progression individuelle PRÉPARER mots des thématiques ...) au rythme de l'enfant) au rythme de l'enfant) au rythme de l'enfant) du crayon, gym des doigts, **AUX GESTES** exercices pour délier les DE L' - Écrire son prénom en cursif doigts du cahier MDI - exercices sur ligne des - Copier des mots aui ÉCRITURE contiennent ces lettres en - Révision des chiffres araphismes de base utiles à - Écrire les lettres en capitales l'écriture (petites boucles, cursif (que les enfants sauront - Révision des chiffres d'imprimerie arandes boucles, petites et lire) arandes étrécies, le saut de - Écrire son prénom en crayon pour les lettres rondes - Écrire les chiffres 0, 6, 8, 9 capitales d'imprimerie - Écrire les lettres et les mots - Écrire les chiffres 1, 4, 7 selon la progression du cahier MDI (progression individuelle au rythme de l'enfant) - Écrire les chiffres 2, 3, 5 Progression des lettres cursives : e, l, i , u, t, c, o , a , d, m, n, r, s, p, h, k, i, y, q, g , f, b, v, w, z, x