

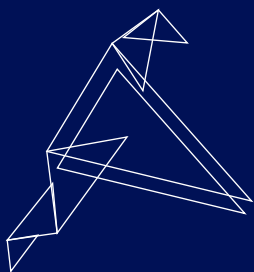
# СОДЕРЖАНИЕ

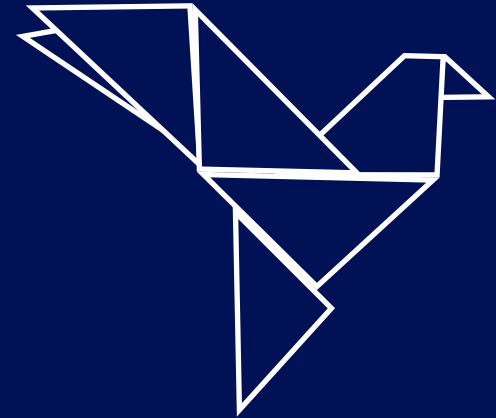
➤ Наша миссия, влияние и вклад в 2022 году	4
➤ Динамика расходов, направленных на образование	11
➤ Стипендиальный фонд старшей школы «Айб»	27
➤ Сообщество и управление	54
➤ Идентичность и ценности	60
➤ Формула успеха	72
<b>Учителям</b>	
➤ Академия «Айб»	78
➤ Экспериментальная программа по внедрению нового государственного образовательного стандарта в Тавушской области	82
➤ Академия Хана	90
➤ Программа повышения квалификации учителей	102
<b>Учащимся</b>	
➤ Массовые конкурсы	108
➤ Командные конкурсы	118

➤ Академия Хана	130
➤ Гибридное образование «Айб»	140
➤ Араратский бакалавриат	148
➤ Конкурс «Поколение без границ»	156
➤ Школа «Айб»	161
➤ Центральная школа Дилижана	164
➤ Айбпод	167



**Наша миссия**





**Создать**

**качественную, образцовую систему образования**

**Воспитать**

**просвещенные и ценностно-ориентированные поколения**

**Объединить**

**общество вокруг идеи образования**

**Сформировать**

**сообщества поборников образования**

# НАШЕ ВЛИЯНИЕ

Учителя  
**9000+**

Участники  
конкурсов  
**750 000**

Благотворители  
**800+**

Дети  
**125 000**

Школы  
**1100+**

Инвестиции  
**46 200 000**  
долларов США



# НАШ ВКЛАД

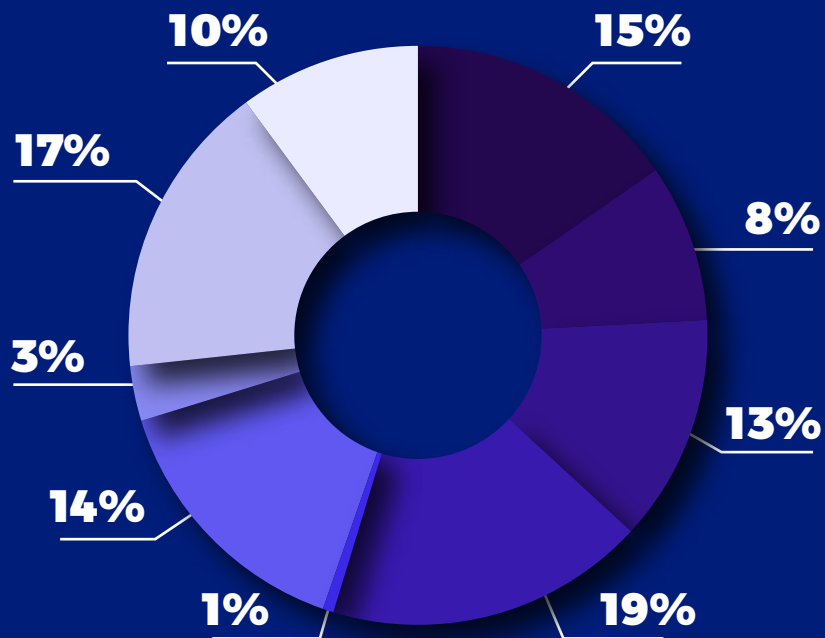
В **2022** году

«Айб» выделил на образовательные проекты

**695 090 171** драмов РА

или **1 598 423** долларов США

# Распределение средств по проектам



Гибридное образование «Айб»

Школа «Айб»

Конкурс «Поколение без границ»

Армянский офис Академии Хана

Академия «Айб»

Экспериментальная программа по внедрению государственного образовательного стандарта, финансируемая ЕС и Всемирным банком

Конкурсы «Айб»

Арагатский бакалавриат

Стипендии студентам лучших университетов мира



# Темпы роста

рост в **+1,25** раз

Средства, направленные в фонд  
«Образовательный узел Айб»

рост в **+5** раз

Программа «Гибридное  
образование Айб»

рост в **1,94** раз

Экзамены Араратского  
бакалавриата

**2021**

**2022**

Средства, направленные  
в фонд «Образовательный  
узел Айб»

**76 332 441,00**

**95 202 875,50**

Гибридное образование  
«Айб»

**15 619 262,11**

**78 143 538,99**

Экзамены АБ

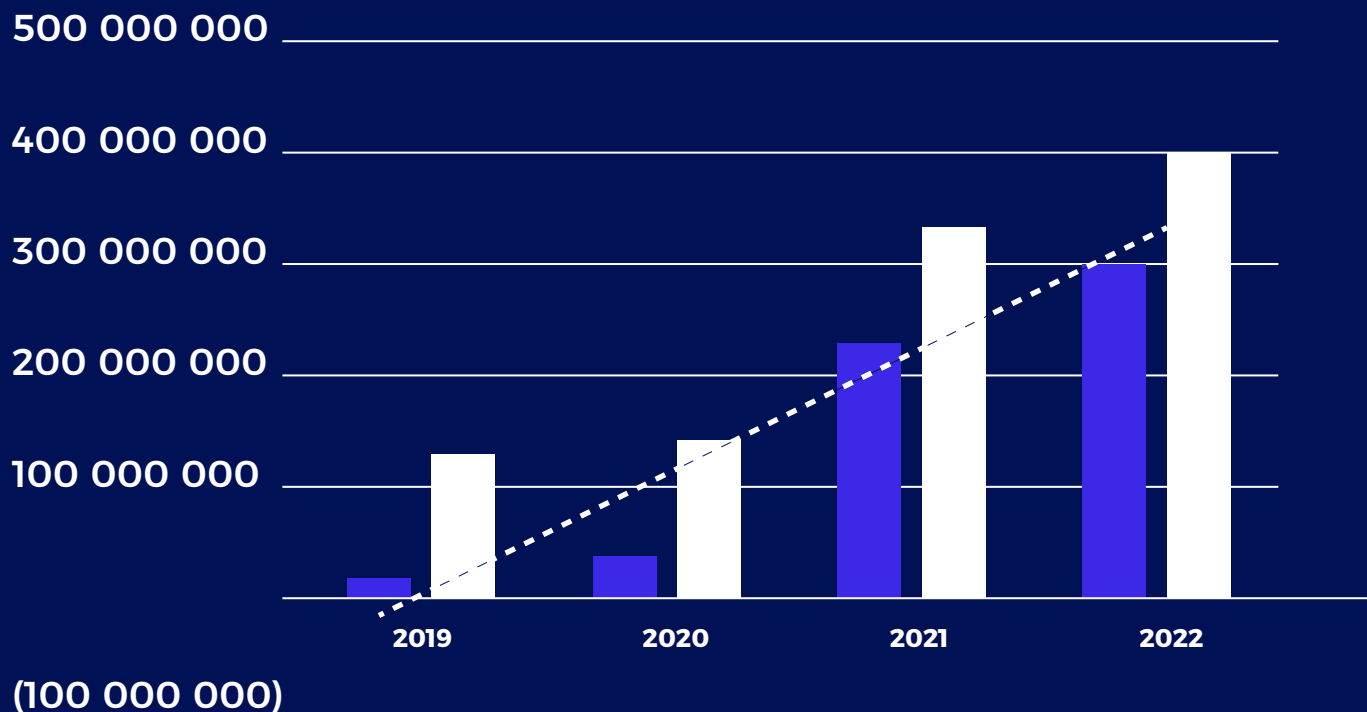
**38 471 327,35**




**74 641 743,70**

# Динамика расходов на образование



# Внутренние и внешние источники финансирования образовательных программ



-  Институциональное и партнерское финансирование, привлеченное фондом
-  Пожертвования от сообщества
-  Linear (институциональное и партнерское финансирование, привлеченное фондом)

# Рост финансовой устойчивости



## Անկախ աուդիտորի եզրակացություն

Գրանթ Թորնթոն ՓԲԸ  
Երևան Պլազա բիզնես կենտրոն  
ՀՀ, ք. Երևան 0015  
Գրիգոր Լուսավորչի 9  
Հ. + 374 10 50 09 64/61

Grant Thornton CJSC  
Yerevan Plaza Business Center  
9 Grigor Lusavorich Street,  
Yerevan 0015, Republic of Armenia  
T + 374 10 50 09 64/61

«Այբ» կրթական հիմնադրամի հոգաբարձուների խորհրդին

### Կարծիք

Մենք աուդիտի ենք ենթարկել «Այբ» կրթական հիմնադրամի (Հիմնադրամ) ֆինանսական հաշվետվությունները, որոնք ներառում են 2022թ. դեկտեմբերի 31-ի դրությամբ ֆինանսական վիճակի մասին հաշվետվությունը, ինչպես նաև այդ ամսաթվին ավարտված տարվա նկատմաների և ծախսերի և զուտ ակտիվներում փոփոխությունների մասին հաշվետվությունը և դրամական միջոցների հոսքերի մասին հաշվետվությունը, ինչպես նաև ֆինանսական հաշվետվություններին կից ծանոթագրությունները, ներառյալ հաշվապահական հաշվառման քաղաքականության և շահակալի մասերի վերաբերյալ համառոտագիրը:

Մեր կարծիքով՝ կից ֆինանսական հաշվետվությունները տալիս են Հիմնադրամի՝ 2022թ. դեկտեմբերի 31-ի դրությամբ ֆինանսական վիճակի և նույն ամսաթվին ավարտված տարվա ֆինանսական արդյունքների ու դրամական հոսքերի ճշմարիտ և իրական պատկերը՝ համաձայն Ֆինանսական հաշվետվությունների միջազգային ստանդարտների (ՖՀՄՍ-ներ):

### Կարծիքի հիմք

Մենք աուդիտն անցկացրել ենք աուդիտի միջազգային ստանդարտներին (ԱՄՍ-ներ) համապատասխան: Այդ ստանդարտներից բխող մեր պատասխանատվությունը լրացուցիչ նկարագրված է մեր եզրակացության՝ «Աուդիտորի պատասխանատվությունը ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի համար» բաժնում: Մենք անկախ ենք Հիմնադրամից՝ համաձայն Հաշվապահների էթիկայի միջազգային ստանդարտների խորհրդի կողմից հրապարակված «Չրոֆեսիոնալ հաշվապահի էթիկայի կանոնագրքի» (ՀԵՄՍ կանոնագիրք) և էթիկայի համապատասխան պահանջների, որոնք կիրառելի են ֆինանսական հաշվետվությունների մեր աուդիտի նկատմամբ Հայաստանի Հանրապետությունում, և կատարել ենք էթիկայի գծով մեր այլ պարտականությունները՝ էթիկայի նշված պահանջների համաձայն: Մենք համոզված ենք, որ մեր կողմից ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցները բավարար և համապատասխան հիմք են հանդիսանում մեր կարծիքի արտահայտելու համար:

*Ղեկավարության և կառավարման օգակներում գտնվող անհանց պատասխանատվությունը ֆինանսական հաշվետվությունների համար*

Ղեկավարությունը պատասխանատու է ՖՀՄՄ-ների համաձայն ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստման և ճշմարիտ ներկայացման և այնպիսի ներքին հսկողության համար, որն ըստ ղեկավարության, աներաժեշտ է խարախության կամ սխալի հետևանքով էական խեղաթյուրումներից զերծ ֆինանսական հաշվետվությունների պատրաստումն ապահովելու համար:

Ֆինանսական հաշվետվությունները պատրաստելիս ղեկավարությունը պատասխանատու է Հիմնադրամի՝ անընդհատ գործելու, կարողությունը գնահատելու համար, համապատասխան ղեպերում անընդհատության հետ կապված հարցերը բացահայտելու և Հիմնադրամի գործունեության անընդհատության ենթադրության հիման վրա հաշվետվությունները պատրաստելու համար, բացառությամբ այն ղեպերի, երբ ղեկավարությունը մտադիր է լուծարել Հիմնադրամը, ընդհատել դրա գործունեությունը կամ, երբ չունի այդպես չվարվելու որևէ իրատեսական այլընտրանք:

Կառավարման օգակներում գտնվող անձիք պատասխանատու են Հիմնադրամի ֆինանսական հաշվետվողականության գործընթացի վերահսկման համար:

*Աուդիտորի պատասխանատվությունը ֆինանսական հաշվետվությունների աուդիտի համար*

Մեր կպատակն է ձեռք բերել ողջամիտ հավաստիացում առ այն, որ ֆինանսական հաշվետվությունները բոլոր էական առումներով զերծ են էական խեղաթյուրումներից՝ անկախ դրանց խարախության կամ սխալի հետևանքով առաջացման հանգամանքից, և ներկայացնել մեր կարծիքը ենթադր աուդիտորական եզրակացություն: Ողջամիտ հավաստիացումը բարձր մակարդակի հավաստիացում է, բայց այն չի երաշխավորում, որ ԱՄՄ-ներին համապատասխան իրականացված աուդիտը միշտ կհայտնաբերի էական խեղաթյուրումներ, երբ այն առկա է: Խեղաթյուրումները կարող են առաջանալ խարախության կամ սխալի արդյունքում և համարվում են էական, երբ խելամտորեն կարող է ակնկալվել, որ դրանք առանձին կամ միասին վերցրած կազմեն օգտագործողների այդ ֆինանսական հաշվետվությունների հիման վրա կայացվող տնտեսական որոշումների վրա:

Որպես ԱՄՄ-ների համապատասխան աուդիտի մաս, աուդիտի ողջ ընթացքում մենք կիրառում ենք մասնագիտական դաշտություն և պահպանում ենք մասնագիտական կանխամտություն: Ի լրումն՝

- Որոշակիացնում և գնահատում ենք խարախության կամ սխալի հետևանքով ֆինանսական հաշվետվությունների էական խեղաթյուրման ռիսկերը, նախագծում և իրականացնում ենք աուդիտորական ընթացակարգեր այդ ռիսկերին արձագանքելու նպատակով, և ձեռք ենք բերում աուդիտորական ապացույցներ, որոնք բավարար ու համապատասխան հիմք են հանդիսանում մեր կարծիքի համար: Խարախության պատճառով առաջացած էական խեղաթյուրման չնայտաբերման ռիսկն ավելի բարձր է, քան սխալի հետևանքով էական խեղաթյուրման չնայտաբերման ռիսկը, քանի որ խարախությունը կարող է ներառել հանցավոր համաձայնություն, զեղծարարություն, միտումնավոր բացթողումներ, սխալ ներկայացումներ կամ ներքին հսկողության չարաշահում:
- Ձեռք ենք բերում պատկերացում աուդիտին վերաբերող ներքին հսկողության մասին՝ սովորական անհանց պատասխան աուդիտորական ընթացակարգեր

Նախագծելու, այլ ոչ թե Հիմնադրամի ներքին հսկողության արդյունավետության վերաբերյալ կարծիք արտահայտելու համար:

- Գնահատում ենք հաշվապահական հաշվառման կիրառված քաղաքականության տեղին լինելը, ինչպես նաև ղեկավարության կողմից կատարած հաշվապահական հաշվառման գնահատումների և համապատասխան բացահայտումների ողջամտությունը:
- Եզրահանգումներ ենք կատարում ղեկավարության կողմից հաշվապահական հաշվառման անընդհատության հիմունքի կիրառման տեղին լինելու վերաբերյալ և, հիմնվելով ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցների վրա, գնահատում ենք արդյոք առկա է դեպքերի կամ հանգամանքների հետ կապված էական անորոշություն, որը կարող է նշանակալի կամ կարևոր հարուցել Հիմնադրամի անընդհատ գործելու կարողության վերաբերյալ: Եթե մենք եզրահանգում ենք, որ առկա է էական անորոշություն, ապա մեզանից պահանջվում է աուդիտորի եզրակացությունում ուշադրություն հրավիրել ֆինանսական հաշվետվությունների համապատասխան բացահայտումներին, կամ, եթե այդպիսի բացահայտումները բավարար չեն, ձևափոխել մեր կարծիքը: Մեր եզրահանգումները հիմնված են միևնույն մեր եզրակացության ամօրհիվը ձեռք բերված աուդիտորական ապացույցների վրա: Այնուամենայնիվ, ապագա ղեպերը կամ իրավիճակները կարող են ստիպել Հիմնադրամին դադարեցնել անընդհատության հիմունքի կիրառումը:
- Գնահատում ենք ֆինանսական հաշվետվությունների ընդհանուր ներկայացումը, կառուցվածքը և բովանդակությունը, ներառյալ բացահայտումները, ինչպես նաև ֆինանսական հաշվետվությունների հիմքում ընկած գործարքների ու ղեպերի ճշմարիտ ներկայացումը:

Կառավարման օգակներում գտնվող անհանց, ի թիվս այլ հարցերի, հաղորդակցում ենք աուդիտորական առաջադրանքի պլանավորված շրջանակի և ժամկետների, ինչպես նաև աուդիտի ընթացքում հայտնաբերված նշանակալի հարցերի, ներառյալ ներքին հսկողությանը վերաբերող նշանակալի թերությունների մասին:

Արմեն Հովհաննիսյան  
Տնօրեն

Կարինե Աճմյան, FCCA  
Աուդիտի պատասխանատու

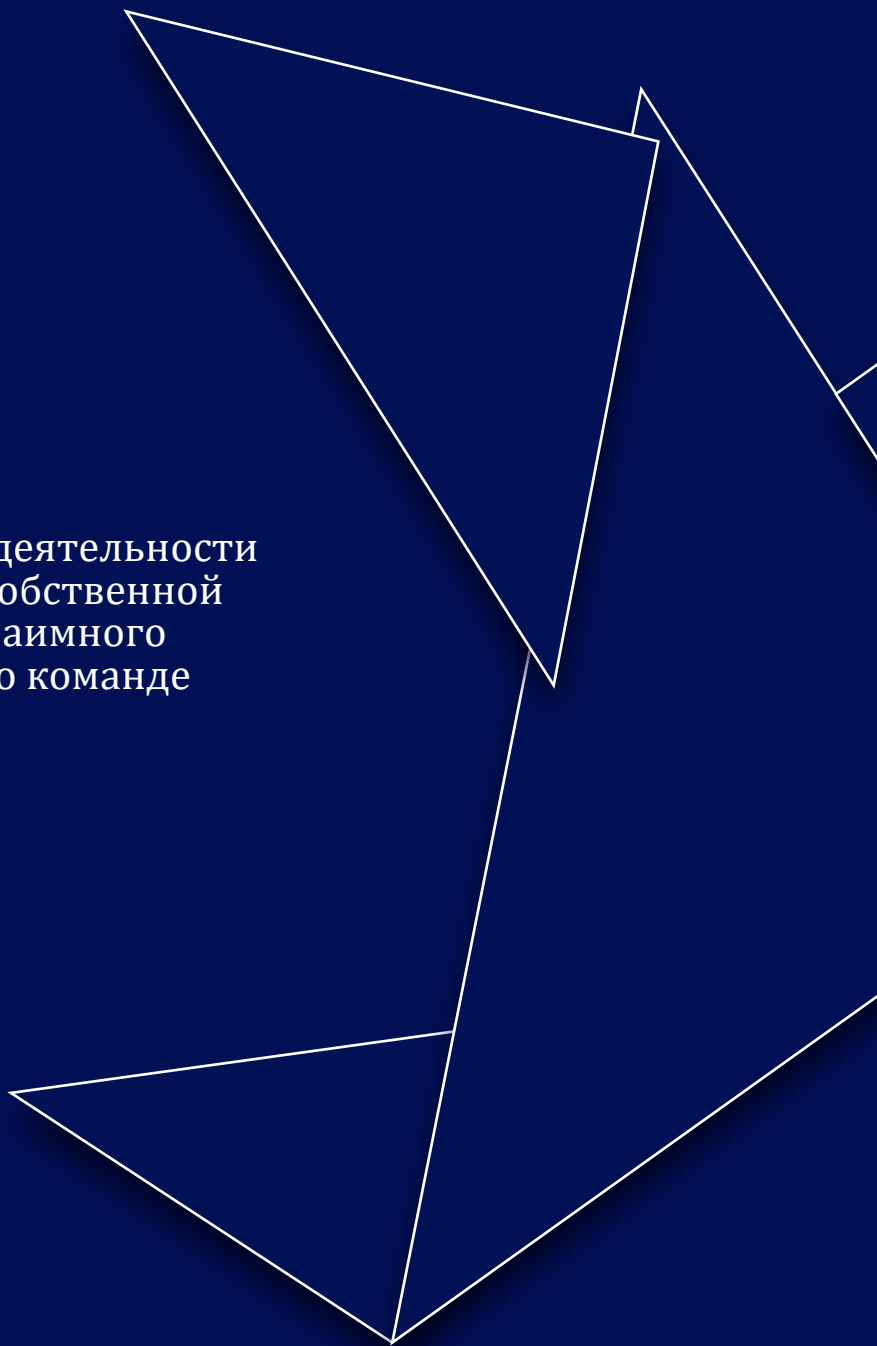


30 հունիսի 2023թ.

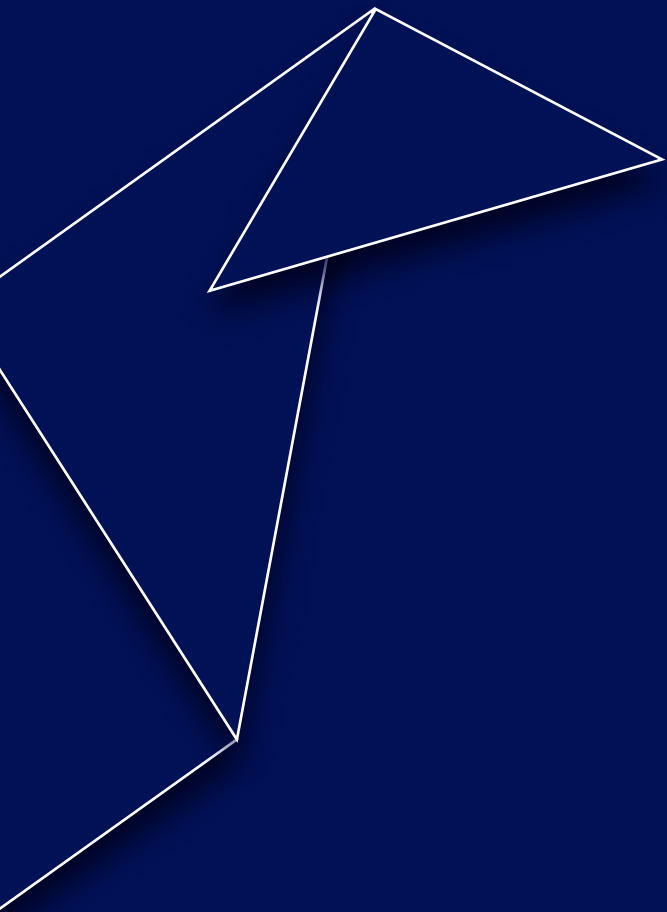
#нашиценности

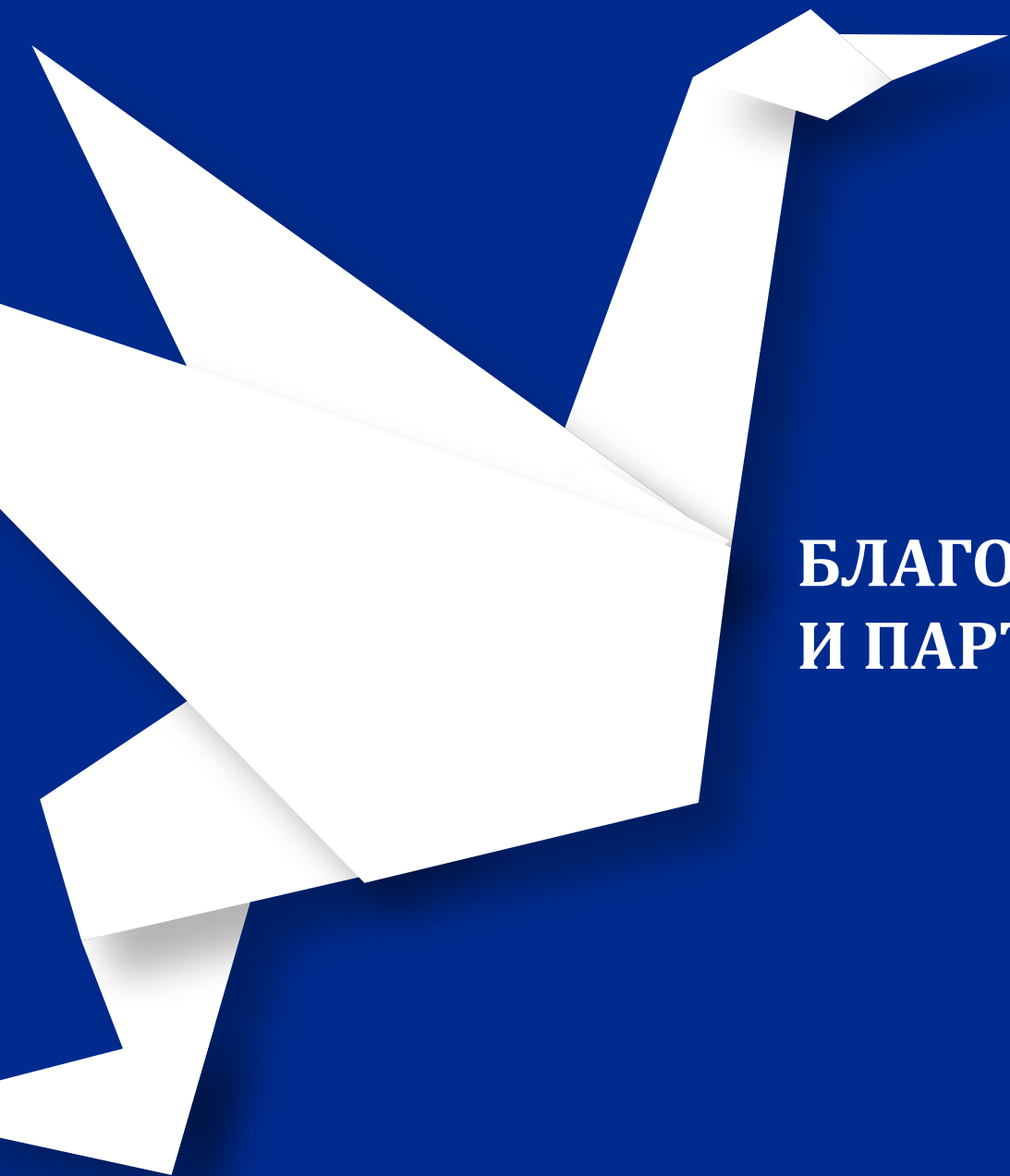
# ДОВЕРИЕ

Доверие общественности к деятельности фонда, доверие команды к собственной миссии и целям, культура взаимного доверия среди товарищей по команде









**БЛАГОТВОРИТЕЛИ  
И ПАРТНЕРЫ**

Ежегодно члены большого сообщества «Айб», осознавая всю важность взятой на себя ответственности, подтверждают свою готовность инвестировать в наши проекты и привносить новое качество в сферу образования нашей страны. Каждая поддержка оказывает значительное влияние на бенефициаров наших программ в Армении, Арцахе и диаспоре и воодушевляет нашу команду.



# Объединение вокруг идеи образования

В 2022 году в пользу фонда и развития образовательных программ было внесено

**183** пожертвования

**161**

**ЧАСТНОЕ**


пожертвование

**22**  
**КОРПОРАТИВНЫХ**

пожертвования

**117**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ**  
благотворителей



**Сообща мы дарим будущее  
новому поколению**

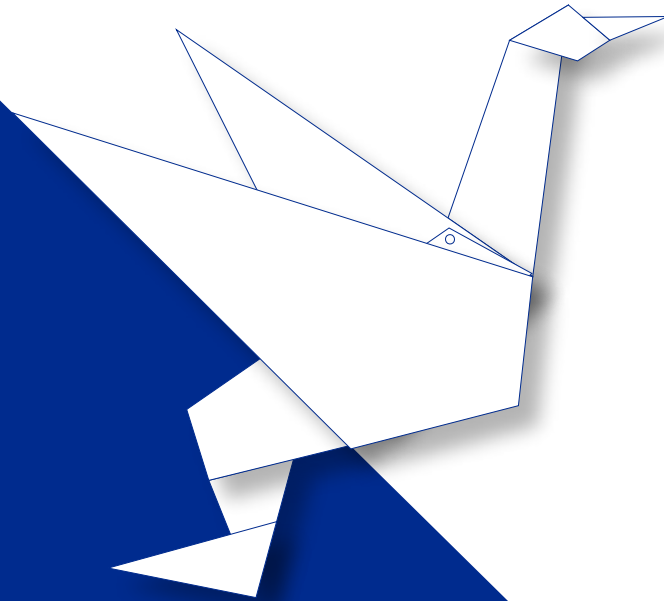
# Индивидуальные благотворители

Айказ Фанян | Акоп Момджян | Александра Смирнова | Алексей Кинёв | Алиса Оганисян  
Амаяк Даниелян | Анаит Арутюнян | Анаит Геворк Джаналбашян | Анжела Балтаян  
Ани Саргсян | Анна Айтаян | Антон Кириллов | Ануш Минасян | Арам Пахчанян  
Арман Аветисян | Арман Арутюнян | Арман Дарбинян | Армен Аракелян | Армен Оруджян  
Арминэ Айрапетян | Арминэ Гаспарян | Арминэ Казарян | Арминэ Киракосян  
Арпинэ Киракосян | Арсен Галстян | Арсен Казарян | Артавазд Минасян | Артак Оганесян  
Артур Амроян | Артур Джанибекян | Асмик Саакян | Астхик Харатян | Ашот Мкртчян  
Ашот Погосян | Ваге Амирбекян | Вардан Бабикиан | Василий Буров | Войчек Ваниек  
Гагик Сардарян | Гаянэ Арамян | Гаянэ Долуханян | Гаянэ Хачатрян | Гнел Назанян  
Гоарик Ованнисян | Гоар Петросян | Гор Казарян | Григор Макичян | Давид Зограбян  
Давид Искандарян | Давид Манукян | Давид Пахчанян | Давид Саакян | Давид Ян  
Диана Паранян | Дмитрий Волков | Дмитрий Шаменков | Екатерина Аханова  
Елена Хачванкян | Игорь Халатян | Инга Торосян | Карен Геворкян | Карен Мусаелян  
Каринэ Симонян | Каро Саргсян | Кнарик Галстян | Кнарик Джалатян | Лилит Амбарцумян  
Лилит Мгерян | Лилит Санагян | Лилит Шахназарян | Майк Ян | Манана Тарпошян  
Маринэ Киракосян | Мартин Минасян | Мгер Тертерян | Михаил Монахов | Мэри Петросян  
Назарет и Нила Фестекчяны | Наира Маргарян | Нарек Габриелян | Нарек Манукян  
Нарек Хачатрян | Наринэ Казарян | Нарэ Хлгатын | Наталья Комиссарова | Нвард Аракелян  
Овик Варданян | Ольга Арефьева | О. Месроп Арамян | Питер Казарян | Пол Завен Акян  
Раффи Фестекчян | Римма Погосян | Рубен Арутюнян | Рузанна Маилян | Саргис Бадалян  
Седрак Кочарян | Сергей Кузнецов | Сильва и Евгений Янг | Синан Синанян | Сона Асатрян  
Сона Кошецян | Софья Мнджоян | Спарик Айрапетян | Татев Адамян | Татевик Аветисян  
Татевик Аракелян | Тигран Арутюнян | Тигран Буниатян | Тигран Маилян | Шармах Сакунц  
Шушаник Басмаджян | Шушан Погосян | Эгинэ Алексанян | Эллада Габриелян  
Эмма Григорян

# Донорские организации

- ▶ Благотворительный фонд «Семья Варданян»
- ▶ Team Telecom Armenia
- ▶ Foundation Azad Ballard
- ▶ Аридес
- ▶ AGBU
- ▶ Профхолод
- ▶ Зигзаг
- ▶ Ташир Групп
- ▶ Барри
- ▶ Идрам
- ▶ EPAM Systems

# **Важность и охват влияния Вашего пожертвования**







Учится в школе «Айб», размер компенсации платы за обучение 99%

**Мария  
Гукасян**  
Арцах, Степанакерт

В школе «Айб» мне больше всего нравится ее среда. Всегда хотелось быть частичкой и носителем системы ценностей «Айб», поскольку здесь все — от айбовских принципов до сотрудников и учеников — учит нас быть полезным членом общества, который впоследствии может стать инструментом развития нашей страны. Прежде всего «Айб» дает возможность ставить перед собой более смелые цели. Если бы я не училась в «Айб», то не рассматривала бы те вузы, в которые сейчас думаю поступать. Мне также хочется и в будущем оставаться частью сообщества «Айб», будь то путем преподавания или каким-либо иным образом: когда во время проекта «Айбапатум» мы ездили в приграничные села, я почувствовала, что некоторую часть своей жизни мне хочется посвятить преподаванию, делиться своим опытом и быть полезной, потому что я осознаю, что «Айб» тоже мне помогает.



**Подари возможность получить  
лучшее образование!**

# Стипендиальный фонд старшей школы «Айб»

Старшая школа «Айб» — первый социальный проект в сфере негосударственного образования РА. **76%** поступивших в старшую школу «Айб» со всей Армении, Арцаха и диаспоры учеников предоставляется стипендия, что позволяет детям обучаться и получать высококачественное образование, соответствующее требованиям 21-го века.

Благодаря пожертвованиям различных организаций и частных лиц, любой поступивший в школу ученик застрахован от опасности вынужденно отказаться от обучения по финансовым причинам.

В 2022 году Образовательный фонд «Айб»  
перечислил в Стипендиальный фонд старшей  
школы «Айб»

**81 378 263,79** драмов РА

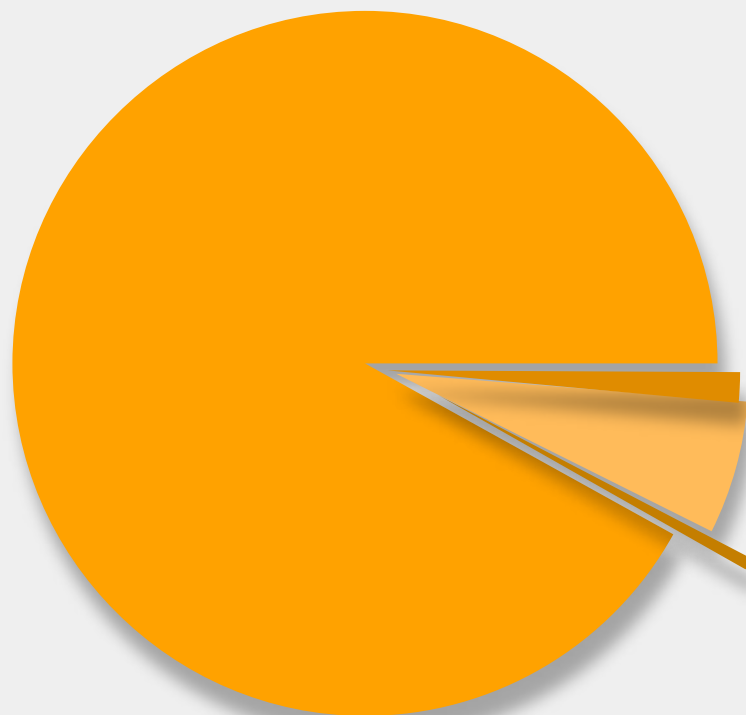
**123** из 162 учащихся старшей школы «Айб»  
получили частичную или полную стипендию  
(компенсацию платы за обучение)





# Источники стипендий

Вклады благотворителей  
**74 972 489,79** драмов РА



Добрый ужин  
**1 100 000** драмов РА

Сбор средств ко дню  
рождения  
**4 900 000** драмов РА

Айбарар  
**405 774** драмов РА




# Присоединяся к нам!

Новый формат

## Айбарар

Новая программа ежемесячных пожертвований дает возможность сделать качественное образование доступным для всех детей Республики Армения и Арцаха и сделать это в долгосрочной перспективе.



- 
- **Подари возможность!** Ежегодно более 75% учащихся старшей школы «Айб» могут получать образование благодаря компенсации платы за обучение — стипендии.
  - **Подари стабильность!** Делая ежемесячное пожертвование, вы позволяете фонду планировать свой сбор средств, четко представляя уже задействованный ежемесячный поток денег.
  - **Результаты 2022 года.** С октября по декабрь к проекту «Айбарар» присоединились 13 благотворителей, пожертвовавших в общей сложности 405 774 драма РА.



## Письма от наших выпускников

### Эмилия Симонян

В момент написания письма я сижу в Центральной библиотеке Кембриджского университета и внимательно изучаю записи в своем блокноте, сделанные мной в ходе работы с дикими животными в Южной Африке. Возможность заниматься этим делом у меня появилась в 14 лет, в день поступления в старшую школу «Айб». Каждый год абсолютно уникальные молодые люди из разных городов и сел Армении и Арцаха открывают для себя «Айб» и так же, как и я когда-то, любой ценой пытаются преодолеть все сложности процесса поступления, чтобы в течение трех лет иметь возможность расти и развиваться, опираясь на поддержку сообщества, члены которого высоко ценят роль образования в жизни человека.



Полный текст письма Эмилии —



Я счастлива, что некогда мне представилась возможность получить высококачественное образование мирового уровня и провести очень важные для моего становления три года в айбовской среде. Я искренне желаю, чтобы как можно больше армянских детей получили такую возможность.

## Стефани Арутюнян

Полный текст письма Стефани —



Если бы на начальном этапе моего становления как айбовца мне пришлось отвечать на вопрос, что такое качественное образование, я бы с большим энтузиазмом рассказывал о том, как высоко ценю приобретение конкурентоспособных знаний и развитие критического мышления, но тогда я бы упустил тот ключевой аспект, на раскрытие которого мне пришлось положить немало сил в течение последующих трех лет.

Теперь я понимаю, что мне всегда были нужны две вещи: служить людям и делать это с помощью химии.



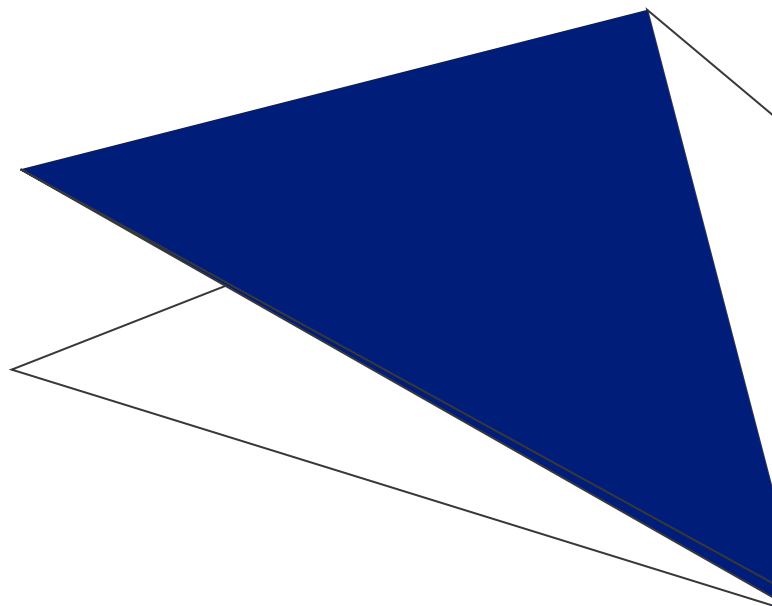
**Илья  
Лалазарян**

Выпускник старшей школы «Айб»

Полный текст письма Ильи —



# Добрый ужин



Проект представляет собой благотворительный аукцион, на который выставляются встречи-ужины с известными, общепризнанными, интересными и успешными людьми, и полученная от аукциона сумма направляется в стипендиальный фонд школы «Айб».



# Аукционы и наши результаты в **2022** году

**9** гостей - **участников**

**6** **принимающих**  
ресторанов

**1 100 000** драмов  
**пожертвований**

# Наши гости

## **Ирина Думанян**

Генеральный директор компании Siemens Industry Software CJSC, член Попечительского совета бизнес-ассоциации AmCham

## **Варужан Аветикян**

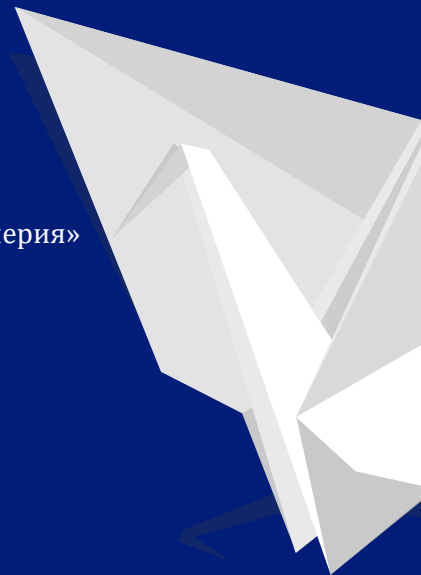
Финансовый и корпоративный юрист, управляющий партнер юридической фирмы TK & Partners

## **Асмик Папян**

Народная артистка РА, оперная певица, сопрано

## **Тигран Джрбашян**

Руководитель службы управленческого консультирования ЗАО «Америя»





**Анна Мазманян**

Заместитель министра окружающей среды РА

**Кристинэ Саргсян**

Сооснователь TEDxYerevan, автор книги  
«Паломничество в мозг»

**Сергей Тантушян**

Консультант по бизнесу и коммуникациям

**Петр Немой**

Режиссер, мудрец фонда «301. Земля мудрости»

**Ирина Сейланян**

Генеральный исполнительный директор  
ЗАО «HSBC Банк Армения»

**Благодаря двум донорам - Армену Оруджяну, исполнительному директору Фонда науки и технологий Армении, и Арману Арутюняну, руководителю VAK Group, которые стали победителями последнего благотворительного аукциона «Добрый ужин» в году - 7 учениц старшей школы «Айб», интересующихся банковским делом, получили возможность поужинать с генеральным исполнительным директором «HSBC Банк Армения» Ириной Сейланын.**





# Сбор средств ко дню рождения



В **2022** году

свои дни рождения посвятили развитию «Айб» наши неизменные  
благотворители и учредители фонда:

- Арам Пахчанян,
- Давид Ян,
- О. Месроп Арамян.

**Было собрано**

**9 365 382** драма РА

# Сотрудничество и партнерство

«Айб» в совместной работе со своими партнерами и сторонниками стремится:

- создать качественную и конкурентоспособную армянскую образовательную систему мирового уровня;
- построить более крепкие взаимоотношения с международными, местными и региональными сообществами;
- максимизировать общую пользу и блага для общества от образовательных, научных и культурных программ и возможностей «Айб».





# Партнерство

2022-й год в фонде «Айб» полон новых и стратегически важных партнерских отношений, которые расширяют доступ к образованию и создают благоприятную среду для самообразования.

- **Всемирный банк**
- **МОНКС РА**
- **Фонд ООН в области народонаселения**
- **Программа развития ООН**
- **Армянский офис ООН**
- **ОО «Человек в нужде»**
- **Армянский офис ЮНИСЕФ**
- **NEF Бельгия**
- **Корпоративная Академия Росатома**
- **VI международный фестиваль «Стармус»**


# Pro bono партнеры

Обмен знаниями, опытом, ресурсами и несение совместной ответственности во имя общественного блага: «Айб» продолжает выступать за партнерство на безвозмездной основе и для создания и распространения качественных возможностей обучения на армянском языке сотрудничает с теми частными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, которые ставят перед собой аналогичные цели.

- ▶ Еремян Академия
- ▶ Ереван Молл
- ▶ Мэрия Еревана
- ▶ Книжный магазин «Зангак»
- ▶ Издательство «Зангак»
- ▶ Зигзаг
- ▶ ЕРАМ Systems
- ▶ Эпиграф
- ▶ Агентство «Индиго Брендинг»
- ▶ Лентекс
- ▶ Coca-Cola Hellenic Bottling Armenia
- ▶ Программа «Посадка деревьев в Армении»
- ▶ Манэ Тайлс
- ▶ Мачаненц тун
- ▶ Мега Тойс
- ▶ Наириан
- ▶ Остров сокровищ капитана Кидда
- ▶ Винодельня Воскеваза
- ▶ Джур-Джур
- ▶ Джелифиш
- ▶ СИ И ТИ

- ▶ Маленький Эйнштейн
- ▶ Organix
- ▶ Офис Примирителя финансовой системы
- ▶ Breavis
- ▶ Double Tree by Hilton Yerevan City Centre Hotel
- ▶ Honey.am
- ▶ Инновационный центр Microsoft Armenia
- ▶ Глобальный экологический фонд (GEF, UNDP)
- ▶ MBG



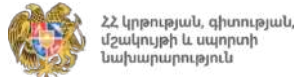
- 
- ▶ Dargett
  - ▶ Krisp
  - ▶ Girls in Tech Armenia
  - ▶ Doping Creative Agency
  - ▶ PicsArt
  - ▶ Project Management Advisory
  - ▶ Startup Armenia Foundation
  - ▶ SoloLearn
  - ▶ Quick Start

# Спонсоры

Важный вклад в преемственность и развитие инициатив «Айб», а также в дело вовлечения в них большего числа бенефициаров вносят организации, которые спонсируют наши проекты. Мы верим, что меценатство и культура инвестирования в образование способствуют нашей вере в будущее и его перспективы и постановке больших целей и мечтаний.

- Telcell
- Team Telecom Armenia
- Платежная система «Идрам»
- Профхолод
- GNC-Alfa
- Renderforest
- Си И Ти
- SolarOn
- Тигран Буниатян

# Տրասիբո !

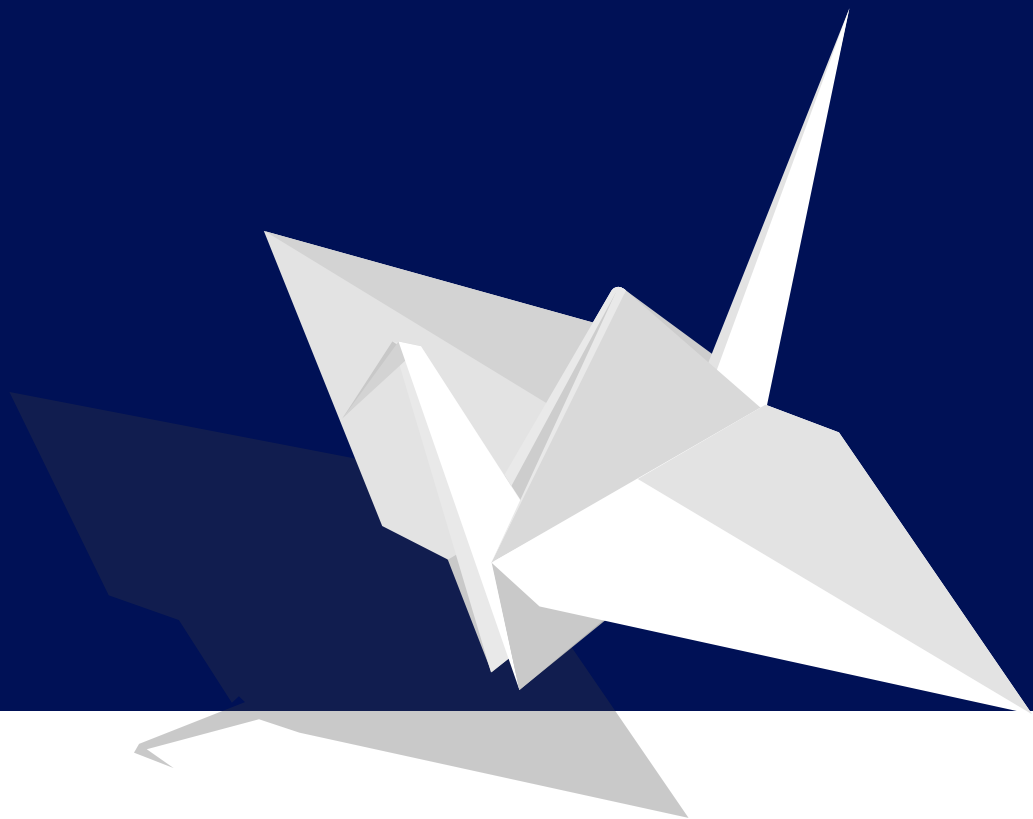


Creative Educational Technologies



Благодаря Вашей поддержке дети получают возможность приобретать и развивать свои знания и практические навыки на локальных и мировых престижных площадках, формируя большой потенциал для освоения профессий будущего и новых открытий.

Подари будущее!



# Сообщество и управление

Вокруг идеи «Айб» объединены люди, которые считают свои достижения результатом образования и стремятся путем совместного инвестирования создать системы, обеспечивающие качественное образование в Армении.

# Руководящий состав фонда

Высшим органом управления фонда является Совет попечителей.

Познакомьтесь с членами нашего СП

## Арам Пахчанян

- ▶ Председатель Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- ▶ Вице-президент компании АBBYU
- ▶ Председатель Совета Армянской ассоциации независимых школ «Один голос»



## Артур Берд

- ▶ Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- ▶ Президент и учредитель компании General Quantitative
- ▶ Доктор наук Стэнфордского университета и бизнесмен



## Артак Оганесян

- ▶ Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- ▶ Директор по развитию бизнеса компании EPAM Systems (Литва)
- ▶ Кандидат экономических наук



## Давид Ян

- › Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- › Соучредитель компаний АВВУУ, iiko, Yva.ai
- › Апологет искусственного интеллекта



## Карен Мусаелян

- › Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- › Эксперт по инвестициям и рискам
- › Основатель и инвестиционный директор компании Duality Group



## Каро Саргсян

- › Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- › Учредитель компании «Спецторг»
- › Бизнесмен





## Тигран Арутюнян

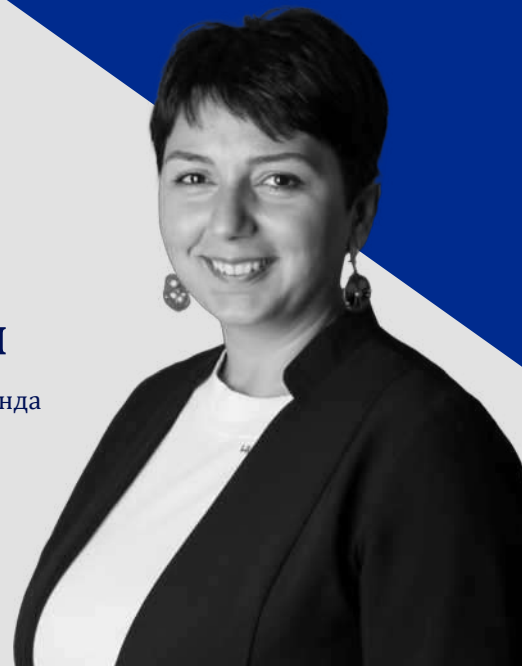
- ▶ Член Совета попечителей Образовательного фонда «Айб»
- ▶ Основатель и директор компании «Микшин»
- ▶ Член Попечительского совета директоров благотворительного фонда «Ераз»



Руководителем исполнительного органа фонда является его исполнительный директор, который избирается СП и обеспечивает деятельность фонда в соответствии с утвержденными стратегическим планом и целями.

## Сона Кошецян

- ▶ Исполнительный директор фонда




The left side of the slide features a series of overlapping geometric shapes in various shades of blue, creating a dynamic, layered effect. These shapes include triangles and trapezoids that point towards the center, where the text is located.

# Ценности и культура

«Айб» объединяет людей, которые осознают важность образования в жизни каждого и желают создать многостороннюю и качественную образовательную среду.

**«Идентичность и ценности» — серия  
идеологических дискуссий**



A large, faint, light blue geometric logo of a bird, possibly a dove, is positioned in the upper right quadrant of the page. The bird is constructed from overlapping lines forming triangles and quadrilaterals, giving it a wireframe or architectural appearance. It is set against a solid dark blue background.

Цикл передач «Идентичность и ценности» посвящен мировоззренческим проблемам. Цель обсуждений — способствовать развитию идеологического способа мышления, формированию культуры построения сообщества и умению вести диалоги о ценностях.

Основные темы дискуссий — личная и коллективная идентичность, познание и аксиология. Для проведения дискуссий вокруг этих тем мы пригласили авторитетных лидеров мысли из Армении и зарубежья.

Благодаря партнерству с телекомпанией «Армения», цикл передач транслируется по телевидению и превращается в площадку для диалога не только с нашим сообществом, но и со всей общественностью страны.









# #1

## Познание



### Спикеры

- **Карен Мусаелян**  
специалист по финансовым рынкам и технологиям, основатель и президент группы компаний Duality Group
- **Давид Ян**  
соучредитель АBBYU, iiko, Yva.ai и «Айб»
- **Отец Месроп Арамян**  
священник Армянской Апостольской церкви, богослов, соучредитель «Айб»

# #2

## Истина



### Спикеры

- **Арам Пахчян**  
соучредитель Образовательного фонда «Айб» и председатель СП
- **Манук Эргнян**  
соучредитель компании «Гранатус Венчурс», меценат

# #3

## Ценности



### Спикеры

- **Арсен Галстян**  
член СП школы «Айб», генеральный директор инвестиционной группы компаний «Ташир Медика»
- **Рубен Арутюнян**  
председатель СП школы «Айб», основатель и президент Дома моды HENDERSON

## #4 Добро



### Спикеры

#### ➤ Григор Ованнисян

бывший посол Армении в США

#### ➤ Артавазд Минасян

соучредитель стартапов Krisp и 10Web, член СП школы «Айб»

## #5 Лидерство



### Спикеры

#### ➤ Давид Ян

соучредитель АBBYU, iiko, Yva.ai и «Айб»

#### ➤ Нубар Афеян

основатель и главный исполнительный директор Flagship Pioneering Company, соучредитель и президент компании Moderna

#### ➤ Тигран Арутюнян

президент и учредитель организации «Микшин», член СП школы «Айб»

# #6

## Особенности армянской идентичности



### Спикеры



#### Мгер Навоян

председатель Ученого совета Музея-института Комитаса,  
Заслуженный деятель искусств РА



#### Арсен Казарян

президент Союза промышленников и  
предпринимателей Армении, генеральный директор ЗАО «АПАНЕН»

# #7

## Будущее культуры в эпоху технологической революции



### Спикеры



#### Дмитрий Аксенов

председатель Совета директоров Immaterial Future Association, апологет  
CultTech



#### Давид Ян

соучредитель компаний АВВУУ, iiko, Yva.ai и Фонда «Айб»



#### Кармоди Грей

философ, ассоциированный профессор католической теологии Даремского  
университета

# Дни сообщества





У айбовцев есть хорошая традиция — дарить друг другу памятные дни в году. Наши дни сообщества полны ярких впечатлений, энтузиазма и улыбок. День сообщества — это еще один повод объединиться вокруг нашей миссии и ценностей и продолжить наш путь, обогатив его новыми мыслями и идеями.





IN MEMORY OF  
THE UNKNOWN SOLDIER  
WHO DIED FOR HIS COUNTRY  
IN THE GREAT WAR  
1914-1918  
AND IN THE  
SECOND WORLD WAR  
1939-1945  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART

THE UNKNOWN SOLDIER  
WHO DIED FOR HIS COUNTRY  
IN THE GREAT WAR  
1914-1918  
AND IN THE  
SECOND WORLD WAR  
1939-1945  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART

THE UNKNOWN SOLDIER  
WHO DIED FOR HIS COUNTRY  
IN THE GREAT WAR  
1914-1918  
AND IN THE  
SECOND WORLD WAR  
1939-1945  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART

THE UNKNOWN SOLDIER  
WHO DIED FOR HIS COUNTRY  
IN THE GREAT WAR  
1914-1918  
AND IN THE  
SECOND WORLD WAR  
1939-1945  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART  
AND IN ALL THE OTHER  
WAR IN WHICH  
HE HAS TAKEN PART

# Традиционный визит в Ошакан по случаю Дня Святых Переводчиков

В V веке Святые Переводчики взяли на себя обязательство быть авангардом науки, знаний и цивилизационных достижений того времени, став затем источником вдохновения для последующих движений, которые продолжили обогащать наш язык, культуру и мысль. Сегодня «Айб» принял эстафету, меняя этот мир с помощью образования.

## Традиционно День Святых Переводчиков объединяет айбовское сообщество.

В этом году мы в очередной раз все вместе приняли участие в праздничной Божественной литургии и провели беседу с представителями нового поколения о влиянии наших проектов на их жизнь и о преобразующей роли образования.



# Формула успеха

Реальные истории как  
источник вдохновения

«Формула успеха» — площадка для открытых мастер-классов. Здесь выступают люди, самым большим богатством которых является опыт.



# «Формула успеха»

**В 2022 - м**

В этом году темой «Формулы успеха» стали высокие технологии. У нас было два выступления, в ходе которых спикеры объясняли армянской аудитории, как и для чего применяются научные и технологические идеи в мире, и раскрывали секреты своего успеха.

## Высокие технологии: реальное и образцовое

2 мая

Научно-исследовательский центр Philip Morris

**5** ключевых факторов успеха

**Наивысшим стремлением человека должно быть служение своему окружению.**

**Ал Есяян**

Основатель компании IntelinAir

Подробности



# Искусственный интеллект не как помощник, а как равноправный партнер человека

12 мая  
Школа «Айб»

Станут ли когда-нибудь роботы частью человеческой семьи?

Давид Ян

Основатель группы компаний АBBYU

Подробнее





#нашиценности

# СОВЕРШЕНСТВО

Постоянное стремление к наивысшему  
качеству и идеальному результату,  
эффективность и целостность,  
непрерывное самосовершенствование и  
развитие



УЧИТЕЛЯ

Неотъемлемой частью миссии «Айб» является профессиональная переподготовка учителей и постоянное наращивание их потенциала. Как организация с многолетним опытом работы в сфере образования, мы поощряем стремление профессионалов в области образования учиться и развиваться на благо будущего наших детей.

В **2022** году  
на программы повышения квалификации  
учителей мы выделили

**99 712 762,81** драм РА

# Академия «Айб»

Академия «Айб» стала основным звеном, координирующим программы обучения, развития и лидерства фонда. Она имеет своей целью:

создать единую учебную платформу для специалистов Республики Армения, Арцаха и диаспоры;

способствовать распространению инновационных педагогико-методических идей;

сформировать образовательную культуру обучения друг у друга в педагогическом сообществе.



# Профессиональная переподготовка в цифрах

- Внедрение нового государственного образовательного стандарта в Тавуше (МОНКС и ВБ)

**680** учителей  
**156** руководителей  
**82** школы

- Молодежь за благоприятный климат (ЮНИСЕФ)

**494** учителя

- Школы системы «Айб»

**127** учителей

- Араратский бакалавриат

**110** учителей

- Обязательная аттестация

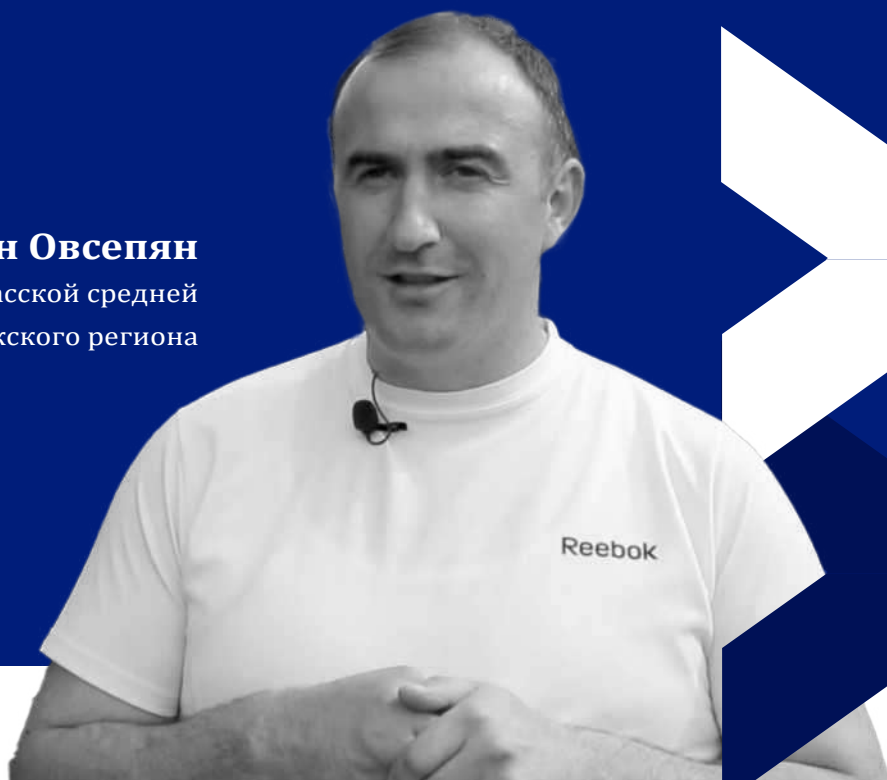
**27** учителей



Благодаря переподготовкам и также встречам с менторами мы углубили наши знания по командной работе, развитию навыков и в частности по планированию и реализации проектов. Самое важное полученное мною знание считаю изучение и освоение основных сторон проектной работы, выявление важной проблемы для общины, определение ее как основополагающей и составление проектной работы. Проектная работа является одним из инструментов, по большей части стимулирующих развитие новой, более обучающей образовательной среды вместе с учениками, и, по-моему, является лучшей реформой в сфере за последние годы. Очень благодарен за такую возможность организаторам, спонсорам проекта и, конечно, менторам, которые все время поддерживали и воодушевляли нас.

## **Тигран Овсепян**

Учитель Дарбасской средней  
школы Сюникского региона



**Экспериментальная программа  
по внедрению нового  
государственного  
образовательного стандарта  
в Тавушской области**



В **2022** году были подведены итоги экспериментальной программы по внедрению нового государственного стандарта образования в Тавушской области. Программа финансировалась ЕС и Всемирным банком в рамках инициативы «Европейский союз за инновации».

В процессе внедрения новых стандартов «Айб» реализовал программу профессионального развития руководящего состава школ и учителей естественных наук и математики, проводя переподготовки учителей и мониторинг обучения, а также обеспечивая менторской поддержкой.

# Программа в цифрах

## ➤ Участники

**82** школы

## ➤ Профессиональная переподготовка

**680** учителей

## ➤ Предметная переподготовка

**773** учителя

## ➤ Предметы

**8**

Биология, химия, физика, наука, география, математика, Я и окружающая среда,  
цифровая грамотность и компьютерная наука

➤ **Менторские встречи**

| **376**

➤ **Прослушивание уроков старшими менторами**

| **435**

➤ **Прослушивание уроков местными менторами**

| **147**

➤ **Участвующие директора и заместители директоров**

| **156**

➤ **Обсуждение в фокус-группах**

| **23**

➤ **Встречи с директорами**

| **25**



## **Лилит Григорян**

учитель-наставник математики  
и компьютерных технологий Айрумской школы

**До тренингов занятия в школах проводились по методике, ориентированной на учителя, но с введением новых стандартов и последующими курсами переподготовки занятия стали более ориентированными на ученика.**



**Мхитар Аракелян**  
Директор Лчкадзорской школы

**Новая система оценивания, проектное обучение и, в целом, введение новых образовательных стандартов положительно сказываются не только на учениках, но и на их родителях. Мы считаем, что этот новый формат станет более эффективным в ближайшем будущем.**



## Результаты программы



# Академия Хана

Армяноязычная платформа Академии Хана обладает качественным образовательным онлайн-контентом, дополняющим основное образование детей. Это позволяет учителям индивидуально отслеживать успеваемость учащихся и восполнять пробелы в их знаниях.

➤ Учителя, зарегистрированные на платформе Академии Хана

| **11 393**

➤ Учителя, получившие звание учителя-посла

| **21**

➤ Учителя, принявшие участие в тренингах платформы

| **240**

#дляучителей

## Подведение итогов мастер-классов, проведенных Академией Хана в Ширакской, Лорийской и Котайкской областях

После Еревана мы провели серию мастер-классов в трех областях с наибольшим количеством школ, учеников и учителей: Лори, Ширак и Котайк.



Мастер-классы были организованы с целью расширения возможностей использования бесплатных обучающих онлайн-ресурсов на армянском языке в условиях ограничений и трудностей, вызванных пандемией. Занятия были направлены на содействие полному и эффективному освоению возможностей и инструментов платформы Академии Хана преподавателями и учениками, применению современных методов преподавания и обучения.

Мастер-классы были проведены при финансовой поддержке ЕС в рамках «Программы содействия ЕС по нейтрализации последствий Covid-19 для стран Восточного партнерства» благотворительной общественной организации «Человек в нужде».



В рамках программы переподготовку прошли

**150 учителей**

старших и средних школ

«Я с удовольствием слушала тренеров и выполняла задания. Один из последних материалов касался метода «перевернутого класса». По этой теме уроков было много, но вариант, предложенный «Айб», отличался от других. Мы используем платформу Академии Хана в гибридном формате. Выполняя задания здесь, дети могут свободно управлять своим временем, что, я думаю, помогает им учиться с большим удовольствием».

---

**Арминэ Ованнисян**

учитель Ванадзорской специальной школы  
с углубленным изучением математики и естественных наук



# Мастер-классы в Гегаркуникской и Армавирской областях







**Академия Хана провела серию бесплатных мастер-классов для учителей и учащихся более 50 школ Армавирской и Гегаркуникской областей.**

Azərbaycan Tələbələri



## Бенефициары

**2** области

**52** школы

**90** учителей

В результате участия в мастер-классах учителя развили способности интересно и эффективно преподносить предметы естественных наук и математики, а также по запросу предоставлять консультации по вопросам профориентации в данной области.

**Вторая целевая составляющая проекта позволила обогатить платформу Академии Хана новыми видео-уроками, предоставив пользователям бесплатный доступ к ним.**

Инициатива была реализована при софинансировании ЕС в рамках проекта «СТРЕМИСЬ к лучшему будущему: устойчивость сообществ и гражданского общества в Армении» (STRIVE) и в партнерстве со следующими организациями: NEF Belgium, Центр защиты прав женщин с ограниченными возможностями «АГАТ», Экологическая, социальная общественная организация поддержки бизнеса «БЛЕДЖАН», Дилижанский центр молодежного сотрудничества и Фонд развития женщин «Ресурсный центр».

**Маринэ Аракелян**  
Варденисские основные школы № 2 и  
№ 4 и средняя школа Акунка

Самообразование помогает стать более организованным и приобрести большой багаж знаний. Крайне важно, чтобы самообразованием занимались как ученики, так и учителя. Армяноязычные ресурсы Академии Хана имеют большое значение для самообразования, они способствуют получению и закреплению новых знаний.

На мастер-классах Академии Хана я приобрела самое важное: новых знакомых и, почему бы и нет, друзей, получила удовольствие от здоровой конкуренции, от активности участников, а также открыла для себя классную команду.



# Разработка и внедрение методики профессиональной ориентации

Подведены итоги работы по разработке и внедрению в учебный процесс профориентационного методического пособия для учителей НТИМИ (наука, технологии, инженерия, математика, искусство).

Методика, разработанная в ходе проекта, была представлена учителям, преподающим предметы НТИМИ в Дилижанской старшей школе и Ереванской средней школе № 108, чтобы помочь ученикам, интересующимся областями НТИМИ, сориентироваться в выборе профессии.

Опираясь на результаты этапа апробации, для школ, желающих использовать данную методику, был разработан пакет рекомендаций по ее эффективному внедрению в образовательный процесс.

Пособие было создано при финансовой поддержке Европейского союза в рамках Программы солидарности в борьбе с Covid-19, реализуемой общественной организацией «Человек в нужде».





# Программа повышения квалификации учителей

В декабре 2022 года Образовательный фонд «Айб» в сотрудничестве с ЮНИСЕФ в рамках программы «Молодежь за благоприятный климат» запустил программу повышения квалификации учителей при финансовой поддержке Австрийского агентства развития.



**Программа позволит учителям 7-11 классов 33 укрупненных общин Тавуша, Сюника, Гегаркуника, Лори, Ширака и Вайоц Дзора:**

- освоить содержание и последовательность шагов проектного обучения, так как с 2023 года проектное обучение станет одним из основных компонентов работы учителя;
- под руководством опытных наставников применить на практике полученные знания и приобрести навыки организации проектной работы;
- принять участие в межобщинном конкурсе и, одержав победу, претворить в жизнь собственный проект.

**Итоги программы будут подведены в 2023 году.**



#нашиценности

# КРЕАТИВНОСТЬ

Постоянное стремление создавать новое и преобразовывать реальность, формирование культуры инновационной деятельности



# УЧАЩИЕСЯ

Фонд, оставаясь верным своему видению сделать для всех доступным лучшее образование, продолжает создавать новые образовательные платформы для учащихся из Республики Армения, Арцаха и армянской диаспоры. Цель одна – распространить свет просвещения среди тысячи учащихся.

Только за **2022** год  
год на предусмотренные для учащихся  
программы было направлено

**413 171 410,92** драмов



# Конкурсы

Уже на протяжении 15 лет нам удается совмещать образование с интересным времяпровождением. Как массовые, так и командные конкурсы «Айба», даря учащимся бурю командных эмоций, помогают также закреплять знания, ориентироваться в выборе будущей специальности, приобщаться к науке и приобретать навыки в выбранной сфере.

**747 313**

Участие учащихся из РА, Арцаха  
и армянской диаспоры

Общее число участников массовых конкурсов

Кенгуру - **441 892**

Меру - **227 236**

Русский медвежонок - **76 229**



# Мегу 2022

Давай играть на армянском

«Мегу» – игра-конкурс армянского языка для всех учеников 3-12 классов из РА, Арцаха и армянской диаспоры.

➤ Зарегистрировано  
**4340** участников

➤ Подписались  
**98** школ

**В 2022 году игра-конкурс впервые был проведен по новой подписной модели, что дало возможность многочисленным школам зарегистрироваться для участия в конкурсе.**

### **Гоар Мирзоян**

Замдиректора по учебной части Дарбасской средней школы, организатор конкурса «Мегу»



«Подписная модель дает возможность всем нашим ученикам принимать участие в конкурсе. Сейчас все дети, вне зависимости от уровня успеваемости, могут без каких-либо проблем или чувства неловкости принимать участие. Когда нет финансового фактора, все дети хотят принимать участие».

## Генеральные спонсоры и партнеры конкурса

➤ Ереван Мол

➤ Идрам

➤ Лентекс

➤ Вайбер





# Кенгуру 2022

Детское математическое движение

Международная игра-конкурс «Кенгуру» распространяет любовь к математике и логике. Конкурс перерос в детское математическое движение, которого каждый год с нетерпением ждут многие.

➤ Зарегистрировано  
**5600** участников



## Арен Мхитарян

Победитель конкурса «Кенгуру»

Сейчас учится в Европе

«Долгое время не мог сориентироваться в выборе профессии, но в конце концов решил изучать искусственный интеллект, так как это одна из самых быстро развивающихся отраслей. Намерен продолжить образование в США. Моя любовь к самому важному предмету для моей будущей профессии, математике, возникла в результате участия в конкурсе «Кенгуру».

## Генеральные спонсоры и партнеры конкурса


➤ Тел-Сел

➤ Ереван Мол

➤ Лентекс

# Русский медвежонок 2022

«Русский медвежонок» – игра-конкурс по русскому языку, считается «младшим братом» международного популярного конкурса «Кенгуру». Образовательный фонд «Айб» является эксклюзивным организатором конкурса «Русский медвежонок: языкознание для всех» в РА (с 2010 года) и в Арцахе (с 2011 года).

 Зарегистрировано  
**1465** участников



## Командные конкурсы

**Турнир юных химиков**  
**311 команд, 1507 учеников**

| 2009–2022

**Студенческие турниры**  
**14 команд, 65 учеников**

| 2020–2022

**Всемирная олимпиада роботов**  
**92 команд, 264 ученика**

| 2016–2022

**Легостарт**  
**40 команд, 120 учеников**

| 2021–2022

# Всемирная олимпиада роботов 2022

Создай робота, измени мир!

С 2016 года конкурс дает возможность учащимся в возрасте от 8 до 19 лет создавать и задействовать различных роботов, которые конкурентоспособны на международном уровне и решают различные бытовые задачи. «Айб» является официальным организатором олимпиады в Армении.

Участники **2022** года

➤ **17** команд

➤ **51** учащийся



В этом году команда из Капана «Гиттун», выиграв на армянском этапе конкурса, получила возможность представлять Армению в Германии.

**Тигран** самый юный участник капанской команды «Гиттун 1», его путь участия в конкурсах робототехники «Айба» начался с «Легостарт **2021**».

Я очень хотел принимать участие в конкурсе робототехники, потому что с раннего детства, каждый раз когда по телевизору видел роботов, мечтал, что когда-нибудь и я создам робота. Когда проектирую роботов, больше всего люблю разрабатывать новые механизмы для роботов и устанавливать детали. Я также очень люблю футбол и хочу в будущем создать команду из роботов, играющих в футбол. Моя мечта – принять участие с друзьями на международном этапе Всемирной олимпиады роботов.







## Генеральные спонсоры и партнеры конкурса

- Ростелеком Армения,
- Зигзаг,
- Си И Ти.

Благодарим также частных меценатов, которые сделали возможным участие команды-победителя национального этапа на международном этапе Всемирной олимпиады роботов, прошедшем в немецком городе Дортмунд.



# Легостарт 2022

Создаем роботы из лего

«Легостарт» – игра-конкурс, который делает доступной робототехнику для большего числа детей, давая возможность начинающим командам набраться опыта и в будущем принимать участие во Всемирной олимпиаде роботов. Радует факт, что большая часть участников данного конкурса из областей страны.

Рекордное количество участников в **2022**

➤ **29** команд

➤ **87** учащихся



## Победители по возрастным группам

- WeDo (5-7) – Whiz Aesculapius
- Начальная (8-12) – GDL
- Младшая (12-15) – Best Trio
- Старшая (15-19) – Роботики



## Генеральные спонсоры и партнеры конкурса

- Ростелеком Армения
- Зигзаг
- Си И Ти

# Турнир юных химиков 2022

Проводимый с 2010 года Турнир юных химиков предусмотрен для учеников 9-12 классов. В ходе конкурса любители химии выполняют сложные химические задания, проводят дебаты вокруг научных тем и представляют результаты своих исследований. Во время этого турнира команды пытаются также ответить на вопросы, которые в данный момент может и не имеют пока решения.

В этом году атмосфера конкурса была «взрывоопасной»: состав жюри дополнили участники конкурса прошлых лет и заинтересованные отраслью лица.



## Участники

➤ **12** команд

➤ **60** учащихся



**Давид Акопян**

самый лучший  
оппонент, команда «Гераци»

Мы учимся, чтобы создавать. Создаем, чтобы учиться.



# Блиц: играют участники турнира



Блиц с участниками 1



Блиц с участниками 2



Блиц с членами жюри





## Генеральные спонсоры и партнеры конкурса

- Соларон
- Профхолод

# Студенческий турнир естественных наук

Турнир – один из лучших платформ для установления связи между учащимися и наилучшими работодателями отрасли.

Целью Студенческого турнира естественных наук является объединение армянской молодежи вокруг науки и повышение заинтересованности среди учащихся в отношении научной деятельности. В этом году турнир объединил вокруг себя более 40 различных специалистов из Армении и США.

## Участники



**4** команды



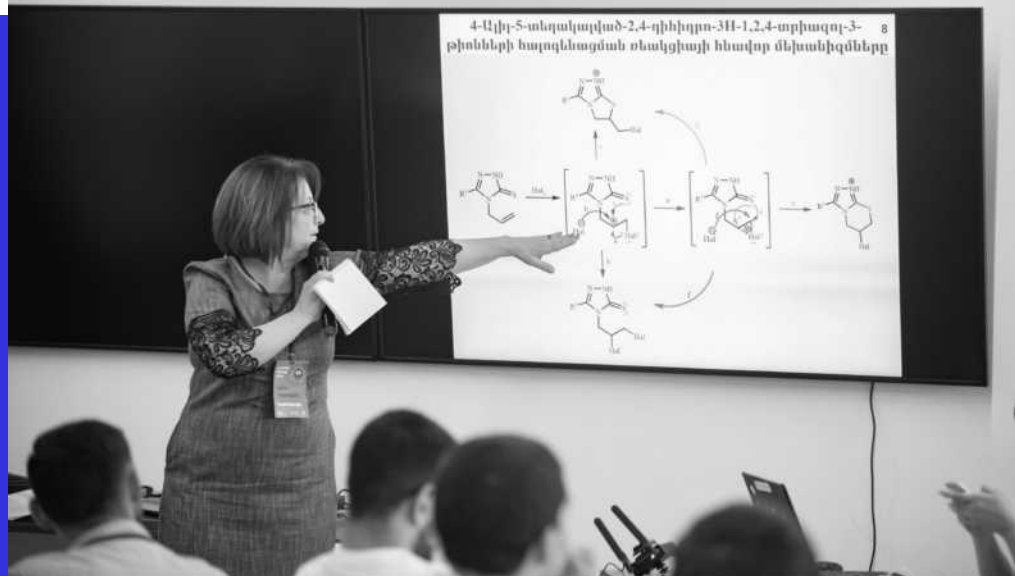
**20** учащихся





## Нина Обосян

Координатор отдела конкурсов  
Фонда «Айб»



## После многолетнего ожидания мечта сбывается

Словами не передать воодушевление, наслаждение и уважение в отношении участников, которые испытываешь во время научных боев этого турнира. Хотя этот бой с членами жюри получился спонтанным, очень рада, что наконец и я воплотила в жизнь мечту играть в данном формате. Также хотела бы попробовать себя в роли докладчика: когда больше всего вопросов тебе задают, испытываешь совершенно другое воодушевление».

## Партнер и спонсор турнира

► Научно-исследовательский центр «Филип Моррис»

#дляучащихся

# Академия Хана

Бесплатное онлайн - образование международного уровня,  
доступное для всех и везде

## О программе – в цифрах

Платформа имеет

- **11 500** видеороликов
- **507 200** просмотров (за 2022)
- **696 800** посетителей (за 2022)
- **39 707** учащихся
- **4 365** родителей

## В 2020-м было локализовано:

➤ **100** естественно-математических видеороликов.

➤ **60 000** слов.

Программа по локализации превысила  
установленный ежегодный порог на

**17,5** процентов

«Очки начала набирать с февраля и использовала этот опыт не только для победы в соревновании, но и для подготовки к другим экзаменам. Академия Хана очень удобна для повторения пройденного материала и восполнения пробелов. Иногда забегала вперед и просматривала материалы 12-го класса, в основном раздел геометрии. Хотя планирую продолжить образование в направлении экономики, и мне больше всего нужен математический раздел, но я также изучила раздел искусств. Особенно были интересны материалы о реставрации полотен. Также воспользовалась разделом о предпринимательстве, в течение всего этого времени слушая музыку Чайковского».



**Светлана Тадевосян** учится в **11**-м классе разданской старшей школы **№ 1** им. Х. Абояна. На платформе Академии Хана набрала **3 649 816** очков, показав третий результат среди учеников **5-12** классов из Котайкской области, принимающих участие в соревновании.



**Мари Гарибян** из Варденисской основной школы № 4 установила рекорд, набрав **10 000 000** очков в рамках программы «СТРЕМЛЕНИЕ к наилучшему будущему: стойкость общин и гражданского общества в Армении» (STRIVE).

Академия Хана помогает улучшить знания, повторять изученное, завести новые знакомства и почувствовать здоровую конкурентоспособность.



Команда, победившая в рамках конкурса по приемам использования армяноязычной платформы Академии Хана в тандеме учитель-ученик, приняла участие на проводимом в Армении международном фестивале Starmus VI, объединяющем искусство и науку.

Видеороликами, совместно созданными благодаря конкурсу, чудесный пример сотрудничества учитель-ученик продемонстрировали посол Академии Хана и учитель абовянской основной школы № 2 Наринэ Маркосян и ее два ученика: Эрик Аракелян и Александр Периханян. Последние заняли первое и второе места соответственно.



С их работами и историей успеха можете ознакомиться здесь:



В **2022** году во время летних каникул команда Академии Хана с целью представления возможностей платформы посетила:

➤ **9** учебных центров в областях,

➤ **16** школ.



С платформой  
познакомились более чем

**1200**

учеников

Академия Хана может многое изменить в отношении к какому-либо предмету; это хорошо знакомо Марте и Римме. Они любят математику и к школьным урокам готовятся на платформе Академии Хана.





## Римма

«Платформой пользуюсь примерно два года. Учиться с Академией Хана легко, так как все объяснено очень доступно и на простых примерах. Самостоятельно занимаясь, спокойно берешь и усваиваешь то, что тебе интересно, без посторонней помощи. Когда тебе необходимо, самостоятельно пользуешься подсказками и разбираешься. Платформу нашла, когда искала интересующие меня тесты».

## Марта

«Я хочу стать программистом и для этой цели каждый день занимаюсь математикой. Часто пользуюсь Академией Хана. Например, когда что-то не понятно или есть необходимость вспомнить. Знаю, что за выполнение каждого задания могу накапливать баллы, но они меня не интересуют: для меня более важно не нахождение правильного ответа, а понимание метода решения задачи.

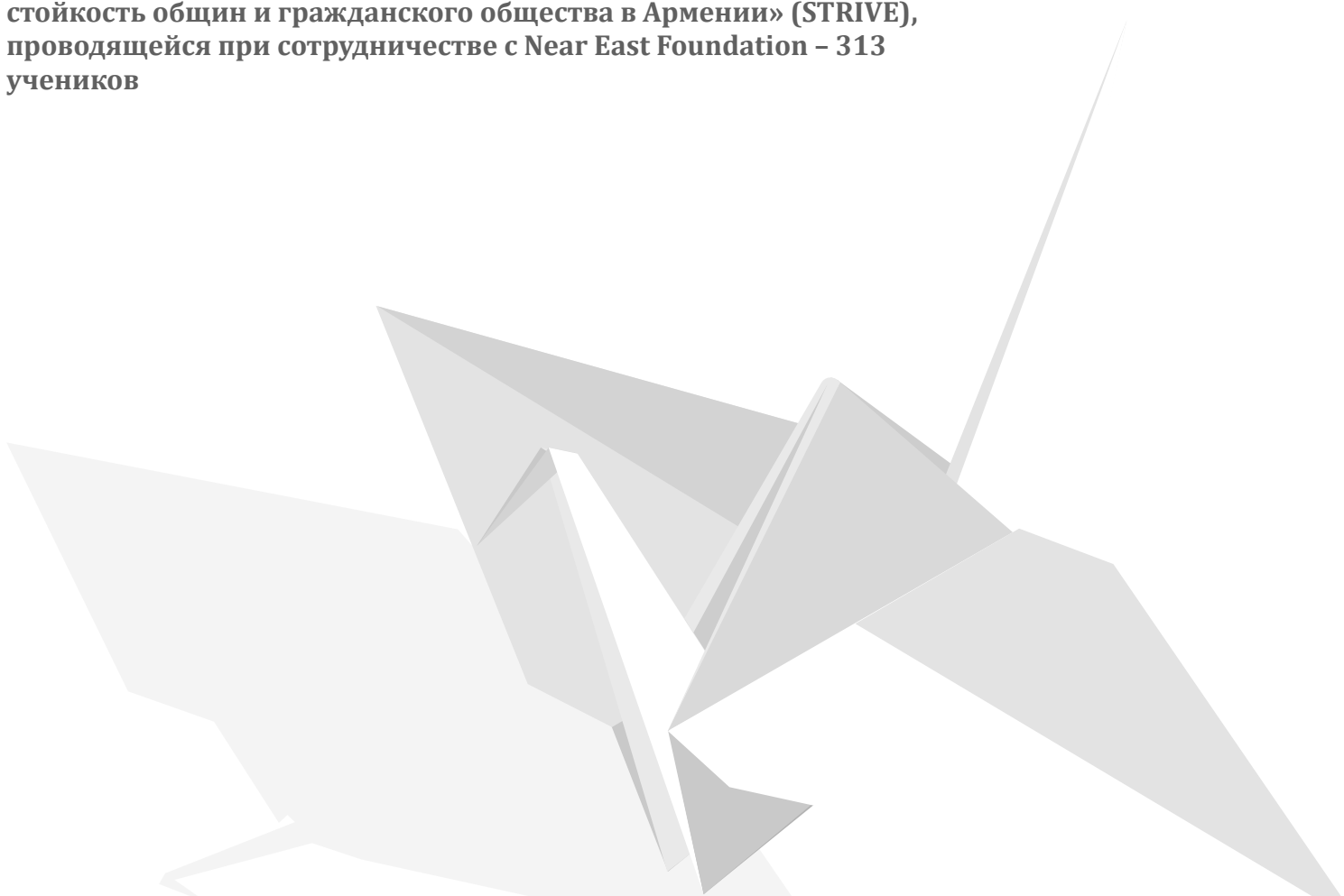
Математику сейчас очень люблю, но не всегда так было. В начале было отвращение к математике. Затем позанимавшись математикой с бабушкой и Академией Хана, начала все понимать и так полюбила математику».

# Сотрудничество с внешними партнерами

## Практические семинары

При финансировании Европейского союза и в рамках «программы содействия по нейтрализации последствий COVID-19 для стран Восточного партнерства» общественной организации «Человек в нужде» – 1500 учеников

В рамках программы «СТРЕМЛЕНИЕ к наилучшему будущему: стойкость общин и гражданского общества в Армении» (STRIVE), проводящейся при сотрудничестве с Near East Foundation – 313 учеников



# ForMath Kids 2022

Образовательно-развлекательный проект ForMath Kids был организован и проведен для детей сотрудников компании Team Telecom Armenia.

**1 200 000** драмов

сумма привлеченных средств

Локализованный контент на армяноязычной платформе Академии Хана

**29**

видеороликов

**81 800**

слов

# Гибридное образование «Айб»

Гибридное образование «Айб» – конкурентоспособная, комплексная образовательная программа международного уровня, основанная на программе «Араратский бакалавриат» (АБ). Программа предусмотрена для десятиклассников общеобразовательных школ, колледжей и техникумов Республики Армения и Арцаха. В программе приняли участие 66 учеников из всех областей Республики Армения и Арцаха. Помимо подключения к подгруппам четырех предметов АБ, участники образовали также 10 проектных команд, чтобы реализовать естественно-математические проекты.



**136**

**заявителей**



**66**

**участников**



**10**

**успешных проектов**

## **Курсы обучения МЯГКИМ НАВЫКАМ**

**Основы исследования**

**Управление проектами**

**Проектное мышление**

**Основы программирования (Python)**

**Навыки написания автобиографий  
и мотивационных писем**

**Навыки участия в собеседованиях**

# Важные факты

- Новый предмет «Самобытность и ценности» - 17 встреч
- Ряд встреч со специалистами и компаниями, достигшими успеха в естественно-математической отрасли
- Посещения ИТ - компаний, научно-исследовательских центров, различных естественно-научных образовательных структур в целях профориентации

# Проекты юных ученых в рамках Гибридного образования «Айб»

## Greenology

Целью проекта была оценка экологического состояния Ширакской, Сюникской областей и столицы Еревана посредством изучения растущих там растений. Исследованные растения: вишня, кале, имеющие сельскохозяйственное назначение, и акация, ель, используемые для украшения городов. В результате команда представила воздействие токсичных веществ и выступила с предложениями.

## В пермакультурный Партизак

Пермакультура – инновационный подход в сельском хозяйстве, благодаря которому растения выращиваются с нанесением по возможности меньшего ущерба окружающей среде. В рамках проекта участники изучили основы пермакультуры, проектирование пермакультурных территорий посредством программы Sketchup, разумные методы управления невозобновляемыми ресурсами и методы развития пермакультурной этики в общинах.

## ReEducate

Команда ReEducate работает над созданием платформы, где любой пользователь сможет найти нужного мастера по 3D - моделированию и заказать любую 3D - модель. Участники, имея целью развить ИТ - сферу в областях страны, на платформе предпочтение будут отдавать ученикам, проживающим в областях.

## UrbanHooligans: Проспект Азатутян: современные основы планирования городской среды

Целью проекта было изучение градостроительных проблем, имеющих на проспекте Азатутян, и посредством 3D - модели представить улучшенный вариант. Участники свой проект-предложение по благоустройству проспекта Азатутян собираются представить в мэрию Еревана.

## DaVanVR: Возьми анатомию с собой

Чтобы сделать образовательный процесс для изучающих анатомию более образным и эффективным, команда DaVanVR создала бесплатное образовательное приложение, представляющее анатомию в 3D - формате. Приложение является одним из лучших примеров установления связи между биологией и информационными технологиями. Созданное командой приложение уже доступно на Google Play. Можно скачать здесь:



## AYBIONIK: Получение косметических масел из экологически чистых плодов облепихи и сливы, растущих в РА

Юные ученые проекта AYBIONIK осуществили безотходное производство косметических масел из плодов облепихи и сливы, растущих в РА. Из косточек сливы и облепихи получили лечебные косметические масла, а из мякоти – лиофилизаты и симбиотическое «Наринэ», содержащее лиофилизаты.



## TickTalk: Получение и апробация растительных средств, отпугивающих кровососущих членистоногих

Целью проекта было изучение и выявление некоторых местных растений, наделенных отпугивающими (репеллентными) качествами и пригодных в борьбе с членистоногими, и приготовление из них наиболее эффективного экстракта. В результате, собрав 5 видов растений и 2 вида клещей, участники провели лабораторные опыты. А анализ работы дал им возможность приобрести ряд важных знаний.

## R1onic: Синтез функционально замещенных производных пиридина и изучение их поведения в ионных жидкостях

Целью проекта был синтез с высокой точностью новых производных пиридина, выявление соединений, являющихся новыми ионными жидкостями, имеющими современное прикладное значение, установление механизмов реакций с применением изотопно-обогащенных соединений и публикация в международном журнале статьи о проделанной работе. По завершении проекта учащиеся успели достичь почти всех установленных целей и сейчас с руководителем проекта работают над статьей, которая будет иметь жизненно важное значение для научного сообщества.

## Генетика образа жизни и предпочтений

В основе проекта изучение структуры, функций и мутаций ДНК. Дети провели изучение генетического профиля народонаселения в связи с различными факторами и предпочтениями. Участники проекта пришли к следующему заключению: в основе предпочтения кофе, эффективности лекарственного средства ибупрофен и изученных психических заболеваний хотя бы частично лежат генетические факторы.

# История успеха

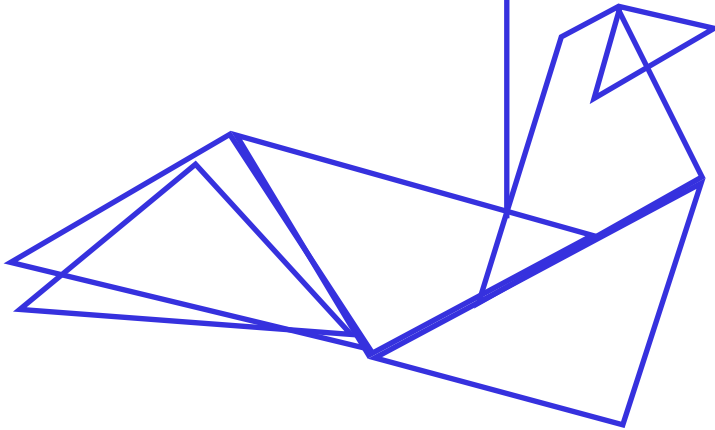
От математики до химии: Как Арутюн полюбил химию благодаря Гибридному образованию «Айб»



Никогда бы не подумал, что поменяю мой любимый предмет, математику, на химию. Более того, буду привлечен в работы по реализации проекта, полностью построенного вокруг химии. Все началось с представления проектов, когда руководители проектов начали рассказывать о проектах, осуществляемых в рамках их предмета. Воодушевление руководителя проекта и важность проводимой работы имели большое влияние на мое решение.



**Программа  
«Гибридное образование Айб»: презентация**



**Учимся реализую: обзор Гибридного  
образования «Айб»**



# Араратский бакалавриат

Мы стремимся создать конкурентоспособную армяноязычную школьную образовательную программу международного уровня для учащихся из Республики Армения, Арцаха и армянской диаспоры, сформировать культуру превосходства образования и способствовать развитию армянского образования, обучая граждан, наделенных умениями и знаниями в соответствии с требованиями 21-го века. Араратский бакалавриат, являясь единственной образовательной программой на армянском языке, соответствующей международным критериям, продолжает открывать двери лучших университетов мира для выпускников школы «Айб».

Только в **2022** году **26** выпускников школы «Айб», имеющих сертификат Араратского бакалавриата, получили приглашения продолжить обучение в международных вузах.

Образовательный фонд «Айб»  
продолжает работать в направлении распространения АБ.

# Данные поступления выпускников школы «Айб» за 2021-2022 учебный год

Университет	Абитуриент	Процентное соотношение
Местные вузы	43	80
Международные вузы	9	17

## Местные вузы

Ереванский государственный университет	7
Ереванский государственный медицинский университет	6
Французский университет в Армении	4
Американский университет Армении	25
Национальный университет архитектуры и строительства Армении	1

# Международные вузы | 9

Висконсинский университет в Мэдисоне (UW) | 1

Лёвенский католический университет | 2

Университет Сорбонна | 1

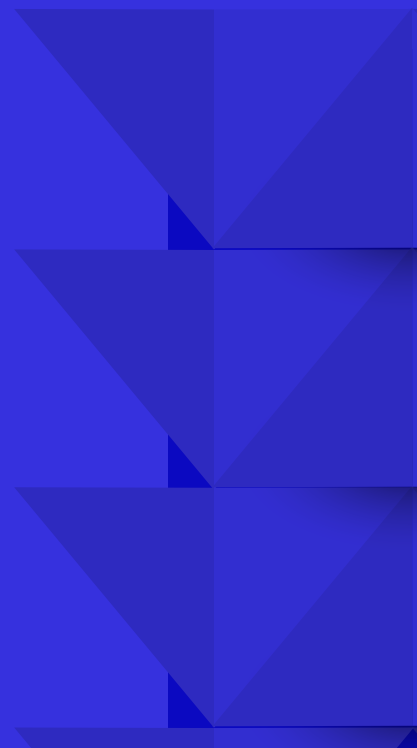
Университет Рузвельта | 1

Институт высшего образования Глион | 1

Ратгерский университет | 1

Технологический институт Карлсруэ (KIT) | 1

Аризонский государственный университет | 1



Участники программы «Гибридное образование Айб» также получают диплом АБ.

➤ Диплом АБ имеют (начиная с 2017 года)  
**245** учащихся

---

В **2022** году  
число университетов, признающих образовательную программу  
«Араратский бакалавриат»,  
увеличилось на **28**,  
достигнув **152**

---

**Список вузов,  
признавших программу  
«Араратский бакалавриат»  
в 2022 году**



<b>Нидерланды</b>	Утрехтский университет
<b>США</b>	Университет Пёрдью
<b>Германия</b>	Бременский университет Джейкобса
<b>Швейцария</b>	Институт высшего образования Глион
<b>США</b>	Университет Мэна
<b>США</b>	Ратгерский университет
<b>Соединённое Королевство</b>	Лондонский университет королевы Марии
<b>США</b>	Университет Делавэра (UD)
<b>США</b>	Университет Майами (UM)
<b>США</b>	Массачусетский технологический институт (MIT), Бостон
<b>США</b>	Аризонский государственный университет
<b>Франция</b>	Университет Сорбонна
<b>Франция</b>	Школа искусств и дизайна «Отограф»



<b>Франция</b>	Колледж искусств, Париж
<b>Франция</b>	Школа Конде, Париж
<b>Испания</b>	Университет Сент-Луиса, Мадрид
<b>Катар</b>	Техасский университет A&M, Катар
<b>США</b>	Вирджинский политехнический институт
<b>США</b>	Аризонский государственный университет
<b>Нидерланды</b>	Университетский колледж Рузвельта
<b>США</b>	Университет Юты
<b>США</b>	Оклахомский университет
<b>Германия</b>	Технологический институт Карлсруэ
<b>Ирландия</b>	Дублинский университетский колледж
<b>Литва</b>	Университет Витовта Великого
<b>Канада</b>	Университет Альберты
<b>Франция</b>	Школа бизнеса ICN

Полный список университетов:



Экзаменационный центр Араратского бакалавриата (ЭЦАБ) является независимым органом, созданным Образовательным фондом «Айб». Центр разрабатывает и проводит вступительные, выпускные и вузовские экзамены учеников АБ, разрабатывает предметные программы АБ и создает соответствующие образовательные ресурсы. Процедуры по составлению предметных программ, созданию ресурсов и разработке, организации, проведению, проверке и оценке экзаменов центр разрабатывает совместно с Кембриджским центром оценки и международного образования.

**В 2022-м**  
наша благотворительная община в Экзаменационный центр  
Араратского бакалавриата направила порядка

**75 000 000** драмов РА



# Международный конкурс «Поколение без границ» (GenU 2022)

Конкурс идей «Поколение без границ» в Армении проводится во второй раз при сотрудничестве Детского фонда ООН, Программ развития ООН, Фонда народонаселения ООН, Армянского офиса ООН, ЮНИСЕФ и Образовательного фонда «Айб». В этом году конкурсу содействуют Министерство образования, науки, культуры и спорта, «Синерджи Армения», армянское представительство The Body Shop Armenia, а также другие компании частного сектора. Конкурс дает возможность юношам объединиться вокруг одной идеи, работая над ее реализацией, и соревноваться с идеями как армянских, так и иностранных сверстников.



- Этап принятия заявок  
**109** идей
- Буткемп  
**12** идей
- Инкубационный период  
**7** идей
- Международный этап конкурса  
**2** идеи
- Победившая команда  
**Медиалог**

# Мечта юношеской команды «MeDialog» стала реальностью



Вагаршак, Милена, Армен и Самвел, четверо шестнадцатилетних юношей, объединившись вокруг одной идеи, победили на международном этапе конкурса «Поколение без границ» и, удостоившись финансирования в размере 15 000 долларов США, получили возможность реализовать свою идею. Идея заключается в создании настольной игры и приложения о медиаграмотности.

---

«Наша самая большая мечта - достичь того, чтобы наше общество стало более грамотным в медиаполе. И мы с самого начала верили и продолжаем верить в предложенное нами решение. Будем продолжать делать то, что должны, чтобы достичь наших целей».

**Милена Маргарян**

---

MeDialog - победитель международного тура конкурса «Поколение без границ»





#нашицнности

# СМЕЛОСТЬ

инициативность и гибкость, умение принимать решения вовремя,  
готовность устанавливать новые планки и достигать их





# Жизнь в школе «Айб» за 2021-2022 учебный год

## Достижения и победы года

- Школа «Айб» стала экзаменационным центром SAT.
- Команда «Айб» в финале конкурса The Earth Prize 2022 с проектом «Ренемаск» поборолась с 650 командами 516 школ из 114 стран.
- Команда Ad Astra инженерного клуба стала победителем космического конкурса имени Кемурджяна. Спроектированный нашими учениками прибор был отправлен в космос.
- Проект «Ренемаск» занял 3-е место на международном конкурсе Diamond Challenge.
- Серия фильмов «Арцах: трехголосая борьба» клуба кинопроизводства стала призером 17-го международного фестиваля детско-юношеских фильмов «Ролан».
- Картина выпускника Саргиса Симоняна победила на Teen Art Awards.
- Призовые места и медали были завоеваны на конкурсе легкой атлетики QSI.
- Учитель физкультуры Карен Ованнисян стал чемпионом Европы по силовому троеборью.
- Были изданы книги учеников школы «Айб» Арама Барсегяна «Война бессмертных» и Ксении Мурадян «Войнолюб».



**Команда Ad Astra покоряет вселенную**



**Серия фильмов «Арцахжж; трехголосая борьба» была представлено на МФФ «Ролан»**



**Команда «Айб» в финале конкурса  
The Earth Prize 2022**

## Переподготовки и семинары для международных партнеров

---

- По инициативе Министерства образования Московской области школа «Айб» провела практические семинары по обмену опытом для директоров десятка школ Московской области.
- Школа «Айб» провела семинары по обмену опытом для администрации и учителей лицея «Иннополис» Татарстана и московской школы «Летово».
- При содействии компаний Krisp и 10Web 13 учеников старшей школы приняли участие в программе Climate Uturn, разработали 7 экологических проектов, решающих реальные проблемы.
- Совместно с московской школой № 1578 были проведены ученические культурные и социальные онлайн-проекты.
- Инженерный клуб школы «Айб» принял участие в фестивале «Стармус», представив айбовские боевые роботы.
- Ученики «Айб» приняли участие в финале международной олимпиады по английскому языку. Арминэ Кешишян в Риме была удостоена почетного первого места.
- В Ереване прошла первая образовательная конференция под названием «Новое время: эффективное образование», на которой в качестве спикера выступил исполнительный директор школы «Айб» Давид Саакян.

# Центральная школа Дилижана

## Презентация проектов

---

Ученики представили свои самые лучшие проектные работы, реализованные за **2021-2022** учебный год

### Неделя искусства в Геологическом музее Дилижана

В Геологическом музее Дилижана прошла церемония открытия выставки проектов в области искусства Центральной школы Дилижана. На выставке были представлены созданные учениками в течение года работы разных отраслей: сценическое искусство, живопись, дизайн, музыка.

### Лаббокс

Мобильная лаборатория Labbox – общинная программа Центральной школы Дилижана. Лаббоксы - ящики лабораторных опытов по химии, физике и биологии - вместе с учениками Центральной школы Дилижана обходят разные школы Тавушской области и приглашают учеников вместе провести интересные тематические опыты. В 2022 году к этой программе присоединились 100 учеников. Целью программы является стимулирование интереса среди учеников региона к предметам естественно-научного цикла и опытам.



Неделя искусства



Лаббок

Выставка проектов





## День выпускников

В преддверии десятилетия Центральной школы Дилижана было проведено мероприятие «День выпускников». Собрались выпускники разных лет, сотрудники, гости. Мероприятие преследовало несколько целей: не только организовать встречу с учителями и одноклассниками, с теплыми воспоминаниями вернуться в детство, но и в тяжелые для всех дни объединиться в родной школе и от самосовершенствования индивидуальной личности достигнуть единой силы – перерасти от «я» до «мы». Во время мероприятия родилась беспрецедентная идея создать союз выпускников Центральной школы Дилижана и на периодически проводимых собраниях осуществлять эффективную деятельность во благо школы.

## Семейный лагерь «Вместе»

В Центральной школе Дилижана был организован семейный лагерь «Вместе», целью которого было объединение сообщества ЦШД, оказание содействия родителям в вопросах воспитания, совместное создание символа единства. В этот раз в лагере приняло участие 14 семей. Родители поучаствовали в семинарах и сами стали учениками.

# Айбпод

**Здесь мы говорим об образовании**

Два раза в месяц айбовский подкаст или «Айбпод» приглашает всех раскрывать проблемы и вызовы, с которыми сталкивается образование в Армении, поразмыслить об их решениях и о будущем образования. В каждом выпуске мы объединяем педагогов, исследователей, учащихся, местных и международных деятелей искусства, а также частных лиц, воодушевленных образовательными и культурными инновациями, чтобы обсудить реалии и перспективы армянской образовательной системы. За всеми выпусками «Айбпод» можете следить на Spotify, Apple Podcasts, Google Podcasts, Amazon Music и Simplecast.





**Международно признанная образовательная модель на армянском языке**



**На каком месте стои образование, когда на первом – война?**



**Цветное или равное образование: американский учитель об образовательных проблемах**

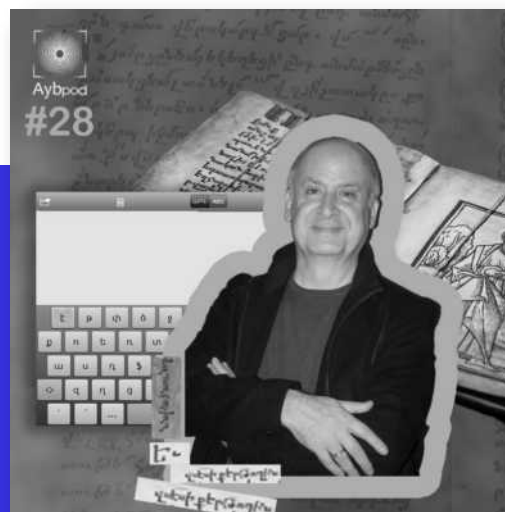


**Когда элитарный Оксфорд стал университетом для всех**





Чтобы заниматься  
благотворительностью, нужно  
быть эгоистичным



Армянский язык всегда «в тренде»

## Наши темы и спикеры 2022 года



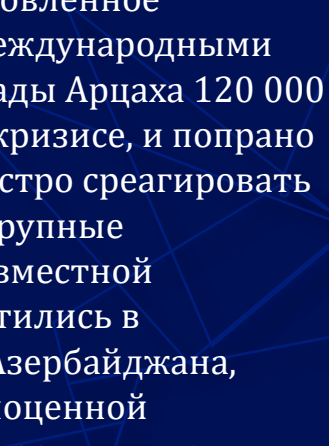


**24**  
выпуска



**32**  
ГОСТЯ


**В Арцахе попирается право на  
образование 20 тысяч детей**





Образование – основополагающее право человека, установленное Всеобщей декларацией прав человека ООН и прочими международными конвенциями. Однако в конце прошлого года из-за блокады Арцаха 120 000 людей оказались в изоляции и глубоком гуманитарном кризисе, и поправлено право на образование 20 000 арцахских детей. Чтобы быстро среагировать на данную кризисную ситуацию и заявить о проблеме, крупные образовательные организации Армении выступили с совместной инициативой. Они с открытым письмом-призывом обратились в международные организации, чтобы осудить действия Азербайджана, которые препятствуют доступности образования и полноценной реализации права на образование в Арцахе. Отрицательное влияние блокады Арцаха ощутимо, и гражданская инициатива также провела работы для осуществления миссии по сбору фактов и объективной оценки ситуации на основе собранных данных и в направлении для нахождения решений.

Таким образом была сформирована Гражданская инициатива образовательного права, которая сегодня объединила всех действующих лиц образовательной отрасли и имеет более широкую цель – среагировать на вызовы, имеющиеся в сфере образования Республики Армения и Арцаха и содействовать полноценной реализации права на образование.



Проводим итоги 2022 года и выходим на новый этап развития. Этот айбовский посыл к преобразованию отражен на страницах нашего отчета с помощью образов и трансформаций оригами. В основе искусства оригами квадратная бумага в двух символических для нас смыслах: система (квадрат) и письменность (бумага). Основываясь на миссии проведения системных изменений в сфере образования и на устойчивых ценностях, «Айб» в то же время гибкая и динамично развивающаяся структура, нацеленная наилучшим образом реагировать на новые образовательные потребности и цели.

**Вместе к новым целям !**

#нашицели

МЫ СДЕЛАЕМ ВСЕ ЧТО В НАС  
МОЖНО

Ответственность – уважение и забота в отношении страны, людей и собственной работы, дисциплина, последовательность и прозрачность



**Подари будущее!**

