



Аїб

образовательный

фонд

ОТЧЕТ

20
21



В наших ежегодных отчетах представляются деятельность, философия и миссия «Айб», и каждый раз — в новом свете, что отражается и в дизайне нашего логотипа.



2020



2021

Вращения в нашем логотипе, символизирующие вечность, с каждым годом начинают ускоряться, как бы в подтверждение нашей приверженности идее сделать лучшее образование доступным для все более возрастающего количества людей.



Айбовский отчет нынешнего года — своего рода уникальный возврат к армянскому орнаментальному искусству, чей дух еще с древнейших времен несли в себе армянский алфавит, письменность и книгопечатание.

«Айб» считает себя последователем движения Святых Переводчиков и сегодня создал большое сообщество состоявшихся благодаря хорошему образованию людей, готовых инвестировать в образование. Именно с изобретением письма в 5-м веке мы закрепили наше обязательство обладать национальной школой, письмом, литературой и музыкой.

При ретроспективном взгляде становится ясно, что основы нашего национального самосознания и образования тоже были заложены под влиянием движения Святых Переводчиков. Мы считаем своим долгом укрепить фундамент этого образовательного движения, идущего из истоков нашей культуры, и с помощью образования проложить путь грядущим поколениям, чтобы способствовать становлению могущества нашей родины.



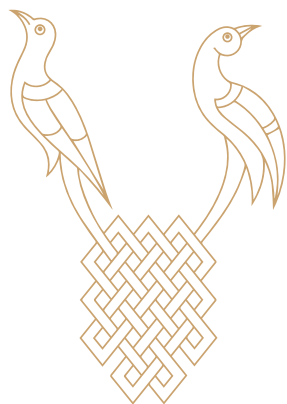
В нашем отчете мы посчитали важным подчеркнуть своеобразие армянского орнаментального искусства и особую роль передаваемой им визуальной информации, как это в древности делали иллюстраторы при создании рукописей.

Раздел за разделом мы представляем присущие армянскому письменному искусству орнаменты, которые применялись как в пергаментных рукописях, так и в рукописных книгах более позднего периода.

Первый раздел, который содержит в себе орнаменты звериного стиля, окрашен в красный цвет. Этот цвет, символизирующий действие, энтузиазм и энергию, в древности получали из армянского кошениля. Для крашения второго раздела, в котором используются цветочные орнаменты, мы выбрали синий цвет. Синий цвет получали из цветочных лепестков, и он даровал чувство уверенности. А в качестве цвета для третьего раздела, где изображены симметричные геометрические фигуры и солнечные кресты, мы выбрали оранжевый. Оранжевый цвет является не только цветом света и солнца, но и знаковым для «Айб».







Наша идеология

В основе нашей идеологии лежит идея формирования культуры отличия в обучении и способствование развитию армянского образования систематическими инвестициями. Посредством образования мы стремимся преобразовать жизнь человека и будущее нашей страны.





Наше видение

- ◆ Установить новый стандарт качественного образования
- ◆ Разработать и экспортировать инновационную образовательную модель, действующую на национальной основе
- ◆ Добиться системных и качественных преобразований в сфере образования
 - ◆ Воспитать конкурентоспособное и творческое поколение 21-го века





Сона Кошецян

Исполнительный директор
Образовательного фонда «Айб»

” *2021 год стал для нас важной вехой: Образовательному фонду «Айб» исполнилось 15 лет. Я уверена, что сегодня мы все с большим воодушевлением смотрим на проделанный нами совместный путь и в успехе каждого ребенка вновь обретаем веру для продолжения нашей миссии.*

За эти годы при участии многих из вас мы претворили в жизнь множество образовательных проектов, последовательно продвигая наше видение создания нового качественного образования с помощью системных изменений и ежегодно предлагая новые возможности для наших детей.





15-летие стало хорошим поводом не только для подведения итогов и вынесения оценки пройденному нами пути, но и для выхода на принципиально новый уровень развития: наша стратегическая программа «Гибридное образование Айб» — это блестящая перспектива конкурентоспособного образования и наш дар современному поколению. Одновременно прошедший год был богат на новые инициативы, международное сотрудничество и проекты масштабного воздействия, а также на программы поддержки государства в деле осуществления образовательных реформ. О них вы можете прочитать в нашем отчете.

Особенную радость нам доставляет то, как увеличивается число наших партнеров и количество пожертвований на образовательные цели. Это подтверждает тот факт, что люди все больше и больше начинают верить в силу образования. Так что нам еще многое предстоит сделать вместе, особенно сегодня.

”

15 лет влияния:
история и цифры

В 2006 году восемь молодых людей, добившихся успехов благодаря образованию, решили создать Образовательный фонд «Айб», чтобы воплотить в жизнь свою мечту и идею преобразовать страну с помощью образования. Дело, начатое небольшим числом единомышленников, сегодня в Армении и за ее пределами превратилось в мощное образовательное движение. Слово «Айб», ставшее визитной карточкой качественного образования, сплотило вокруг себя множество приверженных нашей миссии людей и партнеров.



Вот уже 15 лет, как мы создаем реальные образовательные возможности, популяризируем наши подходы и ценности, которые, по нашему убеждению, являются важными предпосылками развития нашей страны.

Три структуры системы «Айб» инвестировали в развитие образования

42 МИЛЛИОНОВ долларов США.

Бенефициары, участвующие в проектах

Школы

~**1100** (РА и Арцах)

70%

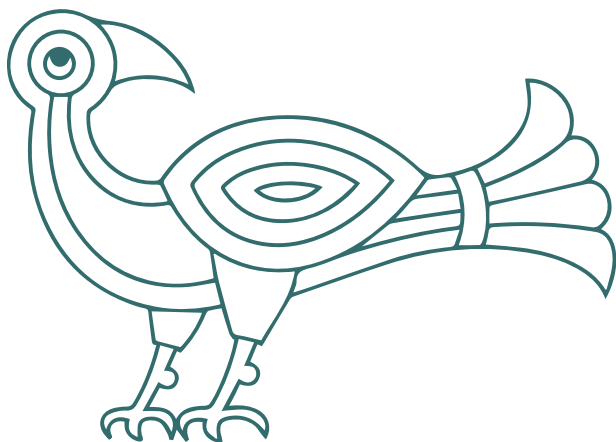
Учащиеся

~**125 000** (в год в среднем)

30%

Сообщество учителей

~**9000**





Сообщество благотворителей: более чем **600 человек**



Школьные конкурсы

Участники

734 000 (с 2008 года)

Армянская платформа Академии Хана

Посетители

720 000 (с 2017 года)

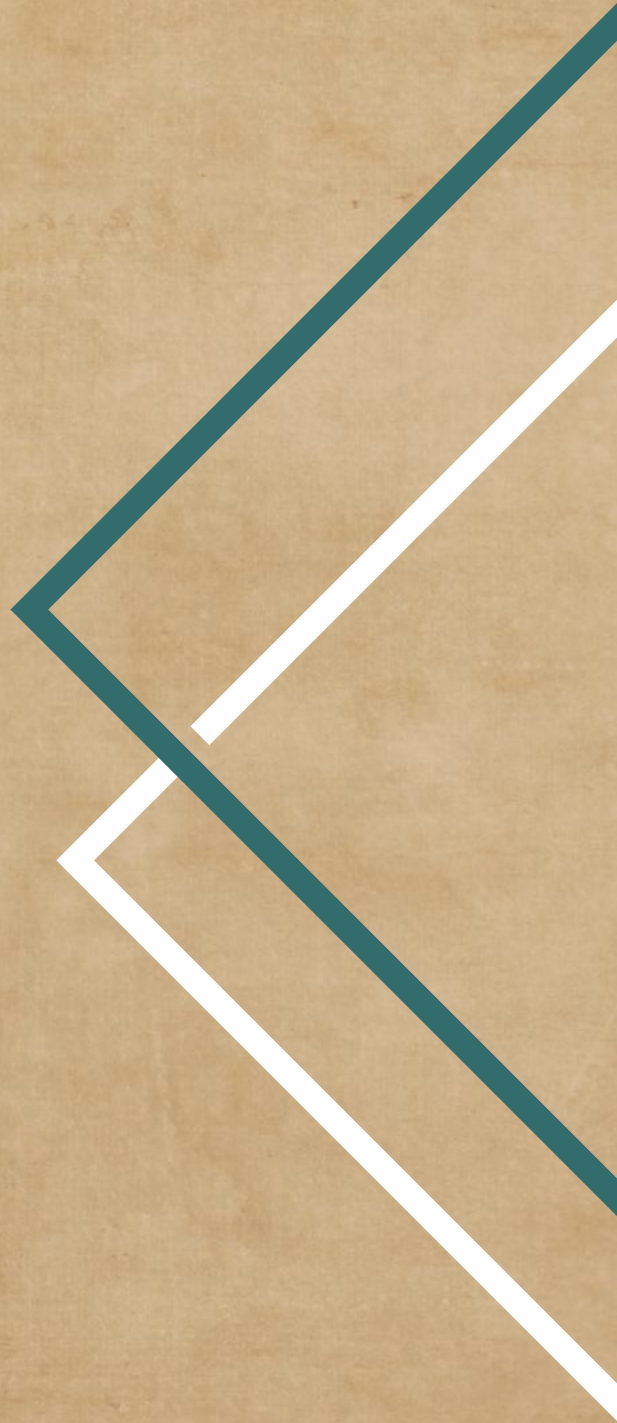
Пользователи

63 013



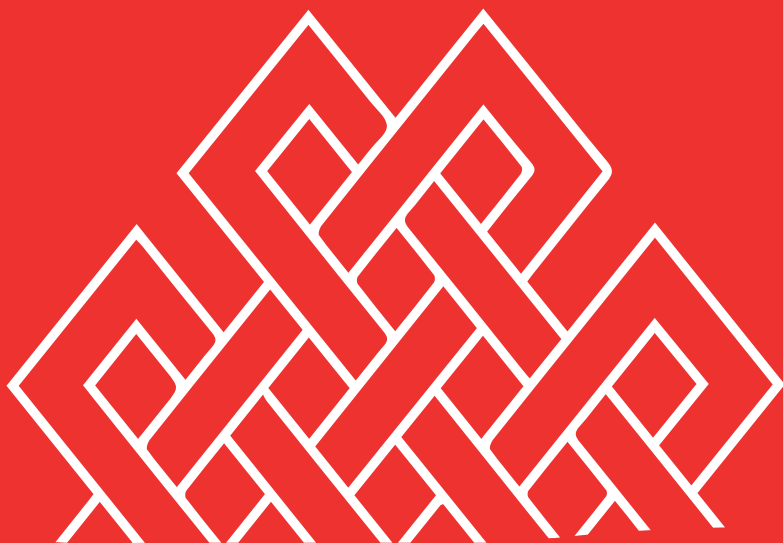
Перч Седракян
Президент АВБС

Отрадно, что 15-я и 10-я годовщины создания и жизнедеятельности Образовательного фонда «Айб» и школы «Айб» соответственно совпадают со 115-летием основания АВБС. АВБС с большой симпатией и почтительностью следит за деятельностью школы «Айб», направленной на развитие, воспитание и формирование самосознания будущих поколений с помощью конкурентоспособной учебной программы, а также за процессом организации высокого уровня обучения, основанного на глубоком понимании истории и культуры. Перед лицом гнетущих настроений и тяжелейших вызовов, с которыми пришлось столкнуться нашему народу и нашей родине, мы, опираясь на свой исторический опыт, вдохновленные высокой гражданской сознательностью и патриотическим духом молодого поколения, с уверенностью смотрим в будущее и глубоко убеждены, что благодаря нерушимой воле и объединенным усилиям нашего народа, наша нация восстановится и скажет свое слово миру. Посему, в духе сотрудничества и нашей приверженности неуклонно следовать исполненной верности и патриотизма деятельности, мы передаем вам наши наилучшие пожелания успехов.

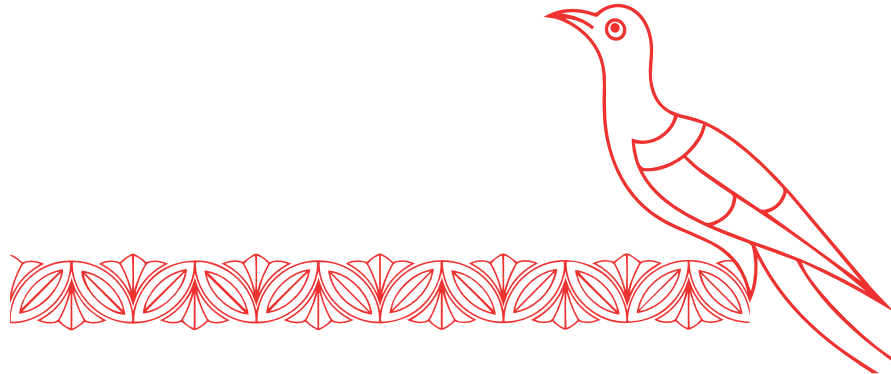


Дело
Энтузиазм
Энергия

Гибридное образование «Айб»

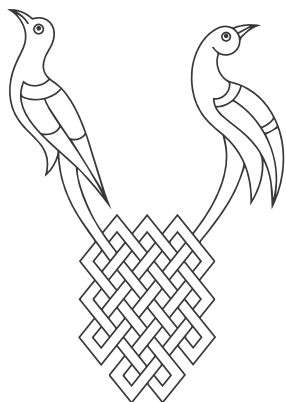


Мы убеждены, что качественное и конкурентоспособное образование, базирующееся на ценностях, может стать прочной основой для нового национального восхождения и обеспечить возможность долгосрочного развития.



Одной из наших стратегических и перспективных программ является запущенная в 2021 году программа «Гибридное образование Айб». Она имеет своей целью сделать Араратский бакалавриат доступным для всех учащихся Республики Армения и Арцаха. В 2022 году предусматривается запуск этой программы и в диаспоре, что позволит не только получить конкурентоспособное на международном уровне образование, но и сделать предметы арменоведения — армянский язык, историю и культуру — составной частью обучения.

Цели программы



- Создать современную глобальную платформу знаний, образовательные ресурсы и методологии
- Сформировать сеть партнерских школ
- Обеспечить доступ учащимся к онлайн и офлайн образовательным программам
- Совершенствовать менторские навыки, а также навыки индивидуального преподавания учителей с помощью программы профессионального развития учителей Араратского бакалавриата

Философия программы

Концепции содержания, идентичности и всеобщего блага являются основополагающими в нашей образовательной философии.

Наша главная цель — сформировать устойчивые ученические сообщества, в которых каждый отдельный учащийся современного мира будет способен:

— найти свое место как личность и как член общества,

— придавать большое значение собственным знаниям и начинаниям,

— понимать хорошее и нести ответственность как за себя, так и за свои сообщества.



Что дает программа

Гибридное образование «Айб»

- ◆ Опыт проектного обучения с комбинированным применением знаний из разных дисциплин
- ◆ В зависимости от направления проекта, углубленное изучение одного естественнонаучного предмета с перспективой получения международно признанного аттестата об окончании
- ◆ Испытательный полигон для выбора будущей профессии
- ◆ Развитие «мягких» навыков посредством командной работы
- ◆ Поощрение к гражданской активности и участию в общественной деятельности
- ◆ Аналитическое мышление, общественная, личная и командная ответственность, сотрудничество
- ◆ Исследовательские навыки, самоуправление и самоорганизация, самоанализ и способность ориентироваться
- ◆ Инициативность, коммуникабельность, креативность

На этом этапе в программе участвуют учащиеся 10-х классов общеобразовательных школ РА и Арцаха, которые в течение полутора лет реализуют прикладные или исследовательские проекты в области какого-нибудь предмета естественнонаучного цикла под руководством ведущих организаций и частных лиц данной области.

Начальный этап программы

Претенденты

136

Вступительные экзамены

Участники

100

Собеседование

Претенденты

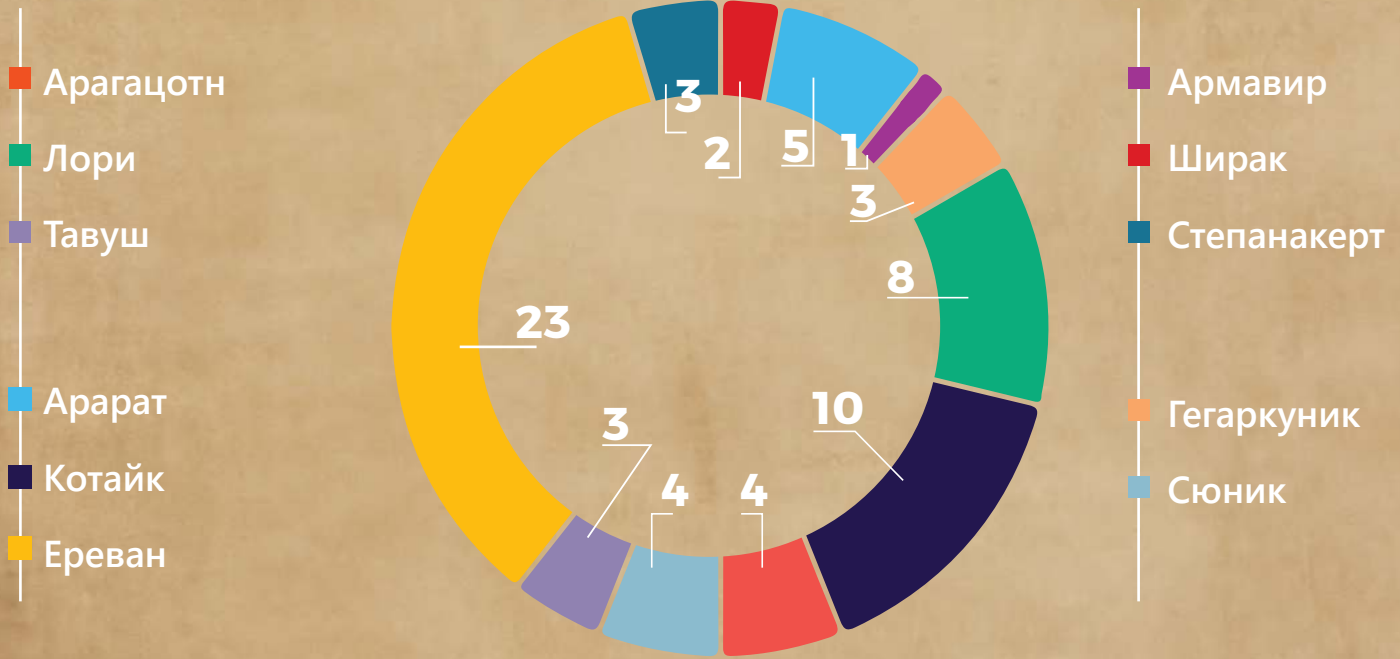
70

Участники проекта

Школьники

66 (43 из областей РА и Арцаха)

Географическое распределение участников



Проектное обучение

Проектное обучение — это реализуемая в рамках программы «Гибридное образование Айб» инновационная модель образования, направленная на расширение навыков учащихся и углубление предметных знаний.





Взгляд на проектное обучение

Давид Ян

Соучредитель Образовательного
фонда «Айб» и школы «Айб»

В основе Гибридного образования «Айб» лежит модель проектного обучения, которая учит работать в команде, ставить цели и достигать результатов. Проектное обучение — это будущее образования. Доказано, что получать знания и развивать навыки через выполнение проекта — самый эффективный метод освоения предмета. В проектном обучении ученики работают в командах, в парах, в группах, проводят исследования, анализируют результаты, решают задачи не вымышленные, а из реальной жизни. Результат — бесценный практический опыт и освоение предмета на совершенно новом уровне. Проектное обучение — это еще и развитие лидерских качеств. Если вы собираетесь поступать в лучшие вузы мира, или делать карьеру в известной международной фирме, или, быть может, собираетесь создавать свой собственный стартап, то я советую вам участвовать в программе «Гибридное образование Айб», так как это будет вашим самым главным вкладом в собственное будущее.

A portrait of a young man with short dark hair, wearing a black hoodie, looking directly at the camera against a plain, light-colored background.

Беньямин Айрапетян

Из Арцаха

”

Родился в селе Сарушен в Арцахе, где проучился до 9-го класса, а потом переехал в Степанакерт для учебы в старшей школе. В рамках программы «Гибридное образование Айб» выбрал химию.

Хорошо зная химию, можно создать завод химической промышленности, производя те материалы, которые сейчас импортируются из зарубежья. Конечно, наша страна маленькая, финансовые возможности небольшие, но в дальнейшем это может стать реальностью.

Я бы хотел, чтобы люди больше думали о государстве, а армяне были бы дружными и едиными.

”



Глазами руководителя проекта

Нвер Абгарян

Руководитель проекта

Являясь одним из руководителей проектного обучения «Айб», я вижу, как ученики приобретают конкурентоспособные знания, которые соответствуют требованиям сегодняшней жизни, как они, используя эти знания, находят проблемы нашего времени и начинают реализовывать решения этих проблем. Этот процесс просто прекрасен: каждый проект очень интересен. Я рекомендую участвовать в Гибридном образовании «Айб», потому что это отличная инвестиция на пути поиска будущей профессии.



Почему проектное образование:
рассказывают профессионалы,
учащиеся и руководители проектов.





66 учеников, участвующих в программе, сгруппированы в 11 проектных команд.

Greenology

С целью оценить влияние загрязнения воздуха на растения, произрастающие вблизи и вдали от автомагистралей, проект подразумевает изучение большого объема литературы, а также выращивание различных растений и уход за ними, наряду с биометрическими замерами, сбором листьев и их изучением.

Fantastic Fungi

С целью выращивания вешенки с высокой пищевой ценностью, содержащей ряд незаменимых аминокислот, витаминов (А, В1, В2, С, D, РР) и важных элементов (фосфор, кальций, цинк и т.д.) проект предусматривает изучение технологий по получению указанного вида грибов на основе сельскохозяйственных и промышленных отходов.

Arloopa Factory

Посредством ознакомления со всеми процессами реализации проекта в сфере ИТ и практического применения знаний, в итоге будет создана платформа, которая объединит бенефициаров и 3D-художников, тем самым давая возможность бенефициарам заказать любую 3D-модель.

Основы современного градостроительства и территориального планирования

Целью проекта является посредством семинаров, практических исследований и краткого ознакомления с теорией градостроительства научить молодежь «считывать» город, видеть структуру, составные элементы, тенденции развития, связь человека и природы с перспективой привлечения нового поколения градостроителей, заинтересованных в профессии.

Зеленая физика

Наряду с изучением проблемы климатических изменений, их причин и методов смягчения, проект направлен на ознакомление с видами энергии, их преимуществами и недостатками, передачу навыков реализации энергосберегающих мероприятий посредством энергоаудита, закрепляя теоретические знания путем разработки прототипа экспериментального устройства для проверки свойств теплоизоляционных материалов.

DaVAnVR – Анатомия да Винчи и виртуальная реальность

С целью повышения интереса к биологии, интеграции биологии с информационными технологиями, предполагается получение передовых знаний в области биологии и, в частности, анатомии человека посредством исследовательской работы, а также создание онлайн-приложения, демонстрирующего системы внутренних органов человека, с помощью программы Unity.

Получение биологически активных добавок

В результате проекта будут созданы биологически активные добавки путем изучения лечебно-профилактических свойств эндемичных видов растений РА и применения биотехнологических методов, а косметические и лечебные масла будут получены из растений, произрастающих в разных регионах Армении, путем холодного отжима и экстрагирования.

TickTalk - Разработка и практическое применение репеллентов на растительной основе

Полевые исследования, сбор биологического материала, дальнейшая их обработка в лабораторных условиях — вот инструментарий, с помощью которого планируется изучить и выявить репеллентные свойства некоторых представителей богатой местной флоры в отношении эпидемиологически важных кровососущих членистоногих и разработать экологически чистые средства на основе природных компонентов.

Rlonic - Синтез функционально замещенных производных пиридина и изучение особенностей поведения ионных жидкостей

Цель проекта — найти соединения, которые можно использовать в качестве новой ионной жидкости, среди соединений, синтезированных различными методами; синтез функционально замещенных производных пиридина, анализ чистоты синтезированных соединений спектроскопическими методами, изучение поведения того же органического соединения в ионных жидкостях методом ядерно-магнитного резонанса, разработка методов получения синтезированных соединений в ионных жидкостях и так далее.

Генетика образа жизни

В основе проекта изучение структуры ДНК, функций, мутаций, в результате чего планируется изучить генетический профиль населения страны в зависимости от различных факторов и предпочтений, с помощью современных генетических методов провести исследование генетической предрасположенности к различным факторам.

Smart Garden

Познакомившись с основами робототехники (механика, электроника, программирование), в конце проекта будет разработано и создано программируемое электромеханическое устройство, которое будет использоваться для ухода за растениями, обеспечивая благоприятные условия для последних по заранее запрограммированным требованиям.



Обучение учащихся, помимо реализации реальных проектов, включает в себя и другие ключевые компоненты.

Тренинги по развитию «мягких навыков»

- ◆ Исследовательские навыки
- ◆ Основы управления проектами
- ◆ Проектное мышление
- ◆ Основы программирования (Python)

Курс «Идентичность и ценности»

Цель: развить у учащихся познавательные умения и навыки самоанализа, помочь им конкретизировать для себя собственные ценности в контексте национальных и общечеловеческих ценностей.

Лекции-встречи с авторитетными спикерами

С помощью вдохновляющих выступлений наших спикеров мы стремимся побудить наших учеников к деятельности, стимулировать их творческие способности, поощрять инициативность и помочь им не бояться пробовать что-то новое в жизни.

Отзыв нашего ученика

Арутюн Мкртчян
город Раздан



” Я решил участвовать в программе «Гибридное образование «Айб», потому что по окончании программы можно сдать экзамен и получить международный сертификат по предмету. В будущем это позволит мне учиться за границей, а полученные там знания помогут принести больше пользы родине.

Я люблю математику. Благодаря своим знаниям я смогу в первую очередь решить проблемы с безопасностью. Новейшие технологии нанесли большой ущерб нашей стране, поэтому именно в этом направлении необходимо развиваться, создавать роботов.

В моем городе невозможно получить хорошее образование. Если у меня появится возможность, я сначала изменю сферу образования, модернизирую школы или открою новые образовательные центры, где дети будут открывать для себя новейшие технологии.



Профессор Йен Крейг

Приглашенный лектор Института образования
Университетского колледжа Лондона

С огромным удовольствием передаю свои наилучшие пожелания Образовательному фонду «Айб» по случаю его 15-летия. Мое первое впечатление, которое со временем так и не претерпело изменений, заключалось в том, что фонд возглавляют новаторские и влиятельные мыслители, такие как отец Месроп, которого я должен упомянуть особо. Самым значительным достижением фонда является то, что «Айб», оставаясь верным своему четко определенному видению и ценностям, бросил вызов консерватизму, который присущ образовательной системе Армении, и все это — во время больших политических перемен.

Я желаю «Айб» всего самого хорошего в будущем. Убежден, что он продолжит развиваться и оказывать влияние на Армению в лице будущих поколений, которые возьмут на себя ответственность за принятие решений. Я с нетерпением жду следующих пятнадцати лет, которые ознаменуются для «Айб» новыми свершениями и достижениями.

A portrait of Dan Bray, a man with a shaved head, smiling, wearing a blue shirt. The portrait is positioned on the right side of the page, partially overlapping a red horizontal band.

Дэн Брей

Заместитель директора по вопросам аттестации и руководитель программ по оценке качества образования

Кембриджский центр оценки и международного образования, Кембриджский университет

” *Работать с нашими коллегами из «Айб» — одно удовольствие. Мы вместе с успехом претворили в жизнь проект, и это оказалось возможным только благодаря профессионализму и самоотверженности сотрудников «Айб».*

Работа была сложной и ответственной, но «Айб» никогда не шел на компромиссы в вопросах, связанных с качеством работы. Мы работали в духе тесного и открытого сотрудничества, и разработанные нами системы оценивания признаны во всем мире и дополняют ту прекрасную работу, которую «Айб» осуществляет через школы, учебные программы и переподготовку учителей.

Хочу поздравить «Айб» со всеми достижениями. Надеюсь, что Кембридж сможет оказаться полезным «Айб» в его длительном путешествии, нацеленном на развитие инновационного и качественного образования как в Армении, так и на мировых площадках.

”



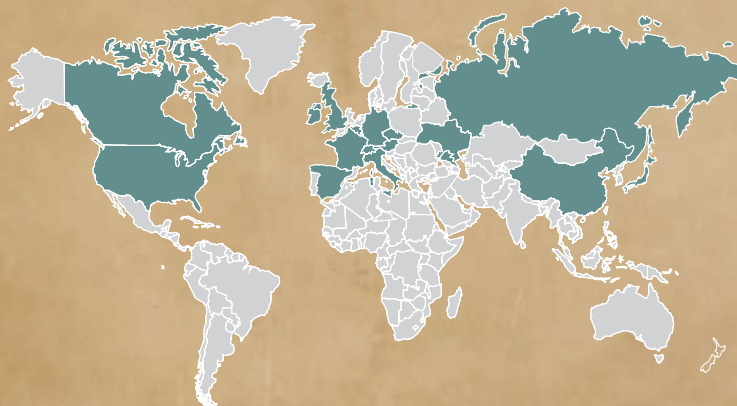
Араратский бакалавриат

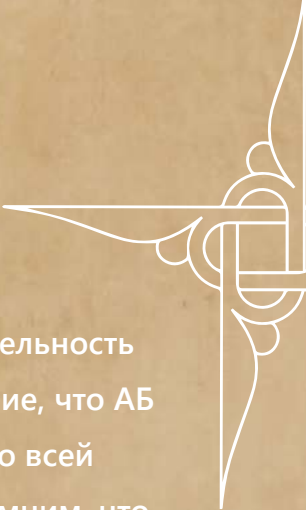
Наша визитная карточка в лучших университетах мира

Программа «Араратский бакалавриат» продолжает получать широкое международное признание и предоставлять армянским детям возможность без сдачи дополнительных экзаменов поступать в самые престижные университеты мира, включая Cambridge, UCL, King's College London, UC Berkeley, UCLA, University of North Carolina at Chapel Hill, University of Colorado Boulder, Technical University of Munich и другие.

Число ведущих вузов, которые признают диплом АБ, увеличилось до 139.

В прошлом году 45 учеников школы «Айб», получив диплом АБ, поступили в местные и в международные университеты, в их числе — АУА, ФУА, ЕГУ, ЕГМУ, UBC, University of Bonn, University of Minnesota Twin Cities и т.д.





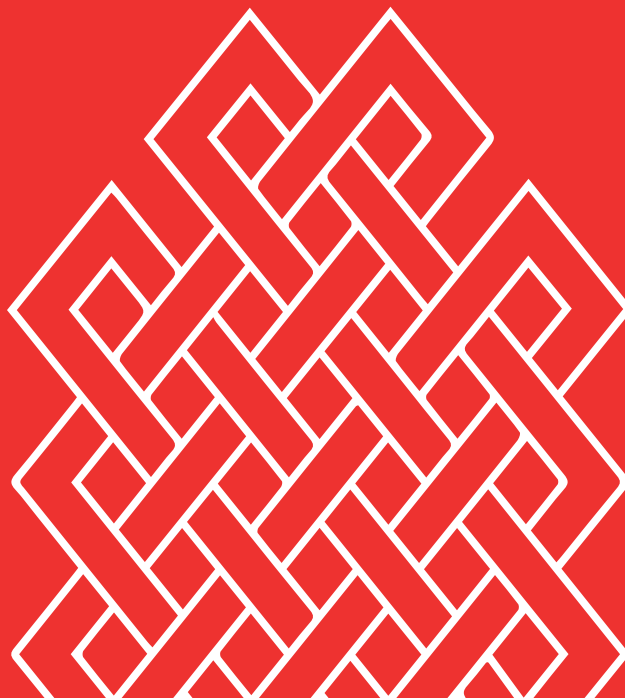
«Айб» при поддержке благотворителей продолжает инвестировать в деятельность Экзаменационного центра Араратского бакалавриата, принимая во внимание, что АБ является основой Гибридного образования «Айб» и множество детей по всей Армении смогут на месте сдавать экзамены и получить сертификаты. Напомним, что Национальное агентство Великобритании по признанию и сравнению международных квалификаций (UK NARIC) признало АБ программой, эквивалентной таким школьным программам продвинутого уровня, каковыми являются британская GCE A Level и американская Advanced Placement.

**В 2021 году экзаменационному центру
Араратского бакалавриата выделена
сумма в размере**

38 471 327 драмов РА

2021 год примечателен еще одним фактом

Уголовное дело, заведенное около года назад на основе сделанного в 2018 году резонансного заявления министра образования и науки РА относительно «возможных злоупотреблений» в рамках программы «Араратский бакалавриат», Следственным комитетом РА было прекращено за отсутствием состава уголовного преступления. Решение Следственного комитета стало доказательством того, что «Айб» никаких противоправных действий не совершал. Мы были убеждены, что подобная необоснованная история не может иметь продолжения и получит соответствующую юридическую оценку и оформление.



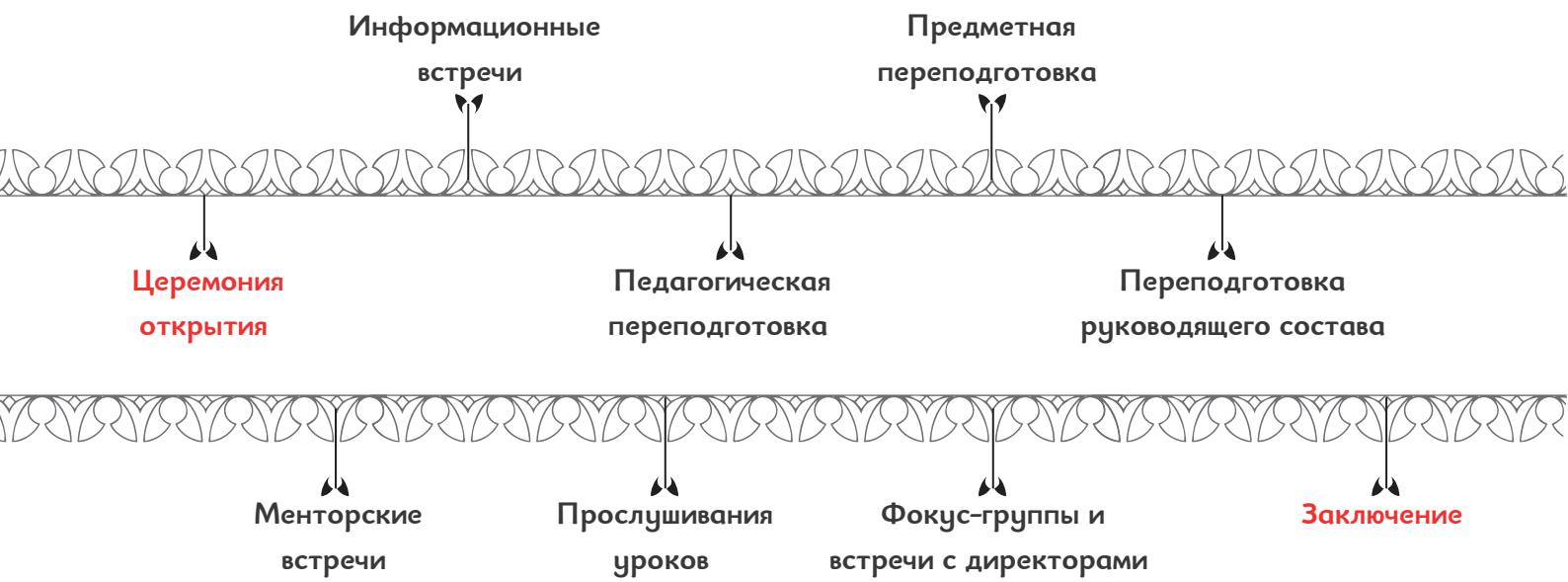



Программа внедрения нового государственного стандарта общего образования в Тавуше



Фонд «Айб» поддерживает развитие профессиональных способностей учителей, укрепление институтов лидерства и проектное обучение в сфере науки.

«Айб» обязался с августа 2021-го года по май 2022-го года переквалифицировать 156 директоров, замдиректоров и 770 учителей естественнонаучных и математических предметов (часть учителей преподает 2 или 3 предмета, а 680 прошли педагогическую переподготовку) всех 82 школ Тавушской области в рамках экспериментальной программы внедрения государственного общеобразовательного стандарта в учебных заведениях Тавушской области. Программа осуществляется в сотрудничестве с Министерством образования, науки, спорта и культуры РА при финансовой поддержке Европейского Союза (ЕС) и Всемирного банка (ВБ).





Во второй половине октября 2021 года также стартовал процесс менторства, в рамках которого каждую неделю будут проводиться 376 менторских встреч с учителями, преподающими в каждом тестируемом классе по каждому предмету.

**Есть 26 обучающих менторов,
27 локальных менторов.**



Курс повышения квалификации учителей

2

дня очно

Потоки **4**

Учителя **680**

Сессии **100**

2

дня онлайн

Группы **11**

Учителя **680**

Сессии **33**

Каждый учитель прошел

16 часов педагогической переподготовки.

Учителя, прошедшие программу переподготовки



В рамках программы аккредитовано

593 преподавателя.

Переподготовка директоров и заместителей директоров

Переподготовка директоров и заместителей директоров проводится в три этапа.

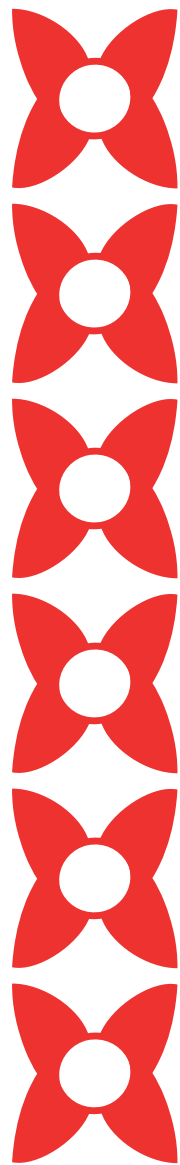
Основные темы встреч на первом этапе

- ♥ Разработка видения и стратегии развития школы
- ♥ Разница между лидерством и управлением
- ♥ Ведение системных изменений
- ♥ Сотрудничество с родителями и обществом
- ♥ Лидерство в команде и эффективная коммуникация
- ♥ Саморазвитие и содействие развитию других



Какие изменения планируются в учебном процессе?

- ❖ Формирующая оценка
- ❖ Командная работа
- ❖ Соединение учебы с жизнью
- ❖ Проектная работа
- ❖ Новые ИТ-инструменты
- ❖ Новые методы
- ❖ Лабораторные опыты



Переподготовки на собственном опыте



Наира Маргарян

Руководитель программы экспериментального внедрения новых общеобразовательных стандартов в Тавуше

”

Начался трудный путь к тому, где учитель не боится меняться, ошибаться, дискутировать с учеником и немного уступить свою основную роль педагога ученикам и помочь им связать учебу с жизнью.

Я вижу более широкий аспект нашей работы. Те поддержка и руководство, которые есть, выходят далеко за рамки простого обучения и переподготовки. Меняются педагогические подходы, дети... и все это требует современных решений, чтобы дети могли приобретать не только знания, но и навыки, необходимые им в 21-м веке.

”



Татевик Абазян
Заместитель директора
основной школы № 6 г. Дилижана

”

Имею 23 года педагогического стажа, 3 года управленческого опыта. Я регулярно участвовала в предметных переподготовках учителей, но переподготовки Фонда «Айб» для руководящего состава стали для меня открытием.

Предлагаемые инструменты, свободный подход к управлению и переданные нам знания применимы и полезны. Как учитель предметов природоведения и географии могу сказать, что методики преподавания, которым мы научились у специалистов «Айбе», ранее никогда не применялись. Раньше дети ждали чисто теоретического занятия, и азарт был невелик, а сегодня, благодаря использованию лабораторных листков, практической работе, они отзываются на урок: ура, природоведение!

Я склоняюсь к тому мнению, что педагог и руководитель образовательного сектора должен быть гибким, постоянно меняющим свои подходы.

”



Анаит Джулхакян

Директор основной школы № 1 г. Берда

”

Я 30 лет работаю учителем. Мой управленческий опыт не так уж и велик, около 2 лет. Я участвовала в тренингах Фонда «Айб» как онлайн, так и офлайн, с самого начала. Я за перемены: не люблю, когда годами идет одно и то же.

Что касается методов переподготовки, то они более свободные. Специалисты «Айб» моложе нас, и я приветствую это, потому что в технических вопросах они более гибки, чем мы. Я восхищаюсь их терпением, тем, как они во время менторских онлайн-встреч подробно объясняют, как нужно работать. Я довольна методами передачи знаний. Возможно, мы немного перегружены, но такова наша повседневность.

”

Экспериментальная программа, реализованная в Тавуше, нацелена на дальнейшее распространение по всей РА тавушского успешного опыта внедрения новых образовательных стандартов в государственных образовательных учреждениях.

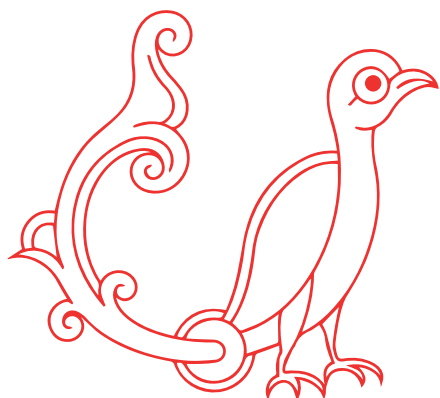


Основные жизненные навыки

Наш проект
с международным партнерством

При сотрудничестве Образовательного фонда «Айб» и Армянского представительства ЮНИСЕФ была проведена серия тренингов по обучению подростков (13-17 лет) Армении основным жизненным навыкам.

Задача инициативы состояла в том, чтобы способствовать развитию способностей подростков посредством социально-эмоционального обучения, в целях укрепления социальной солидарности, адаптации общин к жизни в послевоенной действительности, восстановления и социального развития. За 6 месяцев мы посетили почти все старшие школы и образовательные общественные организации 22 общин в 9 областях Армении.



Проект был реализован в два этапа.

Этап I

Февраль-июль



Тавуш
Гегаркуник
Аштарак
Ереван

подростки | 350

региональные специалисты | 60

Этап II


Июль-январь

Сюник
Вайоц Дзор
Арагат
Армавир
Котайк

подростки | 500

региональные специалисты | 75

Второй этап проекта был реализован при спонсорстве посольства Японии.



Всего:

подростки | **850**

региональные специалисты | **135**

Влияние проекта в цифрах

Группы, участвующие в программе, были созданы исходя из психологических потребностей вовлеченных подростков.

Всего групп | 25

Участники (в каждой группе) | 16-20

Тематические компоненты | 2

для подростков и местных специалистов
(психологи, учителя, социальные работники и т.д.)

Навыки управления стрессом

Оценки участников

50%

Перед запуском проекта

81%

В конце проекта





A portrait of Asmik Aleksanyan, a woman with short blonde hair, wearing glasses and a black off-the-shoulder top. She is positioned on the right side of the page, partially overlapping a red horizontal bar.

Асмик Алексанян

Руководитель молодежных программ ЮНИСЕФ

Все мы живем в стрессовых и конфликтных ситуациях, и очень важно иметь эти жизненные навыки. Мы однозначно решили осуществить эту программу и вооружить молодежь 16 базовыми жизненными навыками, которые помогут детям познать себя и других, свои чувства, эмоции, справиться со стрессом, сохранять спокойствие, общаться со сверстниками. Эти навыки помогут подросткам лучше подготовиться к взрослой жизни, принимать более здоровые решения и поддерживать более здоровые отношения с окружающими людьми и семьей.

Послевоенные реалии и их управление глазами арцахских детей



Валерий Амирджанян

Ученик Мецаморской старшей школы № 2 им. Саши Галстяна

Из села Туми, Гадрутский район

После войны моя семья переехала в Мецамор. Сейчас мы живем в гостинице «Мецамор». Курс помог мне взглянуть на жизнь с другой стороны. Я понял, что нужно смотреть вперед, двигаться вперед. Оглядываться назад, видеть, что ты оставил позади, больно. Было полезно научиться управлять страхом и стрессом через дыхание, что очень важно на войне.

У меня много целей. В приоритете служить родине после окончания школы, потом буду учиться в Полицейской академии. Хочу стать дорожным полицейским. За время программы у меня появились друзья, которые вселяют в меня надежду и говорят, что однажды я вернусь домой.





Руžанна Ванелян

Ученица Мецаморской старшей школы
Из села Овташен, Мартакертский район, Арцах

После войны у меня было чувство неуверенности - в жизни, в ситуациях, в людях, в себе. Курс помог вновь обрести уверенность в собственных силах. Я получила знания о способах преодоления стресса, стала более оптимистичной, мне легче находить решения различных проблем.

Одним из основных жизненных навыков является умение ставить перед собой четкие цели. Благодаря этому курсу мы научились давать больше места целям, а не мечтам. Мечта часто так и ограничивается мечтой, а цель – это желание, которое ты ставишь перед собой, чтобы достичь его. У меня нет мечты, а моя цель – получить хорошее образование, стать состоявшимся человеком, чтобы не я нуждалась в других, а другие нуждались во мне. Не просить о помощи, а самой быть в состоянии помочь другим.

A portrait of a young woman with long dark hair, wearing a blue textured sweater with cut-out shoulders. She is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression.

Лида Маргарян

Ученица Мецаморской старшей школы № 2 им. Саши Галстяна,
из Арцаха

Когда я ознакомилась с темами, включенными в проект, они оказались очень интересными, очень привлекательными, в чем я убедилась в ходе курса.

Есть темы, которые мне понравились и помогли в личной жизни. Это самопознание, способы преодоления стресса, позитивное мышление, разрешение конфликтов. Когда я только приехала из Арцаха, у меня не было позитивного мышления, я была напряжена, у меня было недоверие ко всем, а эта программа помогла мне стать более целеустремленной, понять главную проблему и найти полноценные решения.

Хоть и говорят, что жизнь поможет понять, однако в этом, переходном, возрасте не помешало бы и указывать направление и помогать правильно мыслить.



Исследование в целях выявления образовательных потребностей

В целях выявления образовательных потребностей Образовательный фонд «Айб» в рамках программы «Новая Армения — современный парламент» Программы развития ООН провел экспертное исследование и представил его результаты Постоянной комиссии НС РА по вопросам науки, образования, культуры, диаспоры, молодежи и спорта.

В ходе исследования по отдельным сферам были изучены правовые нормы и международный опыт. Организованы встречи и обсуждения с ответственными лицами государственных органов, а также с такими государственными некоммерческими организациями и фондами, которые участвуют в процессе реализации политики в сфере образования.

Предметом исследований были четыре объемные темы.

Одна из тем касалась вопросов совершенствования порядка предоставления учителям права на работу и заполнения вакантных должностей, вторая — дистанционного образования, третья — проблем неформального образования, внешкольного воспитания и приоритетов законодательного регулирования, а четвертая — Закона РА «Об основах культурного законодательства» и вытекающих из него правовых отношений.

Данное обширное исследование, проведенное экспертной группой «Айб», является важной основой для реализации образовательных реформ.



«Айб» — партнер Mission Talent

В 2021 году «Айб» стал одним из партнеров Mission Talent — всероссийского акселератора проектов для раскрытия, развития и применения человеческого потенциала. Организатором данной инициативы является Корпоративная Академия Росатома. В результате сотрудничества «Айб» осуществил профессиональную переподготовку более чем 2 десятков специалистов с помощью онлайн-курса «Повышение качества и развитие учителей». Курс состоял из 10 разделов, и, чтобы считаться выпускником, успешно преодолевшим курс, было обязательным завершить изучение 7 разделов. Программа также давала возможность учителям представить свой исследовательский проект и в случае его успешной защиты получить сертификат преподавателя-исследователя.





Доверие Вера

Арам Пахчанян

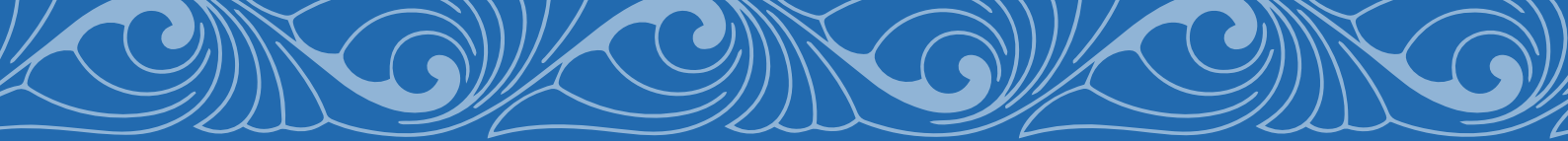
Председатель Совета попечителей
Образовательного фонда «Айб»



”

Сплачивает людей сообщество. Если бы не коллективная ответственность, которую мы вместе возложили на себя, не было бы и «Айб».

Вместе с сообществом «Айб» мы реализовали инициативы в самых различных областях, но интересно то, что, делая инвестиции и в другие сферы, мы пришли к мысли, что в любом случае, если нет качественного образования, любые инвестиции, которые мы делаем, будут бесполезны: никакие инвестиции не работают, если нет образования. Все те, кто инвестирует в Армении, должны понимать, что если значительный процент их инвестиций не оказывает влияния на процесс развития образования, то сделанные вложения абсолютно бесполезны. В лучшем случае это краткосрочный способ заработка. Вот почему мы так долго и последовательно остаемся в сфере образования. Достижением «Айб» за 15 лет является полная преданность людей своему делу, а самое большое айбовское достижение еще впереди, и все это по причине того, что люди, объединившиеся вокруг «Айб», твердо решили не отступить с выбранного пути.



Я уверен, что у нас выработается привычка делать инвестиции и верить в их будущее и перспективность. Мы сформулируем свою концепцию развития и у нас появится большое желание служить делу ее реализации. Сегодня и всегда главной нашей целью было, чтобы люди, живущие в Армении, имели свое собственное видение будущего и осознавали, что мы важны для мира.

Ощущение, что ты служишь настоящей миссии, которая является не сказкой, не выдумкой, а опирается на истинную веру и ценности, бесценно. Я хочу, чтобы люди смотрели на нас и видели, что мы ничего не боимся, мы сильны и стабильны и для многих продолжаем оставаться ориентиром развития и источником истины.

«Айб» — это склад, где хранятся сокровища и ценности нашего общества, а мы, как солдаты, стоим на защите этих ценностей, и горе нам, когда мы начнем терять эти ценности. Мы должны быть очень честными с собой, иначе мы все растеряем. А ценности сохраняются, когда есть взаимное доверие. Я хочу, чтобы мы сберегли это доверие.

”

Приятно видеть, как увеличивается число наших партнеров и пожертвований, совершаемых в образовательных целях. За год количество одних только онлайн-доноров увеличилось как минимум на 70, а сообщество основных благотворителей «Айб» и наши партнерские организации почти в равной степени внесли свой вклад в миссию «Айб» по улучшению жизни наших бенефициаров.





Сила «Айб» в его сообществе

При поддержке благотворителей мы смогли открыть новые направления и в значительной степени расширить диапазон своего влияния на большое количество школ, учащихся, учителей, научных и образовательных учреждений, экспертов и других бенефициаров в Республике Армения, Арцахе и диаспоре. В 2021 году вместе с вами «Айб» внес свою лепту в дело реализации крупнейших общеобразовательных и научно-образовательных реформ и взаимовыгодных проектов в нашей стране.

За последние 15 лет наше многочисленное сообщество сделало значительный вклад в развитие образования в форме профессиональных знаний, финансов и времени, став таким образом опорой и сподвижником государства. Эти важные вклады совершаются разными способами и направляются в различные проекты «Айб», которые служат миссии формирования независимой и добродетельной личности, являющейся носителем ценностей.





Значение вашего вклада



Аршак Закарян

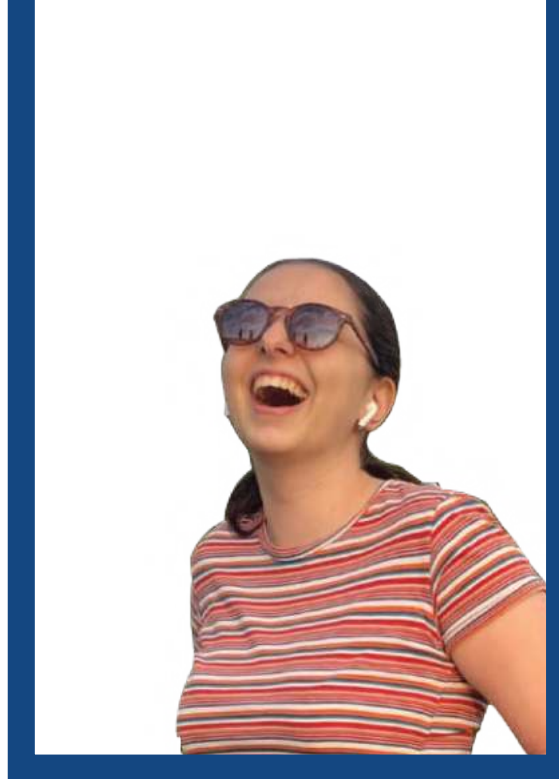
Выпускник 2021 года



Вклад благотворителей чрезвычайно велик. Именно благодаря им идея «Айб» воплотилась в жизнь. Благодаря их поддержке многие ученики не только из Еревана, но и из регионов (я сам из Арагацотнской области) получают качественное образование. Именно они объединили все свои усилия во имя осуществления преданного нашему народу и проникнутого патриотизмом дела служения Родине. Патриотизмом в том смысле, что «Айб» — не только школа, но и модель для подражания, которая, при постоянном развитии и совершенствовании, внедрении передового опыта и практик, может превратиться в образцово-показательную школу, претендующую стать прототипом армянской школы.

Гаянэ Айдинян

Выпускница 2021 года



Не могу описать словами, как сильно школа «Айб» изменила меня. 8 принципов ученика «Айб» стали неотъемлемой частью моей повседневной жизни, моей системы ценностей. Благодаря «Айб» я отшлифовала и создала свое «я», которое борется до последнего.



Старшая школа «Айб» — первый социальный проект в сфере негосударственного образования РА. В ходе реализации своих проектов Образовательный фонд «Айб», благодаря пожертвованиям, совершаемым отдельными благотворителями и организациями, собирает средства для того, чтобы любой учащийся, поступивший в старшую школу «Айб», не был лишен возможности учиться здесь из-за финансовых проблем.

Образовательный фонд «Айб» предоставляет всем детям Республики Армения, Арцаха и диаспоры равные возможности для получения качественного образования мирового уровня.



Образовательный фонд «Айб» за 10 лет выделил

1 103 382 125 драмов РА

в качестве компенсации платы за обучение

485 учащихся старшей школы «Айб».



В 2021 году Образовательный фонд «Айб»
перечислил школе «Айб»

80 012 742 драма РА


на оплату обучения (стипендии)
старшекласников,

1 560 573 драма из этой суммы является

именной стипендией.

Стипендии получили
176 учащихся (78,2%).





Наши благотворители вносят этот важный вклад в различных форматах.

Сбор средств ко дню рождения

В 2021 году «Айб» перезапустил формат приуроченного ко дню рождения сбора средств, в котором сообществу «Айб» удастся сочетать приятное с полезным и особенным.

Каким образом?

- В качестве подарка ко дню своего рождения представитель сообщества предлагает людям сделать пожертвование в Образовательный фонд «Айб», чтобы большему количеству детей подарить возможность иметь лучшее будущее.
- Собирая деньги, друзья и знакомые человека, празднующего день рождения, не только радуют его, но и становятся частью большого дела, присоединяясь к сообществу «Айб».



В 2021 году 5 благотворителей

отпраздновали дни рождения во имя идеи «Айб»

и собрали более чем

9 000 000 драмов РА

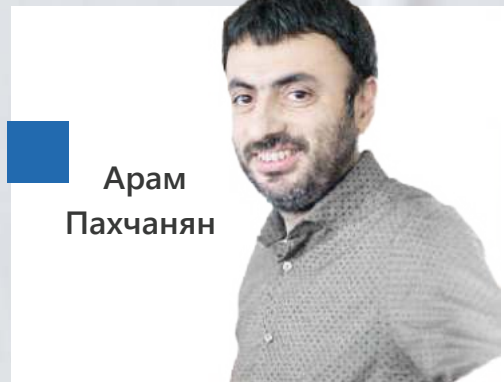
(от 143 благотворителей-участников акции),

направив эту сумму на развитие образования и

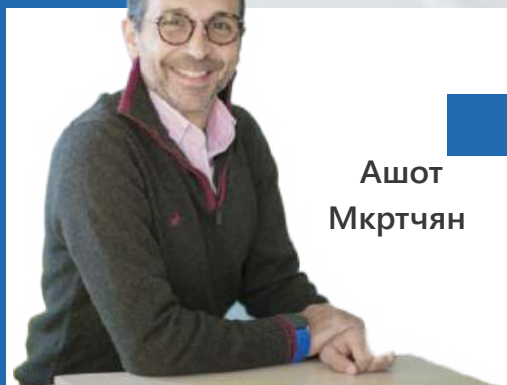
для лучшего будущего Армении.



Давид
Ян



Арам
Пахчанян



Ашот
Мкртчян



Артак
Оганесян



Арту
Алавердян



Добрый ужин



Благотворительный проект «Добрый ужин», запущенный в 2017 году, также направлен на пополнение стипендиального фонда. Все средства от аукциона, полученные за организацию ужина-встречи с известным и любимым человеком, направляются на оплату обучения учащихся старших классов школы «Айб».

В этом году благодаря проекту «Добрый ужин» была собрана сумма в размере
925 700 драмов РА.

гости	7
аукционы	10
благотворители	15
рестораны	5



Гости проекта «Добрый ужин»

Артавазд Минасян

Соучредитель компаний 10Web и Krisp

Артур Абрахам

Многократный чемпион мира по боксу

Артур Люмен

Основатель Eat&Fit, фотограф

Геворг Погосян

Директор платформы сотрудничества reArmenia, соучредитель платежной системы Idram, GlobalAM и TCF

Ирина Думанян

Генеральный директор ЗАО «Сименс Индастри Софтвер», член Попечительского совета AmCham

Карен Маргарян

Предприниматель и ресторатор

Ал Есаян

Основатель и директор IntelinAir

Новый формат фандрейзинга и сотрудничества



В 2021 году мы впервые провели исключительный по своему значению конкурс ForMath, положив начало новой и очень важной традиции в сфере фандрейзинга. Компании с большим профессиональным опытом работы в нашей стране в лице своих команд собираются вместе, чтобы попробовать свои силы на программных платформах и в конкурсах «Айб» и совместно внести вклад в дело приумножения образовательных возможностей в Армении.

В этом году с целью обогащения армянской платформы Академии Хана армяноязычными материалами по математике и обеспечения свободного доступа к ним, ForMath собрал вокруг себя организации, главным образом, ИТ-компании, которые по-настоящему понимают важность математики.



Вступительные взносы, полученные в ходе регистрации на конкурс, были полностью направлены на локализацию математических задач для старшей школы на платформе Академии Хана.

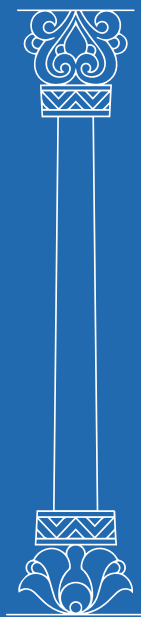
Собранная сумма

1 300 000 драмов РА

Уже сейчас локализовано

65 математических видеороликов

Работы по локализации продолжаются.





Участвующие команды

Picsart | Krisp | SoftConstruct

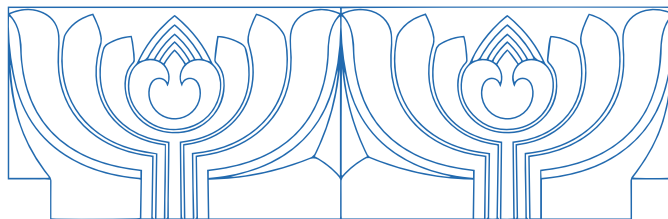
Armenian Code Academy

PMI | HiLearn | Ameriabank

ServiceTitan Armenia



Корпоративное сотрудничество




Мы с большим удовольствием сотрудничаем с доброжелательным, отзывчивым и способным решать проблемы коллективом Образовательного фонда «Айб». Очень важно, чтобы в Армении существовали подобные структуры, нацеленные на развитие науки и образования в стране и помогающие молодым людям придерживаться правильных моделей подражания.

Научно-исследовательский центр PMI Science


В основе создания и деятельности компании SolarOn лежит развитие и благополучие родной страны, что невозможно без развития образования и науки.

Мы всегда придавали большое значение качественному образованию и развитию науки в деле формирования будущих поколений, и в этом вопросе наше видение будущего полностью совпадает с позицией Образовательного фонда «Айб». Помимо этого, мы также высоко ценим все практические шаги, которые реализуются Образовательным фондом «Айб». У нас остались только положительные впечатления от многолетнего сотрудничества, — ведь все мероприятия хорошо продуманы и организованы и, по нашему глубокому убеждению, имеют ощутимый положительный эффект. Выражаем огромную благодарность всему коллективу фонда.

SolarOn



В рамках корпоративного партнерства и
социальной ответственности на реализацию наших
образовательных проектов было направлено
19 380 667 драмов РА.



TelCell | ПрофХолод | Наириан
Ростелеком | SoftConstruct | Рендерфорест

Наши партнеры



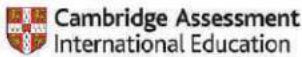
ՀՀ կրթության,
գիտության,
մշակույթի և
սպորտի
նախարարություն



ԱՀ կրթության,
գիտության,
մշակույթի և
սպորտի
նախարարություն



Տալուշի
մարզպետարան



LENTEX®

denovo
sciences

PMI SCIENCE
PHILIP MORRIS INTERNATIONAL

PMA
Project Management Advisory

GALAXY
GROUP OF COMPANIES

media
max

Telcell
WALLET

ԱՐՄԵՆԻԱ

SOFTCONSTRUCT

Rostelecom

STARTUP
ARMENIA
FOUNDATION

ConverseBank

U!
com®

PROFHOLD

FLAG
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐՎԻՍ

AZAD

Թավրիզի հայրց
ազգային «Թամարյան-
Սահակյան» դպրոց

Lsys  Lsys®



Ռուսաստանի հայերի
միության Կրասնոդարի
երկրամասի կրթության
բաժին

SOLARON
CONNECT TO THE SUN

LOFT

indigo

Uteach

Organix

DOUBLE TREE
BY HILTON™
YEREVAN CITY CENTRE

BW Best Western
PLUS
CONGRESS HOTEL

YMMP

TRANSIMPEX



Reyma

Louis Charden, Hans&Franz, Alaska by Hans&Franz, Chinar, Vostan by Tsirani, Tsirani Home, Tsirani Garden, White Hall by Tsirani



«Про боно»:

новая культура сотрудничества

В плане фандрейзинга связь с нашими партнерами была дополнена еще одним форматом сотрудничества — «про боно».

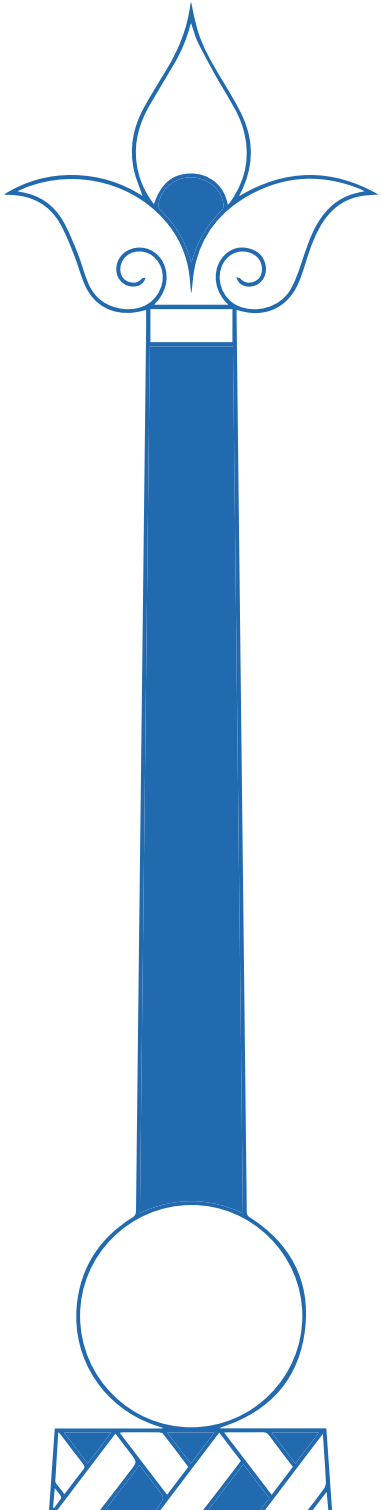
«Про боно» (лат. pro bono publico, «во имя общественного блага») сотрудничество — это вид партнерства, при котором две организации в контексте своих целей и стратегий находят интересные грани сотрудничества, используют свои профессиональные ресурсы для поддержки друг друга и объединяются вокруг одной некоммерческой цели. Когда речь заходит о спонсорстве, часто создается впечатление, что вы просто отдаете деньги и уходите в сторону, но в случае партнерства «про боно» обе организации учатся друг у друга, вместе растут, и это очень обогащающий опыт для обеих сторон.

Во всем мире такое партнерство развивается достаточно быстро, и я очень рада, что в Армении тоже находит поддержку идея о важности содействия некоммерческим организациям.

Сона Кошецян

исполнительный директор
Образовательного фонда «Айб»





Организации-единомышленники,
участвовавшие в наших проектах на безвозмездной основе

- Indigo Branding Agency
- Blizzard
- Гуру
- Крафтовая пивоварня «Даргет»
- Академия кулинарного искусства и гостеприимства «Еремян»
- Еремян проджектс
- Сеть книжных магазинов «Зангак»
- Издательство «Зангак»
- Зигзаг
- Эпиграф
- ООО «Лентекс»
- Honey.am
- Арт-центр «Мачаненц тун»
- Мега Тойс
- Мюнник Армения
- Винодельня «Воскеваз»
- ООО «Джелифиш»
- Научный музей «Маленький Эйнштейн»
- MVF Band
- CITYZEN
- Vlume

Стипендия для студентов лучших вузов

Для выпускников «Айб» данная программа создает возможность продолжить обучение в лучших университетах мира и в дальнейшем с помощью полученных знаний служить на благо своей родины.

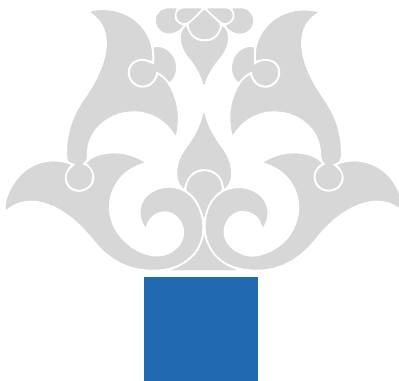
По итогам программы сумма, выделенная на стипендии, составляет

1,5 млн долларов США.

2008–2022 гг. благодаря целевым пожертвованиям физических и юридических лиц

фонд предоставил стипендии

38 студентам из Армении и диаспоры.





2021 год был беспрецедентным с точки зрения сбора средств: на образовательные цели и программы развития мы собрали сумму в размере

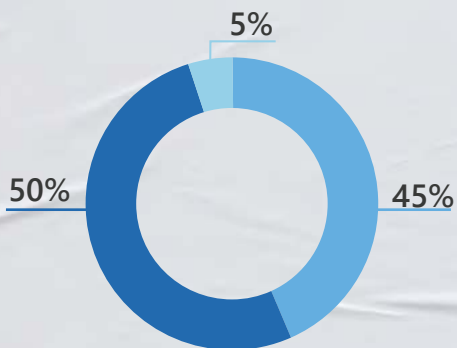
1 385 456 долларов США.

В этом году сообщество благотворителей «Айб» и наши партнерские организации внесли почти равный вклад в развитие наших проектов.

Мы благодарим всех наших благотворителей и соратников за то, что, являясь единомышленниками «Айб», разделяют нашу идею и инвестируют в будущее нового поколения.

Познакомьтесь с нашими благотворителями здесь.





- Сообщество | **282 604 514** драмов РА | 561 838 долларов США
- Институциональное | **312 172 363** драма РА | 620 621 доллар США
- Спонсорство | **30 783 600** драмов РА | 61 200 долларов США

Институциональное за 2021-2022 гг.

На образовательные программы было направлено

88% расходов

На административные расходы

12%

Для фондов во всем мире этот показатель составляет 15-40%, а до 20% считается наилучшим показателем.

Фонд в сравнении с 2020-м годом:

направил на 14% больше средств
на реализацию образовательных проектов—

389 149 527 624 драма РА

107 493 22 долларов США;

на 67% увеличил финансирование создания
армяноязычного контента на платформе Академии Хана—

55 546 233 драма РА

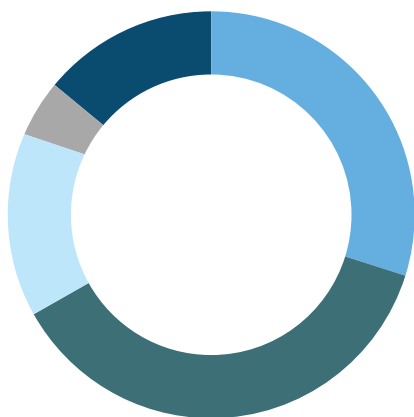
110 386 долларов США;

на 47% больше средств были направлены
в стипендиальный фонд школы «Айб»—

82 002 881 драма РА

162 963 доллара США.





■
Реформы в сфере общего образования

129 476 681 драм РА
257 306 60 долларов США

■
Школьные программы

160 095 298 драмов РА
318 154,41 доллар США

■
Образование с международной сертификацией


54 090 589,46 драмов РА
107 493,22 доллара США

■
Обучение в лучших университетах

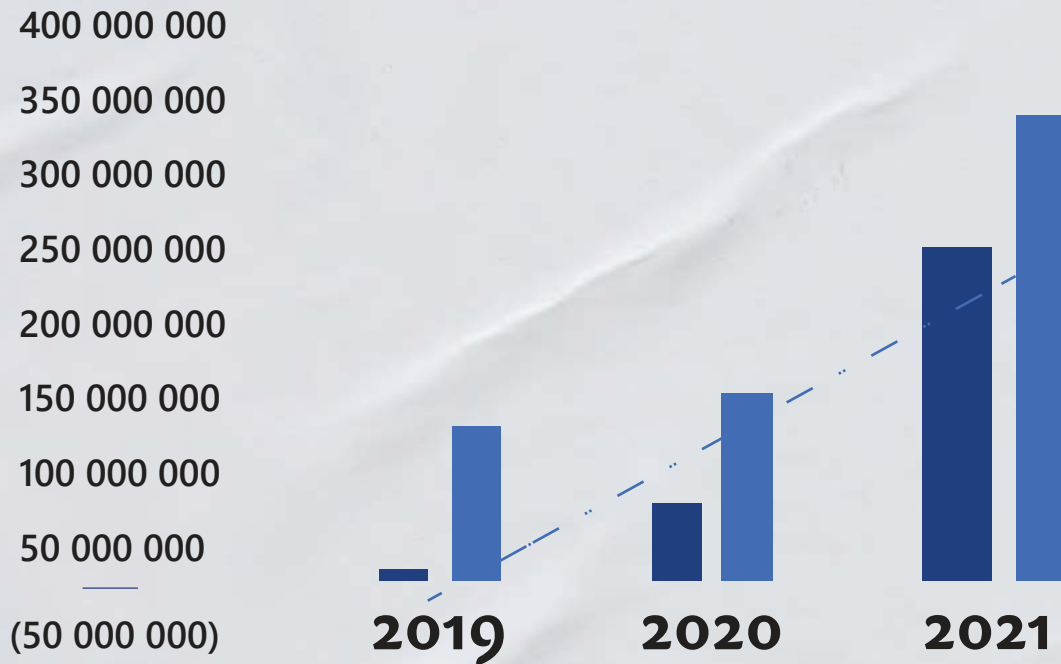
22 546 184.00 драмов РА
44 805,61 долларов США

■
Новые навыки для подростков

59 986 180 драмов РА
119 209,42 доллара США

- 
- Реформы в сфере общего образования
Внедрение новых образовательных стандартов и законодательные реформы
 - Программы школьного образования
Школьные конкурсы и онлайн-образовательная платформа Академии Хана
 - Образование с международной сертификацией
Экзаменационный центр Араратского бакалавриата и Гибридное образование «Айб»
 - Обучение в лучших университетах
Стипендии для студентов лучших вузов за рубежом
 - Новые навыки для подростков
Базовые жизненные навыки для подростков и переподготовка психологов

Внутренние и внешние источники финансирования образовательных программ



- Институциональное и партнерское финансирование, привлеченное фондом
- Пожертвования сообщества
- Линейное финансирование (институциональное и партнерское финансирование, привлеченное фондом)

129 590 225 драмов РА

2019

10 998 053 драма РА

142 601 703 драма РА

2020

42 622 544 драма РА

338 940 258 драмов РА

2021

232 662 273 драма РА

▶ **1.1.10** **Home**

Journal of Business Ethics (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

© Springer Science+Business Media Dordrecht 2016. This article is part of the Springerlink service. For details on other services like Reprints, Rights Management, etc., go to the journal website. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Springer Science+Business Media B.V. or its authorized agent(s).

Springer Nature is a participant in the [Springer Nature Ethics](http://www.springer.com/ethics) initiative, which promotes the responsible use of technology in the publishing process.

▶ **1.1.11** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.12** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.13** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.14** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.15** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.16** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.17** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.18** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.19** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.20** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.21** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.22** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.23** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.24** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.25** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.26** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.27** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.28** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.29** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.30** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.31** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.32** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.33** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.34** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0
▶ **1.1.35** **Journal of Business Ethics** (2016) 139:1073–1084 | DOI 10.1007/s10551-016-0920-0

▶ **1.1.36**



Креативность

Прогресс

Айбовские конкурсы



Командные соревнования

Турнир юных химиков

(с 2010 г.)

команды | **299**

школьники | **1447**

преподаватели | **>280**

Турнир студентов-химиков

(с 2020 г.)

команды | **10**

участники | **45**

Всемирная олимпиада роботов

(с 2016 г.)

команды | **74**

участники | **210**


Легостарт

(с 2021 г.)

команды | **11**

участники | **33**





Сегодня образ мира, в котором доминируют технологии, инженерия, естественные и математические науки, формирует наше практическое отношение к природе, а перенос данных в физическую среду обуславливает каждый компонент нашей жизни. Такое сильное взаимодействие между наукой и человеком может изменить все. Осознавая возможности науки и технологий, стремясь подготовить и воспитать поколение, способное нести и управлять этой преобразующей силой, Образовательный фонд «Айб» проводит серию командных турниров по естественным наукам и робототехнике.



Турнир ЮНЫХ ХИМИКОВ



Самый продолжительный командный турнир «Айб» в этом году прошел в 11-й раз. В нем приняли участие 11 команд. Впервые в истории Турнира юных химиков победителем была признана команда Арцаха. Члены команды Арцаха «Монтеаберд» 1-й средне-поточной школы города Мартуни, были признаны лучшими, благодаря своей прекрасной игре и присоединились к нашему большому сообществу химиков. Команда «Гераци», представляющая Ереван, заняла второе место, а команда «Гелиум» - третье.



Турнирный процесс и его герои

Геворг Аванесян

Капитан команды «Монтеаберд»



был признан
победителем в номинациях «лучший докладчик» и «лучший оппонент»

Химия – основа всего. Турнир приветствуется не только тем, что он связан с химией, но и возможностью развить критическое мышление и навыки ведения дискуссий. В этом году «Монтеаберд» — единственная команда, представляющая Арцах, но я очень хочу, чтобы ученики других арцахских школ тоже сформировали команды и приняли участие в турнире.



Зограб Бояджян

Капитан одноименной команды старшей школы «Гераци»

получил

награду «Лучший капитан»

Стимулирование интереса к науке – основная функция и миссия Турнира юных химиков. Победа — не самый ожидаемый момент турнира. Мне больше нравится процесс подготовки, когда мы с командой распределяем задачи и начинаем проводить исследования.

Команда «Оганесон» заняла третье место во Всеукраинском турнире юных химиков

Участие в Турнире юных химиков дает возможность лучшим командам представлять Армению на международном всеукраинском турнире. Здесь наши дети тоже всегда успешно выступают и возвращаются с хорошими результатами.

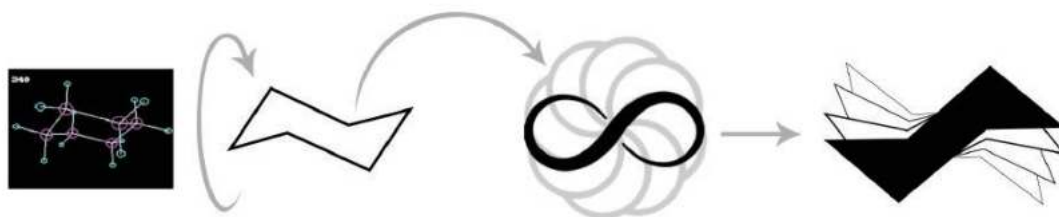
Команда «Оганесон», будучи одним из абсолютных лидеров на протяжении всей игры, заняла третье место в международном турнире. В команду вошли ученики старшей школы «Гераци» при ЕГМУ Зограб Бояджян, Лилия Шегунц, Сона Саргсян, Манэ Кургинян и Рубен Хуршудян. Тренер команды — Сона Симонян. Капитан команды Зограб был удостоен звания «Лучший рецензент».



У турнира новый логотип



Турнир
ЮНЫХ
ХИМИКОВ



История логотипа

В основе нового логотипа лежит структура циклогексана. Основная идея – это отражение многообразия решений. Движение, стоящее за логотипом, — это наше стремление создавать что-то новое, а армянский знак вечности символизирует важность образования, а также взаимодействие сильного сообщества химиков.

Синий цвет логотипа символизирует, с одной стороны, концентрированный цвет раствора, а с другой – стремление молодежи к новым вызовам.



Турнир студентов-химиков

Смена поколений и расширение химического сообщества

С 2020 года Турнир юных химиков нашел свое логическое продолжение в аналогичном турнире для студентов. Команда «Олимпус», представляющая Ереванский государственный медицинский университет, завоевала звание победителя в соревновании между пятью командами на турнире 2021 года.



Мовсес Агекян

Участник команды «Олимпус»

Студент 2-го курса ЕГМУ

”

Химический турнир «Айб» имел большой успех в школьной, а теперь и в студенческой среде. Химия – это наука, с помощью которой можно воплотить в жизнь мечты, связанные с нашей страной, которые мы поставили перед собой. Это одна из отраслей, которая в нашей стране находится в плохом состоянии и нуждается в реформах и инновациях, и не только представителям старшего поколения, но и нам, специалистам молодого поколения, предстоит серьезная работа.



Аярпи Симонян

Член жюри Турнира
студентов-химиков

Турнир химиков — отличная возможность для студентов, потому что они выступают не только как учащиеся, но и как исследователи. Помимо демонстрации своих знаний по химии, студенты учатся работать в группе, принимать совместные решения, разрабатывать стратегии, дискутировать, писать рецензии, оппонировать.

Буткемп по хемоинформатике

Образовательный фонд «Айб», компания Denovo Sciences и Фонд науки и технологий Армении (FAST) при поддержке компании «Соларон» совместно инициировали первый в Республике Армения учебный лагерь по хемоинформатике. Целью инициативы было ознакомление студентов и научных работников с основами и инструментами хемоинформатики посредством лекций и практической работы и привлечение внимания большего числа специалистов к развитию данной научной дисциплины и ее включению в университетские программы. Буткемп дал возможность объединить около десятка начинающих специалистов и студентов, познакомиться со сферой, объединяющей предметы «наука о данных» и «лекарственная химия». В конце программы участники имели возможность представить свои проектные работы, пройдя путь от исследования до создания собственной модели лекарственного средства.



Лилит Тадевосян

Инструктор

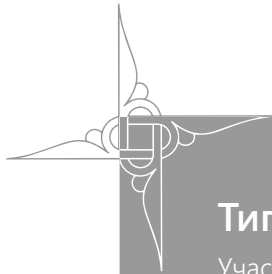
Ассистент кафедры фармации

Ереванского государственного медицинского университета
имени Мхитара Гераци



” Такие программы являются инновационными в нашей стране. Программа будет способствовать развитию этого направления и открытию новых молекул. Развивая здесь хемоинформатику, однажды и Армения может присоединиться к числу стран, открывающих новые молекулы. Изучение лекарственной химии требует серьезных базовых знаний, поэтому для эффективности курсов очень важна подготовка участников. Сжатый и нацеленный на конкретный проект буткемп делает подачу материала гораздо более целенаправленной. Я бы хотела, чтобы после окончания буткемпа наши студенты смогли работать со всеми изученными здесь программами. А самым большим достижением для меня было бы увидеть, как они синтезируют лекарства или создают новую молекулу.

”

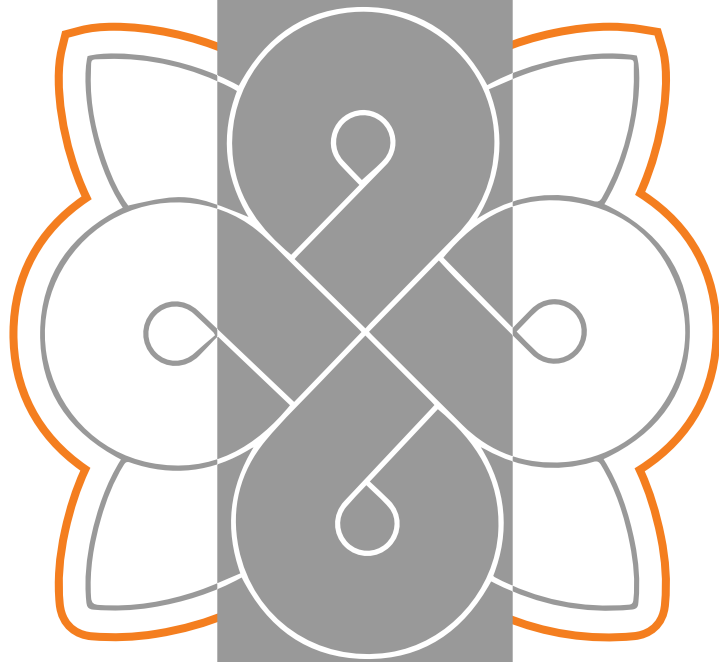


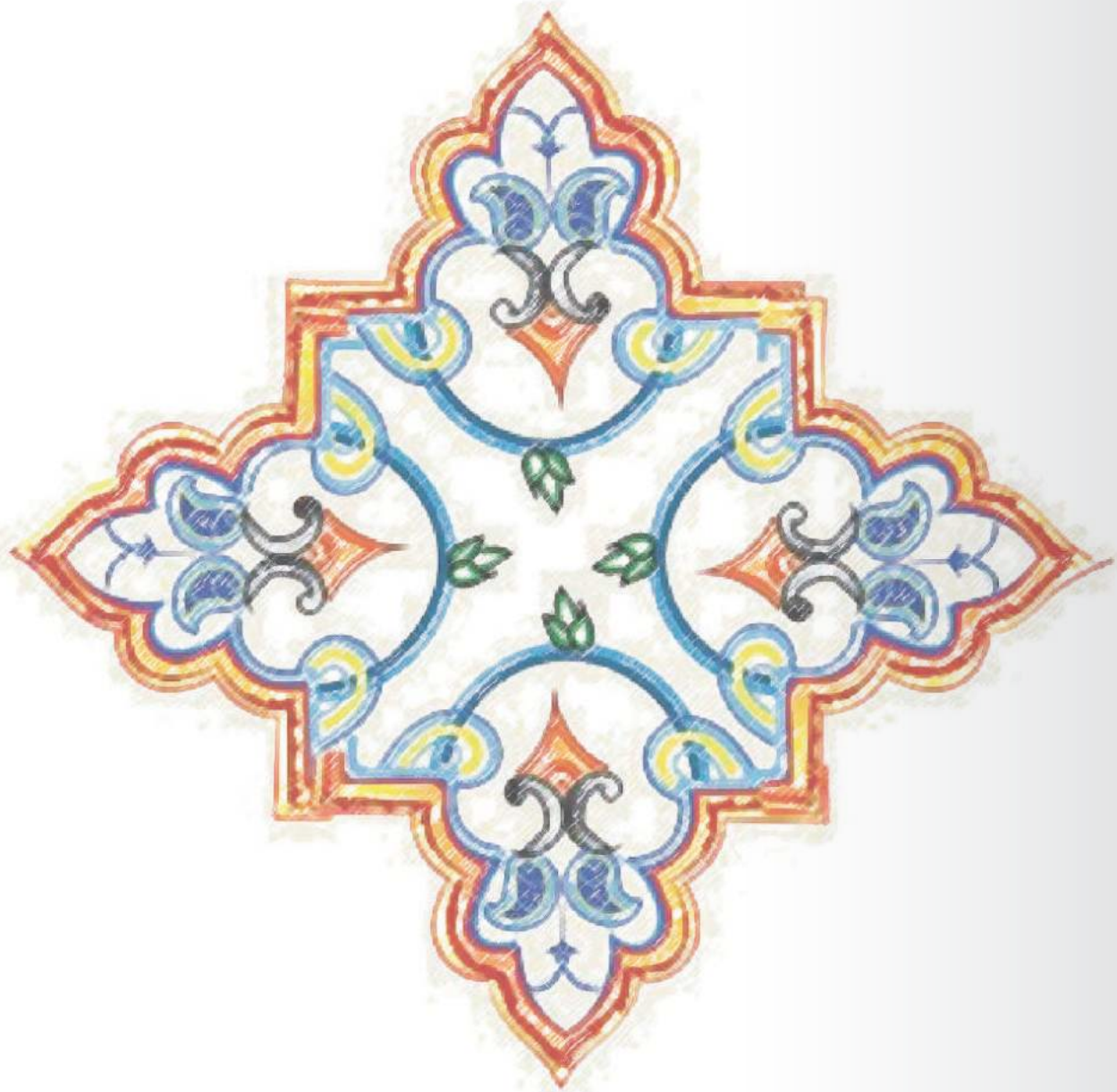
Тигран Цатурян

Участник буткемпа по хемоинформатике



В первую очередь я ожидаю приобретения знаний. Трудно начинать в этой области в одиночку, без поддержки профессионалов. Буткемп позволяет получить четкое представление о применении хемоинформатики в РА, важности этой отрасли науки. Если бы я давал определение хемоинформатике, я бы сказал, что ее целью является синтез лекарств. Конечно, у хемоинформатики есть и промышленное применение, но основным остается синтез лекарственных веществ. Яркий пример всего этого мы увидели при создании вакцин против COVID-19. Благодаря сегодняшним цифровым возможностям это сработало относительно быстро и хорошо. Оцифровка и использование программирования позволяют облегчить синтез лекарственных веществ, сэкономить время и ресурсы, необходимые для их создания, найти все необходимое сырье, разобраться в необходимых условиях.





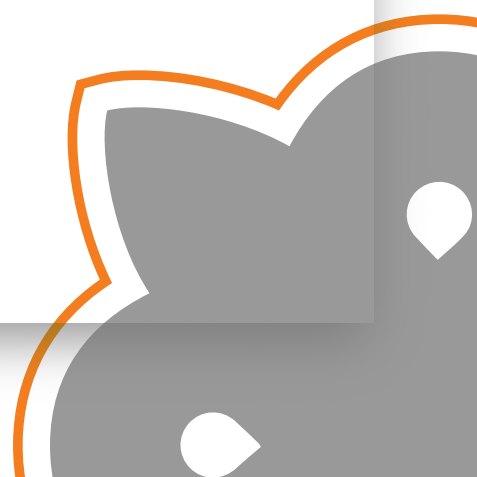
Легостарт

В 2021 году впервые состоялся конкурс «Легостарт», предназначенный для тех, кто делает первые шаги в робототехнике. Это хорошее начало, особенно для команд новичков из областей, чтобы подготовиться ко Всемирной олимпиаде роботов. 11 команд получили возможность развить навыки и в дальнейшем попробовать свои силы среди более опытных участников. Команды представляли Сюникскую, Котайкскую, Тавушскую и Ширакскую области и Ереван.

Турнир проходил в 3 возрастных группах.

В начальной возрастной группе победителем стала команда «Нав»,
в младшей – «Газпром 4»,
в старшей – «Муш».

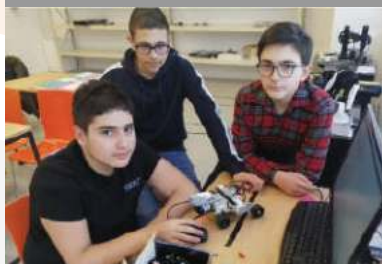
«Легостарт» имел тематическую направленность: решения, разработанные командами, были направлены на то, чтобы сделать эпидемии и стихийные бедствия более управляемыми, смягчая их последствия.



Откуда любовь к робототехнике и зачем участвовать в турнире?

«Газпром 4»

Арсен, Кристиан и Вардан



Мы очень рады, что выиграли. Мне нравится робототехника, потому что я лучше понимаю что-то, когда делаю своими руками. Выиграть было несложно, поскольку готовиться к соревнованиям мы начали за несколько месяцев до этого, я даже приходил на несколько часов раньше на занятия по робототехнике, и нам оставалось только хорошо показать свои знания в день соревнований. Кроме того, после первого тура мы стали очень уверены в своих силах.

Арсен

Я был немного напряжен, потому что это был первый конкурс, но в ходе соревнований мое напряжение полностью прошло, потому что мы были командой и помогали друг другу. Мечтаю создать робота, который поможет людям с ограниченными возможностями и сделает их жизнь комфортной.

Кристиан



Команда DCS, Центральная школа Дилижана

Мы узнали о конкурсе от нашего преподавателя и решили участвовать, потому что любим робототехнику. На наш взгляд, работать в команде очень приятно: каждый из нас взял любимую функцию и приступил к работе.

В нашей команде мы все одинаково креативны, любим вместе программировать, веселиться и есть. Мы хотим создать робота, защищающего от атомной бомбы и радиации. Назовем его Антиатомом. Если мы победим в конкурсе «Легостарт 2021», то закажем 60 штук пиццы, 100 бутылок кока-колы, 10 ящичков компота и клоунов.

Всемирная олимпиада роботов



Ассоциация Всемирной олимпиады роботов поздравляет Образовательный фонд «Айб» с 15-летием. Мы верим, что дети могут развивать ценные навыки игровыми и увлекательными методами. Для этой цели мы выбрали робототехнику и рады, что «Айб» с 2006 года является частью всемирного конкурса по робототехнике. Мы желаем Образовательному фонду «Айб» продолжить свое путешествие во благо улучшения образования в последующие годы. И для ВОР будет честью быть одним из его спутников в течение этого путешествия.

Клаус Дитлев Кристенсен,

Генеральный секретарь ВОР

Карен Бебелаар,

Координатор программ ВОР

С каждым годом увеличивается количество команд, участвующих в национальном туре Всемирной олимпиады роботов. В этом году в олимпиаде приняли участие 17 команд учеников 8-19 лет в 4 соревновательных группах. Впервые возможность принять участие в олимпиаде получили команды новичков из областей, уже имевшие некоторый опыт благодаря соревнованиям по робототехнике «Легостарт-2021».

Темой ВОР в этом году была «PowerBots — будущее энергетики».

Основной задачей команд являлось выполнение заданий, направленных на использование возобновляемой энергии.

Команды-победители национального тура ВОР 2022:

В группе WeDo -
Mind Center WeDo 1

В начальной возрастной группе -
YeLo Robotics

В средней возрастной группе -
Mind Center Junior

В старшей возрастной группе -
**«PhysMath» специальной физико-математической школы
имени А. Шагиняна**

От национального турнира ВОР

к международной платформе

Своими результатами особенно радуется команда «PhysMath» специальной физико-математической школы имени Арташеса Шагиняна. Школьники завоевали золотую медаль на фестивале «Робоарт-2021», прошедшем в 2021 году в Воронеже, а изготовленная ими умная теплица была признана победителем олимпиады по программированию «Диджикод 2021». После победы в национальном туре команда «Физмат-Армения» представила Армению в международном туре ВОР, соревнуясь с примерно 200 командами из 65 стран.



«Мы любим все наши работы по-своему, но особенно нам нравится робот-пианист, при создании которого мы с участниками нашей группы смогли совместить искусство и робототехнику. Хорошо работая, можно создать все: от автоматизированных заводов и сервисных центров до военной техники. Мы надеемся, что в будущем сможем развивать нашу страну и вывести ее на высокий уровень в ИТ-сфере».

Каких роботов хотят создавать дети

Участники начальной группы конкурса



Инженеры команды «Fly Bots»: «Чтобы изменить мир, мы хотим создать роботов, которые очищают планету Земля. А для Армении мы хотим создать такого робота, который сможет защитить границы родины».

Команда «Rey»: «Мы делаем акцент на командной работе. Все мы любим математику и с большим интересом подходим к новым задачам. Мы хотим создать робота, который сможет уничтожать вирусы в воздухе до того, как они нанесут вред здоровью людей».

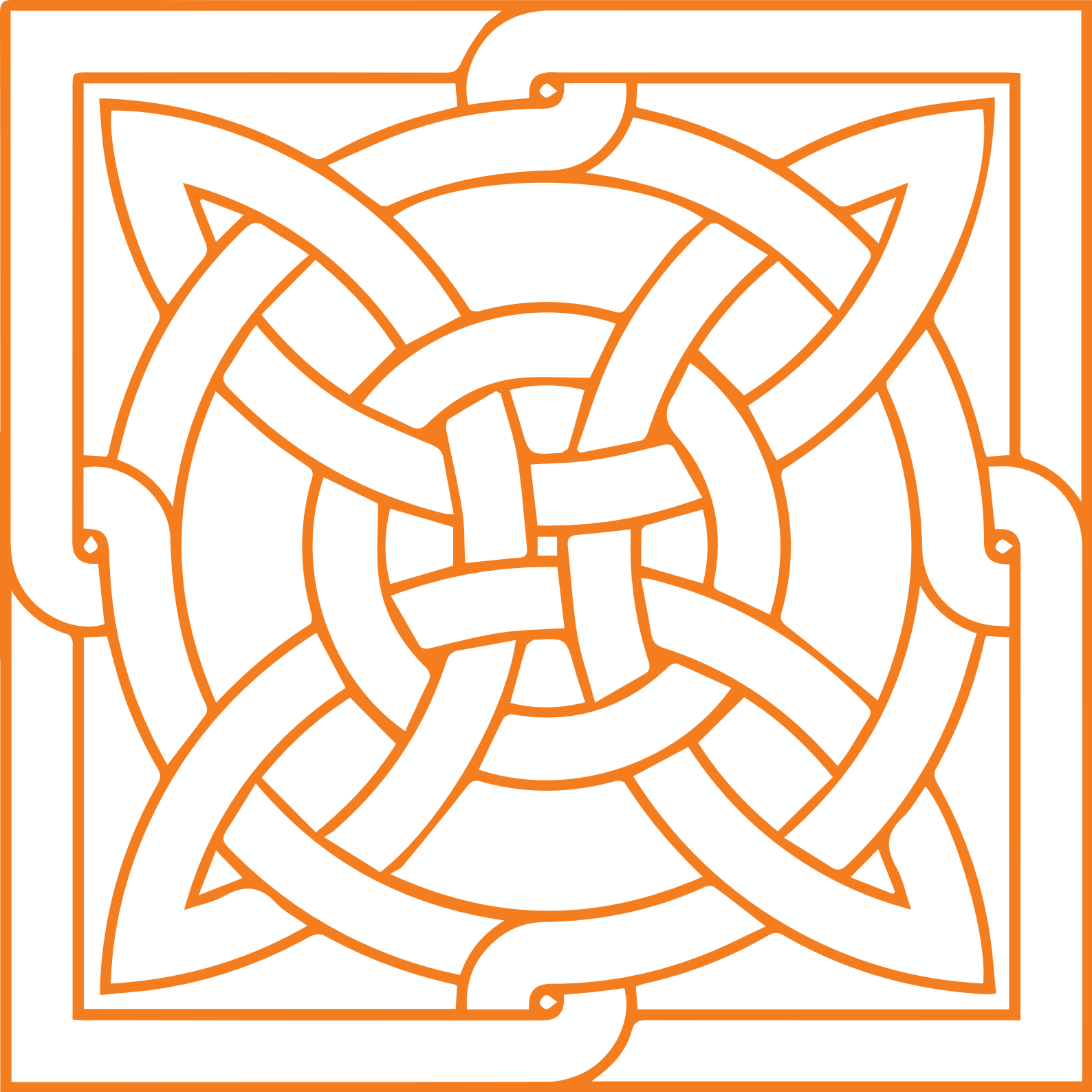


Команда «ГитТун»: «Мы считаем, что командная работа более эффективна и приятна. Мы любим играть в футбол и шахматы и хотим создать такого робота, у которого будет почти идеальная программа управления страной, чтобы обеспечить процветание и безопасность государства и улучшить жизнь людей».



Массовые конкурсы — большое образовательное движение

Массовые конкурсы «Айб» — «Мегу», «Кенгуру» и «Русский медвежонок» — за эти годы превратились в уникальное образовательное движение, объединяющее любителей математики, армянского и русского языков. Наши конкурсы объединяют не только школьников, интересующихся этими общеобразовательными предметами, но и всех тех, кто с помощью логики пытается решить головоломки, предлагаемые в наших конкурсах.



Массовые конкурсы

«Кенгуру»
участники | 437 000

«Русский медвежонок»
участники | 75 000

«Мегу»
участники | 222 000





Мейке Акфелд

Председатель ассоциации
«Кенгуру без границ»

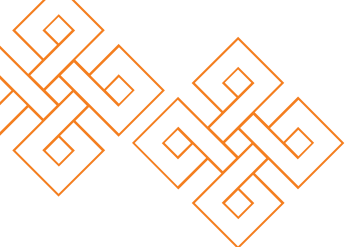
”

Образовательный фонд «Айб» сумел передать идею «Кенгуру» и популяризовать математику, сделав ее доступной для всех. Ежегодно армянские дети решают задачи «Кенгуру» вместе с 6 миллионами детей по всему миру, принимая участие в международном событии, не имеющем границ и объединяющем детей посредством математики.

По случаю 15-летнего юбилея мы желаем «Айб» здоровья, мира и счастья, чтобы продолжать свое доброе дело, которому он верен по сей день.

”





Роль учителей

В ходе организации массовых школьных конкурсов каждый год Образовательный фонд «Айб» объединяет вокруг них не только тысячи учеников, но и учителей, поэтому летом 2021 года «Айб» провел поощрительное мероприятие для учителей с лучшими и победившими учениками соревнований «Кенгуру» и «Мегу». На мероприятии мы с коллегами-педагогами не только подвели итоги конкурсов, но и рассказали о новых образовательных переменах и возможностях.

Высоко оценивая большую роль и вклад каждого участвующего в наших программах учителя в сфере образования, мы придаем большое значение созданию сильного педагогического сообщества и стремлению вместе достигать больших результатов.

В течение года для участников наших конкурсов был организован ряд развлекательных мероприятий в компании «Еремян Проджектс», культурном доме «Мачаненц» и книжном магазине «Зангак», а также в Музее-институте Комитаса.



В конкурсе «Кенгуру_2021»:

школьники

5000

победители

3

лучшие результаты

190



Конкурс «Мегу» для детей диаспоры

В 2019 году Образовательный фонд «Айб» начал процесс интернационализации конкурса армянского языка «Мегу», впервые проведя его в Грузии, Иране, России и США. Цель интернационализации и перехода в онлайн-формат – сделать армянский язык привлекательным для детей армян диаспоры, превратить конкурс в праздник для них, объединить нынешнее и будущие поколения армян вокруг родного языка.





С 2019 года к конкурсу присоединились более чем **1000** детей из диаспоры.

В рамках конкурса были организованы онлайн-встречи с детьми диаспоры, и на них беседовали о «Мегу» и его важности для детей.



Татевик Адамян

Руководитель отдела конкурсов Образовательного фонда «Айб»

”

Конкурсы «Айб» — это не только соревнование знаний: на этих конкурсах обучаются, развивают навыки и меняют образ мышления. Конкурсы не только позволяют оценить знания, но и поднимают на новый уровень навыки учеников управлять временем, ориентироваться в профессии и логически мыслить. Мы сделаем все, чтобы наилучшим образом использовать интернет и технологии для развития образования и массовых конкурсов.



Конкурс глазами родителя и ученика

Нона Мартиросян

Мать Тиграна Барсеяна, ученика, показавшего лучшие результаты в конкурсах «Мегу» и «Кенгуру»

Я выделяю конкурсы «Айб», потому что они развивают мышление, логику, предлагают нестандартные задачи и помогают детям правильно распоряжаться временем. Эти конкурсы вдохновляют школьников стремиться к большему и улучшать свои результаты год за годом. Переход на онлайн-платформу дал положительный эффект: Тигран участвовал в них в более спокойной обстановке и без напряжения.

Другим родителям советую поощрять своих детей к обязательному участию в конкурсах «Мегу» и «Кенгуру» и спокойно относиться как к успехам, так и к неудачам ребенка. Самое главное, чтобы результат, показанный ребенком, сравнивался с результатом не других участников, а с собственным результатом, зафиксированным в прошлом году.



Игра-конкурс «Мегу: армянский язык
для всех» специально для СМИ —
«Медиабызз»

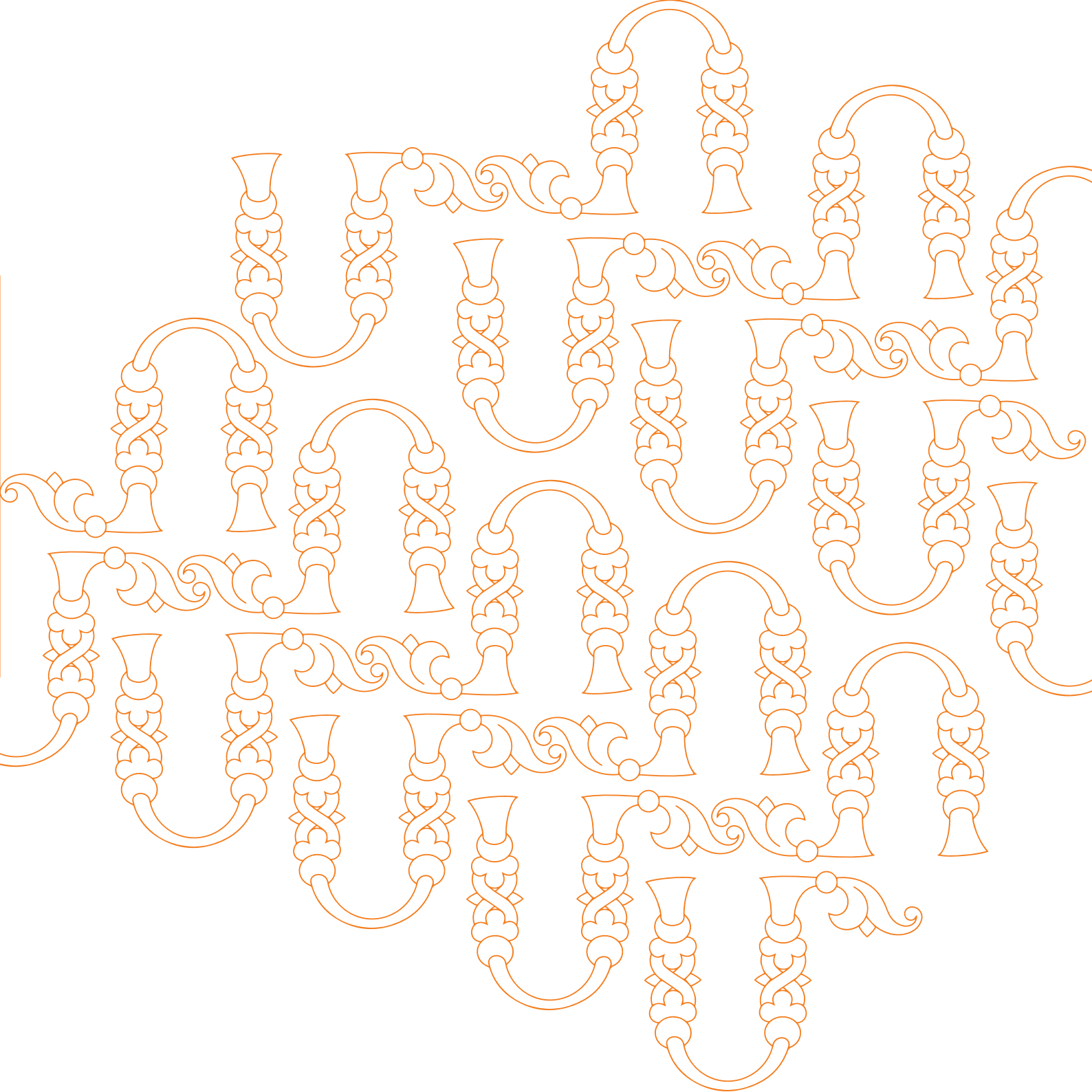
В 2021 году конкурс «Мегу» впервые прошел в новом формате,
адаптированном под СМИ.

Цель – с заботой и любовью к армянскому языку объединить средства массовой информации, играющие важную роль в сохранении и распространении языка, и поощрять этим детей.

Шесть СМИ со своими командами из трех человек собрались вокруг конкурса «Мегу»:

- интернет-газета «След» (победитель),
- информационное агентство «Арменпресс»,
- информационное интернет-издание «Медиамакс»,
- радио «Азатютюн»,
- агентство «Спутник Армения»,
- ежедневная газета «Аравот».





Академия Хана в Армении

за равные образовательные возможности



Армянская локализованная версия Академии Хана дает тысячам наших детей и учителей возможность бесплатно пользоваться богатыми и современными материалами мира образования.

Начиная с 2017 года, в целях устранения неравных условий обучения образовательный фонд «Айб» взялся за локализацию материалов крупнейшей в мире образовательной онлайн-платформы — Академии Хана — и сделал доступным онлайн-хранилище качественных и бесплатных учебных материалов на армянском языке.

Учащиеся	47 583
Преподаватели	11 100
Родители	4330

Подписчики канала YouTube	13 400
Просмотров на YouTube	>1,9 մլն
Минуты обучения на платформе	>35 000
Число пользователей платформы в день	670 (в среднем)



Сегодня видео и упражнения доступны на платформе в следующих разделах:

математика,
наука,
биология,
химия,
физика,
карьера и не только,
искусство и гуманитарные науки,
беседы о смешанном обучении,
Академия Хана для педагогов,
подготовка к тесту (SAT на английском языке).



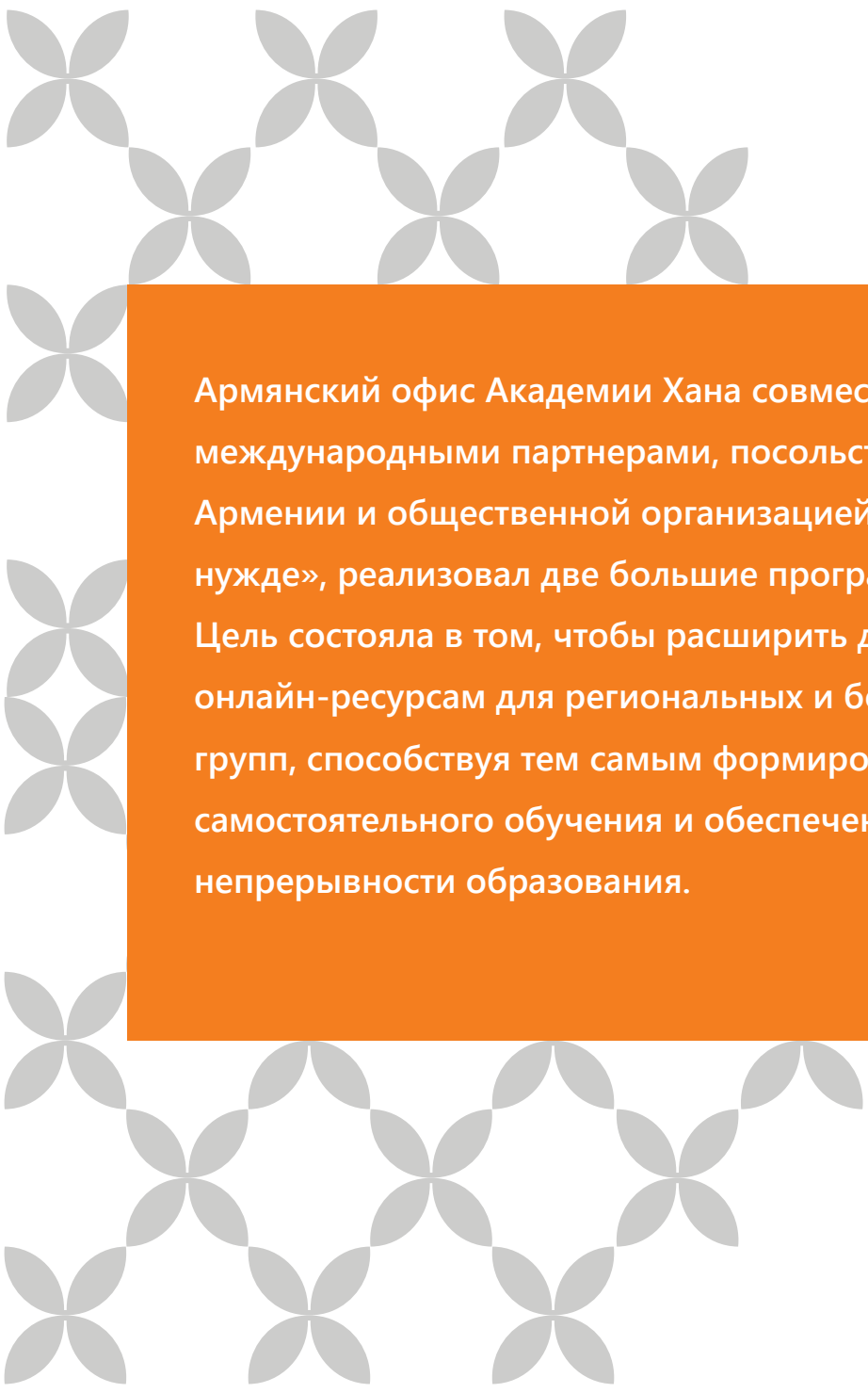
Анна Бернс

Интернациональная команда Академии Хана

Академия Хана очень рада сотрудничеству с Образовательным фондом «Айб» в качестве нашего посла армянского языка с 2017 года. Руководя армянским переводом и локализацией контента Академии Хана, а также организуя разъяснительную работу и обучение учителей, школ и других потенциальных пользователей, фонд предоставляет бесплатные образовательные ресурсы тысячам учащихся в Армении.

Мы очень рады, что нашим послом является Образовательный фонд «Айб», и гордимся тем влиянием, которое работа «Айб» оказала и будет иметь на качество образования в Армении.

По случаю 15-летия «Айб» желаем ему еще 15 лет прекрасной работы.



Армянский офис Академии Хана совместно со своими международными партнерами, посольством США в Армении и общественной организацией «Человек в нужде», реализовал две большие программы семинаров. Цель состояла в том, чтобы расширить доступ к онлайн-ресурсам для региональных и более уязвимых групп, способствуя тем самым формированию культуры самостоятельного обучения и обеспечению непрерывности образования.

Семинары в Гюмри при поддержке посольства США в Армении

Образовательный фонд «Айб» реализовал в Гюмри важный проект в области науки, организовав семинары для преподавателей и учащихся. Семинары и расширение списка предметов Академии Хана стали реальностью при финансировании посольства США и создали новую возможность для развития научно-технической сферы в нашей стране.

Локализовано **864 681** слово и **918** видеороликов.

Физика	374 видео
Химия	396 видео
Биология	148 видео



Также были подведены итоги ученического конкурса, в котором требовалось набрать **500 000** баллов на онлайн-платформе Академии Хана.

Было **5** победителей.

Безмерно вдохновляет, что ученики, показавшие максимальные результаты, приблизились к лимиту в **3 млн** баллов.



Обращение посла США в Армении Линн Трейси

Меня очень радует, что посольство США смогло поддержать проект локализации Академии Хана, реализацию которого взял на себя Образовательный фонд «Айб». Инвестирование в образование особенно плодотворно, когда оно направлено в сферу, потенциально способную служить целям роста и процветания страны. Именно этой цели служат инвестиции США в программах по НТИМ в Армении. Наша поддержка Образовательного фонда «Айб» в локализации и переводе учебных материалов по физике и химии Академии Хана еще раз подчеркивает нашу приверженность созданию образовательных возможностей для учащихся в Армении. А программы направления НТИМ, такие как «ГитСерунд» и программа локализации Академии Хана, имеют важнейшее значение с точки зрения улучшения качества образования, а также способствуют развитию экономики и общества в Армении. За последний год мы отметили спрос на качественные онлайн-ресурсы, а также осознали важную роль, которую учителя играют в решении проблем и поиске гибких решений. Я горжусь тем, что мы сыграли свою роль в предоставлении доступа учителям и ученикам по всей Армении к образовательным материалам.



2 000 000 баллов за 2 месяца



Нвард Минасян

Участница семинаров Академии Хана в Гюмри

На армянской платформе Академии Хана я самостоятельно изучаю в основном алгебру, геометрию, химию, физику, а также английский язык. Учиться здесь очень удобно, потому что вы можете сколько угодно пересматривать нужное видео.

Серия бесплатных семинаров в Лорийской, Ширакской, Котайкской областях

В условиях пандемии и войны платформа Академии Хана одной из первых пришла на помощь армянским преподавателям и ученикам, зарегистрировав на онлайн-платформе беспрецедентно на 200% больше пользователей. Бесплатные армяноязычные материалы платформы помогли обеспечить непрерывность образования, что подтвердило неизбежность совмещения онлайн и офлайн образовательных пространств в современном мире.



В сентябре 2021 года команда Армянского офиса Академии Хана начала серию бесплатных семинаров для преподавателей и учеников Лорийской, Ширакской и Котайкской областей.

Инициатива реализуется при финансировании Европейского Союза в рамках инициативы НПО «Человек в нужде» «Программа поддержки ЕС по нейтрализации последствий COVID-19 для стран Восточного партнерства».

Почему Лори, Ширак и Котайк?

Семинары проводятся в трех областях с наибольшим количеством школ, учащихся и учителей после Еревана, а также принимающих большое количество перемещенных лиц после Арцахской войны 2020 года, чтобы обеспечить максимально возможный охват бенефициаров.

К апрелю 2022 года в программе будут задействованы 1500 учащихся средних и старших школ трех областей и 150 учителей естественных и математических наук.



Учитель о платформе

Донара Григорян

Посол Академии Хана

Директор Урцадзорской школы и учитель математики

Я всегда не только ценила Академию Хана как учитель и родитель, но и считала ее хорошей площадкой для самообразования. Здесь я нашла ответы на многие вопросы. Для меня она стала, пожалуй, наиболее часто используемой электронной площадкой. Особенно советую своим ученикам пользоваться YouTube-каналом Академии Хана. Если есть необходимость вспомнить что-то из прошлых лет, всегда можно обратиться к YouTube-каналу Академии Хана. Очень рада, что ученики уже ориентируются в поиске необходимых ресурсов, самостоятельно находя ответы на волнующие их вопросы.

Думаю, что любому учителю важно и эффективно чувствовать поддержку полезной, простой в использовании армяноязычной платформы с неограниченным доступом, такой как Академия Хана.

Другие онлайн- и офлайн-встречи

Тренинг для учителей на стажировке в Тавуше **2**
Участники **26**

Тренинг для сообщества преподавателей Академии Хана **3**
Участники **75**

Тренинг с преподавателями-послами «Преподавай, Армения!» **2**
Участники **23**



Голос Армянского офиса Академии Хана: локализаторы

Благодаря им у нас есть много материалов на армянском языке.



Софи Элизбарян

Озвучивает видеоролики по химии Академии Хана, 1-й курс ЕрГМУ

С юных лет, наряду со школьным образованием, я занималась по видео Академии Хана.

Мои олимпийские успехи стали возможны и благодаря этому.

Очень рада, что мне посчастливилось своим трудом и знаниями внести свой вклад в развитие нашей армянской Академии Хана. Я буду создавать видеоролики по органической химии, и мне очень важно, чтобы для всех наших детей наконец-то был создан качественный и бесплатный образовательный контент на армянском языке.







Школа «Айб»

Учебный год 2021-2022

Школа «Айб» имеет исключительное значение для системы образования Армении: здесь, опираясь на национальные ценности, разрабатываются уникальные образовательные технологии и проходят апробацию лучшие достижения в сфере современного образования. Школа «Айб» является некоммерческой структурой и функционирует как фонд. Руководящим органом школы является Совет попечителей, в составе которого также представлены ученическое и педагогическое сообщества школы.

В 2021-2022 учебном году в школе «Айб» обучалось **478** учащихся:

162 в старшей школе,

162 в средней школе,

154 в начальной школе.

- В центре АВБС «Вагэ Карапетян» проживало 23 ученика из Тавушской, Вайоцдзорской, Ширакской, Гегаркуникской, Котайкской и Араратской областей.
- Сформировано 11 действующих клубов проектного обучения.
- Проект «Айбапатум» (взаимные визиты между областными школами РА и школой «Айб») в этом учебном году был реализован с общинными школами Неркин Цахкаван и Неркин Кармирахпюр Тавушской области, Заритап, Вайоц Дзор и Гегаркуник Гегаркуникской области.



Сформирован новый состав Совета попечителей школы «Айб», который приступил к работе 1 декабря 2021 года и будет действовать до 30 ноября 2023 года.



Рубен Арутюнян

Председатель Попечительского совета школы «Айб»
Основатель и президент Дома моды Henderson

Члены Попечительского совета



Ашот Мкртчян

Исполнительный директор компании «Виза Конкорд»



Арсен Галстян

Генеральный директор инвестиционной компании «Ташир Медик»



Артавазд Минасян

Соучредитель стартапов Krisp и 10Web



Давид Пахчанян

Сооснователь школы «Айб» и Образовательного фонда «Айб»



Ирина Гейко

Исполнительный директор Культурно-образовательного фонда «Вэм»



Лилит Минасян

Учитель истории, руководитель предметной группы обществоведческих дисциплин



Саргис Бадалян

Основатель компании «Luys Barry»



Тигран Арутюнян

Президент-учредитель строительно-производственной организации «Микшин»



Вазген Л. Якубян

Председатель филиала Всеармянского благотворительного союза (AGBU) в Армении



Римма Ананян

Президент Клуба выпускников «Айб»

Светлой памяти

Спортивный зал третьего корпуса школы «Айб» назван в честь выпускника 2020 года Левона Овсепяна, погибшего в ходе 44-дневной войны в Арцахе.

В память о друзьях, благотворителях и любимых наставниках школы «Айб» Самвеле Довлатяне и Викторе Акуляне во дворе школы была проведена церемония посадки деревьев, а затем состоялся вечер памяти с участием их воспитанников.







Достижения



- На 17-м международном фестивале детских и юношеских фильмов «Ролан» участникам клуба проектного обучения «Фильмопроизводство» был вручен приз в номинации «Зрительские симпатии» за серию телефильмов: «Арцах: трёхголосая борьба».
- 12-классники школы «Айб» Арам Барсегян и Ксения Мурадян представили свои авторские книги на тему 44-дневной Арцахской войны. Арам написал книгу «Война бессмертных», Ксения — «Войнолюб».
- Школа «Айб» получила сертификат CNN за то, что присоединилась к глобальной экологической кампании #CallToEarth.
- 12-классница Мэри Барегамян стала победительницей престижного международного образовательного конкурса Global Atomic Quiz, в котором приняли участие около 11 тысяч человек из 70 стран мира.
- Лили Товмасян, ученица 10-го класса старшей школы «Айб», заняла первое место в тяговом упражнении чемпионата Армении по пауэрлифтингу среди девушек в весовой категории 44 кг, с результатом в 80 кг.



- Карен Ованнисян, учитель физической культуры школы «Айб», на чемпионате Европы по силовому троеборью в возрастной группе 40-49 лет занял первое место, установив результат 202,5 кг в жиме, в весовой категории до 82,5 кг.
- Учащиеся начальной, средней и старшей школ «Айб» приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике, которые прошли в международной школе QSI. Дети вернулись с десятком медалей.
- Эмма Овсепян, ученица 12-го класса школы «Айб», заняла первое место в Молодежном литературном конкурсе.
- Школа «Айб» вошла в десятку лучших на конкурсе The Earth Prize, соревнуясь с 516 школами из 114 стран мира. Ученики Илья Лалазарян, Нанэ Енгибарян и Мери Шушанян под руководством педагога Лилит Амбарцумян представляли Армению на этом престижном экологическом и образовательном конкурсе.
- Награждена 4-классница Маргарита Тер-Григорян, признанная лучшей читательницей 2021 года Национальной детской библиотеки им. Хнко Апора.



Награда на 17-м международном фестивале детских и юношеских фильмов «Ролан»



Команда RenéMask



Соревнования по легкой атлетике в международной школе QSI



Целью программы менторства «Айб» является создание крепкой цепочки взаимопомощи поколений, способствование передаче ценностей и личностному и профессиональному развитию поколений. В рамках программы член сообщества «Айб» добровольно обязуется выступать в качестве ментора выпускников школы «Айб» до достижения ими 25 лет.

Программа менторства «Айб»





Стив Кинг

Старший советник по Центральной Азии, Кавказу и Бангладешу

Кембриджское партнерство в области образования

В ходе нашей совместной работы самым большим удовольствием для меня было учиться у айбовцев и открывать для себя их локальный опыт и будущие амбициозные программы. Я слышал, как представители Фонда «Айб» весьма четко говорили об учебном плане, системе оценивания и переподготовке учителей, даже вне контекста событий, происходящих в Армении, и для меня было ясно, что фонд стал организацией, влияние которой может выйти за рамки страны.



Центральная
школа
Дилижана

Центральная школа Дилижана сегодня выступает в роли центра реализации различных образовательных инициатив не только в городе Дилижане, но и во всей области, предлагая учащимся уникальные возможности для творчества. Особое место в жизни школы занимает действующий на ее территории фаблаб — предусмотренное для образовательного и научного учреждения открытое пространство для экспериментирования и реализации идей. Миссия Центральной школы Дилижана — быть ведущей и инновационной школой и служить примером для других школ области. Центральная школа Дилижана — это школа системы «Айб», созданная в сотрудничестве с Центральным банком РА.

В Центральной школе Дилижана обучаются **133** ученика.

56 — в младшей школе

77 — в средней школе



Достижения

■ Проект «Лаббокс»

«Лаббокс» — один из общинных проектов Центральной школы Дилижана. В этом году он был реализован совместно с общеобразовательными школами Дилижана.

■ Выставка арт-проектов

В Геологическом музее Дилижана прошла организованная Центральной школой Дилижана выставка арт-проектов. На выставке были представлены работы учеников, созданные ими в течение года в различных областях искусства: сценическое искусство, изобразительное искусство, дизайн, музыка.

■ Презентация проектов

В 2021-2022 учебном году в школе проводились проектные работы в рамках различных учебных предметов. Школьники представили свои работы в виде привлекательных плакатов, брошюр, рекламных щитов, научных экспериментов или видеороликов, демонстрирующих процесс их работы.

■ Меру-2021

На конкурсе лучший результат зарегистрировал ученик ЦШД Андреас Авинян (6-й класс).



Проект «Лаббок»



Выставка проектов искусства



Участник республиканской олимпиады Роберт Бегларян

Кориз

В финале конкурса «Кориз» от ЦШД участвовало 6 учеников.

Итоги республиканской олимпиады

Ученики школы Роберт Бегларян (9-й класс) и Арен Папян (6-й класс) получили похвальные грамоты республиканской олимпиады по русскому языку и математике.

Шахматы

На состоявшейся в общине Дилижана школьной олимпиаде по шахматам ЦШД заняла 1-е призовое место.

Конкурс «Легостарт»

В конкурсе по робототехнике в составе 7 команд принял участие 21 ученик.

Сотрудничество с другими структурами

- Дебедская средняя школа
- КОАФ Смарт центр
- Школа «Эврика»
- Общинные школы Дилижана
- Центр «Армав»



Новые инициативы

■ Внедрение программы менторства и интеграция инклюзивного образования

В этом году школа предложила учителям подать заявку на участие в программе менторства, реализуемой совместно с «Армав». Была сформирована менторская группа, с которой в Центре «Армав» проводились встречи-беседы, семинары, взаимные прослушивания уроков и дискуссии. Группа менторов будет осуществлять менторскую деятельность в школе в следующем учебном году. Программа менторства является составной частью интеграции инклюзивного образования.

■ Создание робота с фаблабом

Фаблаб вместе с 7-м классом создал робота и запрограммировал его на 3 языках.



Программа менторства



Новые сотрудничества

Меморандум о сотрудничестве между Образовательным фондом «Айб» и Министерством образования, науки, культуры и спорта

Согласно меморандуму, подписанному между фондом и министерством, министерству будут бесплатно предоставлены электронные версии четырех иностранных учебников по точным и естественным наукам, переведенные на армянский язык.



Группа компаний «Галакси» и Образовательный фонд «Айб» будут реализовывать совместные проекты в сфере образования

Стороны подписали меморандум о сотрудничестве в целях развития совместной деятельности, направленной на развитие молодежи, обучение бизнесу и предпринимательству, управлению стартапами и идеями.



Сотрудничество с компанией «Тел-Селл»

Образовательный фонд «Айб» организовал массовые школьные конкурсы при финансовой и технической поддержке нового партнера, компании «Тел-Селл».

Так как конкурсы проводятся онлайн, обеспечение равного участия всех детей и технологические решения этого вопроса становятся все более важными и востребованными.



Формула успеха Микаэла Яна: фокусник, психолог или успешный стартапер?




Мы принимали в гостях Микаэла Яна, соучредителя и директора платформы «ManyChat». Он затронул самые разные темы, от выбора профессии и полезных книг до секретов успешной командной работы, а также преимущества быть сыном соучредителя «Айб» и гуру искусственного интеллекта Давида Яна.

Об образовании в новом формате

В 2021 году «Айб» запустил свою первую серию образовательных подкастов «Айбпод».

Дважды в месяц мы обращаемся к любой теме, связанной со сферой образования, обсуждаем, анализируем, слушаем экспертов, рассказываем об успехах и инновациях, готовимся к предстоящим вызовам. Мы говорим о самых важных образовательных темах и помогаем создавать собственное, качественное звуковое пространство людям, которым это интересно.

Объединенное идеей:
сообщество «Айб»



Для «Айб» слово «сообщество» не просто обозначение консолидации. Это модель нашего успеха, безусловная вера друг в друга и одновременно совместная ответственность.

Ответственность, которую мы взяли на себя добровольно, с мечтой и желанием сделать нашу страну лучше с помощью образования.

Для нас сообщество является синонимом общечеловеческих ценностей и объединения вокруг одной идеи, а также залогом смены поколений, обеспечивающей преемственность идеи «Айб».

С годами идея превратилась в миссию, а затем в большое движение. Мы уверены, что это движение, состоящее из ярких личностей, и дальше будет приводить к системным изменениям и задавать новые стандарты развития.

Высшим органом управления Образовательного фонда «Айб» является Попечительский совет (ПС), который устанавливает стратегические ориентиры. Его возглавляет председатель совета.

Председатель ПС и другие члены не считаются лицами, занимающими должность в фонде, а исполняют свои обязанности на общественных началах.



Состав ПС и срок полномочий

Срок полномочий ПС – 2 года.

В состав ПС входит 7 человек. Он формируется из 3 классовых групп.

Председатель избирается из числа членов ПС большинством голосов.



Идея неразрывности лежит в основе концепции развития «Айб».

Отрадно, что люди, внесшие большой вклад в создание и становление фонда, из мечты которых зародилось и расширилось просветительское движение «Айб», продолжают приумножать свое наследие и привлекаются в состав ПС. Их вклад не столько финансовый, сколько идеологический и ценностный.



**В декабре 2021 года сформировано
попечительство 9-го созыва
Образовательного фонда «Айб».**

Текущий состав ПС



Арам Пахчян

(председатель ПС)

Соучредитель «Айб»,

вице-президент компании

АВВУУ





Артак Оганесян

ИТ-специалист, директор по развитию бизнеса компании «ЕРАМ»



Давид Ян (представитель: Тигран Бунарджян)

Соучредитель компаний АBBYU, iiko, Yva.ai, Plazius, соучредитель Образовательного фонда «Айб»



Артур Берд

Соучредитель «Айб», бизнесмен,
исполнительный директор
General Quantitative



Карен Мусаелян

Соучредитель «Айб», эксперт по
инвестициям и рискам



Каро Саргсян

Бизнесмен, учредитель компании
«Спецторг»



Тигран Арутюнян

Учредитель-президент
строительно-производственной
организации «Микшин»

Раздел конкурсов



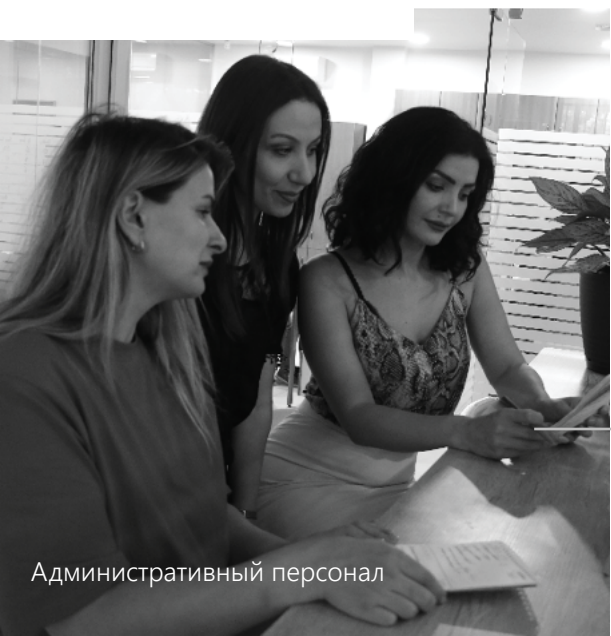
Люди «Айб»

Управління міжбанківських
зв'язків та банківських
і анування



Отдел по фандрейзингу

Директорський офіс
керівників відділів
управління банківською
операційною діяльністю



Административный персонал

Управління банківською
операційною діяльністю
керівників банківської
операційної діяльності



Отдел связей с общественностью и медиа



Երբ կարևոր է փոփոխել ծրարի
առձեռն իրար

Команда программы
«Гибридное образование Айб»



Քերտուկները չեն ստեղծում
հիշատակ

Армянский офис
Академии Хана



Կարևոր է վերականգնել
հիշատակը

Как хорошо вы знаете «Айб»?

8 фактов
об «Айб»





Число 8 — знаковое для «Айб». У «Айб» 8 учредителей. Принципов, характеризующих облик ученика школы «Айб», тоже восемь. Число 8 присутствует также и на логотипе «Айб», который символизирует вечность и имеет форму восьмиугольной звезды.




Автор логотипа «Айб» — Армен Кюркчян. На логотипе символ вечности, изображенный в форме восьмиугольной спирали оранжевого цвета и олицетворяющий солнце и бесконечность мира знаний.




В различных школах Армении «Айб» создал 11 лабораторий «Айблаб», которые являются прототипом и образцовой моделью современных предметных лабораторий.




Первый школьный проект, реализованный «Айб» в рамках внешнего заказа и финансирования, — это Центральная школа Дилижана. Она принадлежит семье школ «Айб» и была создана в результате сотрудничества Образовательного фонда «Айб» и ЦБ РА, став доступной для детей из семей, проживающих в Дилижане.




Присоединившись к сети фаблабов, Армения стала членом гигантской международной образовательной сети в лице лучшего в мире технологического вуза — Массачусетского технологического института (MIT). На сегодняшний день в нашей стране действуют две фаблаба — в Центральной школе Дилижана и в школе «Айб».



Более 30% детей школьного возраста Республики Армения и более 70% учащихся всех школ принимают участие в конкурсах «Айб».



Образовательный фонд «Айб» является официальным представителем крупнейшей в мире образовательной платформы Академии Хана в Армении и привержен простой миссии «сделать качественное образование мирового уровня бесплатно доступным для всех и везде».



В 2015 году по инициативе Образовательного фонда «Айб» и Гагика Гиносяна, основателя и художественного руководителя ансамбля традиционной песни и танца «Карин», предмет «национальная песня и танец» начал преподаваться в школах РА. Сегодня он внедрен в 233 общеобразовательных школах РА, и ежегодно его изучают 2400 детей.





Создавая
будущее



Айб
образовательный
фонд

У «Айб» нет собственников и акционеров.

Он возник и продолжает функционировать благодаря доверию и усилиям многих единомышленников, благотворителей и сторонников.

**Присоединяйтесь к нашей миссии дарения
лучшего будущего!**

donate.ayb.am

