



2020

Годовой отчет



Аїб
образовательный
фонд

<i>2020-й — преддверие новых возможностей</i>	5
<i>Айбовская модель управления</i>	8
<i>Наши конкурсы в мире технологий</i>	10
<i>«Кенгуру» — уже в цифровом мире</i>	14
<i>«Мегу 2020»: армянский без границ</i>	17
<i>Всемирная олимпиада роботов</i>	22
<i>Турнир студентов-химиков</i>	30
<i>Турнир юных химиков</i>	33
<i>Академия Хана</i>	37
<i>Араратский бакалавриат</i>	48
<i>Фандрейзинг и его ориентиры</i>	56
<i>Финансовый отчет и аудит</i>	72
<i>Школа «Айб»</i>	77
<i>Центральная школа Дилижана</i>	83
<i>Связи с общественностью</i>	92
<i>Работаем командой и с любовью</i>	94
<i>Взгляд в сторону 2021</i>	98



2020-Й — ПРЕДДВЕРИЕ

НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

2020 год стал наглядным доказательством того, что все сферы общественной жизни, в том числе и сфера образования, должны уметь без промедления реагировать на кризисные ситуации. Оставаясь верным своему девизу «лучшее образование для всех», «Айб» в условиях разразившейся эпидемии и войны сплотил все сообщество благотворителей и партнеров, направив свои усилия на то, чтобы обеспечить доступом к своим многочисленным проектам всех учащихся Республики Армения и Арцаха, включая самые отдаленные населенные пункты. В этот непростой год, полный испытаний и трудностей, мы еще раз убедились, что наша сила — в единстве сообщества.



“ 2020 год был также и годом возможностей. Образование приобрело небывалую значимость, и мы на практике убедились, что развитие образования должно идти в ногу с технологическим прогрессом. Все наши проекты ориентированы на достижение этой цели. Я надеюсь, что бок о бок с нашим большим сообществом мы сможем облечь в плоть и кровь все новые и амбициозные инициативы и превратить процесс модернизации образования в нашу мощь, заслужив тем самым свое право на мирную и спокойную жизнь.**”**

Сона Кошецян

Исполнительный директор Образовательного фонда «Айб»



В сложившейся ситуации все проекты Образовательного фонда «Айб», используя инновационные технологии, сосредоточились на проблеме преодоления кризиса и создании системы образования, способной обеспечить непрерывность образовательных процессов. Один из крупнейших проектов «Айб» — армяноязычная платформа Академии Хана — к тому времени уже обладал большой базой обучающих материалов, а также необходимыми инструментами для организации процесса дистанционного обучения и при переходе к данному виду обучения стал своего рода спасительным кругом для системы образования Армении. Очень быстро сориентировались и в наших школах: школа «Айб» и Центральная школа Дилижана оказались в числе первых, кто перешел на дистанционное обучение, одновременно послужив примером для других школ и даже для государственных структур. Из-за созданной эпидемией ситуации, два популярных конкурса «Айб», «Кенгуру» и «Мегу», были переведены на онлайн-платформу, полностью в режиме онлайн прошел и Турнир юных химиков.

«Айб», придерживаясь принципа социальной обусловленности, в 2020 году продолжил претворять в жизнь свою миссию по развитию института меценатства в образовании Армении. Благодаря этому пополнился стипендиальный фонд «Айб» и появилась возможность сделать лучшее образование доступным для большого количества учащихся, независимо от их материального положения. Одновременно мы прикладываем усилия для продвижения новой культуры сотрудничества в Армении: «Айб» приобрел партнеров, которые вносили свой вклад в развитие образования на безвозмездной (pro bono) основе.

«Айб» верит в идею о возможности преобразования будущего посредством образования и построения сильного и развитого государства на этой основе, вследствие чего все инвестиции «Айб» направляются на реализацию этой идеи. Однако война, вспыхнувшая в Армении в 2020 году, заставила сообщество «Айб», сплотившись, встать рядом с Родиной и направить все свои силы на оказание финансовой помощи стране: в результате, благодаря организованному сбору средств сообщество вместе со своими друзьями пожертвовало Всеармянскому фонду «Айастан» 125 118 долларов США.

2020-й, полный сложностей и тяжелых испытаний, еще раз доказал, что наиболее перспективными являются инвестиции в сферу образования: содействуя процессу совершенствования знаний, они позволят построить лучшее будущее для всех учащихся, вне зависимости от их социального статуса, а также невзирая на положение, в котором находится страна и мир. Все усилия «Айб», сегодня и всегда, направлены на реализацию этой наиважнейшей цели.



АЙБОВСКАЯ

МОДЕЛЬ

УПРАВЛЕНИЯ



«Айб» — это некоммерческая неправительственная организация, не основанная на членстве собственников, пайщиков или акционеров.

Руководящим органом Образовательного фонда «Айб» является Совет попечителей, который, руководствуясь принципами делегирования, прозрачности и участия, превратился в образцовую модель управления. Совет попечителей, действующий в 2020 году, был избран 12 декабря 2019 года сроком на 2 года, в конце 2021 года СП будет вновь переизбран.

В работу высшего руководящего органа «Айб» вовлечены люди, возложившие на себя ответственность за осуществление миссии Образовательного фонда «Айб».

В состав Совета попечителей входят:



**Арам
Пахчанян**

председатель (вице-президент компании ABBYY, соучредитель Образовательного фонда «Айб», Армения)



**Артак
Оганесян**

заместитель генерального директора компании EPAM «Systems», Россия



**Ашот
Мкртчян**

президент компании «VISA CONCORD GROUP», Армения, РФ



**Левон
Казарян**

частный инвестор, США



**Самвел
Довлатян**

основатель ООО «Мелинет», Армения (до 2 декабря 2020 г.)



Давид Ян
(представитель:
Гагик Григорян)

учредитель компаний ABBYY, iiko, Platius, соучредитель Образовательного фонда «Айб», США



**Карен
Мусаелян**

основатель компании HiQu Capital, соучредитель Образовательного фонда «Айб», США



НАШИ КОНКУРСЫ

В МИРЕ

ТЕХНОЛОГИЙ



Мы обязаны сделать процесс обучения наших детей гибким и соответствующим требованиям времени. Сегодня весь мир, в том числе и Образовательный фонд «Айб», чтобы обеспечить детям доступ к процессу обучения, переформатировал модель образования. Именно с этой целью мы вместе с нашими партнерами создали такую среду и условия, при которых каждый ребенок может без каких-либо ограничений участвовать в конкурсах и одновременно совершенствовать навыки работы с компьютером.

В условиях неопределенности, явившейся следствием эпидемии, Образовательный фонд «Айб» впервые провел конкурсы «Кенгуру» и «Мегу» в режиме онлайн, доставив тем самым огромную радость любителям математики и армянского языка.

В связи с короновирусной инфекцией в школах невозможно было организовать проведение массовых школьных конкурсов, однако, с использованием цифровых технологий, и в частности, благодаря нашей новой образовательной платформе, дети получили возможность участвовать в конкурсах «Кенгуру» и «Мегу». Несмотря на величайшее испытание, выпавшее на долю народа Арцаха, — войну, — дети Арцаха тоже смогли подключиться к участию в конкурсах. В первый раз был организован и проведен Турнир студентов-химиков, который стал первым проектом Образовательного фонда «Айб» в системе вузовского обучения. А к онлайн-участию в Турнире юных химиков удалось привлечь большое количество представителей химического сообщества.









«Кенгуру» уже в цифровом мире

Впервые переместив самый популярный в мире логических и увлекательных задач школьный конкурс «Кенгуру» в цифровой мир, Образовательный фонд «Айб» создал новые образовательные возможности для детей Армении. Цель — сделать конкурс более доступным, открытым и интерактивным.

В **2020 г.** онлайн-конкурс «Кенгуру» набрал более 14 000 участников, **25** из которых завоевали титул победителя.

к математическому движению присоединились

427 770

участников из Республики Армения и Арцаха

Конкурс «Кенгуру» проводится в Армении с

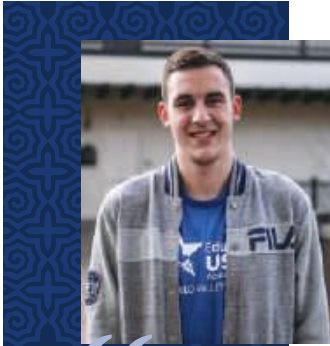
2009 года



Между прочим, наша страна в лице Образовательного фонда «Айб» в **2023 году выступит в роли принимающей стороны для ежегодного саммита международной ассоциации «Кенгуру без границ»**, что свидетельствует о высоком уровне положительного опыта в вопросе организации и проведения конкурса в нашей стране.



[История «Кенгуру» в Армении](#)



Кенгуру-2020

Григорий Артазян

Выпускник Физико-математической школы имени А. Шагиняна.

Каждый год, начиная с третьего класса, Григорий участвует в конкурсе «Кенгуру», ему нравится математика. Он считает, что первый онлайн-конкурс «Кенгуру» был очень прогрессивным и помог сэкономить много времени.

“Поскольку я всегда с энтузиазмом относился к конкурсу «Кенгуру» и математике, то с таким же энтузиазмом я ходил и в Физмат. школу. «Кенгуру» — это конкурс о решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Он делает жизнь интереснее: вокруг нас столько всего логического, связанного с математикой. Мне очень нравится логическое, аналитическое мышление, именно этому, собственно, и можно обучиться с «Кенгуру». В настоящее время, помимо подачи заявок на поступление в разные университеты, я занимаюсь волонтерской работой: преподаю детям тест SAT, в то же время интересуюсь статистическими данными конкурса «Кенгуру», на основании которых можно провести много интересных исследований.”

Кенгуру-2020

Рубен Гягунц

Село Тег, средняя школа № 1 им. А. Саргсяна, 5-й класс По итогам «Кенгуру-2019» и «Пчела-2018» он был лучшим в Сюнике. Стал также победителем «Кенгуру-2020» и «Мегу-2020».



“Я хочу стать программистом, и «Кенгуру» — часть этого пути. Мне очень нравится этот математический конкурс, поскольку он дает повод пораскинуть мозгами, развивает логику. Моя учительница приносит с собой дополнительные задания, чтобы мы могли больше думать и готовиться к конкурсу. У меня, как у призера, впервые состоялись интересные встречи и визиты в столице. Впечатления просто замечательные, особенно от типографии издательства «Зангак»: я очутился в мире книг — разных книг и приключений. Задания к конкурсу «Кенгуру» одновременно и легкие, и сложные. Однако меня привлекает в них то, что они не программные, а больше связаны с логикой и мышлением. На мой взгляд, «Кенгуру» именно этим и отличается от других математических конкурсов: задачи в нем многообразнее и интереснее.”



Кенгуру-2020

Лариса Акопян

Степанакерт, школа № 9 им. Ов. Туманяна, 5-й класс,
призер конкурса «Кенгуру-2020»

“Мне очень нравится «Кенгуру», всегда стараюсь поучаствовать в нем, чтобы развивать свою логику и ум. Решила и на этот раз попробовать свои силы: приняла участие в первом онлайн-конкурсе «Кенгуру». Даже если не займу призового места, все равно, я рада, что приняла в нем участие, что смогу понять свои ошибки и совершенствовать свои знания.”

Из-за войны Лариса переехала в Ереван, и у нее большие мечты, связанные с будущим. Она хочет стать врачом. «Я хочу стать врачом, потому что врачи приносят пользу человечеству. Буду знать, что моя работа поможет солдатам. Я привезла с собой несколько книг, занимаюсь дома. Независимо от того, что происходит, человек всегда должен работать и совершенствовать свои знания», - говорит Лариса из Арцаха. Она мечтает также о собственной шахматной школе: на Республиканском турнире по шахматам в Степанакерте она заняла первое место в группе девочек до 10 лет.



«Мегу-2020»: армянский без границ



Конкурс армянского языка «Мегу-2020» также прошел в формате онлайн с использованием возможностей платформы, протестированной в ходе проведения конкурса «Кенгуру», и объединив армяноязычных детишек из Армении и диаспоры. Родной язык — это мостик, объединяющий всех армян, именно поэтому «Мегу» и организуется для армяноговорящих детей диаспоры, помогая им укреплять связь с армянским языком и пробуждая интерес к его изучению. Миссия «Мегу» по сохранению армянской идентичности как средства, призванного повысить степень привлекательности и любви детей к родному языку, стала темой обсуждений на онлайн-семинарах «Сотрудничество Армения-Диаспора в условиях COVID-19». Более 4000 детей, в том числе из диаспоры, приняли участие в онлайн-конкурсе «Мегу».

Победителями конкурса «Мегу-2020» были признаны 6 человек.



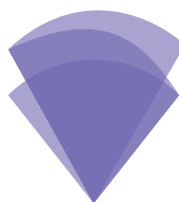
Новые партнеры конкурсов «Айб»

Uteach

Образовательная платформа **Uteach**, будучи приверженной своему девизу «Образование без границ», первой отреагировала на вызовы в сфере образования, возникшие вследствие эпидемии, предоставив возможность провести конкурсы «Кенгуру» и «Мегу» в онлайн-режиме. Опыт сотрудничества Uteach с «Айб» в сфере образования является хорошим примером корпоративной ответственности частного сектора.



Благодаря применению высоких технологий приложение **ArLoopa** помогло нашему «Кенгуру» общаться с детьми в виртуальной реальности и превратиться в любимого образовательного компаньона детей.



VLUME

VLUME — самая крупная и передовая армянская цифровая библиотека, которая в сотрудничестве с «Айб» помогает детям расширять объем знаний в виртуальном мире, предоставляя пользователям возможность читать и слушать свои любимые книги на компьютере и в телефоне и, что самое важное, на армянском языке. VLUME предоставила бесплатную онлайн-подписку всем участникам конкурса армянского языка «Мегу», побуждая их всегда сохранять связь с армянским языком.



DATA MOTUS

Новая исследовательская платформа вместе с «Дейтамотус»

В сентябре 2020 года совместно с компанией «Дейтамотус» была запущена образовательная исследовательская онлайн-платформа конкурсов «Айб», которая помогла восполнить нехватку исследовательских ресурсов и инструментов в сфере образования. Образовательный фонд «Айб» вот уже 10 лет организует массовые конкурсы для сотен тысяч школьников в Республике Армения и Арцахе. За эти годы у него накопилась большая и комплексная база данных, которую можно использовать для проведения исследований в сфере образования.

На платформе представлены аналитические данные о результатах конкурсов «Кенгуру», «Мегу» и «Русский медвежонок». Сравнение результатов этих трех конкурсов дает большие возможности для выдвижения новых исследовательских гипотез, а в дальнейшем и для формулирования умозаключений, сделанных на основе полученных данных.



Сероб Хачатрян
эксперт в сфере образования

“Конкурсы «Айб» представляют собой нестандартный вид состязаний: между нашей школьной программой и заданиями конкурсов существует большая разница, они базируются скорее на логике и творческом подходе, и, в этом смысле, думаю, данная платформа может представлять большой интерес для разработчиков политики образования.”



#Հաղթելուենը ստեղծելով





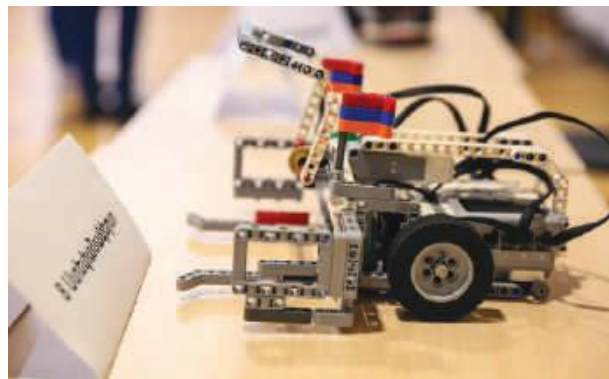


Всемирная олимпиада роботов



В 2020 году национальный тур Всемирной олимпиады роботов (ВОР) прошел в новом, беспрецедентном гибридном формате: онлайн и офлайн. В этом году для национального этапа ВОР был утвержден девиз **«Мы победим, создавая: нашей стране необходима инженерная МЫСЛЬ»**, акцентирующий внимание на необходимости определить робототехнику и естественные науки в качестве приоритетных направлений в Армении.

Мероприятие объединило в одном месте знаменитых людей, увлекающихся робототехникой и заинтересованных в технологическом будущем Армении, в том числе члена СП и соучредителя «Айб» Давида Яна.





ВОР — это соревнование, которое стимулирует процессы обучения и преподавания робототехники, программирования и инженерии в школах, а также мотивирует армянских учащихся принимать активное участие в престижных международных конкурсах и олимпиадах. **Команды-участницы конкурса проектируют и создают модель робота, которая должна уметь решать реальные проблемы.**

Все задания конкурса 2020 года были связаны с проблемами климата: роботы должны были решать разные климатические задачи и, выполняя задания разной сложности в зависимости от уровня квалификации возрастной группы, свести к минимуму человеческие потери. Во всех **85** странах-участницах **«ВОР-2020»** в ходе проведения национальных этапов и международного этапа конкурса приняли участие **80 000** человек в возрасте от 7 до 25 лет.

В национальном туре Армении участвовало **9** команд из разных учебных заведений Еревана.

«PhysMath NGN», команда-победитель

«Робототехника способна сыграть большую роль в развитии страны. Работая хорошо, можно создавать все — от автоматизированных заводов, сервисных центров до военной техники. Мы идем по пути развития нашей страны».



Победители



Победителем конкурса в возрастной группе WeDo стала команда **«Шуши»** (образовательный центр **Mind Center**), в начальной возрастной группе — команда **«Арарат»** (**Whiz Code Academy**), в младшей возрастной группе — **«Степанакерт»** (образовательный центр **Mind Center**), в старшей возрастной группе — **«PhysMath NGN»** (специальная физико-математическая школа им. А. Шагиняна). Команда **«PhysMath NGN»** была удостоена приза за творческое решение задач.



Спонсор: компания «Ростелеком»

Образовательному фонду «Айб» огромную поддержку оказывает компания «Ростелеком»: уже пятый год подряд компания содействует проведению национального этапа Всемирной олимпиады роботов. В 2020 году на проект было направлено **2 800 000** драмов.



Айк Фарамазян

Генеральный директор компании
«Ростелеком Армения»

“ С начала года мы все преодолеваем череду сменяющих друг друга испытаний, мишенью которых стали и наши дети. Сегодня, как никогда, становится очевидным, что **нашей стране необходима инженерная мысль, и WOP — одно из лучших мероприятий, направленных на реализацию этой проблемы.** Компания «Ростелеком» прилагает все усилия для обеспечения непрерывности процесса обучения и развития новых навыков в требуемых областях. Мы должны сделать все возможное, чтобы привить детям любовь к науке с раннего возраста. Образование является залогом победоносного исхода на любом поприще. ”



«Армения» — партнер

Присоединившись к движению робототехники в Армении, телекомпания «Армения» безвозмездно вела трансляцию ВОР.

2020-й был насыщен событиями и для сектора образования. Из-за пандемии COVID-19 все программы и мероприятия были либо отменены, либо перенесены в онлайн-режим. «Айб» продолжал делать все возможное для обеспечения непрерывности образовательного процесса.

Пять лет подряд «Айб» организует и проводит национальный этап Всемирной олимпиады роботов. Ежегодно сотни талантливых молодых людей, различные образовательные центры и авторитетные компании, занимающиеся робототехникой, собираются вместе для участия в этом важном для данной области науки событии. В 2020 году мы приняли решение провести национальный этап этого престижного конкурса в гибридном формате: онлайн и офлайн. Выбор подобного формата был предусмотрен для того, чтобы исключить возможность разделения болельщиков, участников и организаций, заинтересованных в соревновании, на отдельные группы.

Телекомпания «Армения», обладающая высокопрофессиональной командой специалистов и современным техническим оснащением, стала эксклюзивным партнером нашей инициативы, который обеспечивал качественную трансляцию всех этапов конкурса. Все прошло очень эффективно и успешно.

Впервые национальный этап мирового конкурса по робототехнике проводился в специально сооруженной для этого случая студии, откуда велась одновременная трансляция выступлений участников соревнования.

В 2020 году, в условиях перехода на дистанционное обучение, «Айб», пригласив лучших представителей медиасферы, стал одним из инициаторов применения новейших технологий в сфере образования. Благодаря этому проведение конкурса стало главным событием в области робототехники, внесшим весомый вклад в дело развития инженерной мысли армянской молодежи.









Турнир студентов-химиков



НАШ ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОНКУРС

В этом году впервые был организован и проведен Турнир студентов-химиков, который представляет собой логическое продолжение организуемого уже около 10 лет в Армении Турнира юных химиков. Новый проект Образовательного фонда «Айб» ориентирован на выявление талантливой молодежи в сфере высшего образования. Цель студенческого турнира — повысить интерес молодежи к химии, содействовать развитию данной отрасли науки, а также расширить и укрепить химическое сообщество в нашей стране.

В турнире приняли участие **5** студенческих команд. Победителем первого студенческого химического турнира стала **команда «PR»**, члены которой представляли Ереванский государственный университет и Ереванский государственный медицинский университет.

 [Турнир студентов-химиков 2020](#)



Карин Маркидес

Президент Американского университета Армении, химик по профессии, заведующий факультетом химии и химической инженерии Упсальского университета, Швеция



“ Благодаря химии человек может наблюдать за миром на молекулярном уровне и понимать, как взаимодействуют молекулы и создают нечто новое. Я призываю вас не только любить свою профессию, но и поддерживать крепкую связь друг с другом.”



Партнеры



Нашим партнером по Турниру студентов-химиков стал Американский университет Армении, чей факультет естественных наук и инженерии им. Завена и Сони Акиан выступил в роли принимающей стороны турнира.



Артур Наапетян

Директор по развитию
бизнеса Конверс Банка

“ Я уверен, что новый турнир станет для молодежи одним из самых любимых образовательных мероприятий, который не только поспособствует повышению интереса к химии в студенческих кругах, но и превратится в своего рода связующее звено между молодыми специалистами и потенциальными работодателями. ”

Спонсор

ConverseBank

Турнир студентов-химиков Образовательного фонда «Айб» поддерживается в рамках программы корпоративной социальной ответственности Конверс Банка. Это являет собой образцовый шаг частного сектора в пользу науки. На проект направлена сумма **3 300 000 драмов**.





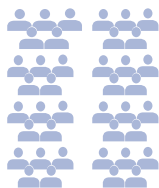
Турнир
ЮНЫХ
ХИМИКОВ

Турнир юных химиков

Турнир юных химиков также состоялся в онлайн-режиме, но это не помешало 200 участникам и наблюдателям присоединиться к нему. В ходе конкурса команде старшеклассников предоставляется возможность заняться поиском совместных решений для таких химических задач, которые пока еще не имеют готовых решений. Вот уже 10 лет как турнир превращается в настоящий праздник для любителей химии, консолидируя сотни детей из школ Республики Армения и Арцаха, а также профессионалов и иных уполномоченных работников данной области, формируя большое и сплоченное химическое сообщество.

За десять лет своего существования в Турнире юных химиков были представлены:

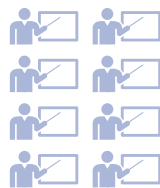
283
команды



1415
учеников



280
учителей



*Команды,
прошедшие в финал:*

■ **«Адреналин»**

школа № 65 имени Лео

■ **«Гераци»**

старшая школа «Гераци» при ЕГМУ

■ **«Оганесон»**

старшая школа «Гераци» при ЕГМУ

Спонсоры



Нашим партнером в Турнире юных химиков было ООО «АЗАД Фармасьютикалс», которое предпринимает постоянные шаги для развития химии в Армении и подготовки новых специалистов. На проект направлена сумма **4 000 000 драмов.**



Организации и проведению Турнира юных химиков оказала большое содействие также компания «ПрофХолод», создающая на основе мирового опыта уникальные новые продукты для управления теплом. На проект направлена сумма **3 164 590 драмов.**



Второй год подряд победителем турнира становится команда «Гераци», представляющая старшую школу «Гераци» при ЕГМУ



Жанна Саргсян
член жюри

«10-й турнир вышел на качественно новый уровень. Мне хочется со всеми поделиться своей радостью в связи с тем прогрессом, который мы с вами имеем возможность наблюдать уже сегодня, и с теми достижениями, к которым мы шаг за шагом приближались в течение этих десяти лет».

Члены команды «Гераци»

«Структура турнира позволяет нам проводить научно-исследовательскую работу, благодаря которой нам удается по-новому раскрыть суть уже знакомых нам химических процессов, и, что самое важное, эти открытия становятся результатом наших собственных изысканий».



АКАДЕМИЯ ХАНА



Khan Academy Armenia

Уже четыре года как Академия Хана находится в Армении, и у нее уже есть большая база учебных материалов и платформа, адаптированная для организации дистанционного обучения.

В 2020 году Академия Хана оказала «первую помощь» системе образования Армении при переходе на дистанционное обучение.

Работая под девизом «Обеспечить бесплатным образованием мирового уровня каждого и повсюду», Академия Хана помогла учителям, ученикам и их родителям максимально эффективно организовать процессы преподавания и обучения. В течение первых двух месяцев перехода на дистанционное обучение спрос на платформу Академии Хана и количество ее пользователей возросли в десятки раз.

по состоянию апреля 2020 г.

■ пользователей
49 605

■ просмотров
119 000

*Примечательно, что
сайтом устойчиво
пользуется порядка
70%
пользователей*



На платформе Академии Хана

■ более
3000
армяноязычных
видеороликов

■ **28 000**
упражнений
и статей

■ Количество
зарегистрированных
пользователей
50 000

что на **300%**
больше, чем в
предыдущем году

■ количество
зарегистрированных
учащихся
26 547

что на **743%**
больше, чем в
предыдущем году

Реализованные Академией Хана информационно-осведомительные визиты в разные регионы республики и организуемые семинары и тренинги помогли учителям и учащимся, использующим данную платформу, совершить более плавный переход к альтернативной системе образования.



*В 2020 году на сайте уже было зарегистрировано **5620** учителей, число которых увеличилось на **435%**, а **88%** из них были проживающие в Армении учителя предметов естественно-научного профиля и математики. Более 2200 учителей дополнили также ряды Фейсбук-сообщества Академии Хана.*



Жанна Андреасян

заместитель министра образования,
науки, культуры и спорта

“Образовательный фонд «Айб» и, в частности, армянская платформа Академии Хана одними из первых откликнулись на призыв министерства обеспечить непрерывность процесса образования в условиях пандемии. Особого внимания заслуживает факт соответствия учебных материалов Академии Хана новым образовательным стандартам. Использование новых образовательных технологий, повышение качества обучения с их помощью, а также солидарность в образовании позволяют аккумулировать опыт, накопленный в одном месте, а затем, посредством распространения качественного ресурса, получать кратные результаты в разных школах.”


В сентябре 2020 года посольство США подключилось к процессу локализации материалов предметов естественно-научного профиля, имеющих чрезвычайно важное значение для Армении, что позволило начать работы по локализации материалов по физике и органической химии. На эту цель было направлено **50 000 долларов**. В результате был организован ряд семинаров для 900 учеников и 40 учителей, преподающих естественные и точные науки в средних школах Гюмри. Материалы приводятся в соответствии новому государственному стандарту и дополняют уже имеющийся предметный перечень Академии Хана (математика, история искусства, грамматика английского языка, бизнес).



Академия Хана в 2020 году

■ Разработаны руководства для школьников в помощь родителям и учителям, а также организованы вебинары для учителей математики, чтобы помочь им максимально эффективно использовать возможности, предоставляемые платформой.

■ Задействована платформа поддержки сообщества, где бенефициары могут получить ответы на волнующие их вопросы.

 [Центр поддержки Академии Хана](#)

■ В сотрудничестве с областной администрацией Тавуша подведены итоги 21 семинара, которые были организованы в 2019 году Армянским офисом Академии Хана для учителей и учащихся школ приграничных населенных пунктов. Большое внимание было уделено необходимости обеспечения регионов Армении качественным и бесплатным учебным контентом на армянском языке.

■ В сотрудничестве с Управлением общего образования мэрии Еревана образовательные ресурсы и потенциал Академии Хана были представлены заинтересовавшимся этой платформой директорам и заместителям директоров школ столицы.

■ В сотрудничестве с Министерством образования, науки, культуры и спорта достигнута договоренность о проведении семинаров для учителей и учеников школ Кашатага в Арцахе, выполнение которой было приостановлено в ожидании возобновления в будущем.

■ Создана отдельная рабочая группа для поддержки порядка 150 учителей, а также специальная группа для учителей математики: таким образом положено начало процессу формирования сообщества учителей-послов.

■ Организованы вебинары с целью оказания помощи родителям в освоении инструментов дистанционного обучения (на платформе зарегистрировано более 3500 родителей).

Партнеры



Благодаря сотрудничеству с компанией **«Ростелеком»** ресурсы Академии Хана теперь доступны в эфире канала «Ростелеком» Hybrid Edu, а также в разделе «Сериалы» обучающей фильмотеки канала. Благодаря данной инициативе учащиеся, которые в связи с пандемией прервали учебный процесс, не имея доступа к Интернету, смогли восполнить свои пробелы с помощью телевидения.



Компания **Quality Testing Lab** оказала бесплатную техническую поддержку армянскому сайту Академии Хана.

Академия Хана как бесплатная армяноязычная образовательная онлайн-платформа включена в список платформ дистанционного обучения Национального центра образовательных технологий.



Жанна Кардашян

Начальник школьного отдела Управления
общего образования мэрии Еревана

«Платформа полностью бесплатна и на армянском языке, что очень важно, поскольку есть школы, у которых возможности небольшие. Мы решили опробовать данную платформу в школах, и некоторые директора выразили желание принять участие во встречах. Есть большое желание работать с Академией Хана. Надеемся, что в будущем это сотрудничество обязательно расширится».

Инга Варданян

Директор Ереванской
основной школы № 33

«Академия Хана — большое подспорье, особенно для тех школ и учителей, которые реализуют инклюзивное образование. Уже 2 года как мы используем эту платформу. Очень удобна платформа и для учеников, которые по какой-либо причине не посещают школу. Если ребенок не ходит в школу, он может, чтобы не отстать от класса, сидя дома просматривать видеоматериалы и выполнять домашнее задание, что, на мой взгляд, очень важно. Благодаря данной платформе каждый ребенок получает образование, соответствующее своим образовательным потребностям и способностям. И именно по этой самой причине я как директор призываю наших учителей использовать платформу Академии Хана».

Рузанна Пипоян

Учительница математики
Гаварской основной школы
№ 3 им. Ов. Туманяна

«Благодаря Академии Хана учащиеся получают возможность знакомиться с заданиями в любое удобное для них время и просматривать видеоматериалы без каких-либо ограничений. Как в классе, так и в онлайн-режиме, организовав учебный процесс, мы можем уделять больше времени развитию способностей и навыков учеников, что способствует развитию самоуправляемого процесса обучения. И самое главное — Академия Хана мотивирует моих учеников».





Нанэ Варданян

Волонтер Академии Хана, 11-й класс
международной школы New School в Грузии

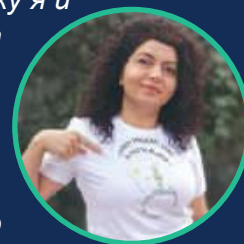
Нанэ работает волонтером в Академии Хана, чтобы быть полезной обществу: используя англоязычные материалы данной платформы, она поняла, насколько велика необходимость качественной армяноязычной платформы в Армении.

«Я занимаюсь переводом в Академии Хана, параллельно занимаюсь и другой волонтерской работой — от науки до спорта, — пробую себя в разных профессиях, и так как учусь в старшей школе, мне необходимо понять, что мне нравится больше всего. Просто появляется такое прекрасное чувство, когда понимаешь, что какой-то ребенок, сидя у себя дома, будет учиться с помощью Академии Хана, а этот материал перевела на армянский язык ты».

Донара Григорян

Заместитель директора Урцадзорской средней школы

“ Я давно знакома с платформой Академии Хана. Использую материалы площадки и как учитель — для самообразования, и как родитель. Когда было объявлено чрезвычайное положение, мне не потребовалась специальная подготовка для перехода на дистанционное обучение, поскольку я и раньше пользовалась материалами Академии Хана. Я возлекла в процесс учеников, и мы очень быстро приступили к работе. Ученикам нравится Академия Хана. Первый мотивирующий фактор — это игровой подход: если они сделали ошибку, то могут переделать задание, у них есть возможность еще раз попробовать и исправить ошибку. Академия Хана значительно упрощает мою работу. Во-вторых, мне очень нравятся задания, так как на платформе я могу подобрать для своих учеников задания любой сложности. Я и другим учителям настоятельно рекомендую использовать Академию Хана: это действительно незаменимая помощь в наши дни.





Анаит Манукян | учитель

Одна из активных учителей, использующих платформу Академии Хана, имеет онлайн-класс и считает, что данный сайт позволяет очень эффективно организовывать процесс обучения.

«Сайт полностью на армянском языке и не требует большой пропускной способности Интернета: им можно пользоваться и при сравнительно небольших скоростях. А поскольку у большинства детей нет компьютера, очень удобно учиться, используя телефон, с помощью мобильного приложения. В то же время сайт располагает к обучению. Детям очень нравится соревноваться: у одного столько метеоров, у другого — столько. Поначалу меня пугала эта конкуренция, но оказалось, что она на самом деле очень мотивирует. Каждый ученик может видеть и наблюдать только за своими оценками, и поэтому, если он допускает ошибку, его ничего не сковывает. Важное значение имеет и индивидуальный подход. Я могу наблюдать за успехами каждого ученика, за его пробелами в знаниях и личной историей. Затем каждому из них я отправляю индивидуальные задания, которые соответствуют показанным им результатам. Некоторые из родителей также начали учиться вместе с Академией Хана, заполняя пробелы, которые остались у них еще с молодости».



Khan Academy Armenia



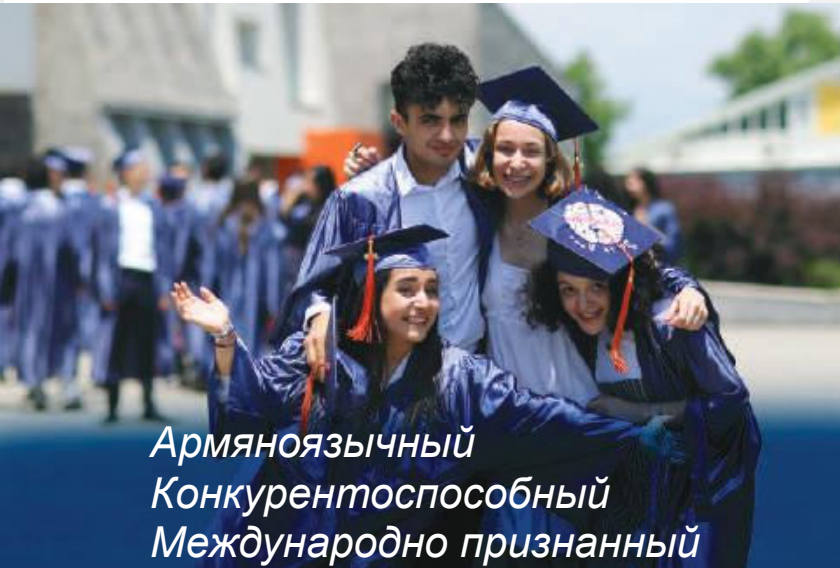




**АРАРАТСКИЙ
БАКАЛАВРИАТ**



Araratian
Baccalaureate



*Армяноязычный
Конкурентоспособный
Международно признанный*

Араратский бакалавриат продолжает открывать двери лучших университетов мира перед нашими выпускниками. Разумеется, результаты могли быть более значительными и масштабными, если бы не была приостановлена реализуемая в сотрудничестве и софинансировании с государством Национальная программа отличия в образовании, в рамках которой с сентября 2018 года во всех школах Республики Армения и Арцаха должна была быть постепенно внедрена международно признанная программа «Араратский бакалавриат». Программа установила высокую планку для развития и создала качественно новую реальность. Надеемся, что возможность обучаться по этой уникальной программе появится у каждого.

Дэн Брей

Кембриджский центр оценки и международного образования Кембриджского университета

«Мы проработали вместе в тесном сотрудничестве, открыто, поддерживая командный дух. Разработанные нами системы оценок имеют международное признание и дополняют ту великолепную работу, которую проводит «Айб» посредством преобразования школ, образовательных программ и переподготовки учителей».



Cambridge Assessment
International Education

«Айб» продолжает работать с учителями АБ



Образовательный фонд «Айб» в сотрудничестве со школой «Айб» в онлайн и очном форматах организовал и провел интенсивный курс повышения квалификации учителей и лаборантов школ Араратского бакалавриата, направленный на совершенствование навыков ведения практических занятий по естественно-научным предметам (физике, химии, биологии). Курс был инициирован на основе оценки потребностей: старшие школы получили достаточно много лабораторного оборудования и инвентаря, но не во всех школах были готовы эффективно использовать предоставленный учебный арсенал на практике. Тренинги получили массу положительных откликов от учителей. Это еще раз свидетельствует о том, что «Айб» продолжает оказывать поддержку учителям АБ, предоставляя им возможность приобретать необходимые навыки.





Айцемник Арутюнян

участница курсов повышения квалификации, учитель химии Вайкской старшей школы

“ Сейчас оборудование есть, но, поскольку учителя годами не развивали навыков по проведению практических работ, естественно, им действительно необходима переподготовка. Думаю, этот курс будет очень полезен для всех учителей, они приобретут хорошие навыки и смогут намного эффективнее организовывать процесс лабораторных и практических занятий во вновь созданных лабораториях. ”

Новый предмет АБ — изобразительное искусство

С 2020 года перечень предметов АБ пополнился еще одним — «Изобразительное искусство». Цель курса — дать возможность всем желающим продолжить образование в области искусства и получить знания и технические навыки в различных жанрах графического искусства и живописи в соответствии с международными стандартами; выработать умение изучать тему, проводить текстовый анализ и независимое исследование; научиться сравнивать принципиальные подходы и приходить к соответствующему выводу при изучении различных направлений и областей искусства, а также работ художников.



Список вузов, признающих АБ, расширяется

В мире быстрыми темпами продолжается процесс международного признания Араратского бакалавриата. Количество вузов, признающих сертификат АБ, уже достигло **97**.

*В 2020 году к числу образовательных учреждений, признающих АБ, добавилось еще **16** университетов, что способствует расширению географии Араратского бакалавриата.*



США

- Университет Орала Робертса
- Университет Сан-Франциско
- Университет Хофстра
- Университет Флориды
- Чарльстонский колледж
- Колледж Эмерсон, Бостон
- Американский университет в Париже



Соединенное Королевство

- Университет Дерби
- Стаффордширский университет
- Университет Тиссайд
- Фалмутский университет
- Университет Брунеля, Лондон



Испания

- Мадридский университет имени Карла III



Франция

- Гренобльская школа менеджмента

Италия

- Католический университет Святого Сердца

Нидерланды

- Амстердамский университет прикладных наук

Сертификаты Араратского бакалавриата

В 2020 году, несмотря на созданные эпидемией беспрецедентные и сложные условия, всем ученикам, изучающим предметы АБ, были вручены сертификаты АБ.



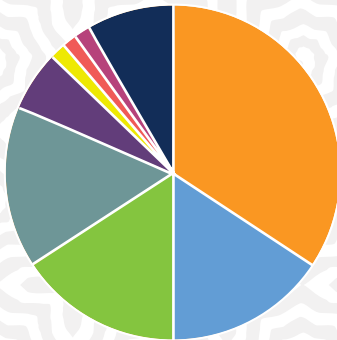
Оценки, отраженные в сертификатах, были рассчитаны с использованием альтернативного метода, разработанного и примененного совместно с Кембриджским центром оценки и международного образования в соответствии с передовой международной практикой и при сохранении эквивалентности оценок текущего года оценкам предыдущих лет.

*Наши выпускники
поступили в лучшие
университеты
Республики Армения
и Арцаха — Американский
университет Армении,
Французский университет
в Армении, Ереванский
государственный университет,
Армянский государственный
экономический университет,
Ереванский государственный
медицинский университет,
Национальный политехнический
университет Армении,
Национальный университет
архитектуры и строительства
Армении, Арцахский
государственный университет.*





Прием 2019-2020



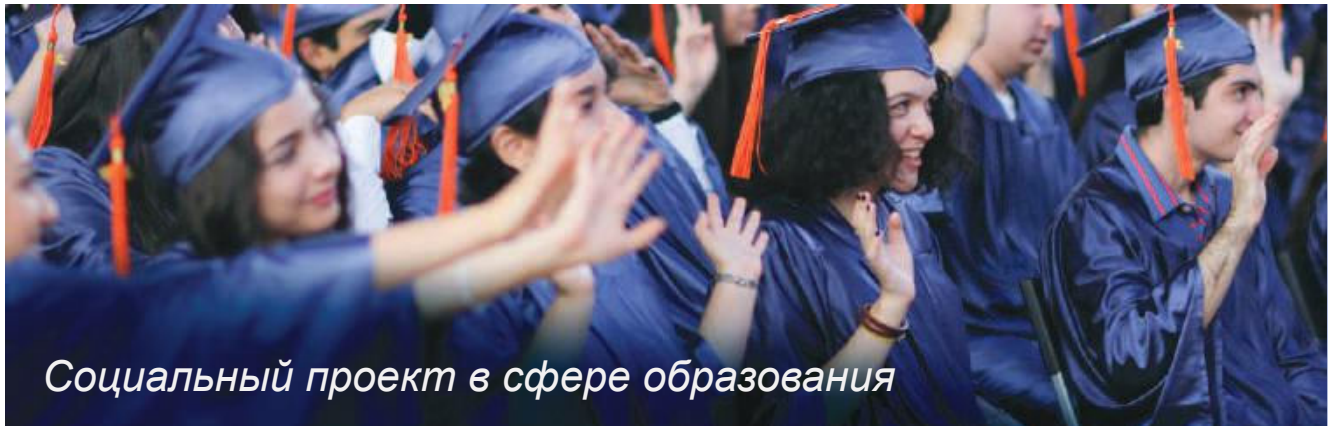
■ Местный	16%
■ ЕГМУ	16%
■ ФУА	16%
■ ЕГУ	16%
■ АУА	34%
■ НУАСА	9%
■ НПУА	1%
■ АГЭУ	1%
■ Арцах	1%
■ Международный	9%

❖ *Девять учеников Араратского бакалавриата поступили в лучшие университеты мира:*

❖ *Калифорнийский университет, Сан-Диего, Университет искусств Лидса, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Королевский колледж Лондона, UWC Канада, Манчестерский университет, Университетский колледж Лондона, Колорадский университет.*



**ФАНДРЕЙЗИНГ И
ЕГО ОРИЕНТИРЫ**



Социальный проект в сфере образования

Миссия Образовательного фонда «Айб» — обеспечить доступом к лучшему образованию как можно большее количество детей. Фонд, оставаясь приверженным поставленной цели, оказывает детям финансовую поддержку в вопросе получения качественного образования с учетом их социального статуса. Соответственно, Образовательный фонд «Айб» — это уникальная структура, которая, будучи негосударственной, реализует крупный социальный проект в сфере образования.

В 2019-2020 учебном году возмещена плата за обучение



*В 2020 году фонд перечислил старшей школе «Айб» **51 984 861** драмов РА в качестве компенсации платы за обучение. Стипендиальный фонд формируется за счет пожертвований физических лиц, коммерческих организаций и других фондов.*

В 2020-2021 учебном году возмещена плата за обучение





Путь к успеху имеет
свое начало

86% учеников старшей школы «Айб» получают стипендию



Сирарпи Касабян

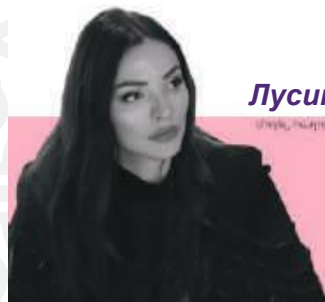
Сирарпи – одна из первых поступивших в «Айб» учеников в 2011 году, когда здание школы даже не было полностью готово.

“ С первого же дня, когда мы пришли в школу и познакомились с учредителями, благодетелями, мы были удивлены тому, что к нам, 14-летним, относились как ко взрослым, общались с нами на равных. В то же время в «Айбе» мы научились быть дисциплинированными и ответственными, не бояться нагрузки и новых вызовов. Наверное, это тоже поспособствовало тому, что в первый же год после поступления в университет я начала работать. Когда я окончила учебу, у меня уже был 4-летний опыт работы в различных компаниях и уверенность, что смогу основать свое дело, пусть маленькую, но свою собственную компанию.”

Добрый ужин

Проект «Добрый ужин» — это некоммерческий благотворительный проект, целью которой является возмещение стоимости обучения учащимся, получающим стипендию для старшей школы «Айб». стипендиями. В рамках проекта участники, выигравшие аукцион, проводят встречу с известной фигурой, а вырученные в ходе встречи средства целиком направляются на оплату стипендий детей, обучающихся в старшей школе «Айб».

В 2020 году



Лусинэ Тоемасын



Виген Арушанян



Акоп Акопян

встретились с выигравшими аукцион участниками.



Стипендии лучшим выпускникам

Стипендии выпускников «Айб» — это уникальная возможность для наших выпускников, позволяющая им учиться в лучших университетах мира.

В 2020 году стипендии выпускников составили сумму в размере **195 426** долларов США. Стипендии получили Арман Тигранян, Геворг Хандамирян, Асмик Авагян, Асмик Акопян, Жанна Саруханян, Татевик Мартиросян и Ани Хачатрян.



Арман Тигранян

Университет Беркли, Калифорния

“ За это время я поменял свою специализацию с физики на программирование, первый раз устроился на работу и, параллельно с учебой работая 3 года в качестве программиста-стажера, получил степень бакалавра в области компьютерных наук, набрав из 4.0 возможных 3.97 баллов. За эти 4 года я многому научился, а также понял, чего не знаю, поэтому принял решение продолжить учебу. Я рад сообщить, что с успехом поступил в Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, получив полную компенсацию оплаты за обучение.”



Эмилия Симонян

Кембриджский университет

“ В этом году я начала изучать очень интересную для меня область — нейробиологию. В следующем году у нас появится возможность изучать интересующие нас научные темы. Решила провести лабораторные исследования в области неврологии и онкологии. Я хочу изучать методы лечения нейродегенеративных заболеваний, поражения нервной системы и рака у животных и человека. Это поможет мне в моей будущей специализации в области клинической неврологии и онкологии. ”

Асмик Акопян

Университетский колледж Лондона

“ Я с успехом закончила второй курс Университетского колледжа Лондона; это было замечательно. Занималась изучением основ химии, математики и информатики. Этот год помог мне составить впечатление о своей будущей специализации по химии. Я усовершенствовала свои практические знания в области химии, поскольку у нас было по 8 часов лабораторных работ в неделю. В то же время у меня появилась возможность познакомиться с армянской общиной Лондона. ”





Пожертвование Арцаху

удвоенная сумма

\$120 000

6 | 296
стран | перечислений



Объединившись и выступив с общественной инициативой, «Айб» встал рядом с Родиной, чтобы дать отпор главной катастрофе 2020 года — войне. Благодаря сбору средств, реализованному при поддержке своих друзей, сообщество «Айб» пожертвовало 125 118 долларов США Всеармянскому фонду «Айастан», одновременно «Айб» внес свой вклад и в дело реализации иных волонтерских и социальных проектов, чтобы в этот судьбоносный для страны год облегчить выпавшую на долю государства ношу.

Наши спонсоры

Широкомасштабные проекты «Айб» претворяются в жизнь благодаря постоянной поддержке наших благотворителей.

Спасибо за то, что разделяете наши идеи, за то, что вкладываете свое время и финансы во благо развития образования, а также за большое и сплоченное сообщество. Сегодня мы вместе строим будущее нашей страны.

Стратегические спонсоры

Артур Джанибемян
Давид Ян
Давид Пахчанян
Матевос Арамян
Сергей Амбарцумян

Постоянные спонсоры с финансовым обязательством

Аветик Чалабян
Арам Пахчанян
Арсен Галстян
Артак Оганесян
Артур Алавердян
Артур Джанибемян
Ашот Мкртчян
ВАБС, Вазген Якубян
Вардан Бабикиан
Виктор Акулян
Давид Пахчанян
Давид Ян
Карен Мусаэлян
Каро Саргсян
Левон Казарян
Матевос Арамян
ООО «Микшин»,
Тигран Арутюнян
Рубен Арутюнян
Саргис Бадалян
Сергей Амбарцумян

Постоянные спонсоры

Аветик Чалабян
Акоп Момджян
Анаит Адамян
Арам Арамян
Арам Пахчанян
Арминэ Арустамян
Арсен Галстян
Арсен Казарян
Артак Оганесян
Артур Алавердян
Артур Берд
Артур Джанибемян
Ашот Мкртчян
ВАБС, Вазген Якубян
Ваге Амирбемян
Вардан Бабикиан
Виктор Акулян
Давид Пахчанян
Давид Ян
Карен Мусаэлян
Каро Саргсян
Левон Казарян
Манук Ергнян
Маринэ Даллакян

Согласно уставу Образовательного фонда «Айб», учитывая пожертвования и инвестиции, были выделены три группы благотворителей: стратегический спонсор, постоянный спонсор с финансовым обязательством и постоянный спонсор. Этот принцип лежит также в основе формирования Попечительского совета.



Спонсоры 2020 года

Мартин Минасян
 Матевос Арамян
 ООО «Микшин»,
 Тигран Арутюнян
 «Росгосстрах-Армения»,
 Гагик Григорян
 Рубен Арутюнян
 Рубен Симонян
 Самвел Довлатян
 Саргис Бадалян
 Сергей Амбарцумян

Khan Academy, Inc.
 Азад Фармасыютикалс
 Аветис Григорян
 Акоп Момджян
 Ани Матевосян
 Анна Акопян
 Ара Чалабян
 Арам Пахчанян
 Аргишти Степанян
 Арно Мосикян
 Арпи Топчян
 Арсен Галстян
 Артак Оганесян
 Артур Алавердян
 Артур Гаспарян
 Артур Джанибеян
 Ашот Мкртчян
 Благотворительный фонд
 «Семья Варданян»
 Ваагн Ареян
 Ваге Амирбемян
 Виктор Акулян
 Гаянэ Арамян
 Давид Ян
 Давид Пахчанян
 Дома творчества, Армянская
 Апостольская Церковь
 Карен Мусаелян
 Каро Саргсян
 Конверс Банк
 Левон Казарян
 Левон Хачатрян
 Манана Тарпошян

Мери Петросян
 Назарет и Нила Фестекджяны
 Нарек Хачатрян
 Нелли Балаян
 Николай Батурин
 Ованес Азнаурян
 ООО «Барри»
 ООО «Зигзаг»
 ООО «Камоблог»
 ООО «ПрофХолод»
 Пируз Саргсян
 Раффи и Нина Фестекджяны
 Рубен Арутюнян
 Самвел Довлатян
 Саргис Бадалян
 Сергей Амбарцумян
 Сильва и Ши Янг
 Сона Кошецян
 Сурен Марашлян
 Талин Сагдасарян
 Татевик Аветисян
 Татевик Адамян
 Фонд «Азад»
 Хачатур Ванцян
 Шушаник Басмаджян



*Вы можете увидеть
 полный список наших
 дарителей на сайте*





Конкурс «Поколение без границ» (Generation Unlimited Youth Challenge in Armenia)



Уделяя большое внимание вопросу генерации идей и претворения их в жизнь для решения общественных или социальных проблем как императиву времени, Образовательный фонд «Айб» в партнерстве с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) и международной школой Дилижана (UWC) организовал конкурс идей «Поколение без границ» (Generation Unlimited, GenU), в котором приняли участие 12 команд — 50 молодых людей из разных регионов Армении.

Целью глобального партнерства GenU является создание широких возможностей в сфере образования, профессиональной переподготовки и занятости для подростков и молодежи в возрасте от 10 до 24 лет. 5 команд-победителей армянского конкурса — «Слово к слову», «VR Lab», «Во имя изменений», «CreActive», «Гончарная деревня» — получили грант в размере 1000 долларов США на реализацию своих проектов.



В финальном соревновании были представлены 36 стран, среди которых Армения со своими командами «Слово к слову» и «VR Lab» (школа «Айб»).



[Посмотреть видео](#)

Слово к слову

Команда «Слово к слову» намеревалась сделать все возможное для развития и социализации детей, имеющих проблемы со слухом, а также для защиты их прав на получение образования, социальной и медицинской помощи. Члены команды объединились вокруг идеи создания, производства и введения в обращение единого учебно-методического пакета для сурдопедагогов, занимающихся развитием речи детей с нарушением слуха. Выигранные средства помогли им создать предварительную версию пакета.

VR Lab

В виду отсутствия химических лабораторий и соответствующего оборудования дети не имеют возможности использовать полученные теоретические знания на практике. Для решения данной проблемы команда предлагает создать инновационные очки VR (виртуальная реальность), с помощью которых дети смогут проводить эксперименты, помогающие добиться точных результатов, без использования соответствующих материалов и оборудования. На выигранные деньги команда воспользовалась услугами программиста и создала первый прототип очков.



[Посмотреть видео](#)

Команды, вышедшие в полуфинал



[Посмотреть видео](#)

CreActive

CreActive — креативные и активные. Вот такое название выбрали для своей команды эти увлеченные делом студенты, стремящиеся всех заразить своим творческим энтузиазмом и энергией. Они поставили перед собой цель помочь молодым людям еще со школьной скамьи найти свою миссию в жизни, определить свою цель, развить необходимые навыки и способности и претворить свою цель в жизнь. Выигранная сумма позволила им создать площадку, на которой сможет консолидироваться самая активная часть университетской молодежи.

Во имя изменений

Команда объединилась с целью разрешения проблем, связанных с вопросами улучшения условий жизни пожилых людей, молодежи и детей с ограниченными возможностями, а также их участия в рабочих процессах и эффективного вовлечения и включения в общество. Команда намерена открыть центр в Гюмри, который позволит обеспечить постоянную занятость и работу. На выигранные деньги она приобрела необходимое сырье для производства изделий с применением ручного труда.



[Посмотреть видео](#)



[Посмотреть видео](#)

Гончарная деревня

В общине Азнвадзор Лорийского марза хотят создать небольшую гончарную мастерскую, которая послужит одновременно центром обучения и занятости для жителей общины. Центр уникален тем, что в регионе он будет первым: молодежь будет продавать расфасованную по глиняным горшкам сельхозпродукцию, произведенную в селе. На выигранные средства команда отремонтировала территорию, которая открыта для посещения жителями региона и туристами, а также приобрела все необходимые принадлежности для организации гончарного дела.

Таня Радочай

Представитель ЮНИСЕФ в Армении

«Мы планируем разрабатывать и развивать проекты с молодежью. Молодые люди обладают уникальным мировоззрением и могут предлагать решения, которые помогут им повернуть мир в нужное русло. Нам просто нужно дать им возможность сотрудничать друг с другом и мыслить творчески».



Дмитрий Марьясин

Постоянный представитель Программы развития ООН в Армении

«С помощью GenU мы надеемся пробудить у молодежи Армении желание генерировать новые идеи и воплощать их в жизнь, создавая новые возможности, бизнес инициативы и новые рабочие места в своих общинах».





**ФИНАНСОВЫЙ
ОТЧЕТ И АУДИТ**



Денежные потоки	Денежный приток	Денежный отток
Общие и административные работы	72 570 853	50 450 867
«Мы – наши границы: все для Арцаха»	61 945 499	62 307 957
Образовательный узел «Айб»	62 217 271	56 575 823
Третий корпус «Айб»		4 590 962
Стипендии учеников «Айб»	62 217 271	51 984 861
Конкурсы	47 370 469	93 988 597
Математический конкурс «Кенгуру»	32 546 699	22 456 691
Конкурс «Русский медвежонок»		11 984 336
Турнир юных химиков	7 219 700	10 683 331
Конкурс «Мегу»	3 184 070	29 370 533
Всемирная олимпиада роботов	2 100 000	11 591 651
Турнир студентов-химиков	2 320 000	7 902 055
Стипендии студентам лучших университетов мира	81 985 621	73 028 993
Проект по созданию и переводу электронных ресурсов	27 576 663	33 350 914
Другие проекты	77 719 703	82 417 079
Проект Фонда науки и технологий (FAST)	29 044 145	28 817 246
Экзамены АБ	48 675 558	53 599 833
Итого	431 380 293	452 120 230



ООО «КПМГ Армения»
Ул. Вазгена Саркисяна 28/1
«Эребуни Плаза» Бизнес-центр, 8-й этаж
Ереван 0010, Армения
Телефон + 374 (10) 595 999
Веб-сайт www.kpmg.am

Аудиторское заключение независимых аудиторов об обобщенной финансовой отчетности

Совету попечителей Образовательного фонда «Айб»

Мнение

Обобщенная финансовая отчетность, состоящая из обобщенного отчета о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2020 года, обобщенных отчетов о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, изменениях остатков средств Фонда и движении денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, и соответствующее примечание, подготовлена на основе проаудированной финансовой отчетности Образовательного фонда «Айб» (далее – «Фонд»), за год, закончившийся 31 декабря 2020 года.

По нашему мнению, прилагаемая обобщенная финансовая отчетность согласуется во всех существенных аспектах с проаудированной финансовой отчетностью согласно принципам, указанным в Примечании 1.

Обобщенная финансовая отчетность

Обобщенная финансовая отчетность не содержит всех раскрытий, требуемых Международными стандартами финансовой отчетности. Вследствие этого чтение обобщенной финансовой отчетности и нашего заключения об этой отчетности не заменяет чтения проаудированной финансовой отчетности Фонда и нашего заключения об этой отчетности.

Проаудированная финансовая отчетность и наше заключение об этой отчетности

В нашем заключении, датированном 30 июня 2021 года, мы выразили немодифицированное мнение о проаудированной финансовой отчетности.

Ответственность руководства за обобщенную финансовую отчетность

Руководство несет ответственность за подготовку обобщенной финансовой отчетности в соответствии с принципами, указанными в Примечании 1.



Образовательный фонд «Айб»
Аудиторское заключение независимых аудиторов об обобщенной
финансовой отчетности
Страница 2

Ответственность аудиторов

Наша ответственность заключается в выражении мнения о том, согласуется ли обобщенная финансовая отчетность во всех существенных аспектах с проаудированной финансовой отчетностью на основе наших процедур, проведенных в соответствии с Международным стандартом аудита (МСА) 810 «Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности».

Тигран Гаспарян
Управляющий партнер, Директор ООО «КПМГ Армения»



KPMG Armenia LLC

ООО «КПМГ Армения»
30 июня 2021 года

Образовательный фонд «Айб» в 2020 году



Перечислил для международного признания и экзаменационные процессы Араратского бакалавриата
48 675 558 драмов



С целью достигаемости и обеспечения конкурсов «Айб» направил
93 988 597 драмов



Направил **27 576 663** драмов на бесплатное онлайн-обучение



Направил на учёбу в лучших университетах мира
73 028 993 драмов



Школе «Айб» пожертвовал
56 575 823 драмов

Финансовые средства, потраченные на общие и административные работы **11%**

Для фондов в мире этот показатель составляет 15-40%, а лучшим показателем считается до 20%.



ШКОЛА «АЙБ»

В **2020-2021** учебном году в школе «Айб» обучались **479** учеников.

Школа «Айб» по-прежнему хранит верность своей миссии, обеспечивая своих учеников образованием, отвечающим требованиям 21-го века, и являясь для них самой надежной опорой, вооружающей их твердыми знаниями и нерушимыми ценностями перед вступлением в большую жизнь.



86% учеников старшей школы «Айб» получили стипендии (компенсацию за обучение).



27 учеников получили стипендии в размере полной стоимости обучения

73 учеников — **82%** стоимости обучения


12 учеников — в размере **96%** стоимости обучения

29 учеников — до **30%** стоимости обучения



Выпускная церемония 2020

В большой семье «Айб» появилось еще **70** блестящих выпускников, получивших сертификаты и привлеченных к участию в программе наставничества.

 *На данный момент в школе «Айб»*
370 выпускников

Противостояние главному вызову 2020 года

С первого же дня чрезвычайного положения, введенного в виду новой коронавирусной инфекции, школа «Айб» успешно запустила систему дистанционного обучения. Учителя и ученики школы продолжили учебный процесс на платформе Microsoft Teams, предшествующий опыт работы с которой уже имелся. **«Айб» всегда являлся поборником инноваций и апробирования новых методов в сфере образования, выражая готовность делиться своим опытом, тем самым способствуя совершенствованию системы образования Армении.** В создавшейся чрезвычайной ситуации школа «Айб» инициировала серию вебинаров по дистанционному обучению. Вебинары проводились больше месяца и велись как учителями, так и учениками.



«Айб» — рядом с Родиной



В этом году новогодняя выставка-ярмарка «Айб» прошла в беспрецедентном формате: выпускники школы «Айб» организовали онлайн-аукцион, который всегда был неотъемлемой частью ярмарки. В этом году аукцион имел несколько иное значение: это было благотворительное мероприятие, направленное на оказание помощи нашим раненым солдатам. **Все средства, вырученные в ходе акции, были перечислены в Реабилитационный центр защитника отечества.** В целом, в ходе 6-дневного аукциона, продав большую часть представленных предметов, школа смогла выручить **292 000** драмов РА.

Десятки выпускников и сотрудников «Айб» разных лет принимали участие в боевых действиях. Левон Овсепян, выпускник 2020 года «Айб», героически погиб во время второй арцахской войны. Он пошел в армию за два месяца до войны.



События года



Совет попечителей школы «Айб» избрал исполнительным директором школы «Айб» **Давида Саакяна**.



В школе «Айб» состоялся эксклюзивный показ фильма «Лорик». Продюсером фильма является благотворитель

и друг «Айб» Мартирос Минасян, который считает, что хотя в фильме и представлены социальные, политические и житейские проблемы армянского общества, тем не менее, фильм этот не только для армян, он — для всех и обо всех.

Команда «VR Lab», представляющая школу «Айб», стала победителем второго тура конкурса «Поколение без границ». Во второй тур конкурса прошла также и команда «Слово к слову», в составе которой находится выпускница «Айб» Мариам Казарян.



Гости года

Школа организовала онлайн-прием для картографа Рубена Галчяна, аналитика Арега Кочиняна, известного профессора моды Джованни Оттонелло и физика Гарика Израеляна.



Рубена Галчян



Арега Кочинян



Джованни Оттонелло



Гарика Израелян

Достижения года



Ученики школы «Айб»

Этери Саргсян, Сурен Тадевосян, Меружан Хачатрян, Ани Арутюнян стали победителями финальных туров республиканской предметной олимпиады и были удостоены индивидуальных стипендий.



ЦЕНТРАЛЬНАЯ

ШКОЛА ДИЛИЖАНА

Центральная школа Дилижана является школой системы «Айб».

Центральная школа Дилижана – наш первый проект по внешнему заказу. Она была учреждена фондом совместно с Центральным банком Армении.

В 2020 году Центральную школу Дилижана посещали **144** ученика.



5
из Иджевана

53
из Еревана
*дети сотрудников
ЦБ, переехавших в
Дилижан*

86
из Дилижана



*В 2019-20 учебном году **7** выпускников ЦШД поступили в 10-й класс старшей школы «Айб».*



Դիլիջանի
Կենտրոնական դպրոց



Центральная школа Дилижана — рядом с Родиной

Желая помочь Родине, оказавшейся в состоянии войны, учителя школы выступили с инициативой «Жертвуй деньги и приобретай знания!».

Учителя подготовили серию увлекательных обучающих курсов по различным темам, которые были предназначены не только для школьников, но и для взрослых, а вся выручка в размере 217 000 драмов РА была перечислена во Всеармянский фонд «Айастан». Тренинги получили

положительный отклик от участников, многие из которых выразили желание, чтобы тренинги проводились на регулярной основе. С учетом этого обстоятельства, а также придавая большое значение благотворительным целям данной инициативы, учителя школы взяли на себя обязательство по разработке новой серии тренингов, направленных на благо нашей страны и обогащение знаний наших учеников.



Центральная школа Дилижана в 2020-м



Сотрудники и ученики ЦШД с большим энтузиазмом готовились к празднику Терендес (праздник в честь Сретения Господня). Праздник отмечали во дворе Дилижанской церкви веселыми песнями и танцами, а также подготовленным школой угощением.



В рамках предмета «русский язык» учащиеся 3-го и 4-го классов ЦШД инициировали мероприятие **по случаю праздника «Масленица»**. Дети не успели вживую представить его. Взамен мероприятие стало доступно в виде фильма.

[Посмотреть видео](#)



24 января отмечается Международный день образования. К Международному дню образования был снят видеофильм с участием учеников Центральной школы Дилижана.

[Посмотреть видео](#)



Международный день защиты детей, **1 июня**, стал настоящим праздником для воспитанников ЦШД, находящихся в изоляции.

[Посмотреть видео](#)



Необычное прощание с **7-м поколением** выпускников ЦШД.

[Посмотреть видео](#)

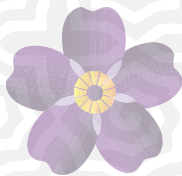
События года



20 февраля в ЦШД был в третий раз организован общинный конкурс по программированию, посвященный памяти Ашота Оганесяна. Участвовало 20 учеников из школ дилижанской общины. **Цель конкурса — развитие компьютерного и технологического образования в общине Дилижана.**



13 февраля в Центральной школе Дилижана прошел очередной семинар по повышению квалификации учителей. Тема семинара: **«Современные подходы к управлению поведением учащегося»**.



Девятиклассники ЦШД реализовали два проекта, посвященных Геноциду армян. В одном из проектов ученики рассказывали истории о геноциде, которые они слышали от своих родителей, бабушек и дедушек. Другой, который был результатом сотрудничества двух учеников школы «Айб» и ЦШД, представлял собой интервью с учителями на тему Геноцида армян.

Достижения года



Воспитанники Центральной школы Дилижана принимали активное участие в школьных олимпиадах. В республиканском туре олимпиады по математике ученик 5-го класса Арсен Мелконян был удостоен диплома 3-й степени. Среди победителей республиканского тура конкурса Write On 2020 в Армении также были ученики, представляющие ЦШД.

6-й класс

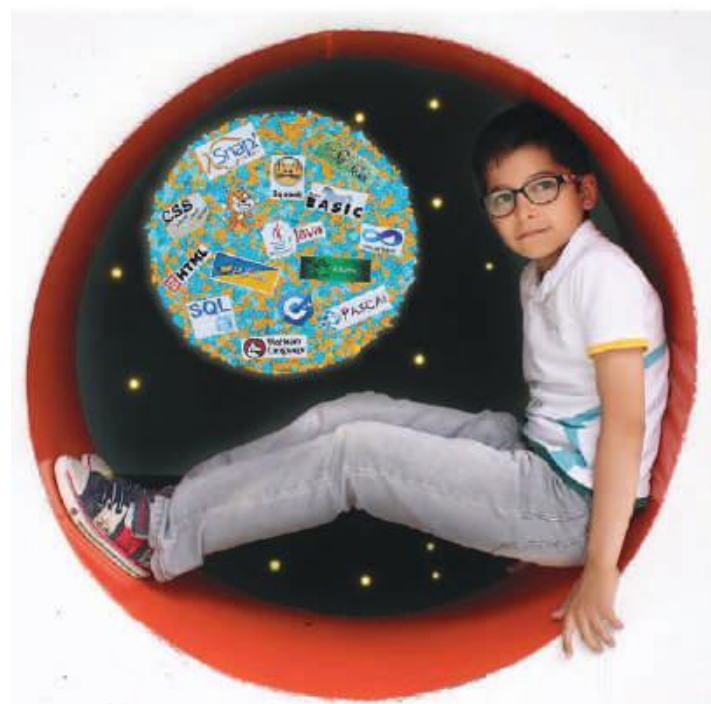
1-е место – Манэ Степанян

7-й класс

3-е место – Ваагн Алоян

9-й класс

3-е место – Лилит Какоян





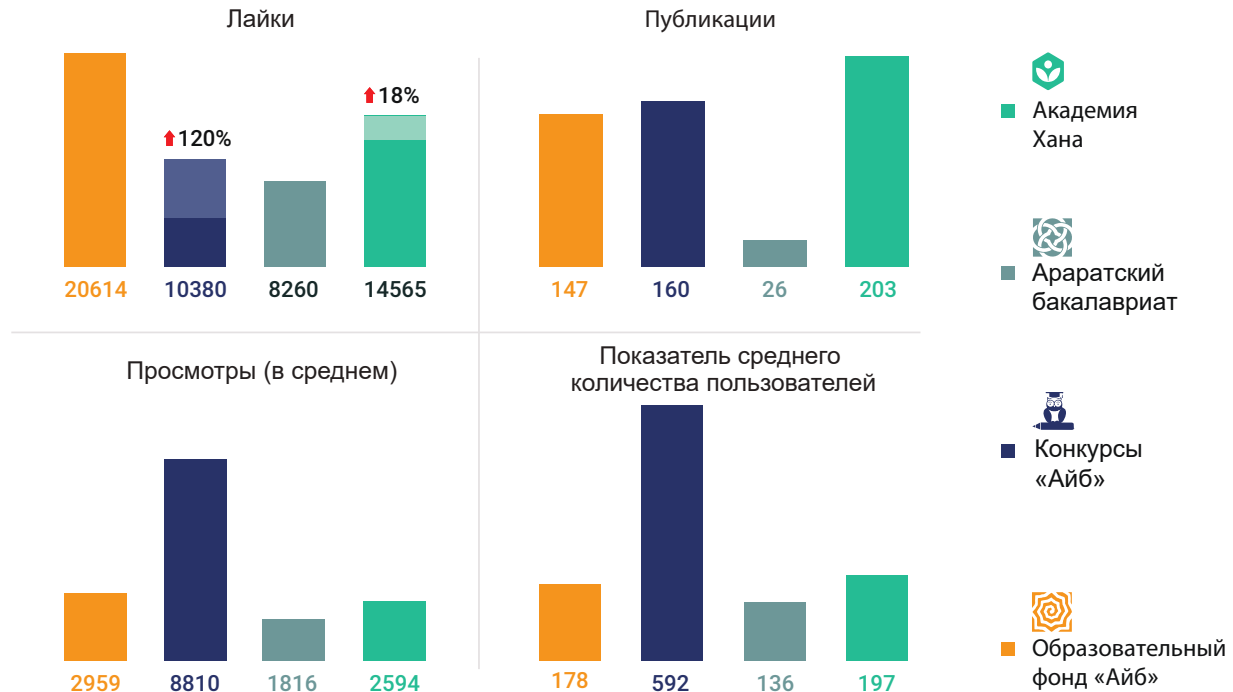


СВЯЗИ С

ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



В социальных сетях



В прессе

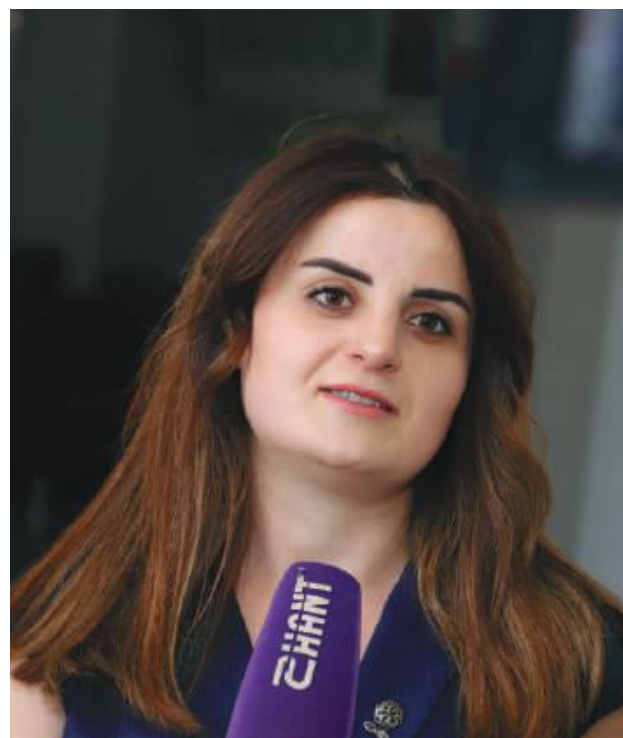
- **90** положительных публикаций (включая телевидение)
- **6** видеофильмов
- **12** пресс-релизов

В сообществе

- Годовой отчет на трех языках (видео и онлайн)
- Более **100** историй успеха
- **10** ежемесячных информационных бюллетеней



РАБОТАЕМ КОМАНДОЙ И С ЛЮБОВЬЮ







Цели образовательного фонда «Айб» воплощаются в жизнь стараниями его целеустремленной команды. Мы стремимся хранить верность миссии «Айб» — обеспечить детей высококачественным образованием и содействовать развитию культуры качества в Армении. И хотя в 2020 году команда «Айб» перешла на удаленный режим работы, ни один из проектов, реализуемых в условиях новой корпоративной культуры, не был приостановлен и в созданной чрезвычайной ситуации продолжил



функционировать за счет новых технологических решений.

В 2020 году была заложена основа для реализации ряда новых широкомасштабных инициатив, в результате чего в 2021-м будет наблюдаться всплеск активности образовательных процессов.





Взгляд в сторону 2021



«Айб» совместно с «ЮНИСЕФ Армения» организует и проведет во всех регионах Армении ряд тренингов под названием «Базовые жизненные навыки».

Будет реализована инициатива в рамках программы ЕС по оказанию помощи в борьбе с COVID-19 для стран Восточного партнерства благодаря гранту, предоставленному Организацией гражданского общества (ОГО) «Люди в нужде» (“People In Need”). Силами Академии Хана «Айб» на безвозмездной основе организует высококачественное армяноязычное обучение учеников и учителей Ширакского, Лорийского и Котайкского марзов.

«Айб» становится одним из партнеров по проведению проекта «Mission: Talent», направленного на раскрытие, развитие и использование человеческого потенциала. Организатор проекта — Корпоративная академия Росатома, с которой подписан меморандум о сотрудничестве, согласно которому «Айб» намерен внедрить свой опыт по развитию учителей и школьного менеджмента в Российской Федерации.

Образовательный фонд «Айб» при финансовой поддержке Программы развития ООН, в сотрудничестве с консалтинговой компанией «И-Ви Консалтинг» и компанией «ADWISE бизнес и юридические консультации» оказывает консультационные услуги Постоянной комиссии НС Армении по вопросам образования, науки, культуры, диаспоры, молодежи и спорта. Темы консультационных услуг следующие:

- ✓ Эффективные способы совершенствования процедур по предоставлению прав на трудоустройство и заполнение возникающих вакансий для учителей в среднеобразовательных учебных заведениях;*
- ✓ Дистанционное образование как способ развития страны, обеспечения непрерывности процессов образования и социализации;*
- ✓ Ключевые проблемы в сфере неформального и внешкольного образования, а также приоритеты законодательного регулирования в данных сферах;*
- ✓ Соответствие Закона РА «Об основах культурного законодательства» от 20 ноября 2002 г. №ЗР-465-Н и вытекающих из него правоотношений международным обязательствам и регуляциям актуальных ключевых проблем.*



Образовательный фонд «Айб» при содействии МОНКС РА в рамках грантовой программы ЕС и Всемирного Банка реализует проект по переподготовке учителей естественных наук и математики 2-го, 5-го, 7-го и 10-го классов, а также руководящего состава всех 80 школ Тавушского региона. Инициатива является частью пилотной программы «ЕС во имя инноваций» и реализуется в рамках компонента по переподготовке учителей.

В 2021 году «Айб» продолжит реализацию своих образовательных проектов, выдвинув на первый план процесс внедрения проектного образования в регионах Республики Армения и Арцаха, а также прилагая все усилия в целях создания образовательных возможностей для армянской диаспоры.



Для проектов «Айб» благотворительность — это инвестиции в будущее Армении. Даже самое маленькое пожертвование может иметь огромное значение. Пожертвуйте на наши образовательные проекты, подарите нашим детям и стране шанс на лучшее будущее.

[Donate.ayb.am](https://donate.ayb.am)

Дари будущее



*Образовательный фонд «Айб»
Армения, 0037 Ереван,
Пр. Азатутян 1/21-1*

+374 77 010 863

+374 60 701 707

info@ayb.am

ayb.am

