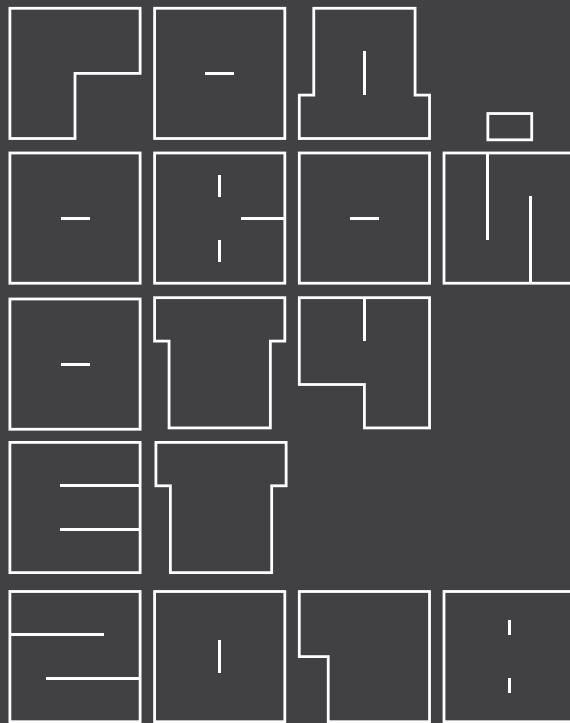




Айб
образовательный
фонд



<i>«Айб» — это идея</i>	7
<i>25 наших проектов и инициатив</i>	8
<i>Доступно каждому</i>	10
<i>Образование — наш путь</i>	12
<i>Подари возможность лучшего будущего!</i>	22
<i>С Академией Хана ты можешь обучиться всему</i>	32
<i>Оценивая собственные силы</i>	40
<i>Араратский бакалавриат — армяноязычный, конкурентоспособный, эксклюзивный</i>	52
<i>Школа «Айб» — модель армянской школы 21-го века</i>	66
<i>Центральная школа Дилижана</i>	74
<i>Менторская программа «Айб»: сообщество как проводник ценностей</i>	78
<i>Мы вернемся</i>	84
<i>Мы сохраняем наши ценности</i>	88
<i>Нам доверяют</i>	92
<i>Мы за прозрачную отчетность</i>	96
<i>«Айб» на пути к реформам</i>	102
<i>Взгляд на 2019-й</i>	108
<i>«Айб» — это люди</i>	113

«Айб» воплотил в жизнь множество образовательных инициатив и превратился в своеобразную инновационную платформу. Мы установили новые стандарты качества в образовании и сегодня испытываем чувство гордости, глядя на результаты нашей работы — глаза, освещенные светом учения и познания, прекрасных молодых армянских специалистов, новое поколение, обладающее твердой системой ценностей, воодушевленных педагогов...

Основываясь на накопленном богатстве, мы, оставаясь преданными нашей миссии, непрерывно движемся вперед, чтобы продолжить развивать весь накопленный нами потенциал и начать создавать новое — более качественное, более доступное, с целью расширения круга наших бенефициаров.

Присоединяйтесь к нашему сообществу!

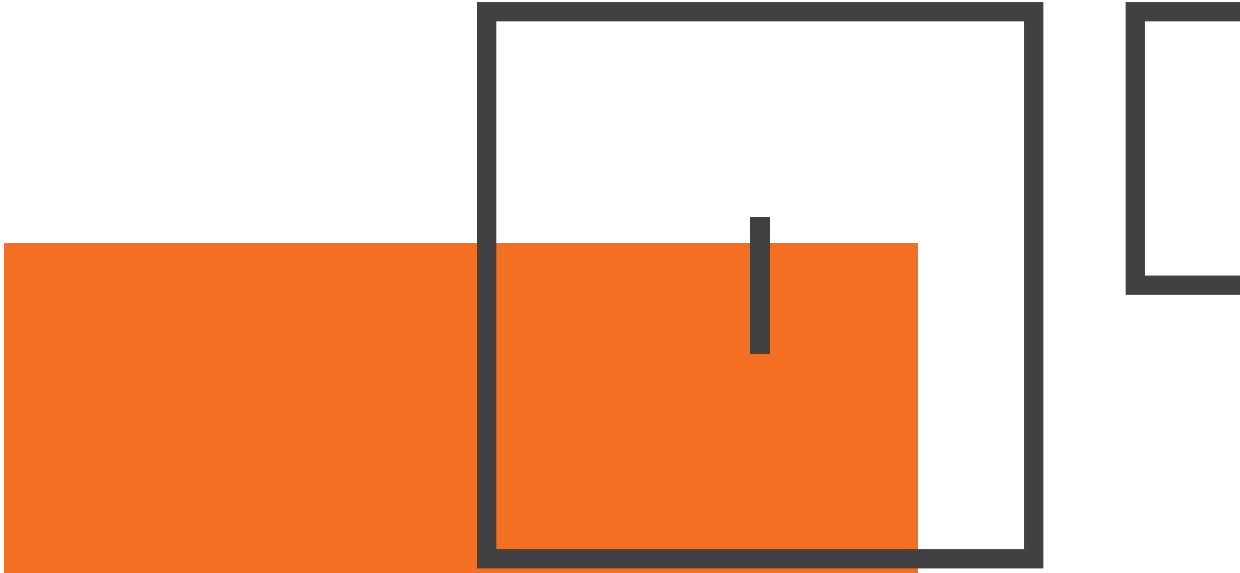
**Исполнительный директор Образовательного фонда «Айб»
Сона Кошецян**



Айб
образовательный
фонд



***Образование
— ЭТО СВЕТ***



Лидерство
Образованное поколение
Единство Образцовая образовательная среда
Сильное сообщество Образованное поколение
Сеть школ Творческое мышление Лучшее образование
Преобразование в образовании МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ
Доступность СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ Отличие
Системные вложения КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
Развитие Арммянская система
Страны Образовательная модель
Новая культура образования

«Айб» — это идея. Однако «Айб» — это также и сообщество людей, у которых есть мечта, равно как и сообщество, которое на протяжении последних тринадцати лет объединяет вокруг себя людей, желающих видеть эту мечту воплощенной в жизнь.



«Айб» — это идея

Идея образовательного движения «Айб» заключается в преобразовании человеческой жизни и будущего нашей страны с помощью образования. Мы верим, что можем иметь конкурентоспособную систему образования, узнаваемую на международных платформах, и прилагаем все наши усилия к делу создания и распространения лучшей модели армянского образования XXI века. Каждый проект и инициатива, реализованные Образовательным фондом «Айб», направлены на достижение этой светлой цели, которую поддерживают и претворяют в жизнь наши единомышленники, сплотившиеся вокруг идеи «Айб».

The image features a white background with a light gray dashed grid. A large, solid orange shape is positioned in the upper half, consisting of a wide base and a narrower top section. To the right of this orange shape, there are several black-outlined rectangular shapes of varying sizes, some overlapping the orange area. A small, vertical black line is located in the center of the top section of the orange shape. The text is located in the lower-left quadrant of the image.

***25 наших
проектов и
инициатив***

Школа «Айб»	Центральная школа Дилижана	Математический конкурс «Кенгуру»	Конкурс армянского языка «Пчелка»	Конкурс русского языка «Русский медвежонок»
Всеармянский турнир юных химиков	Всемирная олимпиада роботов	Мастер-классы	Углубленные предметные курсы	Фаблаб
АйбЛаб	Проект по созданию и переводу электронных ресурсов	Армянский офис Академии Хана	Зеркальный сайт MIT OpenCourseWare	Стипендии студентам лучших университетов
Добрый ужин	Формула успеха	Национальная программа отличия в образовании	Араратский бакалавриат	Математический летний лагерь
Открытая школа Цахкунка	Академия национальной песни и танца	Летняя медиашкола	Церковь Святых Переводчиков	Образовательный узел «Айб»



***Доступно
каждому***



Образовательный фонд «Айб»:

за

13

лет своей деятельности создал

25

образовательных проектов и инициатив;

проводил пять самых популярных школьных конкурсов с привлечением

662 251

участника со всей Армении и Арцаха;

Только по программе «Араратский бакалавриат»

103

преподавателя прошли курсы переподготовки.

ежегодно вовлекал в свои проекты порядка

1100 школ

из Армении и Арцаха, что составляет 70% от общего числа школ, и порядка

125 000

участников — 30% детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

преобразовал с помощью образования жизнь

860

человек;

располагает стабильным сообществом сторонников — порядка

250

благотворителей.

370

человек являются выпускниками школ сообщества «Айб».

480

человек получили стипендию, в том числе для обучения в зарубежных вузах.

8

человек обучались по программе углубленных предметных курсов и открыли для себя эксклюзивные возможности качественного образования.

Тремя структурами системы «Айб» на реализацию образовательных программ направлено

\$30 млн

Расстояние, преодоленное айбовцами за последний год с целью распространения проектов «Айб»

9000 км

2016/03

В рамках Национальной программы отличия в образовании (НПОО) стартовал новый этап переподготовки учителей учебной программы «Араратский бакалавриат» с целью развития профессиональных навыков.

2016/10

Исполнилась 10-я годовщина со дня рождения идеи о создании клуба «Айб» и Образовательного фонда «Айб».

2016/08

Национальное агентство Великобритании по признанию и сравнению международных квалификаций (UK NARIC) признало Араратский бакалавриат программой, эквивалентной таким школьным квалификациям углубленного уровня, как британская GCE A Level и американская Advanced Placement.

2016/05

Ученики школы «Айб» впервые сдали экзамены Араратского бакалавриата, которые признаны Кембриджским университетом эквивалентными экзаменам уровня А Кембриджских международных экзаменов.

2016/07

Образовательный фонд «Айб» впервые в Армении провел один из самых массовых школьных конкурсов роботостроения – Национальный этап Всемирной олимпиады роботов (ВОР).

Образование — наш путь **2016–2018 гг.**

2016/12

Сона Кошецян
назначена временно и.о.
исполнительного директора
Образовательного фонда
«Айб».

2016/12

Правительство РА признает
Араратский бакалавриат в
качестве государственной
общеобразовательной программы
в Армении, и стартует процесс
присоединения школ к программе.

2017/03

Стартует этап кандидатства программы
«Араратский бакалавриат» для 21 школы
со старшей ступенью общего образования
— для 20 школ из регионов РА, и 1 школы
из Степанакерта. Эти школы должны
были получить возможность стать
сертифицированными школами системы АБ,
начиная с 2018 года.

2017/03

Стартует процесс вовлечения учителей в
программу профессионального развития
и сертификации учителей Араратского
бакалавриата.

2017/04

Проводится полуфинальный этап 7-го
Всеармянского турнира юных химиков, в
котором принимают участие 11 команд из
Армении и Арцаха.

2017/05

Объявлено о создании сети школ с
новой образовательной программой
«Араратский бакалавриат», и представлены
первые школы из регионов РА и Арцаха,
присоединившиеся к данной сети.

2017/06

Стартует программа по профессиональному
развитию и сертификации учителей
Араратского бакалавриата для 109
участников из РА и Арцаха.

2017/06

При сотрудничестве с Институтом образования Университетского колледжа Лондона начинается разработка программы профессионального развития руководящего состава школ Араратского бакалавриата.

2017/07

В Армении во второй раз проводится Всемирная олимпиада роботов, в которой принимают участие 7 команд из разных школ Армении.

2017/08

Культурно-образовательный фонд «Академия национальной песни и танца» в первый раз для учителей Арцаха проводит курс переподготовки по предмету «национальная песня и танец».

2017/09

По единогласному решению членов Совета попечителей Образовательного фонда «Айб» Сона Коццян назначается исполнительным директором Образовательного фонда «Айб».

2017/10

Образовательный фонд «Айб» перезапускает пользующийся большой популярностью проект мастер-классов «Формула успеха».

2017/07

В рамках процесса внедрения программы «Араратский бакалавриат» в школы РА по официальному приглашению Образовательного фонда «Айб» в Армению впервые совершает визит директор Вестминстерской школы Великобритании Патрик Дерхам.

2017/10

В рамках Араратского бакалавриата, с целью подведения итогов трехлетнего сотрудничества с Образовательным фондом «Айб» и обсуждения последующих программ, Армению впервые посещает исполнительный директор Центра оценки и международного образования Кембриджского университета Майкл О'Саливан.

2017/10

Президенту РА Сержу Саргсяну представлена концепция создания Технологического университета Армении.

2017/10

Стартует инициатива «Добрый ужин», в рамках которой участники инициативы ученикам из Армении и Арцаха дарят сумму для обучения в старшей школе «Айб», а Образовательный фонд «Айб» дарит встречи с интересными и известными людьми.

2017/10

Открывается новый (третий) корпус школы «Айб». Общая площадь нового четырехэтажного корпуса с уникальными архитектурными решениями составляет 4200 м². В нем имеется 11 классных комнат, и рассчитан он на 180 учеников.

2017/10

Проводится четвертый конкурс «Пчелка: армянский для всех», в котором принимают участие более 38 000 учеников из 991 школы Армении и Арцаха.

2017/11

Образовательный фонд «Айб» и фонд «Дети Армении» (COAF) в рамках реализуемых ими инициатив подписывают меморандум о взаимопонимании.

2017/11

На состоявшейся в городе Эдинбурге, Великобритания, научной конференции Совета международных школ (CIS) проводится презентация Араратского бакалавриата, в которой принимают участие более 800 школ и университетов из более чем 70 стран мира.

2017/11

Проводится 8-й четвертьфинальный этап Всеармянского турнира юных химиков, в котором участвуют 40 команд — порядка 200 юных химиков из Армении и Арцаха.

2017/11

Проводится конкурс по русскому языку «Русский медвежонок 2017», в котором принимают участие 8900 учеников 2-12-х классов из 339 школ Армении и Арцаха.

2017/12

Избран новый состав Правления Клуба «Айб», в который вошли: Саргис Бадалян (председатель), Арташес Ширикян, Левон Фрнджибашян, Самвел Довлатян и Сурен Арутюнян.

2018/02

Отдел аттестации вступительных экзаменов Центра оценки Кембриджского университета объявляет школу «Айб» международным экзаменационным центром.

2018/03

В Армении проводится 10-й международный математический конкурс «Кенгуру».

2018/04

Королевский колледж Лондона (King's College London) добавляет Араратский бакалавриат в список приемлемых для него квалификаций, которые обеспечивают прямое поступление в вуз на получение степени бакалавра.

2018/05

Араратский бакалавриат представлен на ежегодной международной конференции по вопросам образования, организованной Нью-Йоркским университетом Абу Даби.

2018/05

Проводятся полуфинальный и финальный этапы 8-го Всеармянского турнира юных химиков.

2018/06

Проводится мероприятие по выдаче сертификатов участникам программы профессионального развития и сертификации учителей Араратского бакалавриата. Сертификаты выданы 97 участникам.

2018/08

Премьер-министр Армении Никол Пашинян принимает у себя победителей конкурсов «Кенгуру-2018» и «Пчелка-2017» из каждого региона и Арцаха, а также учеников, зарегистрировавших наилучший результат в каждой возрастной категории.

2018/08

Запускается новая инициатива — серия мастер-классов, в рамках которой собираются известные люди и с целью оказания поддержки стипендиальному фонду «Айб» создают различные предметы, которые впоследствии выставляются на продажу на благотворительных аукционах, а собранная в результате аукционов сумма направляется на покрытие расходов за обучение учеников старшей школы «Айб».

2018/07

Кембриджский университет и Университетский колледж Лондона добавляют Араратский бакалавриат в список приемлемых для них школьных квалификаций, которые обеспечивают прямое поступление в вуз на получение степени бакалавра без дополнительного подготовительного года.

2018/08

Культурно-образовательный фонд «Академия национальной песни и танца» организует и проводит торжественную церемонию по вручению сертификатов учителям, успешно прошедшим и завершившим в 2018 г. переподготовку по предмету «национальная песня и танец».

2018/10

Образовательный фонд «Айб» и World Vision Armenia подписывают меморандум о сотрудничестве.

2018/10

Проводится открытое, интерактивное мероприятие, посвященное десятилетию проведения международного математического конкурса «Кенгуру» в Армении.

2018/10

Министерство образования и науки РА и Образовательный фонд «Айб» расторгают соглашение о сотрудничестве, подписанное в рамках НПОО. Одновременно между ними подписывается меморандум, согласно которому стороны будут содействовать распространению программы «Араратский бакалавриат» среди всех старших школ Армении, сохраняя ее целостность и будут обеспечивать дальнейшее международное признание программы.

2018/10

Качественное образование повсюду и для каждого: в городе Маунтин-Вью, США, команда Армянского офиса Академии Хана принимает участие в работе годовой конференции международных команд Академии Хана.

2018/11

С 28 октября по 2 ноября сборная команда школьников из Армении представляет нашу страну на Всеукраинском турнире юных химиков, состоявшемся в городе Ровно (Украина), где удостоивается диплома третьей степени.

2018/11

Две образовательные инициативы Образовательного фонда «Айб» — школа «Айб» и Араратский бакалавриат — представляются на ежегодной конференции Совета международных школ (Council of International Schools, CIS), состоявшейся в Австрии.

2018/12

Между Образовательным фондом «Айб» и Агентством инноваций города Москвы было подписывается соглашение о сотрудничестве.

2018/12

Проводится новогодняя благотворительная ярмарка школы.

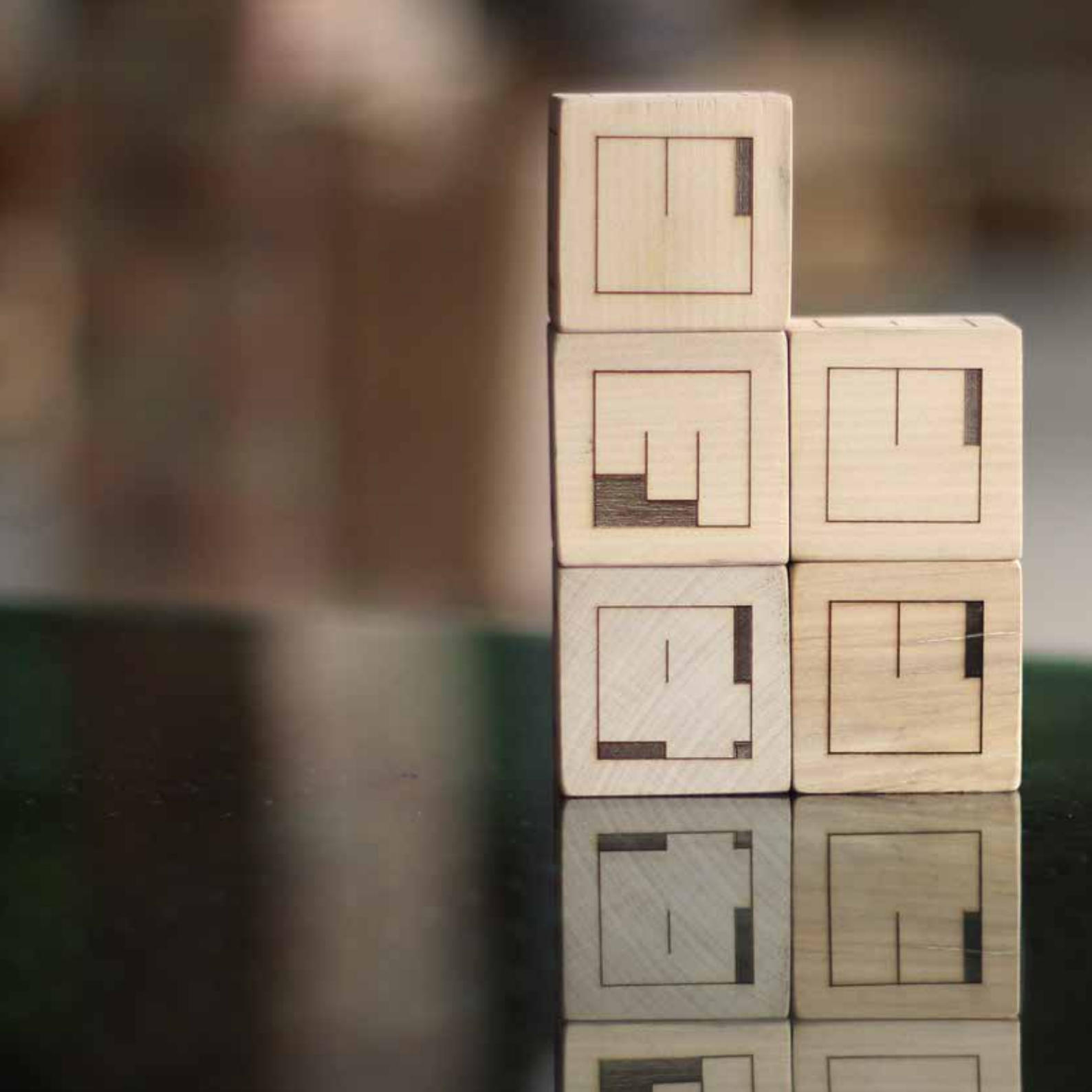
2018/12

Школа «Айб» учреждает консультативный совет.




**ОТЕЦ МЕСРОП
АРАМЯН**

Первостепенной миссией образования является преобразование человеческой жизни и наполнение ее содержанием и смыслом. Фундаментом образования являются ценности, а его душой — открытие нового, творческий потенциал и неисчерпаемое стремление к совершенству.





Айб
образовательный
фонд

An abstract graphic design featuring a large orange rectangle in the center. Above it, several black lines of varying lengths and orientations create a geometric, architectural-like structure. The text is overlaid on the orange rectangle.

***Подари
ВОЗМОЖНОСТЬ
лучшего
будущего!***

Фандрейзинг является тем важным инструментом, который воплощает в жизнь айбовские мечты, превращая их поначалу в проекты, а после получая осязаемые результаты. С помощью образования мы трансформируем человеческие судьбы и будущее нашей страны.

Мы движемся вперед...

Старшая школа «Айб» — это первый социальный проект в сфере частного образования. Более 75% учеников из Армении, Арцаха и диаспоры, обучающиеся в старшей школе «Айб», ежегодно получают стипендию от Образовательного фонда «Айб», тем самым получая доступ к качественному образованию, созвучному веяниям XXI века. В рамках данного проекта, действующего на протяжении вот уже восьми лет, фонд полностью или частично перечислил 897 стипендий.

В 2017-2018 учебном году фонд перечислил школе 122 361 309,84 драмов РА.



В ходе мероприятия, посвященного празднованию 50-летия Арама Пахчаняна, были сделаны пожертвования на сумму в размере 5 892 355,8 драмов РА с целью пополнения стипендиального фонда старшей школы «Айб»

Дети, обучавшиеся в старшей школе «Айб», по ее окончании продолжают свое образование в самых престижных университетах Армении и за рубежом, пополняя ряды «образовательных послов» нашей страны и используя свои знания для ее развития. Команда отдела по сбору средств Образовательного фонда «Айб» работает над пополнением стипендиального фонда старшей школы «Айб», привлекая пожертвования от отдельных благотворителей и организаций, чтобы ни один ученик, поступивший в школу, не лишился бы возможности там учиться по финансовым обстоятельствам.



Елена Мартиросян, Степанакерт, Арцах, старшая школа «Айб», 100% стипендия

«Айб» помог мне осознать свои возможности и реализовать устремления. Если бы не помощь стипендиального фонда, то все это для меня так и осталось бы нереализованной возможностью, и я не смогла бы принимать участие в жизни сообщества, во всем, что сейчас является неотъемлемой частью моей жизни. Это образование по программе «Арагатский бакалавриат», экзамены, соответствующие международным стандартам, хорошие учителя, не только академические знания, но и проектное обучение, занимающее важное место во всем этом.

После девятого класса я перевелась в старшую школу «Айб» и в этом году я ее закончу. Хочу продолжить свое образование и получить профессию режиссера.

В прошлом учебном году

108 учеников

получили стипендии, а

26 учеников,

которые поступили в школу в ходе регионального этапа приема, вообще не платили за обучение.

Проекты

Проект «Добрый ужин»

«Добрый ужин» (Goodwill Dinner) — это некоммерческий, благотворительный проект, направленный на то, чтобы помочь армянским детям получить наилучший опыт обучения. Проект представляет собой благотворительный аукцион, где в качестве лота разыгрывается встреча-ужин со знаменитыми и интересными личностями. Победитель аукциона совершает дарение стипендиальному фонду Образовательного фонда «Айб», а затем получает возможность встретиться со знаменитым гостем и провести с ним совместный ужин. В реализации этой возможности нам помогают наши партнеры-рестораны, которые таким образом вносят свой вклад в дело обеспечения наших детей качественным образованием.

2018 год явился наглядным доказательством того факта, что данный фандрейзинговый проект является не только эффективным, но и вдохновляющим. В рамках проекта «Добрый ужин» было организовано девять встреч, в результате которых стипендиальный фонд старшей школы «Айб» был пополнен на сумму в размере

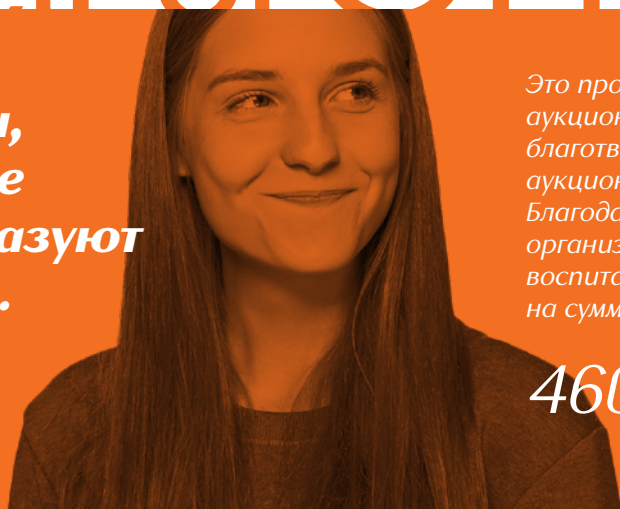
7 434 860 драмов.

Помимо этого, благодаря реализации данного проекта наше сообщество приобрело новых единомышленников.

Одновременно «Добрый ужин» положил начало нашему сотрудничеству с российским благотворительным проектом «Meet for Charity».

Meet For Charity

**Встречи,
которые
преобразуют
жизнь...**



Это проект, организующий благотворительные аукционы и помогающий финансировать различные благотворительные инициативы. В данном случае аукционы организуются в Москве. Благодаря проекту «Добрый ужин» за шесть организованных встреч стипендиальный фонд воспитанников старшей школы «Айб» был пополнен на сумму в размере

460 000 рублей

**ДАВИД ЯН**

Мы все в «Айбе» горим одной идеей, одной целью и одной мечтой — сделать этот мир лучше. И мы рады видеть результат многолетней работы. Спасибо ученикам и их родителям, преподавателям и менторам, друзьям и партнёрам, кто делает эту мечту реальностью.



*Рисуют знаменитости
для стипендиального фонда*

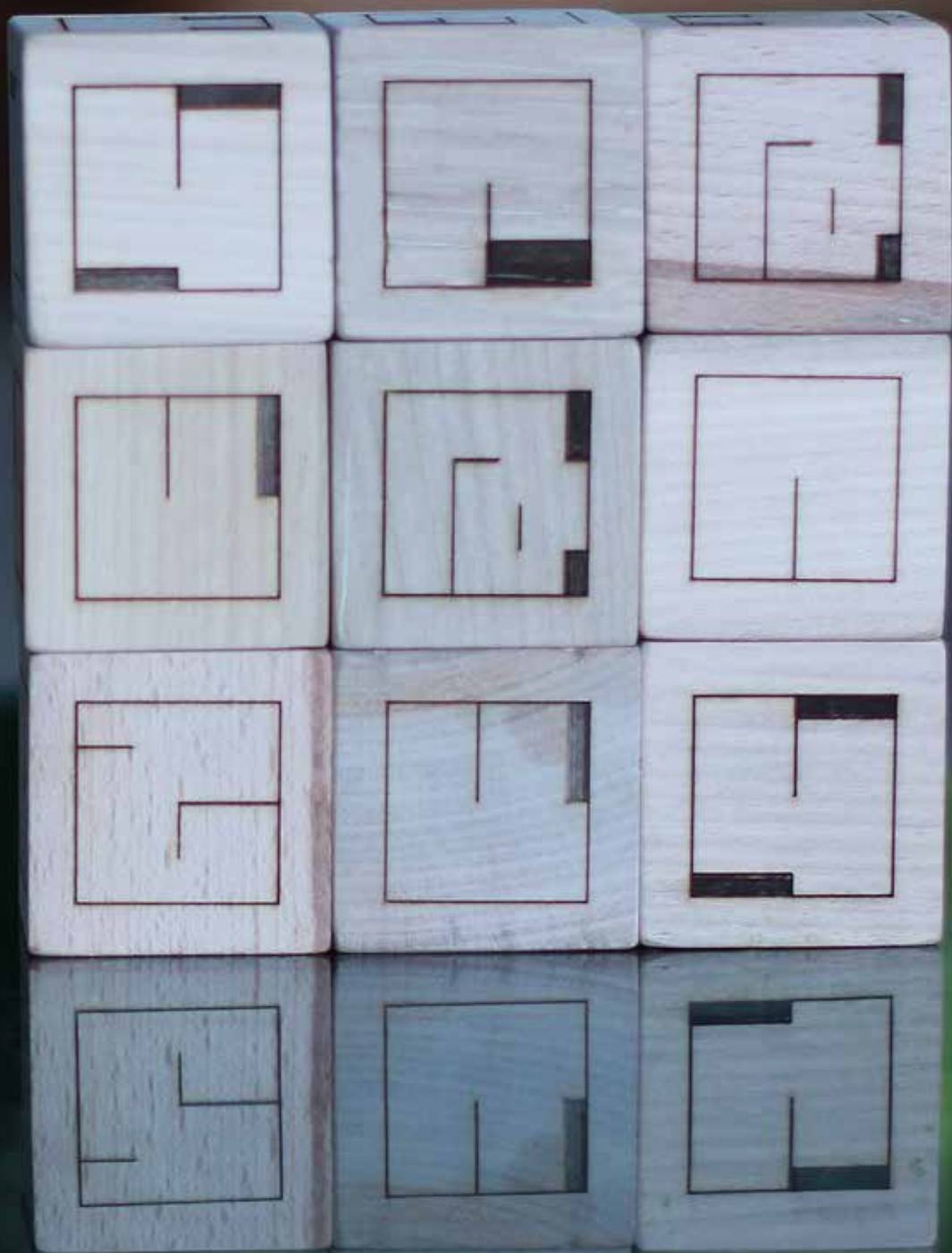




На площадке проекта «Формула успеха» Фонда «Айб» выступает посол Евросоюза в Армении Петр Свительский



Айб
образовательный
фонд



Навстречу успеху: истории, неудачи и воодушевления



Проект «Формула успеха»

«Формула успеха» является одним из проектов Образовательного фонда «Айб», который был запущен в 2012 году. Это платформа для проведения открытых мастер-классов и выступлений, позволяющая познакомиться с жизненным опытом известных и успешных людей. Программа реализуется в сотрудничестве с компанией Skill.

«Формула успеха» и искренние беседы, которые ведут наши спикеры, создают прекрасные возможности для самосовершенствования и профессионального роста как для студентов и молодых, начинающих специалистов, так и для уже состоявшихся предпринимателей и достигших успеха людей. Встречи подобного формата делают более реалистичными и осязаемыми представления аудитории о логике и устремлениях людей, достигших больших жизненных успехов, об их практических методах и подходах, о совершенных ими ошибках, а также о причинах и последствиях этих ошибок.

Одновременно проект «Формула успеха» является хорошей возможностью для пополнения наших рядов новыми сторонниками и расширения сообщества «Айб».

В 2018 году было организовано 16 мероприятий, в которых приняли участие более 1300 человек, получив возможность познакомиться с 28 интересными историями 28 докладчиков. На сегодняшний день проект уже имеет свою преданную аудиторию и большое сообщество спикеров, поддерживающих его.

Культура дарения

Начиная с 2018 года, команда по сбору средств инициировала новую кампанию, направленную на укрепление культуры благотворительности. Основная цель кампании — распространение культуры благотворительности в обществе и обеспечение стабильного притока финансовых средств в активы фонда благодаря ежемесячным пожертвованиям.

Стартовавшая новая кампания уже имеет доноров в лице выпускников школы «Айб», ее родителей и учителей. Мы верим, что культура добрых дел и социальная ответственность станут неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Именно этой цели служит новая инициатива фонда, стартовавшая в 2018 году, благодаря которой было положено начало работам по запуску новой платформы для пожертвований donate.aib.am. Сайт, предлагая интересные варианты сотрудничества, предоставляет возможность частным лицам и корпоративным благотворителям ознакомиться с фандрейзинговыми проектами и поддержать их.

Новая культура образования

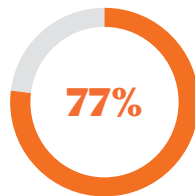
2018 год ознаменовался внедрением новой культуры корпоративного сотрудничества. Число сторонников Фонда «Айб» увеличилось. Соответственно расширились и возможности для сбора средств, когда команда фонда начала работать с корпоративными организациями, которые уделяют должное внимание вопросам представления своей стратегической бизнес-программы и укрепления социального положения.

Сегодня можно с уверенностью констатировать тот факт, что организованные мероприятия и проекты, реализованные в рамках совместного сотрудничества с этими организациями, успешны и высокоэффективны.

(Подробности смотри в разделе «Нам доверяют», посвященном нашим партнерам).



Во время празднования 50-летия Давида Яна, крупнейшего благотворителя, филантропа, соучредителя Образовательного фонда «Айб» и школы «Айб», основателя и директора компании АВВУУ, было собрано \$17 445. Сумма направлена в Стипендиальный фонд старшей школы «Айб».



Стипендиальный фонд старшей школы «Айб»



АйбЛаб



Первые два фаблоба в Армении

Когда одна мечта уже претворена в жизнь, мы следуем за другой.

Приходи в Айб!

Идея проведения мероприятия «Приходи в Айб» была создана с целью формирования новой платформы для сотрудничества и общения, которая будет служить основой для установления и укрепления отношений как с нынешними, так и с потенциальными партнерами социального сектора, информационно-публицистического и корпоративного.

Мероприятие проводится в формате интеллектуальной игры: в ходе игры гости, разделенные на команды, отвечают на самые разнообразные и интересные вопросы. Музыкальные паузы, угощения, красивые фотографии с креативными решениями, различные аукционы, направленные на пополнение стипендиального фонда, — именно так мы воодушевляем наших гостей.

An abstract graphic design featuring a large orange shape that resembles a stylized letter 'H' or a similar symbol. The shape is composed of a central vertical bar and two horizontal bars at the top. The top horizontal bars are slightly offset from each other, creating a sense of depth or perspective. The entire graphic is set against a white background.

***С Академией
Хана ты можешь
обучиться всему***

Академия Хана верит, что образование является ключом к человеческому потенциалу и имеет одну простую миссию — обеспечить бесплатный доступ к качественному образованию мирового уровня повсюду и для каждого.

В 2017 году Образовательный фонд «Айб» предоставил возможность армянской аудитории пользоваться ресурсами новой бесплатной платформы онлайн-обучения, а в 2018 году фонд продолжил усовершенствовать платформу, переводя все новые и новые разделы Академии Хана на армянский язык и локализуя их. Данная деятельность фонда реализуется в рамках проекта по созданию и переводу электронных ресурсов при сотрудничестве с фондом «Интеллектуальный Ренессанс».



■ Наринэ Саргсян

Учитель математики, Дилижан

Возможности, предоставляемые Академией Хана, гораздо шире — с ними урок легче усваивается и становится более интересным как для учеников, так и для учителей. Здесь не пренебрегается ни роль ученика, ни роль учителя: Академия Хана представляет собой инструмент, при помощи которого обе эти роли взаимодополняются.



■ Сусанна Амбарцумян

Преподаватель информатики
Экономического колледжа Гюмри

Всем нам хорошо известно, что сейчас молодежь в большей степени интересуется электронными ресурсами и новыми технологиями, а образование, полученное в новой и иллюстрированной среде, намного эффективнее. Похоже, что формат классического учебного процесса постепенно уступает место новым методам обучения.



■ Гаянэ Арамян

Руководитель Армянского офиса
Академии Хана

В нашей сегодняшней реальности, наряду с развитием технологий, ненавязчиво, но быстрыми темпами распространяется культура просмотра видеороликов на сайте YouTube. Этот сайт является не только платформой для развлечений и просмотра новостей, но также и альтернативной образовательной онлайн-средой. Образовательные онлайн-платформы, такие как Академия Хана, способны стимулировать в школьной среде процесс самообразования. Это есть образование будущего.



■ Нара Папян

Директор средней школы
приграничного села Неркин
Кармирахбюр

Несмотря на расстояние, у нас имеется команда преданных своему делу учителей, которые не жалеют сил, чтобы нести все новое в школу. Я убеждена, что обучение с помощью видеоматериалов и, в целом, сама платформа Академии Хана станут одними из самых популярных в школе

В мире

Материалами платформы Академии Хана пользуются 60 миллиона человек из 190 стран мира. Локализация сайта осуществляется примерно на 36 языках, в том числе и на армянском.

15 млн **140 000** **80 000**

человек по всему миру используют эту платформу ежемесячно.

учителей активно пользуются материалами Академии Хана.

упражнений, статей и видеороликов на английском языке.



В Армении

Армянский офис Академии Хана обеспечивает до 1600 ежедневных просмотров на странице YouTube, которая в общей сложности имеет около 270 000 просмотров и порядка 2260 подписок на разделы по математике, программированию, предпринимательству, экономике, финансам и искусству.

2500+ **1200+**

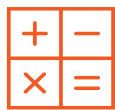
видеороликов на армянском на YouTube

упражнений и статей на армянском

Влияние

- 60% из тех, кто изучал математику с Академией Хана, вдвое улучшили свои результаты в процессе обучения.
- По мнению 79% учащихся старших школ США, из всех существующих обучающих онлайн-платформ Академия Хана лучше других помогает подготовиться и продолжить образование.
- Еженедельный 30-минутный урок по курсу математики Академии Хана повышает успеваемость учащихся на 10%.
- Академия Хана снижает потребность в репетиторстве.

Академия Хана верит, что образование является ключом к человеческому потенциалу и имеет одну простую миссию — обеспечить бесплатный доступ к качественному образованию мирового уровня повсюду и для каждого.



Математика

От элементарной до высшей математики



Предпринимательство

Интервью с успешными предпринимателями и знакомство с их опытом



Компьютерные науки и программирование

Компьютерные навыки, интернет, языки программирования



Образование

Знакомство со смешанным обучением и его моделями



Естественные науки

Основы химии



Искусство

История искусств, в частности история музыки

Знакомство с классической музыкой, музыкальными инструментами, скульптурой, фотографией и архитектурой



Финансы и рынок капитала

Видеоролики на тему финансов и рынка капитала

Возможности для учащихся

Персонализированное обучение и самообразование

Для учащихся любых возрастных категорий Академия Хана предлагает в неограниченном количестве обучающие материалы, дающие возможность заняться самообразованием и достичь успеха. С помощью этой платформы каждый человек может учиться в соответствии со своими индивидуальными способностями и образовательными потребностями, что практически невозможно при традиционном обучении. Сайт помогает учителям, родителям и учащимся определить свои собственные потребности и пробелы в образовании и более эффективно организовывать процесс обучения.

На этой платформе учащийся может не только пользоваться материалами, но и организовывать процесс своего обучения и всегда быть в курсе новых поступлений на сайт.

Персонализированные учебные материалы для всех возрастных категорий

Моментальное реагирование на результат успеваемости

Наличие игровых элементов

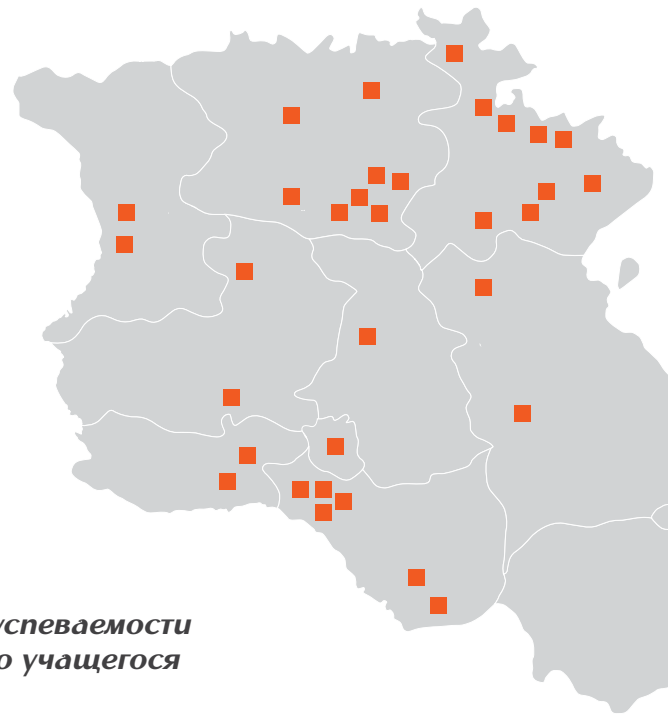
Возможности для преподавателей

Обучение в классе

Принося Академию Хана в класс, учителя значительно улучшают результаты успеваемости своих учеников.

На платформе накапливаются данные относительно прогресса каждого учащегося, и в результате проведения правильного анализа данных, учитель получает возможность более гибко организовывать процесс обучения, адаптируя его к потребностям каждого отдельного ученика.

Это помогает педагогу найти наилучшую модель обучения и выделить время, необходимое для оказания поддержки и воодушевления учащихся.



**Формирование
онлайн-класса**

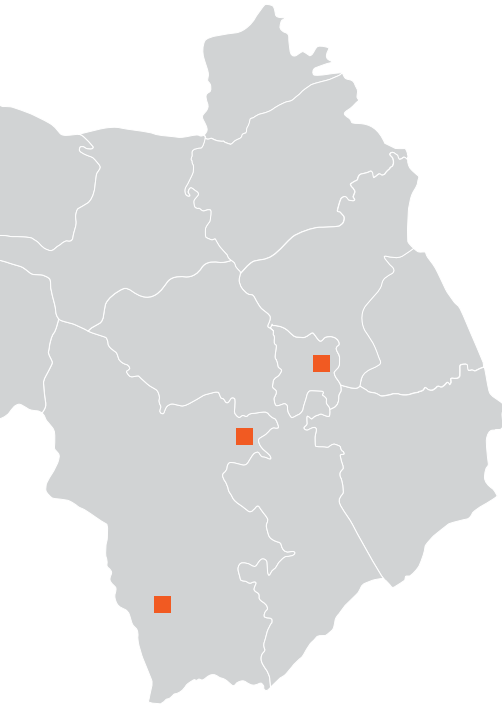
**Возможность
давать задания**

**Обзор успеваемости
каждого учащегося**

Бесплатная платформа профессионального образования для армянской молодежи

Образовательный фонд «Айб», World Vision Armenia и Армянский офис Академии Хана в рамках софинансируемого Европейским союзом проекта «ЕС во имя молодежи: СКАЖИ ДА! – Навыки для работы», инициировали проект по созданию высококачественных и бесплатных образовательных ресурсов на армянском языке в поддержку профессионального образования и профориентации армянской молодежи. В рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного в октябре 2018 года, а также в рамках проекта по локализации и развитию образовательной онлайн-среды — новой и высокоэффективной платформы альтернативного образования Образовательного фонда «Айб» — Армянский офис Академии Хана создал учебные материалы по армянскому языку, математике, финансам, предпринимательству, программированию, искусству и химии. Эта платформа является шансом получить новую профессию, в частности для молодежи, проживающей в регионах.

За полтора года Академия Хана посетила:



- Гехадзор, Арагацотнская область
- Агарак, Арагацотнская область
- Айнтап, Араратская область
- Овташат, Араратская область
- Гукасаван, Араратская область
- Паруйр Севак, Араратская область
- Саят-Нова, Араратская область
- Артимет, Армавирская область
- Джрарби, Армавирская область
- Гавар, Гехаркуникская область
- Ереван
- Спитак, Лорийская область
- Ваагнадзор, Лорийская область
- Ванадзор, Лорийская область
- Памбак, Лорийская область
- Кармир Ахег, Лорийская область
- Айреняц, Ширакская область
- Тех, Сюникская область
- Каджаран, Сюникская область
- Акнахбюр, Тавушская область
- Айрум, Тавушская область
- Берд, Тавушская область
- Гош, Тавушская область
- Овк, Тавушская область
- Воскепар, Тавушская область
- Севкари, Тавушская область
- Варагаван, Тавушская область
- Дилижан, Тавушская область
- Гюмри, Ширакская область
- Дебет, Лорийская область
- Севан, Гехаркуникская область
- Ахверан, Котайкская область
- Алаверди, Лорийская область
- Арарат, Араратская область
- Степанаван, Лорийская область
- Степанакерт, Республика Арцах

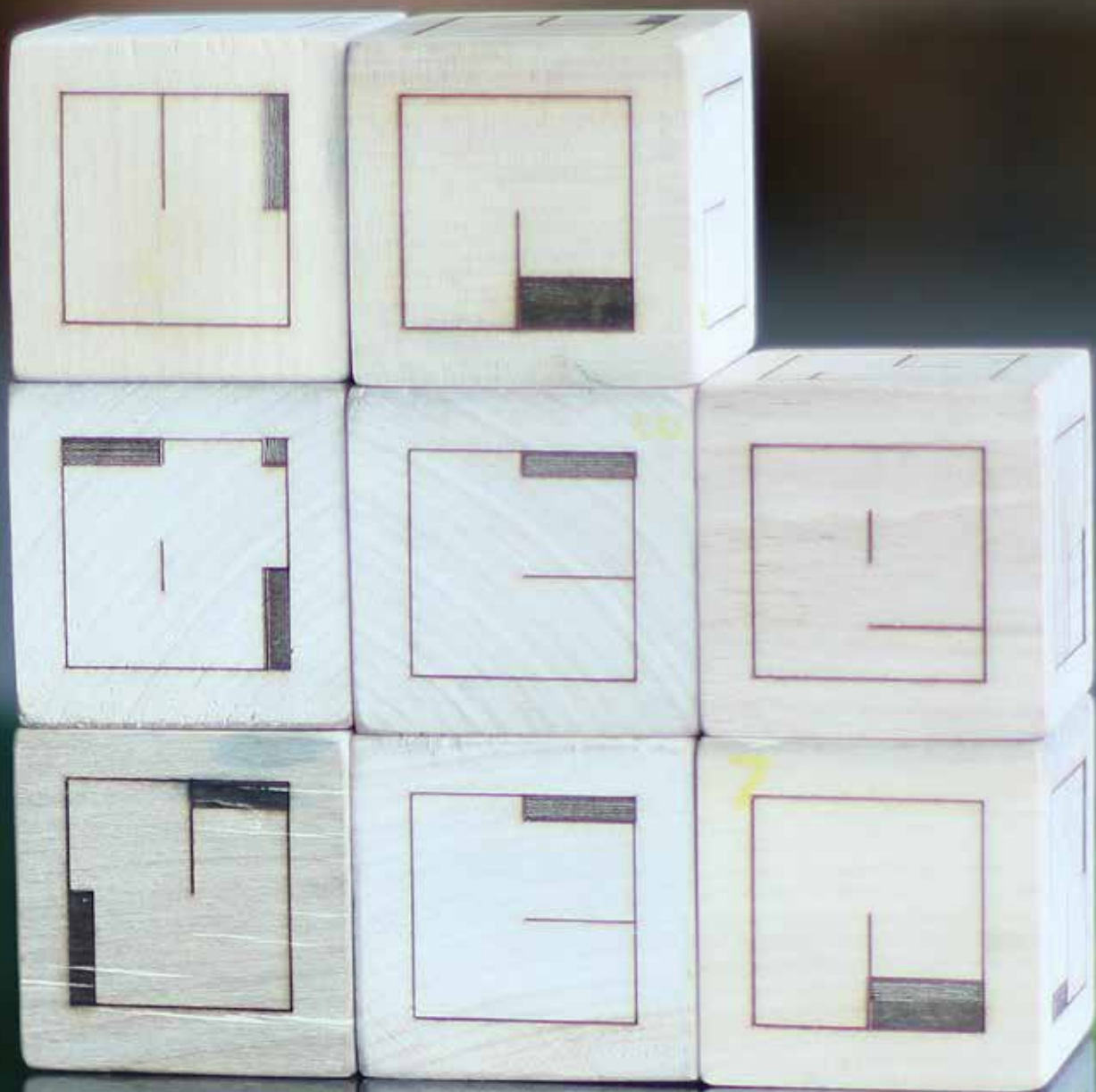
 **KhanAcademyArmenian**  **KhanAcademyArmenia**

 **@Khanacademy_Armenia**  **hy.khanacademy.org**

 **@KhanArmenia**  **khanacademyarmenia@ayb.am**



Айб
образовательный
фонд

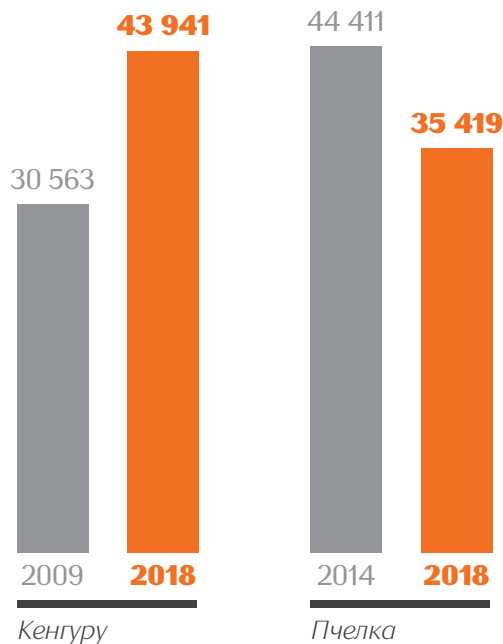




***Оценивая
собственные
силы***

Вот уже 11 лет, как Образовательный фонд «Айб» под патронажем Министерства образования и науки РА и Министерства образования, науки и спорта Арцаха организует и проводит в Армении и Арцахе самые популярные и признанные школьные конкурсы, которые установили новые стандарты в системе школьного образования и придали ему новое качество.

Мы убеждены, что благодаря этим конкурсам наши школьники развивают свои предметные знания и навыки, стремятся к совершенству и новым достижениям: зачастую именно с них и зарождается интерес к науке.



За эти годы в айбовских конкурсах приняло участие беспрецедентное количество учеников. Это является свидетельством того, что конкурсы пользуются и признанием, и любовью.



В трех конкурсах — математический «Кенгуру», конкурс армянского языка «Пчелка» и конкурс русского языка «Русский медвежонок» — принимали участие:

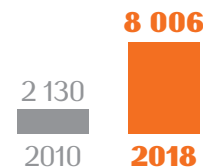
662 251 ученик.



Всеармянский турнир юных химиков



Всемирная олимпиада роботов



Русский медвежонок



Самый многократный победитель



Эрик Меликян

четырёхкратный победитель математического конкурса «Кенгуру» в 2014, 2015, 2017, 2018 годах, г. Ванадзор



Многократные победители «Кенгуру» (два и более раза)



Сереза Даниелян

«Кенгуру-2012», «Кенгуру-2013», «Кенгуру-2015» – Ширак, г. Гюмри



Эрна Петросян

«Кенгуру-2009» и «Кенгуру-2012» – Гегаркуник, г. Мартуни



Сергей Нерсисян

«Кенгуру-2015» и «Кенгуру-2016» – г. Ереван



Гагик Геворкян

«Кенгуру-2016», «Кенгуру-2017», «Кенгуру-2019», «Пчелка-2019» – г. Ереван



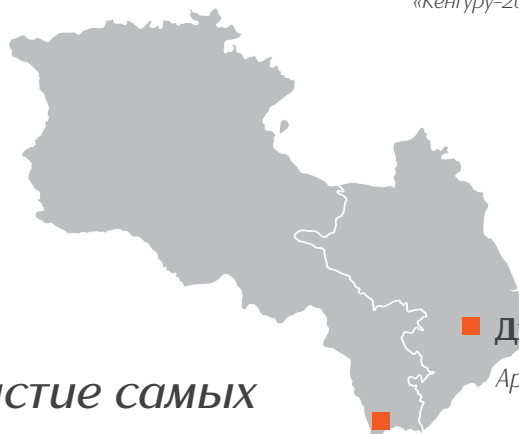
Микаэл Рубени Мкртчян

«Кенгуру-2016», «Кенгуру-2017» – г. Ереван



Анна Геворки Гаспарян

«Кенгуру-2012», «Кенгуру-2013», «Пчелка-2014» – Гегаркуник, с. Кармиртюх



Джракус

Арцах, «Пчелка 2018»

Агарак

Сюник, РА, «Пчелка 2018», «Русский медвежонок 2018»



Участие самых отдаленных сел



Школы, ни разу не допускавшие нарушений

За 10 лет (2009–2018 гг.) **24 школы** ни разу не допустили нарушений в конкурсе «Кенгуру».



Школа, представившая наибольшее число команд для участия во Всеармянском турнире юных химиков

Старшая школа «Гераци» представила на конкурс **3 команды**.




Многократные команды-победители турнира

Начиная с 2010 года команда Ванадзорской школы **«Эврика»** (трехкратный победитель) и Вагаршапатской школы **«Алмаст»** (двукратный победитель) являлись многократными победителями турнира.




Многократные команды-победители Всемирной олимпиады роботов

Начиная с 2016 года, многократным победителем этого конкурса является семейная команда **Arm Cyber Kids**, которая была признана победителем национального этапа конкурса WOR в 2016 и 2018 годах. Команда с успехом выступила в международных этапах WOR, состоявшихся в 2016 году в Нью-Дели, Индия, в 2018 году в Гуйяне, Китай, и в 2018 году в Чиангмае, Таиланд.




Математический конкурс «Кенгуру»

Международный математический конкурс «Кенгуру» — это самый масштабный и самый популярный школьный конкурс в мире, известный своими логическими и увлекательными задачами, в котором ежегодно в один и тот же день принимают участие **более 7 миллионов детей из более чем 80 стран мира**.



Конкурс русского языка «Русский медвежонок»


Конкурс «Русский медвежонок» считается «младшим братом» популярного международного конкурса «Кенгуру». Образовательный фонд «Айб» является эксклюзивным организатором конкурса «Русский медвежонок — языкознание для всех» в Армении (с 2010 года) и в Арцахе (с 2011 года).



Конкурс армянского языка «Пчелка»


Основываясь на многолетнем положительном опыте проведения конкурсов «Кенгуру» и «Русский медвежонок», Фонд «Айб» создал и с 2014 года в Армении и Арцахе организует и проводит конкурс армянского языка «Пчелка».

В 2018 году конкурс «Пчелка» был проведен в пятый раз. В нем приняли участие 35 419 учеников 3–12-х классов из 969 школ Армении и Арцаха.



Всеармянский турнир юных химиков

С 2010 года Фонд «Айб» организует Всеармянский турнир юных химиков (ВТЮХ) для учеников-любителей химии. Это конкурс, проходящий в формате интерактивной игры, в котором учащиеся 9–12-х классов решают сложные химические задачи, устраивают дебаты на научные темы и представляют результаты своих исследований. В Армении турнир является единственным в своем роде, и он не состоялся бы, если бы не имел большого сообщества поддерживающих его профессионалов и сторонников. Вклад членов жюри, также как и вклад учителей, тренирующих команды, для нас неоценим.



Всемирная олимпиада роботов

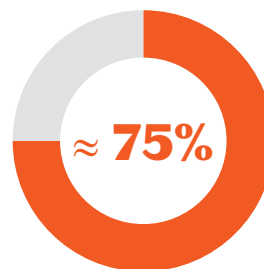
С 2016 года Образовательный фонд «Айб» проводит в Армении еще один всемирно известный конкурс, став представителем Всемирной олимпиады роботов (World Robot Olympiad, WRO) в Армении и единственным официальным организатором национального этапа олимпиады.

**НУБАР АФЕЯН**

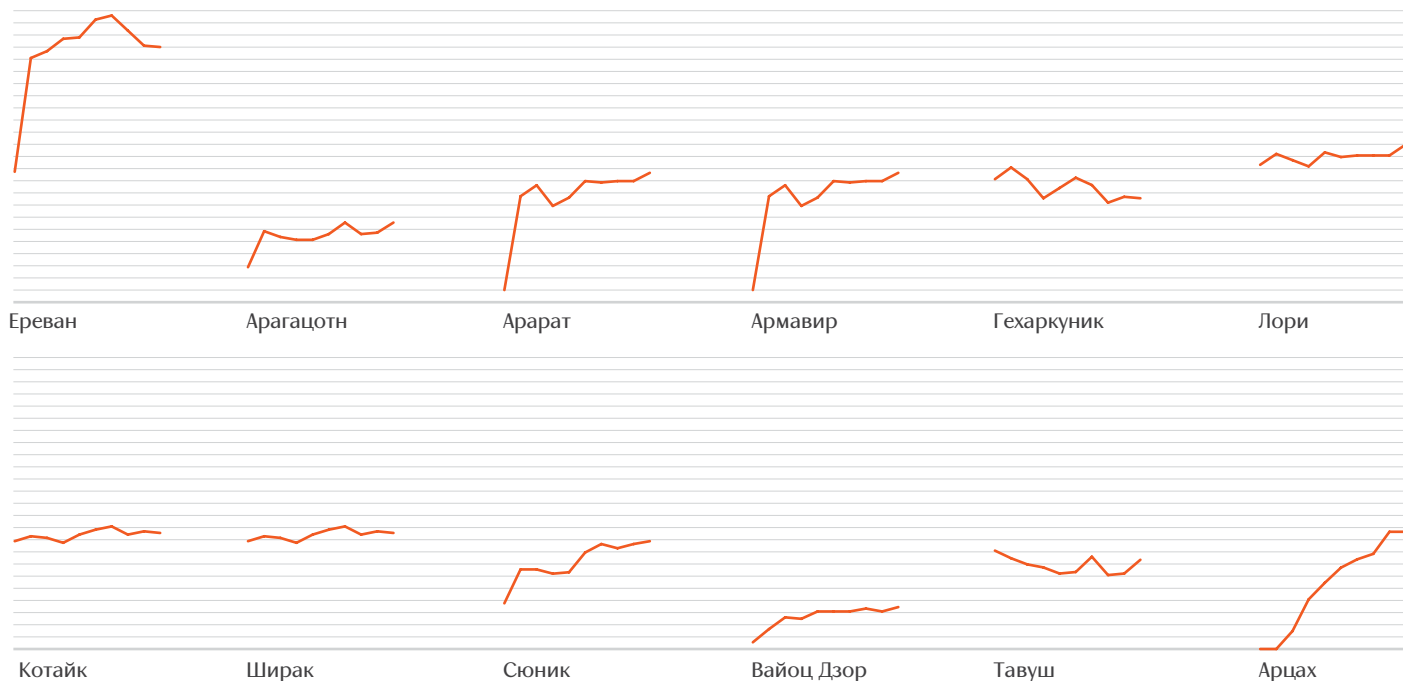
Я верю, что образование и наука являются важнейшими ключами к успеху нашего народа как глобальной нации. Чтобы сформировать сильное образовательное сообщество, «Айб» собрал и объединил в одном месте профессионалов, преданных сфере образования. Я счастлив, что являюсь членом этого сообщества, принимаю участие в реализации важнейшей миссии по преобразованию нашей страны посредством образования, имею возможность наблюдать за тем, как армянские дети получают прекрасное образование, и воодушевляться их достижениями.

Число школ-участниц международного математического конкурса «Кенгуру» по регионам за 2009–2018 гг.

Область	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ереван	98	181	186	195	196	209	212	201	190	189
Арагацотн	27	52	48	46	46	50	58	50	51	58
Арарат	10	78	86	71	77	89	88	89	89	95
Армавир	18	86	92	80	88	99	93	96	89	98
Гехаркуник	91	99	91	78	85	92	87	75	79	78
Лори	103	110	106	102	111	108	109	109	109	116
Котайк	80	83	82	79	84	87	89	84	86	85
Ширак	33	75	79	82	87	94	98	83	88	94
Сюник	34	58	58	55	56	70	76	73	76	78
Вайоц Дзор	5	14	22	21	26	26	26	28	26	29
Тавуш	71	66	62	60	56	57	67	55	56	65
Арцах	0	0	13	36	48	59	65	69	85	85
Итого	570	902	925	905	960	1040	1068	1012	1024	1070



школ Армении
и Арцаха



Количество учеников, участвующих в международном математическом конкурсе «Кенгуру» по регионам за 2009–2018 гг.

Область	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ереван	7672	10073	9592	9548	10689	12369	13004	12252	11236	11805
Арагацотн	1404	1841	1489	1368	1457	1473	1644	1286	1322	1631
Арарат	687	3979	3584	2655	3256	3629	3894	3667	3732	4107
Армавир	882	3886	3463	2845	3000	3723	3550	3272	3001	3607
Гехаркуник	4022	3603	3117	2752	3275	3685	3318	2829	2961	3036
Лори	4307	3617	3428	3460	3825	3887	3910	3568	3591	4042
Котайк	4053	3099	3051	3264	3475	3770	3957	3557	3827	3898
Ширак	1845	3709	3393	3463	3407	3843	3837	3276	3213	3537
Сюник	2071	2284	2036	2087	2233	2718	2813	2769	2777	2888
Вайоц Дзор	422	652	765	642	781	813	747	691	676	832
Тавуш	3198	2598	2157	2096	2011	1949	2313	1811	1892	2173
Арцах	0	0	597	1492	1805	1968	1994	1828	2239	2385
Итого	30563	39341	36672	35672	39214	43827	44981	40806	40467	43941

395 484

участника

14 084

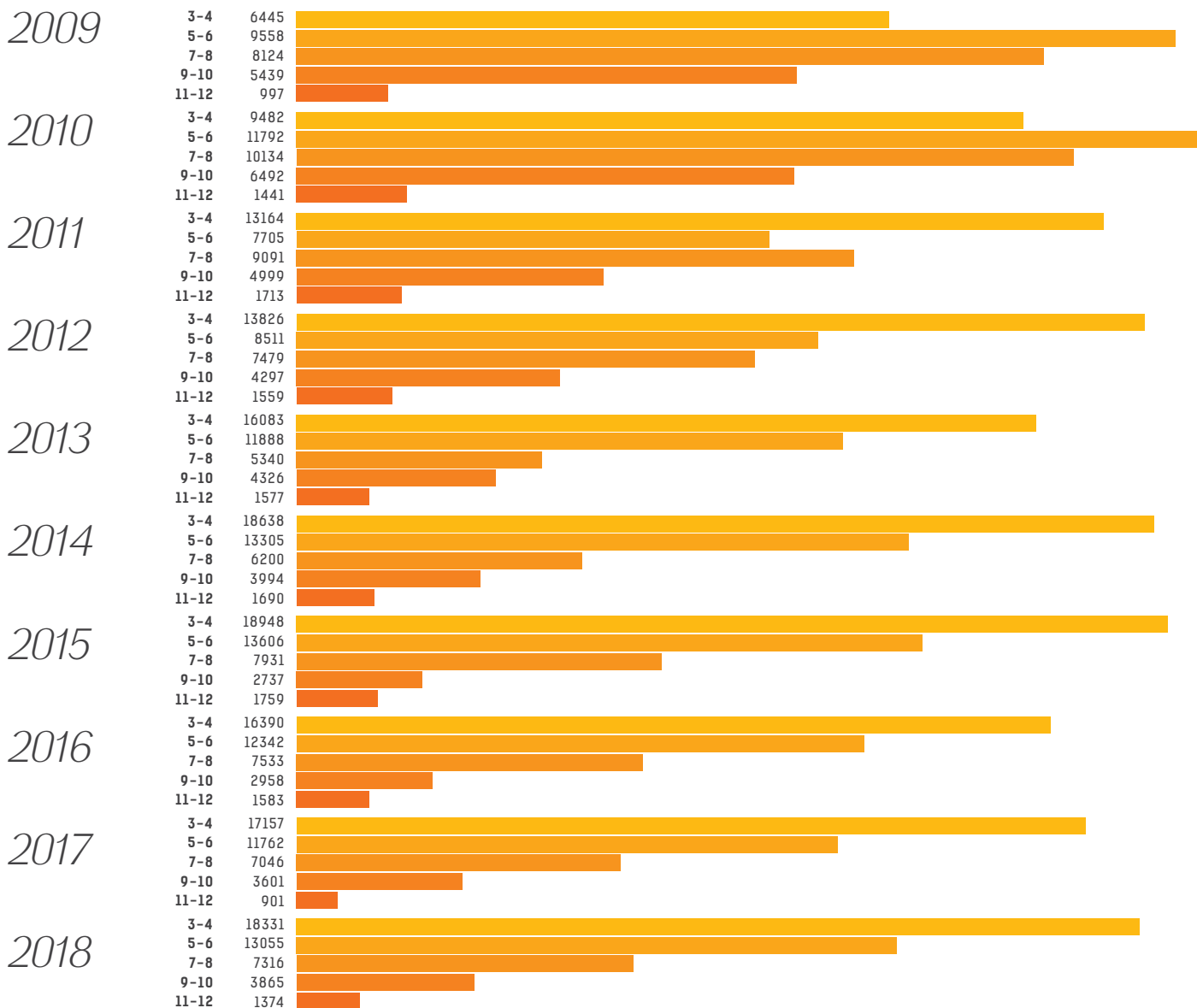
призера

47

победителей



Количество детей, участвующих в международном математическом конкурсе «Кенгуру» по возрастным категориям за 2009–2018 гг.



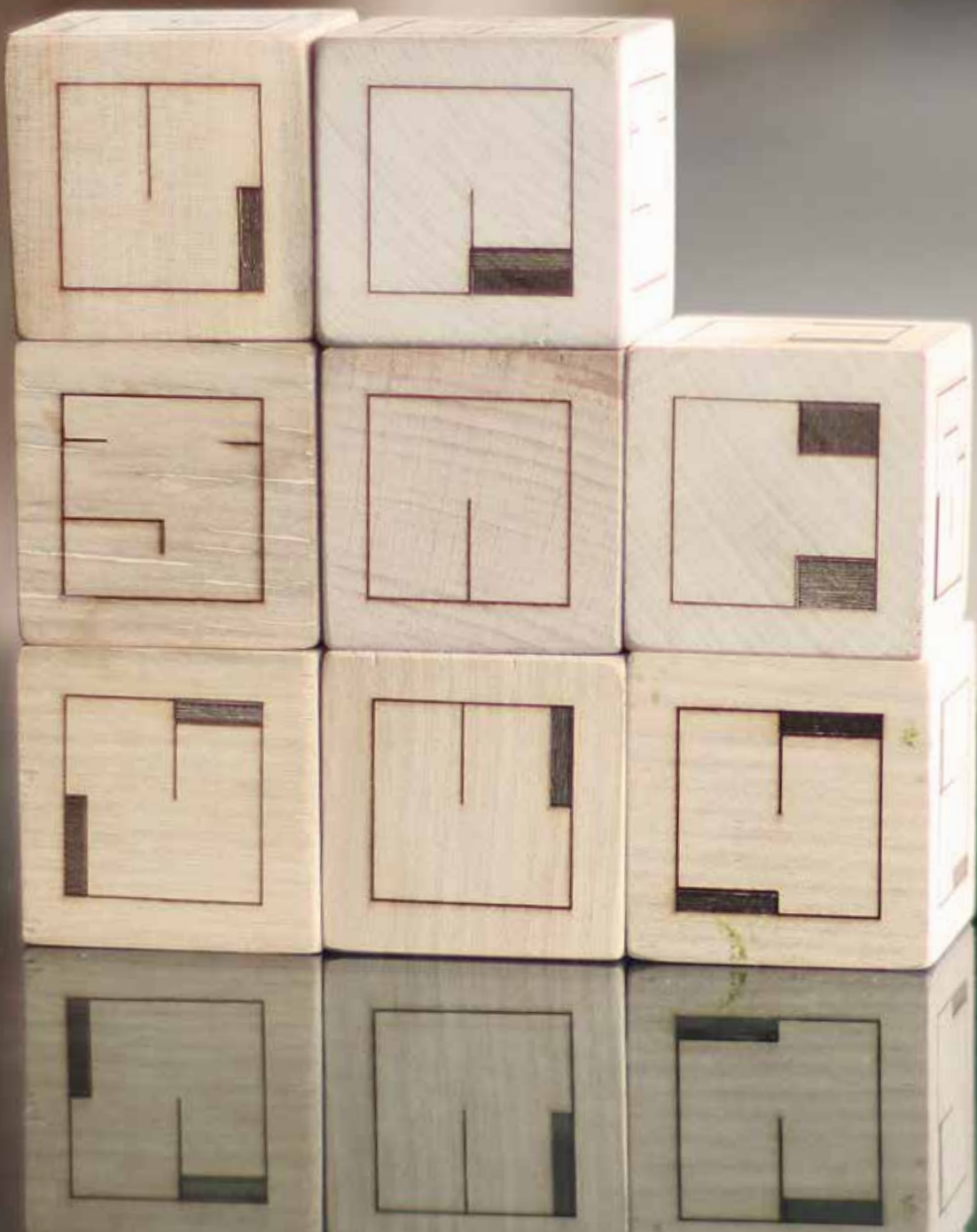


Победители конкурсов встретились с премьер-министром Республики Армения Николом Пашиняном

Международный математический конкурс «Кенгуру» отпраздновал свой **10-летний** юбилей в Армении

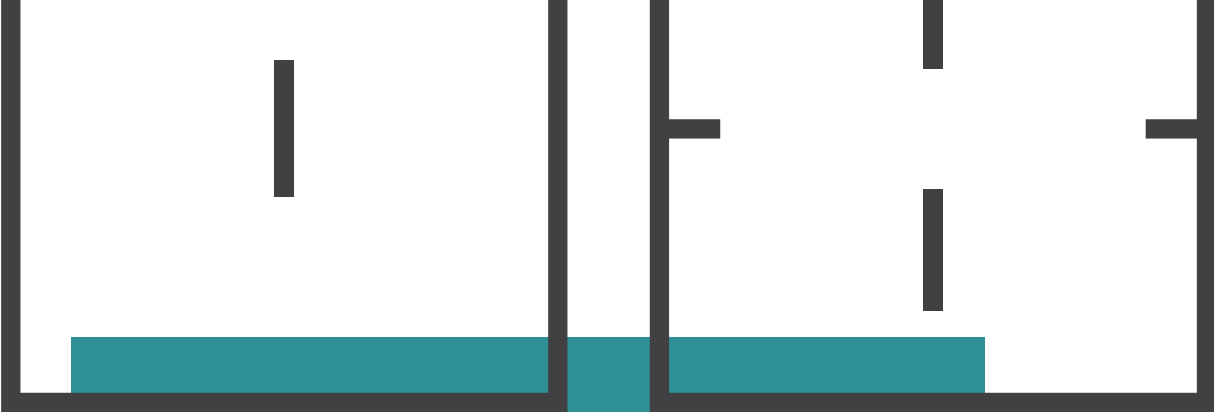
Благодаря своей десятилетней деятельности в Армении конкурс «Кенгуру» не только превратился в уникальное детское образовательное движение, но и установил новые стандарты для проведения школьных конкурсов, внося свой вклад в дело общего развития армянской системы образования и пробуждая в детях любовь к математике. Этот конкурс, в котором ежегодно принимают участие около 40 000 детей, на сегодняшний день является самым популярным школьным конкурсом в Армении и Арцахе.







Айб
образовательный
фонд



**Араратский
бакалавриат —
армяноязычный,
конкурентоспособ-
ный, эксклюзивный**



Араратский бакалавриат



С сентября 2018 года программа «Араратский бакалавриат» должна была бесплатно начать внедряться в старшие школы Армении и Арцаха. В течение многих лет Образовательный фонд «Айб» прилагал все свои силы, чтобы бесплатно распространить единственную международно признанную армянскую образовательную программу в общеобразовательных учреждениях страны и подарить детям возможность лучшего будущего.

К сожалению, процесс распространения программы был приостановлен Министерством образования и науки Республики Армения, несмотря на то, что в ходе финансовых и содержательных исследований, которые продолжались несколько месяцев подряд, каких-либо нарушений зафиксировано не было (по крайней мере, до настоящего момента). Тем не менее, в рамках программы «Араратский бакалавриат» между Образовательным фондом «Айб» и Министерством образования и науки Армении был подписан меморандум о дальнейшем сотрудничестве, которым стороны, условившись пересмотреть объемы программы, ее ресурсы, а также сроки ее реализации, выразили желание сделать программу доступной для всех старших школ Армении, сохранить ее целостность и продолжить обеспечивать ее международное признание.

О программе

В 2014 году Образовательный фонд «Айб» в сотрудничестве с Центром оценки и международного образования Кембриджского университета и Институтом образования Университетского колледжа Лондона запустил крупномасштабную образовательную инициативу «Национальная программа отличия в образовании» (НПОО). Цель программы — создать в Армении школьную образовательную программу «Араратский бакалавриат» с обучением на армянском языке и при этом конкурентоспособную на международном уровне, а также повысить роль учителя в обществе, сделав профессию человека, находящегося на службе образования, особенно привлекательной.

В декабре 2016 г. правительство Армении приняло решение разрешить внедрение новой образовательной программы «Араратский бакалавриат» в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Армения и признать результаты экзаменов АБ для поступления в высшие учебные заведения Армении.


Программа «Араратский бакалавриат» имеет ряд правильно разработанных деталей. Помимо этого, с самого начала у Образовательного фонда «Айб» было очень четкое видение того, чего он хочет достичь с помощью этой программы. За время нашего сотрудничества мы не отступали от этой цели и сохранили рациональную и эффективную составляющую программы. В результате мы зарегистрировали два важных приобретения: быстро завоевали международное признание, добившись этого без больших затрат, и при этом не потеряли качества программы и не подвергли ее риску.



 **Cambridge Assessment
International Education**

Ден Брей, заместитель директора Центра оценки и международного образования Кембриджского университета

Несмотря на приостановку деятельности НПОО, Араратский бакалавриат по-прежнему остается единственной международно признанной программой с обучением на армянском языке, сертификат которой уже признан 63 престижными университетами мира.

**Лучшие университеты
мира, которые
признают и
принимают
сертификат
Араратского
бакалавриата** 

США

1. Флоридский институт технологий
2. Канзасский государственный университет
3. Калифорнийский университет в Риверсайде
4. Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе
5. Вустерский политехнический институт
6. Фордхемский университет
7. Колледжи Футхилл и Де Анза
8. Университет Ла-Верна
9. Колгейтский университет
10. Колледж Уабаш в Кроуфордсвилле
11. Университет Кристофера Ньюпорта
12. Мичиганский университет
13. Миннесотский университет
14. Висконсинский университет в Мадисоне
15. Иллинойский университет в Урбане-Шампейне
16. Университет Северной Каролины в Чапел-Хиле
17. Берия-колледж, Кентукки
18. Университет Сетон Холл
19. Университет Оглторпа
20. Университет Сент-Джонс (Нью-Йорк)
21. Институт Пратта
22. Калифорнийский университет в Дейвисе
23. Университет Южной Калифорнии
24. Калифорнийский университет в Сан-Диего
25. Калифорнийский государственный

- политехнический университет
 26. Колорадский университет в Боулдере
 27. Гошен-колледж, Индиана

Великобритания

1. Университет Манчестер Метрополитан
2. Голдсмитс, Лондонский университет
3. Лидский университет
4. Кембриджский университет
5. Манчестерский университет
6. Батский университет
7. Бристольский университет
8. Королевский ветеринарный колледж, Лондонский университет
9. Кентский университет
10. Университет Аберистута
11. Городской университет Лидса
12. Эксетерский университет
13. Королевский колледж Лондона
14. Шеффилдский университет
15. Университетский колледж Лондона
16. Ричмонд, Американский международный университет в Лондоне
17. Эссекский университет

Эстония

- Тартуский университет

Канада

1. Университет Конкордия
2. Торонтский университет

3. Университет Британской Колумбии
4. Университет святого Франциска Ксаверия

Австрия

1. Венский медицинский университет
2. Венский университет
3. Вебстерский частный университет в Вене

Нидерланды

1. Лейденский университет
2. Университет Эразма Роттердамского
3. Университетский колледж Роттердама
4. Университет Прикладных наук Ханзе, Гронинген
5. Университет прикладных наук Виндесгейма
6. Университет Неймегена

Япония

- Нагойский университет

Бельгия

- Лёвенский католический университет

Швейцария

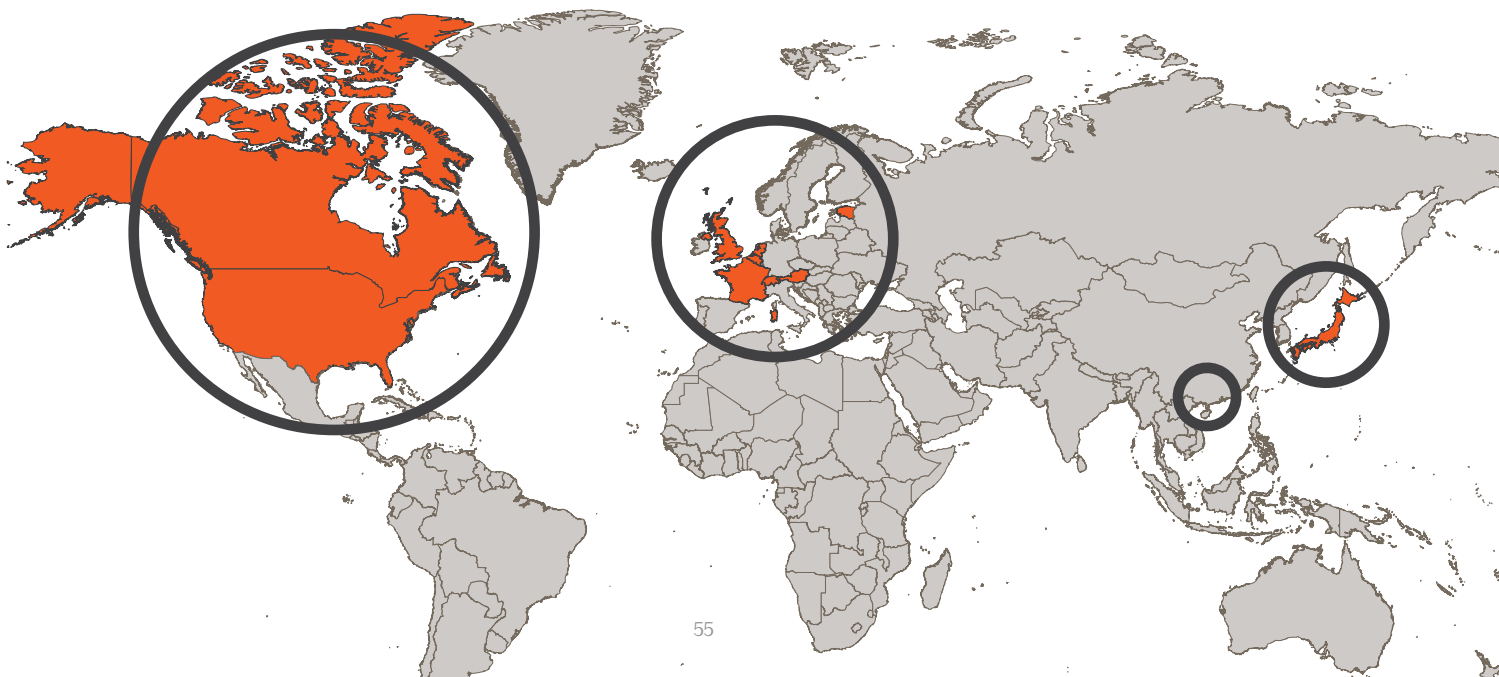
- Швейцарский колледж Франклина

Китай

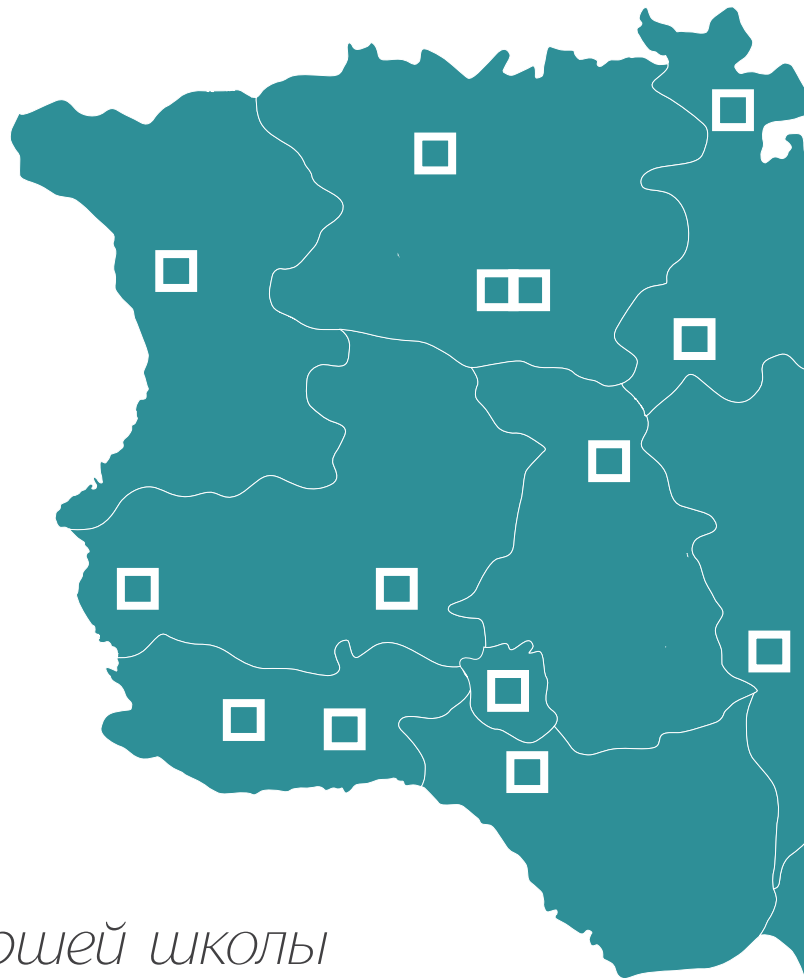
- Гонконгский университет науки и технологии

Франция

- Международная бизнес-школа «Высший институт менеджмента»



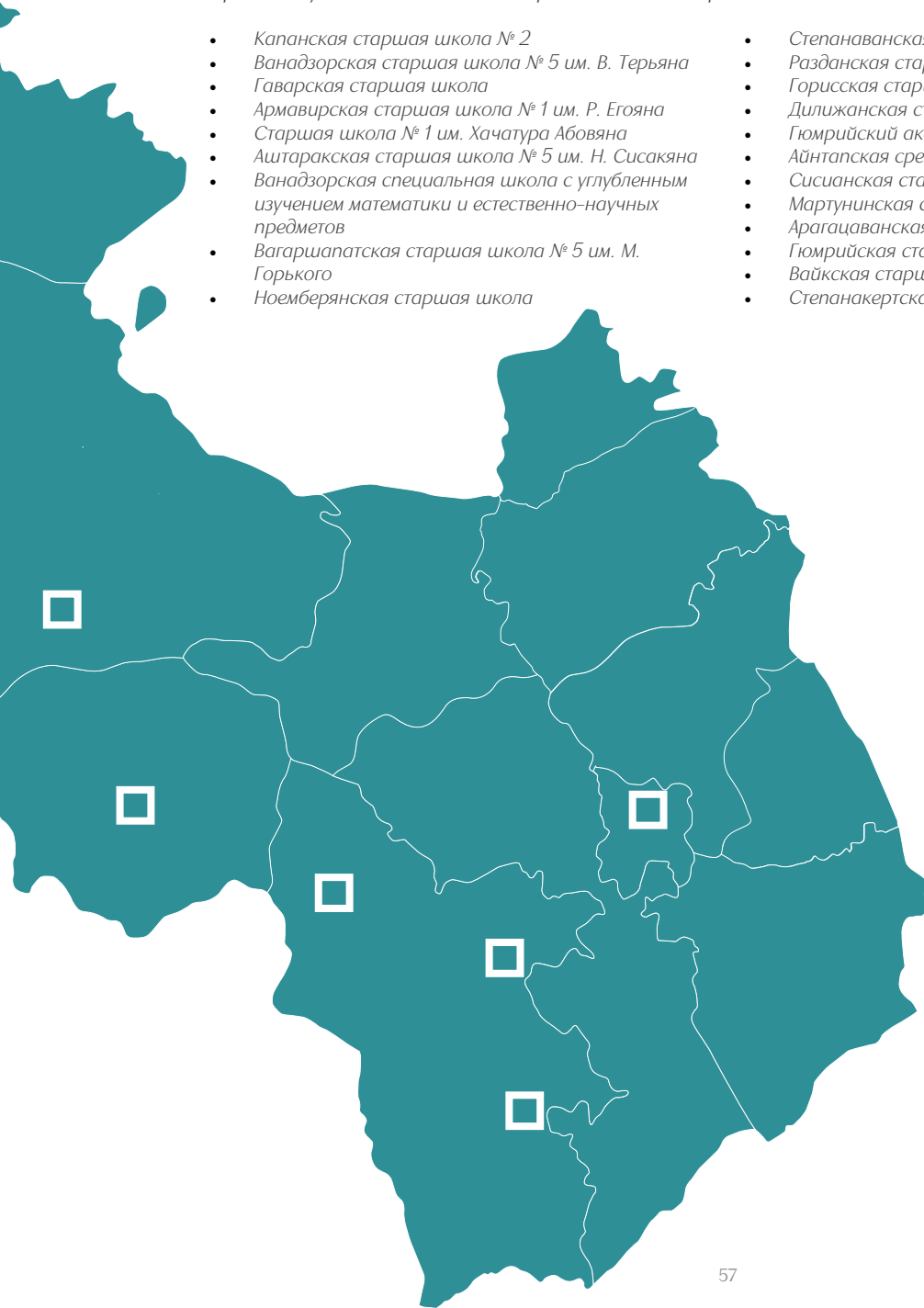
Одним из наиболее важных достижений программы является Экзаменационный центр Араратского бакалавриата. С одной стороны, в соответствии с международными стандартами, он развивает у армянских специалистов навыки и способности, необходимые для разработки и проведения экзаменов совершенно нового качества и глубины, а с другой стороны, своей деятельностью, четкостью и прозрачностью в экзаменационных процессах, он обеспечивает местное и международное признание сертификата АБ. И все это реализуется под руководством Центра оценки и международного образования Кембриджского университета и в тесном сотрудничестве с его специалистами в сфере образования. Несмотря на приостановление программы, благодаря усилиям членов сообщества «Айб» и оказанной ими непосредственной поддержке, Экзаменационный центр Араратского бакалавриата продолжил свою деятельность и в 2018–2019 учебном году, что позволило воспитанникам старшей школы «Айб» сдать стандартные и углубленные экзамены Араратского бакалавриата на армянском языке и на основании полученных результатов подать заявление как в университеты Армении, так и в престижные учебные заведения за рубежом.



Выпускники старшей школы «Айб» 2018–2019 г. также получают сертификаты Араратского бакалавриата, заверенные Кембриджским университетом. Это одно из величайших достижений системы образования нашей страны.

В первом цикле программы по присвоению статуса школы-кандидата Араратского бакалавриата приняла участие 21 школа из регионов РА и Арцаха.

- Капанская старшая школа № 2
- Ванадзорская старшая школа № 5 им. В. Терьяна
- Гаварская старшая школа
- Армавирская старшая школа № 1 им. Р. Егояна
- Старшая школа № 1 им. Хачатура Абовяна
- Аштаракская старшая школа № 5 им. Н. Сисакяна
- Ванадзорская специальная школа с углубленным изучением математики и естественно-научных предметов
- Вагаршапатская старшая школа № 5 им. М. Горького
- Ноемберянская старшая школа
- Степанаванская старшая школа им. Ованнеса Туманяна
- Разданская старшая школа № 13 им. Овсепя Орбели
- Горисская старшая школа № 4
- Дилижанская старшая школа
- Гюмрийский академический колледж
- Айтатская средняя школа № 2 им. Бюзанда Маркаряна
- Сисианская старшая школа
- Мартунинская старшая школа им. Т. Абрамяна
- Арагацаванская средняя школа № 1
- Гюмрийская старшая школа № 1
- Вайкская старшая школа
- Степанакертская старшая школа № 11 им. В. Джангиряна



В программе по переподготовке преподавателей Араратского бакалавриата были использованы совершенно новые принципы и методы. В первом этапе программы переподготовку прошли 103 учителя из 21 школы, которые пополнили ряды послов по преобразованию образования в Армении и Арцахе. 69 учителей приняли участие во втором этапе программы, которая, однако, была приостановлена.

Преподаватели, участвующие в программе по переподготовке учителей АБ, не колеблясь сдавали экзамены по специальности и проходили собеседования, а затем в течение всего года работали, обучаясь, экспериментируя и, что наиболее важно, представляя результаты своих исследовательских работ. Мы гордимся тем, что рядом с нами живут и работают такие смелые, передовые и креативные учителя.

Доверие педагогического сообщества Араратского бакалавриата, также как и его вера в образование вдохновляют нас, и это доказывает, что миссия Араратского бакалавриата распространяется на территории Армении и Арцаха, создавая новую образовательную среду и культуру. Мы выражаем благодарность всему огромному сообществу учеников, родителей, учителей и школ, которые продолжают работать с «Айб», верить в АБ и ждать его возможного повторного запуска.

■ Нунэ Долинян

директор Армавирской старшей школы № 1 имени Р. Егояна

Программа не имеет продолжения, не потому что у нас нет соответствующего потенциала, а потому что она приостановлена. Однако я должна отметить, что Араратский бакалавриат оказал огромное влияние на рейтинг нашей школы. Мы не могли бы сделать все это в одиночку: была создана команда, и у нас нет желания упускать эту возможность. А образование — это наше общее дело.

■ Вардан Аветисян

старшая школа имени Т. Абраамяна города Мартуни

Для того чтобы ученики получили

возможность продолжать свое обучение, используя знания, полученные в школе, эта программа должна была способствовать процессу становления и переосмысления старшей школы. Необходимо признать, что в настоящее время к старшей школе просто нет никакого доверия, и программа могла преодолеть недоверие, и ростки этого были уже заметны.

■ Гаянэ Сафарян

Вагаршапатская старшая школа № 5 имени М. Горького

Араратский бакалавриат позволил нам использовать наш собственный потенциал и с надежной двигаться вперед — к образованию, участниками которого являются все дети

без исключения. Я должна признать, что после приостановки программы было разочарование, но осознание того, что программа была шагом вперед, и мы попытались его совершить, вдохновляло и заставляло строить новые планы, думать о будущем.

■ Мануш Балаян

учитель армянского языка и литературы, Степанакерт

В своей работе я использую методы Араратского бакалавриата и полученные с его помощью знания, однако было бы здорово, если бы все это было на официальном и государственном уровне, а не на любительском. Безусловно, после приостановки программы было чувство разочарования, но мы используем полученные знания, например, недавно на одном из моих открытых уроков я представила программу «Кахут». Как же все это может не оставить своего положительного влияния на образование?

■ Ара Арамян

директор Дилижанской старшей школы

Благодаря Араратскому бакалавриату, доверие общины к школе возросло, родители высоко ценят перемены, происходящие в школе, также как и саму школу. Как учителя, так и директора должны уметь планировать свою работу, и Араратский бакалавриат сформировал у нас эти навыки.

■ Эмма Саргсян

учитель биологии, Севанская старшая школа

Раньше я считала себя хорошим педагогом, но когда я стала участницей этой программы и выполнила всю работу, то поняла, что мне предстоит еще много расти. В течение 33–34 лет я участвовала во многих курсах по переподготовке учителей, но программа профессионального развития Араратского бакалавриата оказалась для меня исключительной во всех смыслах, как с точки зрения предметных знаний, так и педагогического опыта, и я считаю, что благодаря ей я значительно выросла. Спасибо за эту возможность.

■ Жанна Авакян

учитель биологии, Араратская основная школа №4

Если бы мне пришлось несколькими словами описать программу профессионального развития Араратского бакалавриата, то я выделила бы следующие слова: стремление, совершенствование, большое сообщество.

■ Гаянэ Мартиросян

учитель биологии, Вагаршапатская школа № 5 имени М. Горького

Делаем опыты, и я чувствую, как же сильно я соскучилась и как страстно желала воплотить в жизнь нереализованные возможности. Одним словом, я бы описала эту

программу как «ароморфоз». До сих пор мы шли узкими тропами приспособленчества, чтобы что-то подогнать к чему-то, а программа профессионального развития учителей Араратского бакалавриата дает потенциал для реального прогресса, когда вы чувствуете, что действительно усовершенствовали свой опыт и поднялись на новый уровень.

■ Нунэ Джавадян

преподаватель биологии, Капанская старшая школа № 9

Я занималась переподготовкой учителей, осуществляла также и переподготовку директоров, но программа профессионального развития учителей АБ существенно отличается от предшествующих и по формату, и по содержанию. Я должна была отправить рецензию на статью (научно-образовательная статья – ред.), писала, писала, смотрю, а уже 4 часа утра, в итоге написала и отправила ее. В конце муж говорит: «Ты уже целый год замужем за Араратским бакалавриатом, теперь возвращайся в свою семью».

■ Агаси Товмасян

преподаватель математики, Гурсалийская средняя школа, Лори

До того, как я стал участвовать в этой программе, моя педагогическая деятельность стала однотипной и удушающей, даже чувство полезности с каждым годом уменьшалось. Я был

убежден, что лучший учитель — это человек, обладающий огромным багажом знаний, а в частности свою профессию, математику, я возвел в ранг фетиша. Не за горами был тот день, когда я окончательно оставил бы свою профессиональную деятельность.

Теперь после всего этого (программы профессионального развития учителей Араратского бакалавриата – ред.) я считаю, как бы велики не были параметры сферы образования, ключевое место в ней все же принадлежит так называемой педагогической науке.

Есть осознание и ответственность перед тем, что необходимо совершенствоваться и заниматься этим надо постоянно. Как говорится, когда и понятия не имеешь о существовании вселенной, ты не можешь знать, что ничего о ней не знаешь.

■ Наира Наапетыан

преподаватель химии, Айнтапская средняя школа № 2

Самым большим достижением, приобретенным мною за эти месяцы, было то, что я стала частью одного большого образовательного сообщества учителей, которое обладает ярким, нестандартным мышлением и всегда готово делиться своим опытом, которое отличается способностью смело экспериментировать в процессе урока и в тоже время

обеспокоено проблемой кризиса, существующего в армянской системе образования. Сейчас я наслаждаюсь его компанией и горжусь этим.

В роли преподавателя Араратского бакалавриата более всего меня волнуют и воодушевляют новые вызовы, стоящие передо мной, — дать ученикам не просто знания, а сформировать у них познавательные интересы и умения, развивать креативное мышление и совершенствовать навыки и умения, помогающие самостоятельно заниматься умственной деятельностью.

■ Айцемик Арутюнян

преподаватель химии, Вайкская старшая школа

После прохождения в течение долгих лет сквозь суету несправедливости, с помощью этой программы я вновь обрела веру в справедливость, и кажется, что программа стала для меня эталоном. Думаю, что такого же мнения придерживаются и другие члены нашего сообщества учителей.

В ходе целого года переподготовки мы провели множество уроков, за которыми следовали обсуждения статей. Таким образом, появилась возможность дать практическое применение теоретическим знаниям, полученным в ходе переподготовки, и усовершенствоваться в процессе применения новых методик на практике.

Я безмерно счастлива, что тоже являюсь членом этого сообщества.

■ Рипсик Назарян

преподаватель химии, Гюмрийская старшая школа № 1, Мараликская средняя школа № 1

В прошлом к слабым ученикам или ученикам, имеющим проблемы с поведением, которые часто сидят за последней партой, я относилась, выражаясь предметным языком, как к «валентным электронам внешнего слоя», которые с легкостью могли «удалиться» из класса, поскольку учитель — «эффективный заряд ядра» — имел на него слабое влияние. А теперь эта волна положительного заряда увеличилась и имеет огромный радиус влияния, который охватывает весь ученический состав класса.

Программа сформировала у меня полноценную способность к самообучению, умение правильно управлять временем, способность видеть в каждом ученике присущую ему индивидуальность и подарила множество других возможностей, благодаря которым моя профессия стала для меня более близкой и родной.

■ Айкуи Маркосян

преподаватель армянского языка и литературы, Вайкская старшая школа

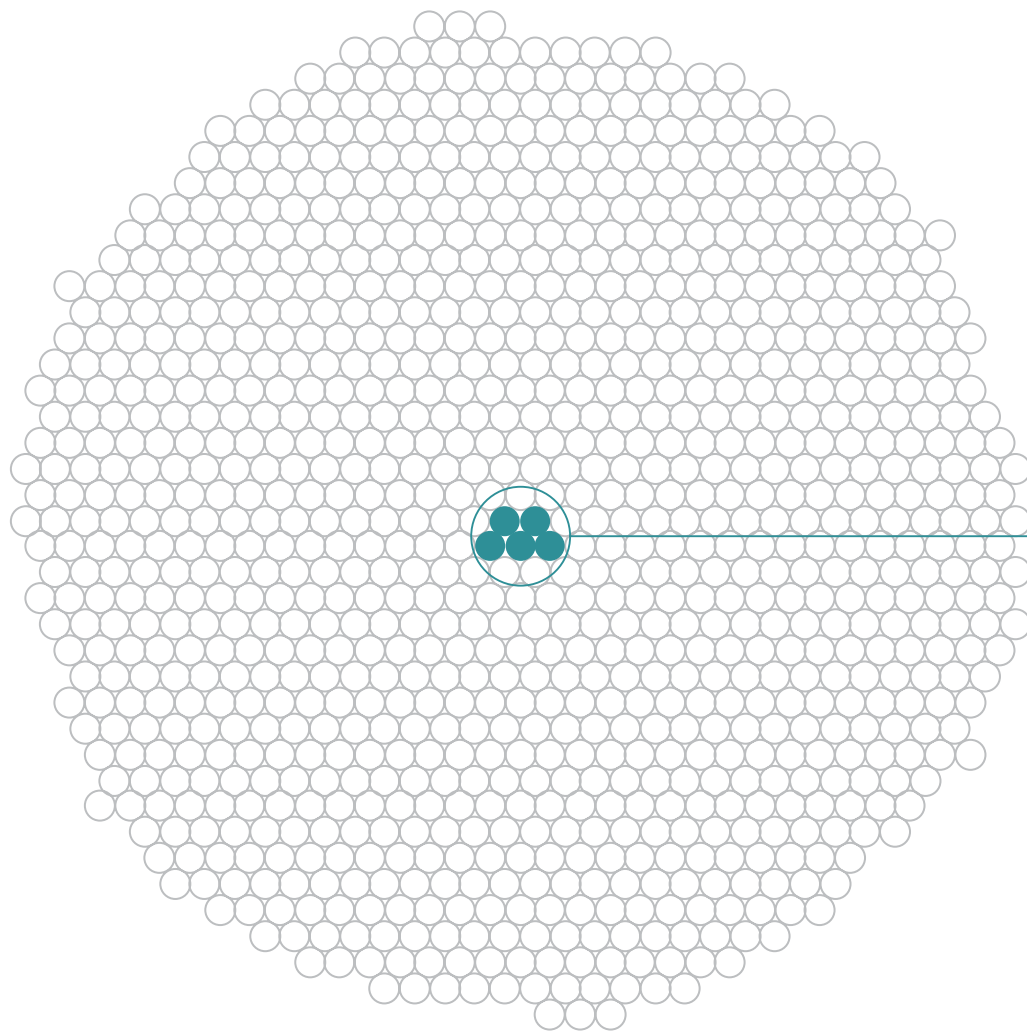
Сейчас я избегаю возможности преподносить на блюде готовые знания, я лишь даю определенные направления, указываю пути возможного развития событий, и

ученики самостоятельно находят самый удобный путь и вариант. Теперь мы работаем вместе, учимся и учим друг друга.

Араратский бакалавриат кардинально изменил образ моего мышления, расширил горизонт моих подходов к педагогическим методам.

Помню, когда получила уведомление о сертификации, я повернулась к своему мужу и сказала: «Теперь я понимаю, почему люди, получившие «Оскара», благодарят свои семьи». Думаю, многие со мной согласятся.

Вклад государства в программу «Араратский бакалавриат»



*С 2015–2018 гг. из
государственного бюджета
РА на реализацию
Национальной программы
отличия в образовании
была выделена сумма
в размере 2 541 963,20
драмов, что составляет
всего лишь порядка*

0,5%

*от ассигнований на
образование.*



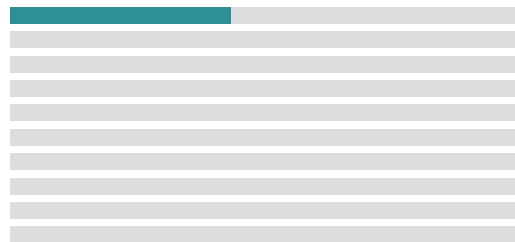
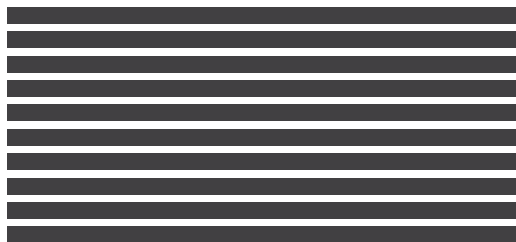
С 2004 года правительство выделило 9,3 млн. долларов США на программу переподготовки и развития учителей. Образовательная программа представляла собой 5-дневный курс переподготовки, который проводился такими организациями как Anglia Assessment, IE Partners и ABU Consult Berlin.

Начиная с 2014 года величина единовременных вложений по программе АБ составила 0,4 миллиона долларов. Курс представлял собой годичную обучающую программу, которая реализовывалась в сотрудничестве с одним из ведущих учебных заведений мира – Институтом образования Университетского колледжа Лондона.

НАЗВАНИЕ
ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки и развития учителей

НПОО

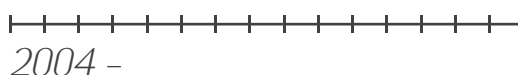


НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ

\$9,3 МЛН

\$0,4 МЛН

ЗАПУСК ПРОГРАММЫ

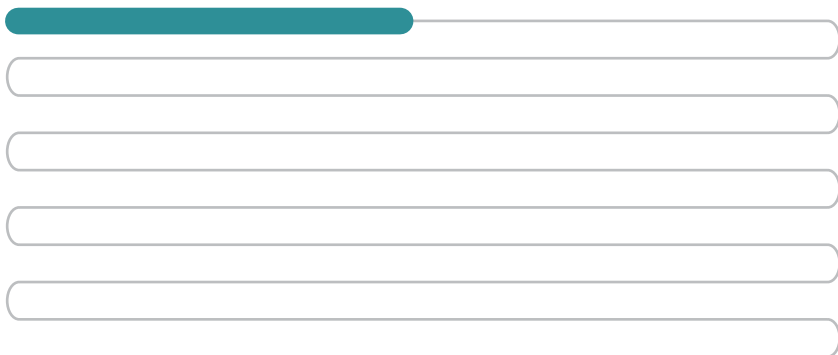


СРЕДНЕГОДОВОЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
КУРСА ПЕРЕПОДГОТОВКИ





Финансирование НПОО осуществлялось согласно бюджетной статье «Вспомогательные услуги, предоставляемые на образование»

Доля НПОО в бюджетной статье

4,7%

Пункты, включенные в бюджетную статью


- Развитие робототехники*
- Реконструкция*
- Приобретение выпускной документации, похвальных грамот, классных журналов, медалей, конвертов, учебных программ, педагогической периодики и учебных материалов*
- Предоставление общежитий учащимся по сниженным ценам*
- Обеспечение учеников начальной школы бесплатными учебниками и учебной литературой и т.д.*



Учителям Араратского
бакалавриата выдаются
сертификаты







**Школа «Айб» —
модель
армянской
школы 21-го
века**

Школа «Айб» — один из крупнейших проектов Фонда «Айб». Это первый школьный кампус в Армении — новая среда обучения, в которой на основе национальных ценностей разрабатываются уникальные образовательные технологии и апробируются самые высокие достижения сферы современного образования, в целях повышения конкурентоспособности образования в Армении.

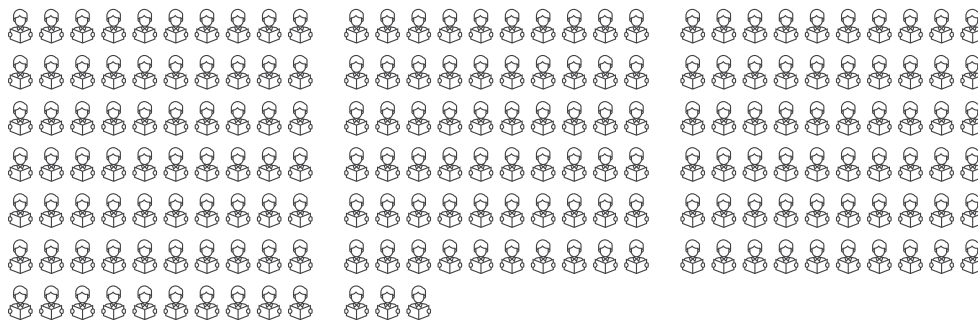
Школа «Айб» была основана Образовательным фондом «Айб» в 2011 году при финансовой поддержке сотен филантропов, сплотившихся вокруг идеи образования. Старшая школа «Айб» является первым социальным проектом негосударственного сектора образования в Армении, где почти 75% ее учащихся ежегодно получают стипендию.

Год в цифрах

2018/2019

192

ученика



В этом учебном году

75%

учеников старшей школы «Айб»
получали стипендии.

22%



9,5% 25%

учащихся старших классов школы «Айб»
получают стипендию в размере

100%

до 97% до 83%

Достижения года

-  Инженерный клуб школы «Айб» занял почетное 3-е место на состоявшемся в США конкурсе «Национальный вызов роботики — 2018», а также был удостоен сразу двух специальных призов от
-  генерального спонсора конкурса компании «Honda», вручаемых за инновационные разработки.



Упорная и систематическая работа не заставили себя долго ждать. Ученики школы «Айб» вернулись с отличными результатами с республиканского этапа предметных олимпиад Республики Армения: 3 диплома первой степени, 6 дипломов второй степени и 3 диплома третьей степени.



На международном этапе творческого конкурса английской письменной речи Write On!, организованного при содействии представительства Корпуса мира США в Армении, ученик 11-го класса старшей школы «Айб» Гайк Касарджян занял первое место, а ученица 10-го класса Ани Арутюнян — второе.



В рамках деятельности кружка изобразительного искусства и проекта «Айбапатум» были намечены перспективы дальнейшего сотрудничества с музеем Ерванда Кочара и Фондом «Дети Армении». Кроме того, с Вестминстерской школой было достигнуто соглашение о реализации проекта, связанного с библиотекой Гладстона.

Гости года



12 февраля школа «Айб» оказала гостеприимство чрезвычайному и полномочному послу Армении в Великобритании, в то время еще кандидату на пост 4-го президента РА Армену Саркисяну.



В школе «Айб» было оказано гостеприимство бывшему министру диаспоры РА Мхитару Айрапетяну и его коллегам. Министр был впечатлен атмосферой открытости в «Айб», а также проявил интерес к уникальным архитектурным решениям школы.



6 апреля по приглашению школы «Айб» в Армении находился Патрик Дерхам — директор Вестминстерской школы, являющейся лидером по всем образовательным рейтингам в Англии и школой № 1 в мире. Патрик Дерхам провел мастер-класс в «Айб».



Школа «Айб» оказала гостеприимство научному руководителю Лицея Российской академии народного хозяйства и государственной службы города Москвы Антону Молеву, директору лицея Жанне Подковыркиной и заместителю директора лицея Борису Пивовару.

Мероприятия года

Школа «Айб» в сотрудничестве с WWF–Армения и особо охраняемым ландшафтом «Гнишик» запустила совместную инициативу «Программа юных рейнджеров». Этот международный проект был инициирован Федерацией EUROPARC в 2002 году. Он имеет своей целью объединить молодежь на основе экологического образования.

22–29 мая ученики 11-го класса школы «Айб» Сона Маркосян и Сергей Суренян приняли участие в праздновании 475-летия со дня основания школы Пфорты в земле Саксония–Анхальт в Германии. Было объявлено о начале сотрудничества между двумя школами.

Школу «Айб» посетили директор Московского центра непрерывного образования Наталья Головёнкина, эксперты и работники в области организации и развития образования, а также директора и учителя 14 московских школ.

14 октября мы в шестой раз приняли участие в празднованиях одного из самых любимых мероприятий сообщества «Айб» — Айбовских игр.

16 декабря по инициативе организации «Microsoft инновационный центр Армения» и школы «Айб» уже в пятый раз в Ереване было организовано мероприятие «Час кода» (Hour of Code), в котором приняли участие более 250 школьников из разных общин Армении.

11 октября по инициативе члена Клуба «Айб» Каро Саркисяна в Арт-Центре Шуши состоялась выставка под названием «21–20 = искусство 1 века» и презентация проекта «Один кусочек ереванца».

Делегация школы «Айб» во главе с Арамом Пахчаняном приняла участие в конференции интеллектуальных школ «Назарбаев» в Казахстане. «Айб» сотрудничает с Назарбаев интеллектуальными школами с 2016 года. В течение этого времени школа принимала у себя учеников из интеллектуальных школ «Назарбаев», а также между учениками двух школ организовывались онлайн-встречи.

Состоялась презентация фильма «По следам скрытых сокровищ», который был снят клубом «Film Factory», действующим в рамках проектного обучения школы «Айб». Ученики провели исследования культурных сокровищ Армении и подготовили ряд фильмов. Фильмы также были включены в программу детско-юношеского кинофестиваля «Ролан» и завоевали симпатии жюри и зрителей.

В этом году старт айбовскому проекту «Моменты откровения» был дан откровенной беседой с отцом Месропом. Как и подсказывает нам название самого проекта, от гостя ожидалось получить предельно откровенные ответы на вопросы, которые задавались участниками встречи.

В 2017–2018 учебном году школа «Айб» проходит через две внешние процедуры оценки качества — со стороны специалистов Университетского колледжа Лондона и Вестминстерской школы.

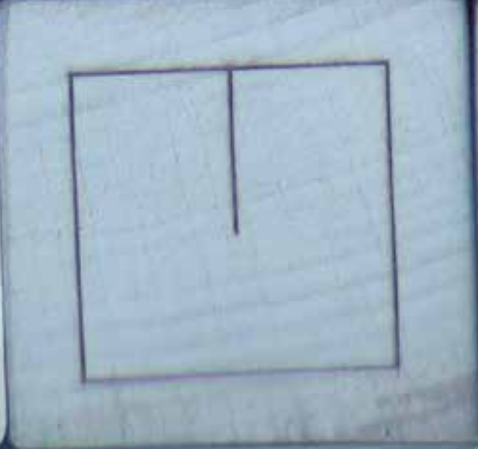
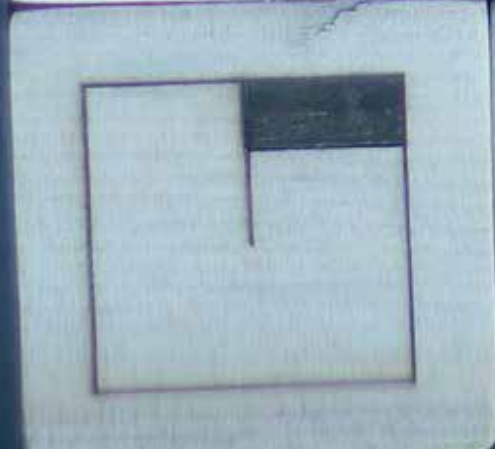
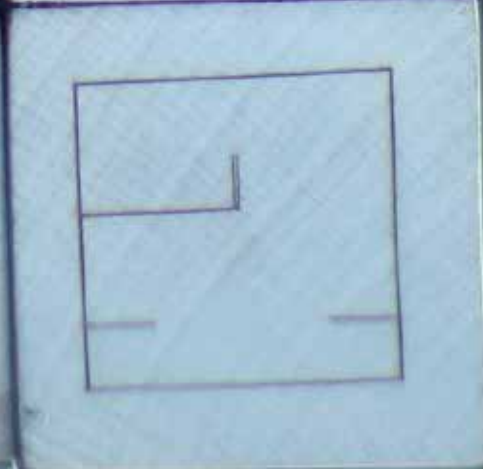
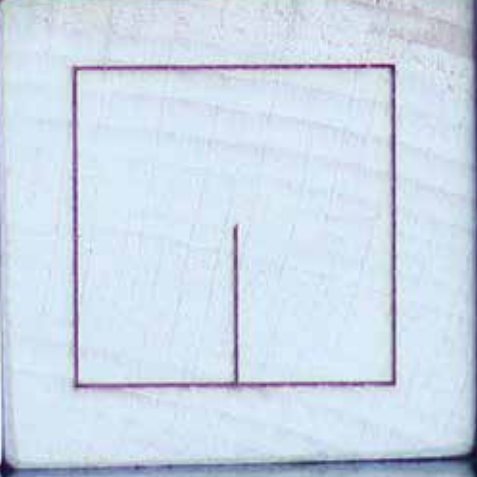
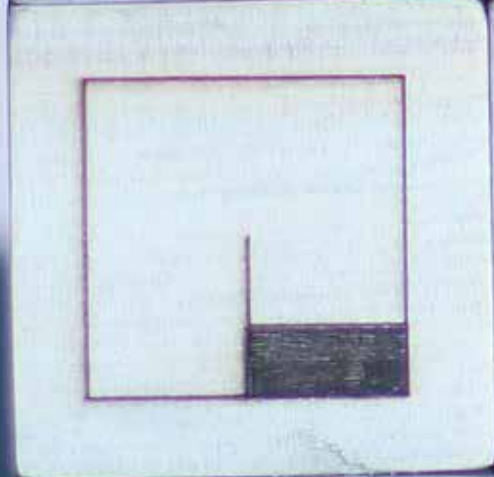
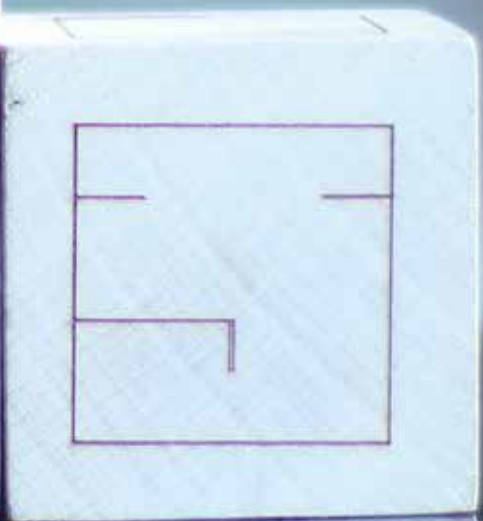
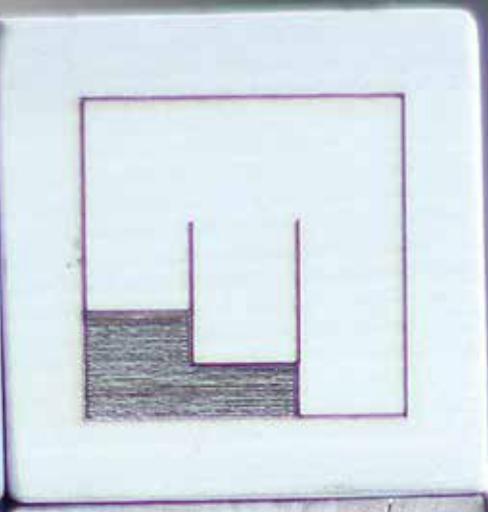
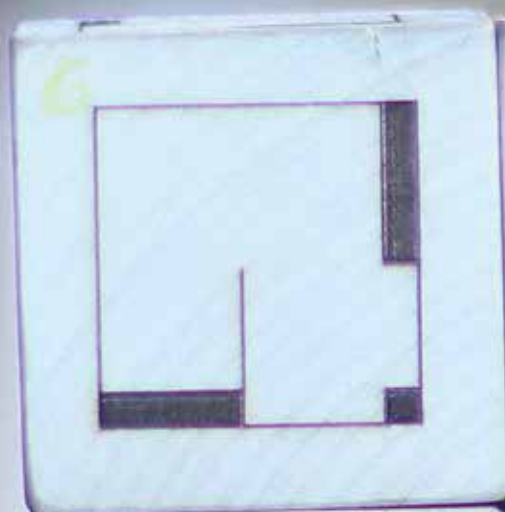
Школа «Айб» учредила консультативный совет





АРАМ ПАХЧАНЯН

Напряженные события прошедшего года еще больше подчеркнули факт того, какое важное место занимает деятельность Фонда «Айб» в глазах общественности. Люди питают глубокое чувство доверия к «Айб», и это — есть оценка пройденного пути фонда, его достижений и работы его команды. Новые реалии открывают новые горизонты. Фонду «Айб» предстоит еще многое сделать, и такие состоявшиеся структуры, каковыми являются школа «Айб» и Центральная школа Дилижана, станут краеугольными камнями будущих проектов фонда.





Айб
образовательный
фонд



***Центральная
школа
Дилижана***

В 2013 году в городе Дилижане Образовательный фонд «Айб» в сотрудничестве с Центральным банком Армении открыл Центральную школу Дилижана, которая представляет семью школ «Айб» и является первым школьным проектом «Айб», выполненным по внешнему заказу и финансированию. В результате сотрудничества между Образовательным фондом «Айб» и Центральным банком Армении была создана модель городской школы, обучение в которой стало доступным не только для детей сотрудников ЦБА, но и для детей из других семей, проживающих в Дилижане. Условия обучения в школе одинаковы для всех учеников. ЦБА возмещает плату за обучение всех учеников.

Центральная школа Дилижана — это основная школа с начальными и средними классами.

Появление Центральной школы Дилижана и ее успешный запуск ознаменовали собой первый опыт Образовательного фонда «Айб» по распространению образовательной платформы «Араратский бакалавриат», которая разрабатывалась и усовершенствовалась в рамках образовательных программ «Айб».



В 2018 году Центральную школу Дилижана посещали

132
ученика



66%
из Дилижана

34%
из Еревана,
Ванадзора и
Иджевана

12% учителей переехали в Дилижан из разных регионов Армении, чтобы преподавать в Центральной школе Дилижана.

Гости года



Встреча с Саргисом Степаняном, который рисковал собственной жизнью, чтобы вывести раненого солдата из заминированной зоны, и организованный в его честь финальный этап чемпионата по армрестлингу, помогли сплотиться школьникам из ЦШД, города Дилижана и из окрестных деревень.



Гостями ЦШД стали ученики 7-го класса ванадзорской основной школы № 23 имени адмирала Исакова. Они приняли участие в уроке танцев, научились танцевать и вместе с другими исполнили танцы Карно кочари, тамзара и некоторые другие танцы. Затем дети посетили урок искусств, во время которого одна часть учеников занялась гончарным делом, а другая часть — изготовлением украшений.

Достижения года

4 ноября воспитанники Центральной школы Дилиджана приняли участие во 2-м, общинном, этапе 13-й олимпиады по шахматам, посвященной 2800-летию со дня основания города Еревана. В результате, среди восьми команд, представляющих общину города Дилиджана, наша школьная команда заняла первое место. Команда ЦШД продолжит дальнейшую борьбу на региональном этапе олимпиады весной 2019 года.

20 мая наши восьмиклассницы Эмма Овсепян и Лилит Григорян приняли участие в Национальном туре конкурса художественной декламации английской поэзии, проходящем в Американском университете Армении. На этот раз в конкурсе приняли участие шестьдесят талантливых учеников со всех уголков Армении. Наши ученики в очередной раз поразили публику своим уникальным талантом и дали ей возможность насладиться произведениями известных английских поэтов.

Вот уже несколько лет, как наши ученики принимают участие в конкурсе «Русский медвежонок» и демонстрируют в нем отличные результаты, поскольку обладают прочными и глубокими знаниями. У нас также есть и рекордсмен, ученик шестого класса Бегларян Роберт, который в течение четырех лет становится победителем конкурса, с каждым разом набирая все больше очков.

В рамках предмета «наука» ученики 3-го класса провели научно-исследовательскую работу на тему «Влияние газированных напитков на организм». Целью исследования было определить, какое влияние могут оказывать газированные напитки на зубы. Проведя соответствующие эксперименты, ученики убедились во вредности их влияния.

Сейчас Вы спросите: «Почему эти три симпатичные и умные школьницы из ЦШД так счастливы?» Ответ не заставит себя долго ждать: «Они стали призерами конкурса «Пчелка-2018» в номинации «Лучший результат» среди своих сверстников — учеников 7-8 классов. Эти девочки, Софи, Анжела и Лили, с большим удовольствием каждый год принимают участие в конкурсе «Пчелка – армянский для всех», который привлекает их своими интересными заданиями. На сей раз девочки вновь находились в предвкушении получить призы».



Мероприятия года

16 февраля в Центральной школе Дилижана была реализована инициатива, имеющая очень важное значение для школы и общины города. Впервые был проведен межшкольный конкурс по программированию, посвященный Ашоту Ованнисяну. Мы рады, что отныне проведение турнира станет ежегодным мероприятием.

Открытый урок «Применение химии в искусстве», организованный для девятиклассников и других присутствующих, стал уникальной возможностью для новых и интересных открытий. Учителя изобразительных искусств затронули тему химических процессов, которые используются в орнаментальном искусстве, особенно при изготовлении медных украшений, а также в процессе работы по созданию офорта — одной из разновидностей гравюры на металле. Все присутствующие принимали активное участие в уроке и проявляли огромный интерес к процессу экспериментов.

Анжела и Лили учатся в 6 классе ЦШД. Домашнее задание по родному языку, связанное с темой фразеологических оборотов, они восприняли с таким энтузиазмом, что прямо в школе решили вместе выполнить домашнее задание, и, вооружившись карандашами, ручками, словарями, разложив бумаги на столе, определились с тем, что и как делать. Они решили выбрать обороты со словом «сердце», найти их значение и сделать к ним иллюстрации, пытаясь проиллюстрировать каждое выражение по возможности более интересно и занимательно.

Мы подвели итоги семейного проекта «Мое генеалогическое древо». Целью проекта было предоставить детям еще одну возможность встретиться со своими бабушками и дедушками, побеседовать с ними, чтобы познакомиться со своими корнями и научиться ценить процесс самопознания. В ходе мероприятия у нас было зафиксировано 8 победителей в 3 номинациях.

Была представлена театрализованная, информационная программа, сопровождаемая песнями и танцами, и посвященная праздникам Барекендана, Цахказарда, Пасхи и Благовещения. Гости перешли к веселым играм и к урокам искусства и ремесла. Повсюду царил восторг и неиссякаемый интерес, поэтому неудивительно, что в конце мероприятия все его участники испытывали чувство удовлетворения, но все же с некоторым сожалением прощались друг с другом, унося с собой хорошее настроение и изготовленные собственными руками украшения и сувениры.

Состоялись также и 6-е Айбовские игры, которые обогатили хронику ЦШД еще одной интересной страницей. Как и в предыдущие годы, представители нашего школьного сообщества — ученики, родители, учителя — вновь приняли активное участие в празднованиях. Сначала церемония принесения клятвы для новых учеников и преподавателей, а затем хорошо организованная, живая и развлекательная программа, которая никого не обделила вниманием.

***Менторская
программа
«Айб»:
сообщество
как проводник
ценностей***

Миссия менторской программы «Айб» заключается в создании системы взаимопомощи поколений, способствующей передаче фундаментальных ценностей, а также личностному и профессиональному росту ее воспитанников.

Подопечными менторской программы являются все выпускники старшей школы «Айб» с момента их вступления во взрослую жизнь до 25 лет. А наставниками этой программы являются инициаторы и сподвижники движения «Айб», которые протянули руку помощи молодому поколению, и, служа примером, своими делами и опытом поддерживают молодежь в процессе ее становления в жизни.

Встречи с менторами

В 2018–2019 учебном году в рамках менторской программы наши ученики и выпускники:

встретились с Давидом Пахчаняном для обсуждения новых проектов МО;

посетили завод компании «Соларон», чтобы побеседовать с Артуром Алавердяном о создании альтернативных источников энергии с использованием инновационных технологий;

встретились с Арсеном Галстяном и его гостями Михаилом и Марией Югай, чтобы обсудить необходимость появления новых профессий и получения новых знаний в области медицины;



обсудили и опробовали новые подходы и принципы эффективного общения и творческого решения проблем с Суреном Арутюняном;

обсудили и опробовали новые подходы и принципы эффективного общения и творческого решения проблем с Суреном Арутюняном;

с мая по август выпускники и наставники, любители большого тенниса участвовали в совместных тренировках и еженедельных товарищеских матчах.

Сотрудничество выпускников со школой

Наши выпускники активно поддерживают связь со школой, организуя ряд мероприятий и реализуя различные проекты. В частности, в этом году они:

- провели встречу с учениками, чтобы обсудить с ними вопросы поступления в университет и выбора профессии;
- оказывали помощь учителям, вовлекаясь в учебные процессы в качестве ассистентов учителей;
- организовали и провели новогоднюю благотворительную выставку-ярмарку, вся полученная прибыль от которой была направлена на приобретение персональных шкафчиков для учеников.

Новые подходы

В 2018 году концепция программы наставничества и ее подходы были пересмотрены и дополнены. Было решено, что, начиная с 2019 года, выпускники старшего поколения школы «Айб» (которые закончили пять и более лет назад) примут участие в менторской программе в новой роли — в качестве наставника. Такой подход даст возможность еще на один шаг приблизиться к реализации миссии проекта, став предпосылкой для установления прочной связи между поколениями.

Ключевые мероприятия программы

22 июня: сбор с участием всех поколений выпускников школы «Айб» и их наставников

В ходе встречи выпускники представили свои инициативы и собственные проекты. Была проведена панельная дискуссия по ряду вопросов, поднятых выпускниками и волнующих их. Вопросы были сгруппированы вокруг 2 тем:

- «Айб» как центр притяжения — родной уголок для членов сообщества,
- восприятие «Айб» социумом, глазами общественности.

23 июня: выпускное мероприятие шестого поколения школы «Айб»

В ходе самого волнительного мероприятия года со словами воодушевления выступил директор школы Арам Пахчанян. Запомнилось также и выступление наставника «Айб» Виктора Акуляна, приправленное поучительными историями и советами.

23 июня: торжественная церемония менторской программы

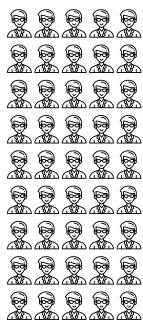
31 выпускник старшей школы «Айб» официально стал воспитанником менторской программы.

Менторская программа в цифрах

Участники программы в 2013–2018 гг.

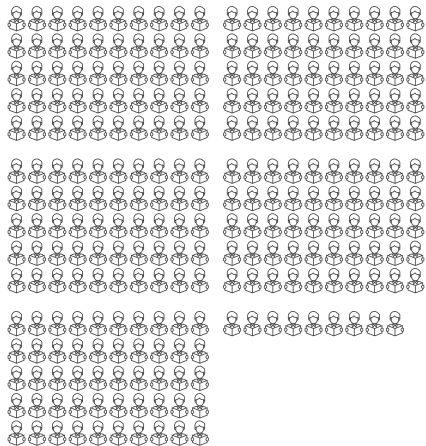
45

менторов



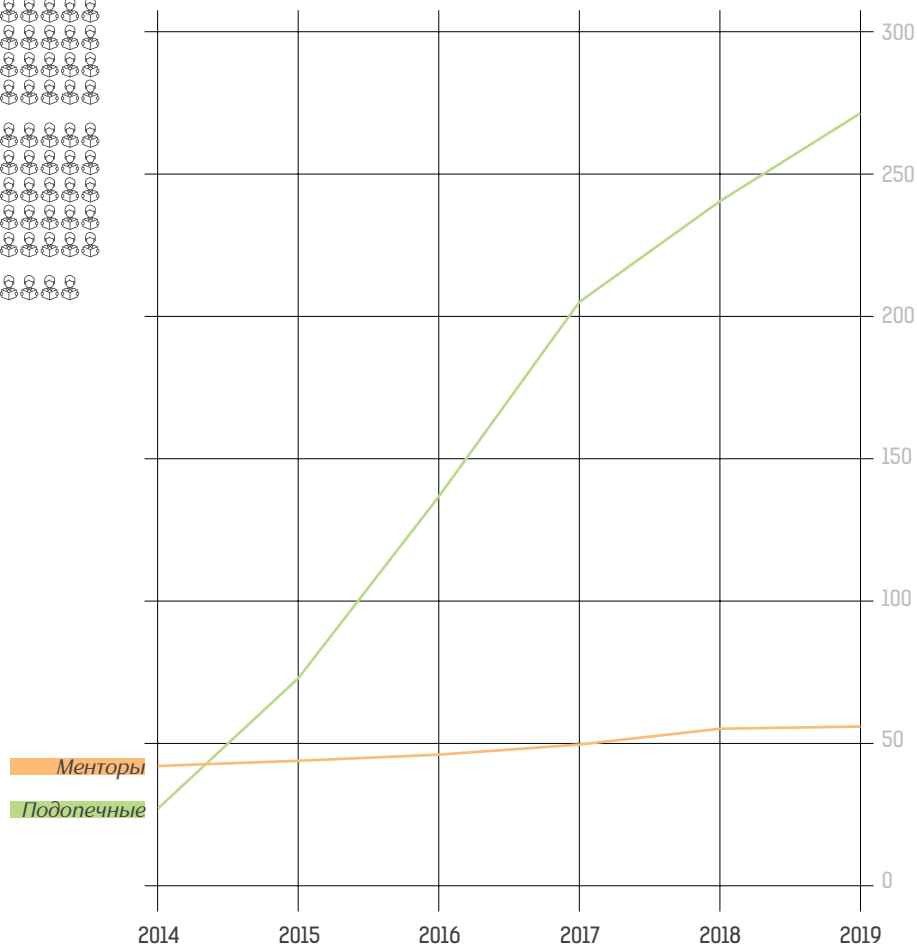
259

подопечных



- 31 новый подопечный вовлечен в программу
- 5 встреч с наставниками
- 1 встреча между учениками и выпускниками
- Более 10 товарищеских матчей в большом теннисе
- 1 ключевое мероприятие: торжественное выпускное мероприятие 6-го поколения выпускников и менторская церемония
- ежегодный сбор с участием всех 6 поколений выпускников

Рост числа наставников и подопечных за 6 лет







Самое ожидаемое и любимейшее мероприятие года — новогодняя благотворительная ярмарка, организованная выпускниками школы «Айб»





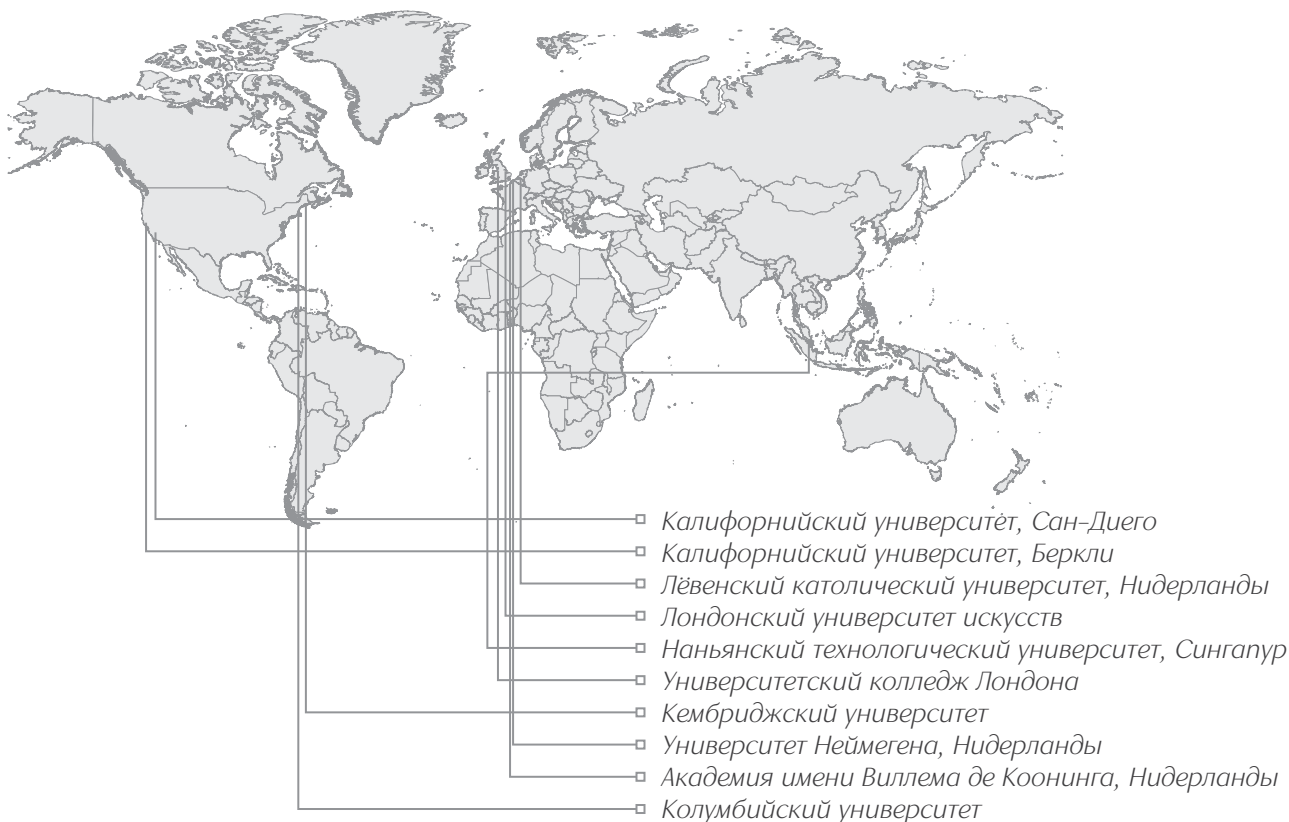
Мы

вернемся

Стипендии студентам лучших вузов мира

Образовательный фонд «Айб» предоставляет стипендии не только ученикам старшей школы «Айб», но также и тем студентам, которые имеют цель продолжить свое образование в лучших университетах мира.

В 2018 году 11 студенту Армении и диаспоры были предоставлены стипендии, чтобы они могли продолжить свое образование в ведущих университетах мира. Стипендии были собраны усилиями Фонда «Айб» за счет целевых пожертвований физических и юридических лиц.



Я высоко ценю роль Образовательного фонда «Айб» и наших благотворителей в моем образовании и жизненном пути. С момента поступления в старшую школу «Айб» я всегда чувствовала поддержку всего сообщества. Ценности, привитые сообществом, позволили мне ощущать себя частью великого дела, направленного на процветание нашей родины. Это ощущение было напрямую связано с серьезным и в то же время очень дорогим для меня чувством — чувством ответственности перед нашей страной и нашей большой семьей «Айб». И именно эти факторы помогли мне принять решение получить хорошее образование за рубежом, познакомиться с лучшим опытом других стран (Бельгия, Великобритания) и стать причастным к делу распространения этого опыта и знаний в Армении. Три года обучения за границей, что стало возможным благодаря поддержке благотворителей «Айб», укрепили меня в сделанном мной выборе. Надеюсь, что своей деятельностью и дальнейшими шагами я в свою очередь смогу оправдать столь ценное для меня доверие сообщества «Айб».



С уважением,
Елена Гукасян

С нетерпением жду того дня, когда, закончив свое образование, смогу сразу вернуться в Армению. Вот уже почти год, как я учусь в Кембриджском университете, и теперь понимаю, как использовать опыт и знания, полученные здесь, с целью развития ветеринарной медицины и сельского хозяйства в Армении. В то же время у меня есть большое желание поделиться своим опытом со следующими поколениями, чтобы в будущем все меньшее число молодых людей было вынуждено покидать родину для получения необходимого образования.

Я безмерно благодарна всем благотворителям, Образовательному фонду «Айб» и школе «Айб», благодаря поддержке которых у меня вскоре появится возможность воплотить все желаемое в жизнь.



*С уважением,
Эмилия Симонян*

Образовательный фонд «Айб», формируя культуру отличия в обучении, ставя перед собой цель оказывать поддержку в деле развития армянского образования, предлагает уникальную возможность для получения качественного образования. Все это реализуется исключительно благодаря пожертвованиям благотворителей фонда.

Стипендии, предоставляемые благотворителями, являются целевыми, и, подписывая соглашение с Образовательным фондом «Айб», студенты берут на себя обязательство в течение одного месяца после завершения учебы вернуться в Республику Армения и не менее 10 лет использовать полученные знания для развития нашей страны и улучшения ее благосостояния.



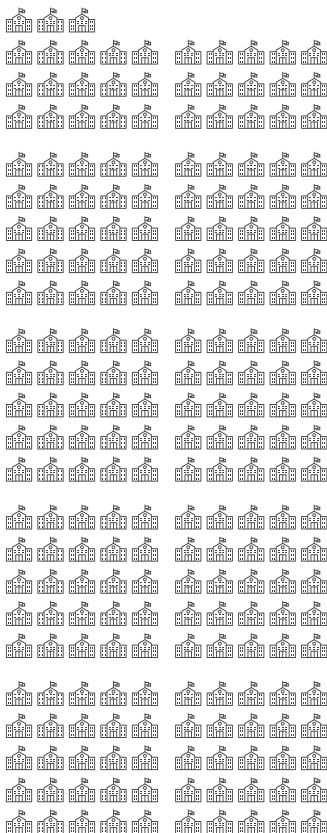
***Мы сохраняем
наши ценности***

Министерство образования и науки Республики Армения и Культурно-образовательный фонд «Академия национальной песни и танца» (АНПТ) подписали договор, согласно которому между двумя сторонами будет продолжено сотрудничество. АНПТ продолжит реализацию программы по внедрению предмета «национальная песня и танец» в общеобразовательные школы и процесс переподготовки учителей-предметников.



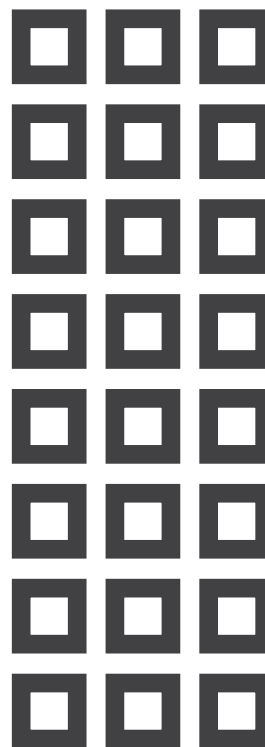
По программе 2018 года курсы переподготовки прошли

113
учителей



Предмет «национальная песня и танец» преподается в

233
школах



Ежегодно в программу вовлекается порядка

24 000
учеников

В целях возвращения национальной песни и танца в уклад жизни народа, а также стимуляции процесса развития национального самосознания, Образовательный фонд «Айб» совместно с основателем и художественным руководителем ансамбля традиционной песни и танца «Карин» Гагиком Гиносяном в сентябре 2015 года создал Культурно-образовательный фонд «Академия национальной песни и танца». Миссией фонда является изучение, преподавание и популяризация национальных песен и танцев с тем, чтобы сделать их частью живой культуры армянского народа и содействовать росту национального самосознания.

Мы убеждены, что сохранение национальных ценностей и последующая их передача будущим поколениям является основой лучшего будущего. «Айб» — это перекресток национальных ценностей и инновационных идей, в котором тесно переплетаются передовой международный опыт и армянский менталитет, многовековая история и память.







***Нам
доверяют***

Наши спонсоры и партнеры

Конкурсы

ConverseBank

Конверс Банк – спонсор Всеармянского турнира юных химиков



Ростелеком Армения – спонсор Всемирной олимпиады роботов



Партнер Всемирной олимпиады роботов

ANEL

Партнер Всемирной олимпиады роботов

Партнеры по организации мероприятия, посвященного 10-летию международного математического конкурса

«Кенгуру»



Ситизен



Книжный магазин «Ноян Тапан»



Мегатойс

Армянский офис Академии

Хана



Культурный и интеллектуальный фонд «Ренессанс» –

локализация видеоматериалов, статей и упражнений в разделе математики



Евросоюз Ворлд Вижн Армения – локализация 10 предметных разделов в рамках проекта «ЕС во имя молодежи. Скажи свое слово! – навыки для работы»



локализация раздела программирования

В 2018 году рамки партнерских отношений и сотруднических связей «Айб» расширились, что послужило подтверждением нашей идеи совместными усилиями развивать сферу образования.

Мы выражаем благодарность всем нашим партнерам за оказанное доверие и поддержку наших инициатив. Без консолидации и объединения усилий было бы невозможно добиться того результата, который мы уже имеем. Мы можем достичь системных преобразований в образовании только путем объединения нашего потенциала и наших целей. В этом заключается наша миссия, и именно вера наших партнеров в эту миссию способствовала тому, что мы превратились в реальную силу.

Проект «Формула успеха»



Skill – помощь в
организационных работах
проекта

Проект «Добрый Ужин»

*Наши партнеры-рестораны
дарят нам прекрасные встречи,
таким образом внося свой
вклад в дело создания лучших
образовательных возможностей
для наших детей.*

- Ai Leoni
- Ankyun
- Casa de Espana
- Dolmama
- Sinatra
- Tufenkian
- Provence Lorange
- Gouroo Club & Garden
- Garun

Международные партнеры

*Мы придаем большое значение
сотрудничеству с международными
партнерами, обмену опытом,
созданию образовательных программ
в соответствии с международными
стандартами и экспорту наших
образовательных программ.*

СЛОВО

ООО
«Слово»



Международная
ассоциация
«Кенгуру без
границ»



Организация
Всемирной
олимпиады
роботов

Программа «Арагатский бакалавриат»



Institute of Education

Академия Хана



KHAN
ACADEMY

Информационные партнеры



Постоянные партнеры



Новые партнеры




АГЕНТСТВО
ИННОВАЦИЙ
ГОРОДА
МОСКВЫ



В 2018 году нам оказали поддержку

- Bear Hug Foundation
- D.Y. Investments
- Goldman, Sachs & Co
- The Benevity Community Impact Fund
- Ucom
- «Ворлд Вижн Интернешнл», армянский филиал международной благотворительной организации
- Аветик Чалабян
- Адур Кабакян
- Акоп Момджян
- Алексей Синицкий
- Алла Степанян
- Амая Мхитарян
- Анаит Адамян
- Анаит Вардананц
- Ананит Ованнисян
- Анастасия Савина
- Анастасия Тюрина
- Ани Назарян
- Анна Велицян
- Анна Мовсесян
- Анна Хачян
- Ануш Арменаки Айвазян
- Ара Гомери Абраамян
- Арам Дживанян
- Арам Пахчанян
- Арам Фаршян
- Арман Арутюнян
- Арман Тигранян
- Армен Адамян
- Армен Балдриян
- Армен Давтян
- Армен Джанамян
- Армен Казаров
- Арминэ Арустамян
- Арсен Агаджанян
- Арсен Тароян
- Артак Гаспарян, Анна Мхитарян
- Артак Гюрджинян
- Артак Оганесян
- Артшес Товмасян
- Артур Алавердян
- Артур Берд
- Артур Джанибемян
- Артур Товмасян
- Ашот Багратьян
- Ашот Мкртчян
- Ашхен Меликсетян
- Ашхен Танян
- Благотворительный фонд «Семья Варданян»
- ВАБС
- Ваган Абгарян
- Ваграм Гушчян
- Вагэ Аветисян
- Вагэ Амирбемян
- Вагэ Торозян
- Валентина Геворкян
- Валерий Казакецян
- Вараздат Маркарян
- Вардан Абраамян
- Вардан Бабилян
- Вергинэ Киракосян
- Виген и Марал Кабакяны
- Виген Саргсян
- Виктор Акулян
- Виктория Чалабянц
- Виолет Бархударян
- Гагик Саакян
- Гайк Петросян
- Гайк Хачатрян
- Гарик Давтян
- Гарник Оганян
- Гаянэ Арамян
- Геворг Карапетян
- Геворг Сафарян
- Гера Маркарян
- Гоар Малумян
- Гоар Нерсисян
- Григор Макичян
- Давид Ян
- Джон и Гаянэ Приджян
- Диана Габузян
- Диана Ованнисян
- Ева Согоян
- Екатерина Аханова
- Елена Кожемякина
- Ерванд Оганесян
- ЗАО «ДжиЭнСи-Альфа»
- ЗАО «Конверс Банк»
- ЗАО «Росгосстрах-Армения»
- Зограб Геворкян
- Инга Назарян
- Казар Акопян
- Карен Авагумян
- Карен Агаджанян
- Карен Азатян
- Каро Саргсян
- Кнарик Джалатян
- Кристинэ Сакеян
- Ксения Милкина
- Культурный и интеллектуальный фонд «Ренессанс»
- Левон Григорян
- Левон Джанполадян
- Левон Казарян
- Левон Фрнджибашян
- Лилит Геворкян
- Лилит Петросян
- Лилия Хачатрян
- Лусинэ Карапетян
- Лусинэ Касарджян
- Манук Ергнян
- Маргарита Арзуманян
- Мариам Григорян
- Марианна Мкртчян
- Марина Акопян
- Маринэ Сарьян
- Марта Мискарян
- Мартин Минасян
- Матиас Винтцер
- Мэри Аветисян
- Мэри Григорян
- Мэри Мамиконян
- Нарек Асликян
- Нарек Казарян
- Нарэ Ованнисян
- Нерсес Сафарян
- Общественный фонд «Чампорд»
- Овик Мусаэлян
- Овнан Лалаян
- ООО «Meet For Charity»
- ООО «Аист Глобал»
- ООО «Барри»
- ООО «Галакси концертн»
- ООО «Гроу»
- ООО «Зигзаг»
- ООО «Интернет Проджектс»
- ООО «Хайкс энд Ко»
- Отец Месроп Арамян, Фонд «Вем»
- Патрик Дерхам
- Раффи Касарджян
- Рубен Арутюнян
- Рубен Симонян
- Рузанна Азроян
- Рузанна Маилян
- Рузанна Саргсян
- Самвел Довлатян
- Самвел Егикян
- Саргис Бадалян
- Сбор средств «Формулы успеха»
- Седрак Кочарян
- Семейный фонд «Левон и Клодия Назарян»
- Сергей Амбарцумян
- Сергей Боровой
- СИ И ТИ
- Сильва и Евгений Ян
- Соланж Тамамян
- Сопа Кошецян
- Спортивно-образовательный фонд «Арм Марафон»
- Степан Бабаян
- Сюзан Америкян
- Талин Сагдасарян
- Татевик Аветисян
- Татьяна Панкина
- Тигран Мамиконян
- Фонд «Азад»
- Фонд «Богосян»
- Целевой фонд Шакэ Абраамян
- Шармах Сакунц
- Шогер Атанесян
- Шушан Карапетян
- Шушаник Басмаджян
- Эдуард Мигранян
- Элен Каримян
- Эрик Айрапетян

A stylized graphic of a building facade is shown at the top of the page, consisting of black outlines of windows and architectural elements. Below this, a large, solid orange rectangle occupies the middle section of the page. The text is positioned in the lower-left area, partially overlapping the orange rectangle.

***Мы за
прозрачную
отчетность***

Образовательный фонд «Айб»

Приток 2017

Отток 2017

Приток 2018

Отток 2018

Общие и административные работы, Клуб «Айб»

Общие и административные работы, Клуб «Айб»

Общие и административные работы	85 878 866	50 996 748	175 674 119	137 291 956
Систематизация деятельности Клуба «Айб»	9 517 305	9 517 305	15 341 214	15 341 214
Инвестиции «Айб» в НПОО	-	76 921 156	-	5 233 061

Образовательный узел «Айб»

Проект «Образовательный узел Айб» полностью, включая корпуса I и II	2 660 825	8 711 383	240 980	26 159 908
Проект церкви	195 744 050	65 819	-	1 128 288
Корпус III	364 099 222	388 225 289	29 988 097	139 985 880
Фаблаб	-	-	-	2 955 803
Стипендии учеников школы «Айб»	170 887 517	156 820 794	96 195 443	100 347 729
Именные стипендии учеников школы «Айб»	4 611 529	6 851 144	2 800 000	-
Организация стипендий учеников школы «Айб»	-	67 745	-	14 772 006

Конкурсы

Математический конкурс «Кенгуру»	40 422 369	36 276 924	43 363 210	50 468 258
Конкурс «Русский медвежонок»	9 227 780	9 196 837	8 018 897	13 659 563
Всеармянский турнир юных химиков	110 000	3 616 683	7 120 000	7 998 491
Конкурс «Пчелка»	38 344 817	25 017 033	35 216 820	31 631 122
Математический лагерь (Wolfram Mathematica Summer Camp)	-	-	-	-
Всемирная олимпиада роботов	5 908 126	5 596 753	5 138 000	7 932 311

Стипендии студентам лучших университетов мира

Стипендии студентам лучших университетов мира	109 322 096	84 713 087	97 492 885	107 903 426
-----------------------------------------------	-------------	------------	------------	-------------

Проект по созданию и переводу электронных ресурсов

Проект по созданию и переводу электронных ресурсов	15 517 000	11 305 122	28 030 200	23 569 144
Программирование для учеников старшей школы и учителей	-	-	-	1 795 633
Проект по локализации или развитию образовательной онлайн-платформы	-	-	5 571 500	3 906 294

НПОО

Гос. финансирование	666 337 100	719 310 044	376 360 500	497 984 208
---------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Другие проекты

Кампус «Айб»	-	-	-	-
Целевой фонд (Endowment fund)	3 575 308	2 884 500	-	-
Академия национальной песни и танца	484 370	510 910	482 440	976 580
Центр науки и технологий	-	-	-	-
Проект Технологического университета	-	-	-	-
Проект Фонда науки и технологий (FAST)	-	-	56 209 005	51 688 728
Другие проекты	24 152 500	23 983 334	-	-

Всего

1 746 800 779	1 620 588 610	983 243 311	1 242 729 603
----------------------	----------------------	--------------------	----------------------

Фонд «Образовательный узел Айб»

Общее образование	856 166 429	856 166 429	1 026 482 361	1 026 482 361
Другие образовательные проекты, тренинги	1 663 333	1 663 333	6 289 551	6 289 551
Другое	14 663 593	14 663 593	12 905 023	12 992 328
Всего	872 493 355	872 493 355	1 045 676 935	1 045 764 240

Образовательный фонд «Центральная школа Дилиджана»

Услуги по управлению школой	151 440 259	156 532 545	143 436 055	150 421 864
Оплата обучения	4 525 000	-	6 808 333	-
Другое	567 286	-	1 233 016	-
Всего	156 532 545	156 532 545	151 477 404	150 421 864

Реализация проектов

51% ₹ 638 945 025

2018 г.

Школа «Айб»

23% ₹ 285 349 614

*Только строительство и
предметы интерьера*

₹ 285 349 614

Только стипендии (2018)

₹ 100 347 729

Общие и административные работы

13%



**АРТУР
ДЖАНИБЕКЯН**

Я горд и бесконечно счастлив принимать участие в жизни Фонда «Айб». Наши образовательные инициативы стремительно развиваются, а единство мыслей и целей людей, объединённых не просто общим интересом, а связанных вместе историей, культурой и характером нашей нации, делает нас сильнее день ото дня.



KPMG Armenia LLC
8th floor, Erebuni Plaza Business Center,
26/1 Vazgen Sargsyan Street,
Yerevan 0010, Armenia
Telephone + 374 (10) 595 999
Internet www.kpmg.am

Independent Auditors' Report

To the Board of Trustees of Ayb Educational Foundation

Opinion

We have audited the financial statements of Ayb Educational Foundation (the "Foundation"), which comprise the statement of financial position as at 31 December 2018, the statements of profit or loss and other comprehensive income, changes in fund balance and cash flows for the year then ended, and notes, comprising significant accounting policies and other explanatory information.

In our opinion, the accompanying financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of the Foundation as at 31 December 2018, and its financial performance and its cash flows for the year then ended in accordance with International Financial Reporting Standards (IFRS).

Basis for Opinion

We conducted our audit in accordance with International Standards on Auditing (ISAs). Our responsibilities under those standards are further described in the *Auditors' Responsibilities for the Audit of the Financial Statements* section of our report. We are independent of the Foundation in accordance with the International Ethics Standards Board for Accountants' *Code of Ethics for Professional Accountants* (IESBA Code) together with the ethical requirements that are relevant to our audit of the financial statements in the Republic of Armenia, and we have fulfilled our other ethical responsibilities in accordance with these requirements and the IESBA Code. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion.

Responsibilities of Management and Those Charged with Governance for the Financial Statements

Management is responsible for the preparation and fair presentation of the financial statements in accordance with IFRS, and for such internal control as management determines is necessary to enable the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error.

In preparing the financial statements, management is responsible for assessing the Foundation's ability to continue as a going concern, disclosing, as applicable, matters related to going concern and using the going concern basis of accounting unless management either intends to liquidate the Foundation or to cease operations, or has no realistic alternative but to do so.

Those charged with governance are responsible for overseeing the Foundation's financial reporting process.



Auditors' Responsibilities for the Audit of the Financial Statements

Our objectives are to obtain reasonable assurance about whether the financial statements as a whole are free from material misstatement, whether due to fraud or error, and to issue an auditors' report that includes our opinion. Reasonable assurance is a high level of assurance, but is not a guarantee that an audit conducted in accordance with ISAs will always detect a material misstatement when it exists. Misstatements can arise from fraud or error and are considered material if, individually or in the aggregate, they could reasonably be expected to influence the economic decisions of users taken on the basis of these financial statements.

As part of an audit in accordance with ISAs, we exercise professional judgment and maintain professional skepticism throughout the audit. We also:

- Identify and assess the risks of material misstatement of the financial statements, whether due to fraud or error, design and perform audit procedures responsive to those risks, and obtain audit evidence that is sufficient and appropriate to provide a basis for our opinion. The risk of not detecting a material misstatement resulting from fraud is higher than for one resulting from error, as fraud may involve collusion, forgery, intentional omissions, misrepresentations, or the override of internal control.
- Obtain an understanding of internal control relevant to the audit in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Foundation's internal control.
- Evaluate the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates and related disclosures made by management.
- Conclude on the appropriateness of management's use of the going concern basis of accounting and, based on the audit evidence obtained, whether a material uncertainty exists related to events or conditions that may cast significant doubt on the Foundation's ability to continue as a going concern. If we conclude that a material uncertainty exists, we are required to draw attention in our auditors' report to the related disclosures in the financial statements or, if such disclosures are inadequate, to modify our opinion. Our conclusions are based on the audit evidence obtained up to the date of our auditors' report. However, future events or conditions may cause the Foundation to cease to continue as a going concern.
- Evaluate the overall presentation, structure and content of the financial statements, including the disclosures, and whether the financial statements represent the underlying transactions and events in a manner that achieves fair presentation.

We communicate with those charged with governance regarding, among other matters, the planned scope and timing of the audit and significant audit findings, including any significant deficiencies in internal control that we identify during our audit.

The engagement partner on the audit resulting in this independent auditors' report is:


Tigran Gasparyan
Managing Partner, Director of KPMG Armenia LLC


KPMG Armenia LLC
7 June 2019





«Айб» на пути к реформам

Совет попечителей

Высшим органом управления Образовательного фонда «Айб» является Совет попечителей. Срок полномочий Совета попечителей составляет два года.

2018 год был годом реформ и перестановок. Цепочка реформ началась с системных и структурных преобразований в Образовательном фонде «Айб», благодаря которым были сформированы отделы, соответствующие своим функциям и целям, а в некоторых направлениях произошло и сокращение персонала (в связи с приостановкой НПОО).

Преобразования не обошли стороной и систему управления фондом, и в рамках данных реформ Клуб «Айб» принял решение о самоликвидации: в ходе голосования 26 человек проголосовали «за». Клуб состоял из 36 членов, 28 человек приняли участие в голосовании. В порядке, установленном уставом, для принятия решения о самороспуске клуба необходимо было не менее 2/3 от общего числа голосов, что составляет 24 голоса. В случае самоликвидации Клуба «Айб» обязанность по обеспечению непрерывности реализации миссии «Айб» возлагается на Совет попечителей Образовательного фонда «Айб», который полностью и взял на себя эту ответственность.

Большинство бывших членов клуба сегодня, как и прежде, объединены вокруг идеи «Айб» и продолжают вкладывать свои возможности, энергию и опыт в дело преобразования и развития образования в Армении и Арцахе.

Образовательный фонд «Айб» высоко ценит оказанное ему доверие, равно как и все те усилия и энтузиазм, которые в течение 13 лет вкладывал в наше общее дело каждый отдельный благотворитель и каждый преданный нам сподвижник.



Рубен Арутюнян
Россия, председатель



Вардан Бабикиян
Россия



Левон Казарян
США



Каро Саргсян
Россия, председатель СП до октября 2018 г.



Карен Мусаелян
США



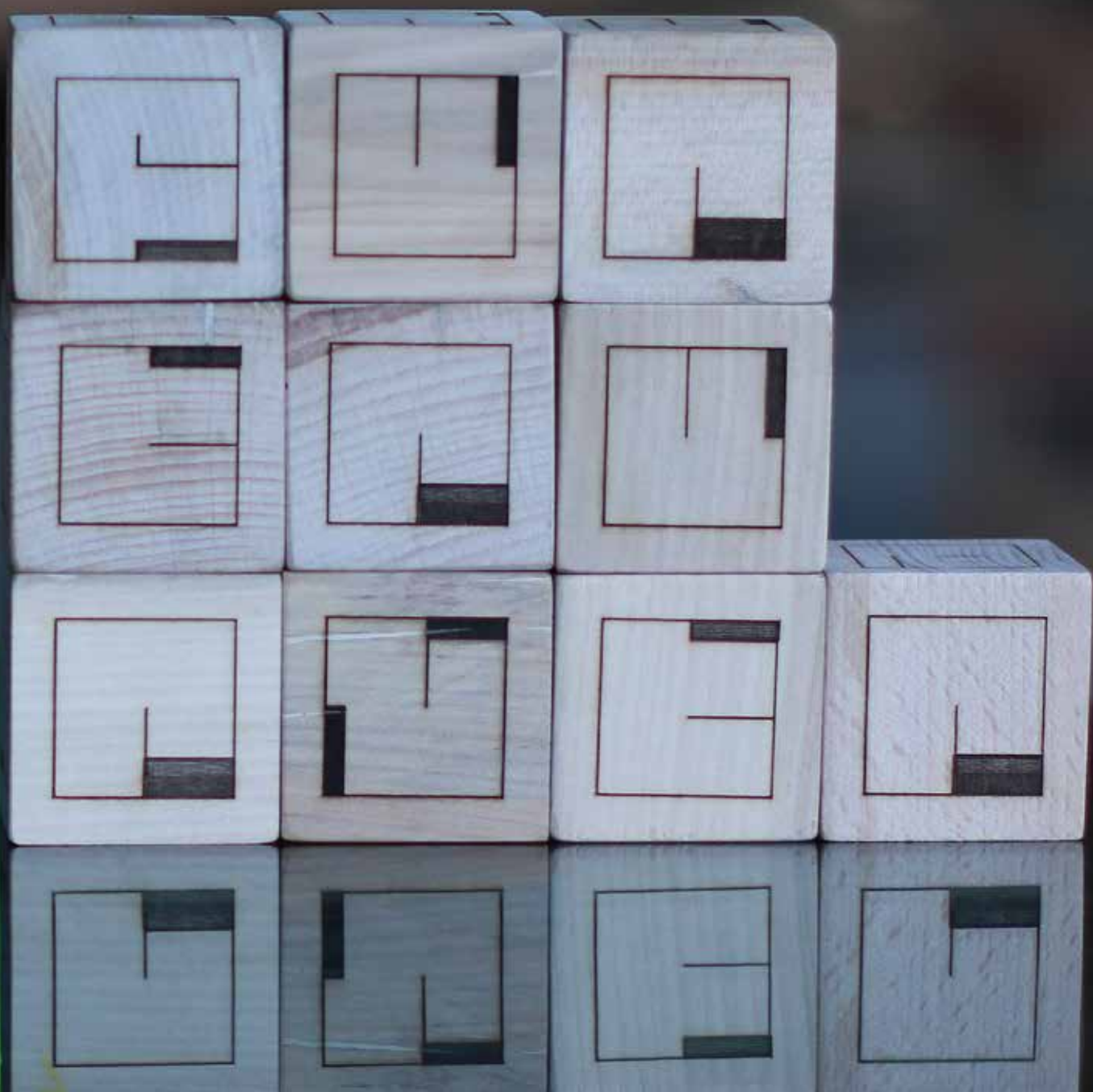
Давид Ян
Россия, США



Давид Пахчанян
Армения



Айб
образовательный
фонд





**РУБЕН
АРУТЮНЯН**

Мы с вами живем в гиперинформационную эпоху. Она несёт свои и вызовы, и новые возможности. Наш мир стремительно меняется, а скорость перемен постоянно растёт. Искусственный интеллект начинает активно использоваться, но при этом способствует вытеснению определенных профессий. Соответственно и цели, и задачи школы «Айб» находятся в постоянном развитии — дать нашим ученикам лучшее современное образование мирового качества и воспитание в соответствии с культурой и ценностями своей Родины.

Школа готовит сегодня выпускников, которые смогут быстро адаптироваться к быстро меняющейся среде и понимают важность своего постоянного обучения и развития.

2018 год стал годом перемен и в жизни сообщества «Айб». Эти перемены привели к передаче большей ответственности и самостоятельности руководству и СП школы.

Сообщество приняло решение о роспуске клуба и созданию новых, более эффективных механизмов для развития школы и других образовательных проектов «Айба».

Надеюсь, что в течение этого года СП фонда вместе с сообществом «Айб» сможет достойно пройти этот путь трансформации и создаст новые правила и принципы эффективного взаимодействия между всеми участниками сообщества образовательного проекта.



Взгляд на 2019-й

«Айб» стремится популяризировать свой успешный опыт

- Создать возможности для внедрения лабораторий в региональных школах
- Осуществить переподготовку учителей и директоров школ
- Способствовать процессу сотрудничества между школами и обмену передовым опытом посредством создания сети школ
- Распространить в школах применяемую в «Айб» модель проектного обучения
- Распространить идею наставничества
- Укреплять культуру онлайн-образования посредством популяризации армяноязычных материалов Академии Хана
- Проводить исследования в области образования
- Экспортировать созданные «Айб» образовательные технологии не только в образовательные учреждения Армении, но также в диаспору и на международные платформы

Большая часть этих проектов была успешно запущена и введена в эксплуатацию в двух школах, принадлежащих семье школ «Айб», — в школе «Айб» и в Центральной школе Дилижана, а отдельные элементы данных проектов были использованы в программе «Араратский бакалавриат».

«Айб» старается донести и распространить любое достижение и новшество, доступные ему, создать широкую платформу для сотрудничества, нацеленную на усовершенствование системы образования.

Именно этой цели служат новые направления нашей работы: Образовательный фонд «Айб» уже начал устанавливать партнерские отношения нового формата с различными, в том числе и региональными школами республики, подписал меморандум о сотрудничестве с мэрзпетараном Тавуша с целью реализации совместных образовательных проектов, а также приобрел новые договоренности.

Одним из наших крупнейших проектов является создание лабораторий «АйбЛаб».

Цель проекта — создание в школах естественнонаучных лабораторий, оснащенных современными технологиями, а также формирование такой образовательной среды, в которой ребенок получит возможность раскрыть свой потенциал, проводить эксперименты и делать свои небольшие открытия, создавая основу для своего будущего успеха. Наряду с процессом внедрения лабораторий, фонд приступил к этапу переподготовки учителей, участвующих в проекте. Это создаст горизонтальную платформу для сотрудничества не только между учителями, которые будут приобретать новые навыки, но также и между школами, которые таким образом смогут объединиться вокруг реализации интересных проектов. Это та модель, которая, по нашему мнению, придаст целостный вид всей цепочке сотрудничества и расширит масштаб лабораторных возможностей.

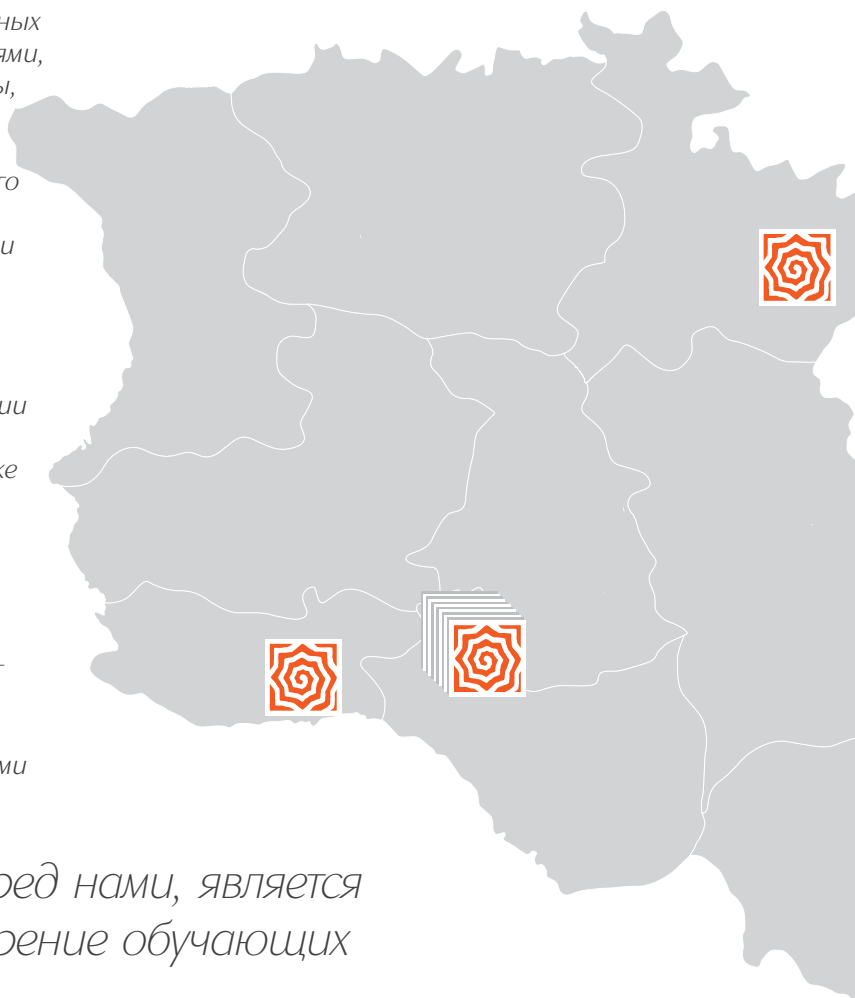
В различных регионах и школах республики уже действуют 11 лабораторий «АйбЛаб», 3 из которых находятся в школах семьи «Айб», а 8 — в Ереване, Каджаране, Вагаршапате и Берде. Они представляют собой целостные лабораторные комплексы со своими территориальными решениями, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, системами связи и безопасности.

Одной из задач, стоящих перед нами, является также локализация и расширение обучающих разделов Академии Хана.

Этот проект сможет открыть новые горизонты для учеников и учителей, создать совершенно новые учебные материалы на армянском языке, которые будут соответствовать требованиям учебной программы, и вдобавок сможет содействовать развитию концепции

онлайн-образования. В то же время благодаря этому проекту Армения сможет занять активную позицию в деле разработки обучающих онлайн-материалов.

В течение трех лет планируется создание материалов на армянском языке, в частности в разделе



естественнонаучных предметов, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня знаний у учащихся и развитию профессиональных навыков у преподавателей, занятых в новых естественнонаучных лабораториях «АйбЛаб». Благодаря этому самые последние достижения в данной области и учебные материалы станут для них доступны и понятны. Другими словами, знания, полученные с помощью Академии Хана, найдут свое практическое применение в лабораториях «АйбЛаб». Это самый простой способ раскрыть свой собственный потенциал, познать и полюбить науку.

Одним из пунктов нашей концепции также является создание собственного контента на основе приобретенного нами опыта. Академия Хана будет вести работы по созданию разделов, посвященных армянскому языку, армянской культуре и истории и тем самым сможет предложить пользователям платформы новые интересные и востребованные материалы на армянском языке.

*Образовательный фонд «Айб»
создает горизонтальную
платформу для сотрудничества
школ,*

нацеленную на выявление и распространение передового образовательного опыта и культуры во всех вышеперечисленных областях, а также в ряде новых направлений. В то же время в рамках программы «Арагатский бакалавриат» фонд продолжит реализацию успешно стартовавшей и вызвавшей большое воодушевление инициативы — программу по переподготовке учителей.

Претворяя все это в жизнь с использованием новых форматов и платформ сотрудничества, привлекая еще большее число партнеров и объединяя наши усилия, мы сможем добиться гораздо большего синергетического эффекта в деле реализации системных преобразований.





«Айб» — ЭТО ЛЮДИ

Люди, сделавшие своей миссией образование, которые не оценивают свой труд и внесенный ими вклад в расчете на затраченную единицу времени или какую-либо другую единицу измерения. Это люди, которые однажды загоревшись нашей идеей, целиком и полностью становятся айбовцами.

Спасибо вам, айбовцы!



© 2019 Образовательный фонд «Айб»
Ул. Корюна 19а, 9 этаж
Ереван 0009, Армения

+ 374 60 701 707
+ 374 10 543 707
+ 374 10 546 498
+ 374 77 010 863
info@ayb.am

Оформление:

 **INFOGRAPHICS.AM**



© 2019 Образовательный фонд «Айб»